



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
Kementerian Agama Republik Indonesia  
2022

*CONTOH MODUL*



FASE

PIAUD/  
RA

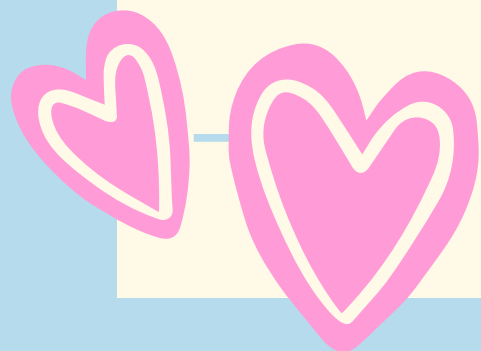


# Modul

P 5 & P P R A

**T E M A**

*Aku  
Cinta  
Indonesia*



**TOPIK**

Karnaval Hari Kemenderkaan  
Republik Indonesia

**TOTAL JP**

10 JP

**FASE**

**FONDASI**





# PPRA

**KEWARGANEGARAAN DAN  
KEBANGSAAN**

**TOLERANSI**

**MELESTARIKAN WARISAN  
LELUHUR DAN BERUPA  
BAHASA DAERAH, LAGU-  
LAGU DAERAH, TARIAN  
DAN PAKAIAN.**

**MENGHARGAI PERBEDAAN**

# Deskripsi Umum

- DALAM MERANGKA MEMERIAHKAN HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA, GURU MENGHADIRKAN CERITA YANG BERKAITAN DENGAN KEBERAGAMAN ADAT ISTIADAT DAN KEBUDAYAAN, KHUSUSNYA BAJU DAERAH. ANAK-ANAK AKAN MENDAPATKAN PENGALAMAN MAIN MELALUI SUATU PROJEK UNTUK MENGENAL BERAGAM RAGAM BAJU DAERAH. BAJU DAERAH INI DAPAT MEMANFAATKAN BENDA-BENDA DAUR ULANG ATAU ALAT DAN BAHAN YANG ADA DISEKITAR ANAK.
- KEGIATAN INI DILAKUKAN SECARA MENYELURUH DARI HARI KE HARI DENGAN TETAP MEMPERHATIKAN PEMBIASAAN DAN ADA DILEMBAGA. PEMBIASAAN DARI AWAL SAMPAI AKHIR DAPAT DILAKUKAN TANPA HARUS MENGURANGI KEBIASAAN YANG LAZIM DILAKUKAN

# Tujuan Proyek

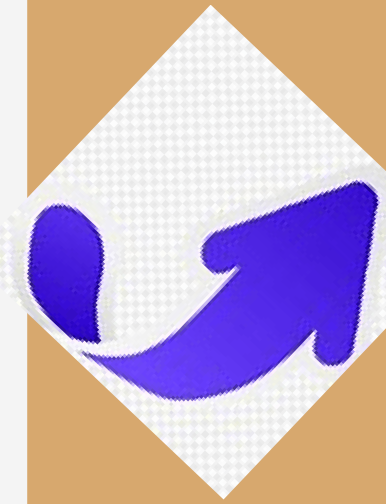
- **MENGENAL BERBAGAI MACAM BAJU ADAT DAERAH**
- **BERCERITA ASAL DAERAH ANAK-ANAK DAN BAJU DAERAHNYA**
- **MENGEKSPLORASI BAJU ADAT DENGAN MEMPERHATIKAN WARNA, TEKTUR, CORAK, PELENGKAP, DLL**



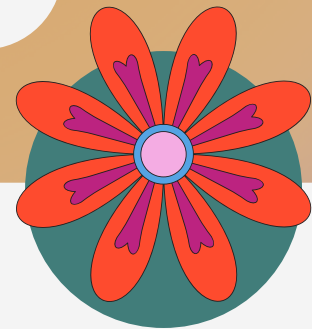
TAHAP  
PERENCANAAN



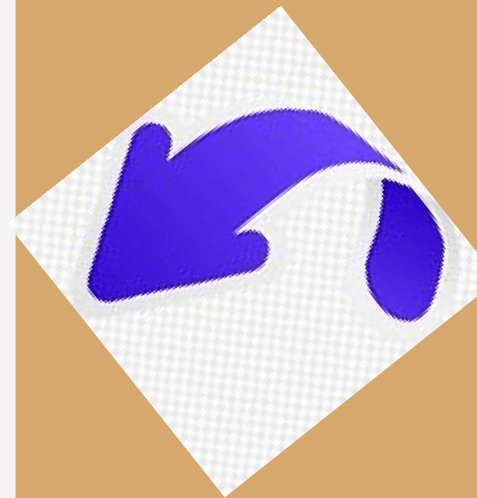
TAHAP  
PERSIAPAN



TAHAP  
PELAKSANAAN  
/PENGEMBANG  
AN



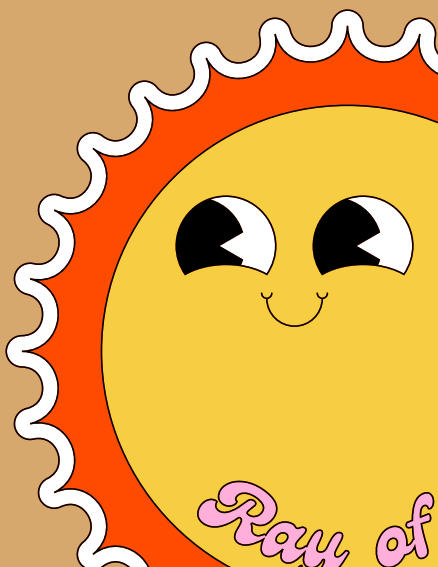
TAHAP  
REFLEKSI



TAHAP  
EVALUASI



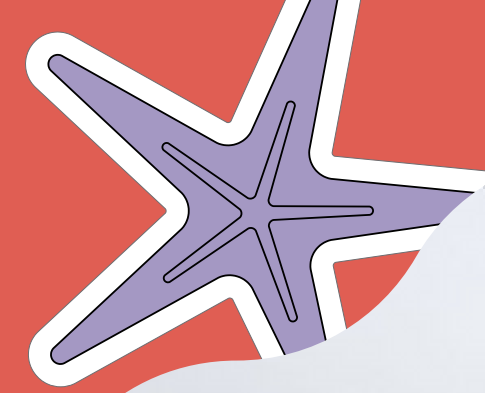
# Alur Projek



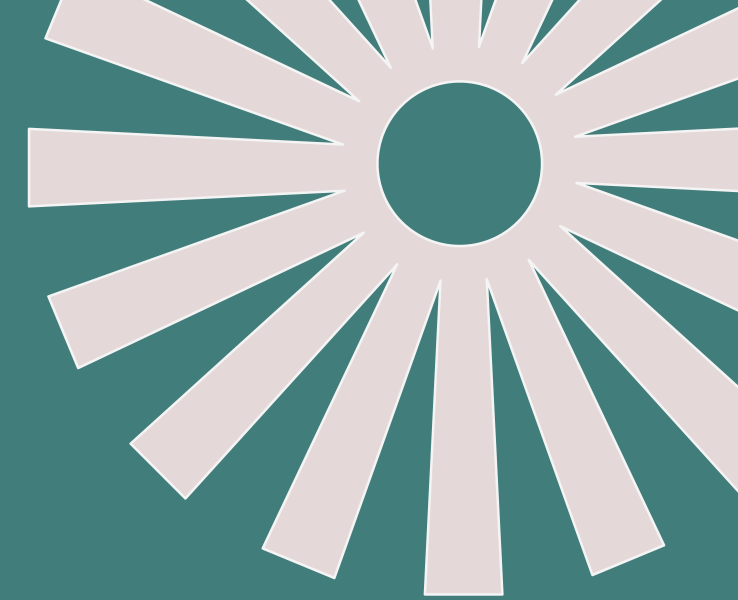


# Tahap Perencanaan Hari 1

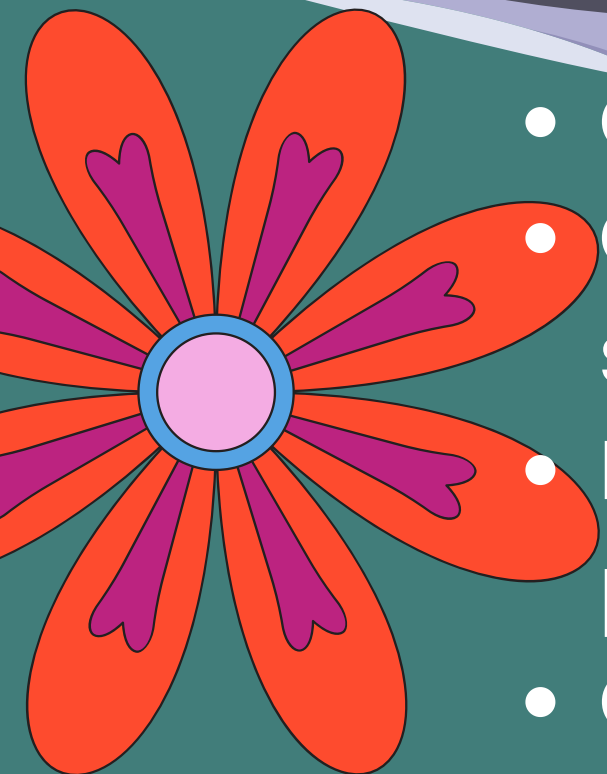
- Guru Membuat Konsep tentang alur kegiatan yang akan dilakukan
- Mengidentifikasi ketersediaan narasumber/orang tua/ahli/narasumber/tempat-tempat yang bisa dikunjungi
- Menyiapkan sumber pengetahuan lain, sehingga dapat menambah pengetahuan anak.
- Menyiapkan beberapa pertanyaan pematik, agar dapat membangun pengetahuan anak.



# Tahap Persiapan Hari 2



- Guru Membuat Konsep tentang alur kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menghadirkan cerita tentang macam-macam pakaian daerah seluruh Indonesia
- Menyiapkan sumber pengetahuan lain, sehingga dapat menambah pengetahuan anak. Youtube link (.....)
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercerita tentang pakaian adat yang pernah dilihat dan dikenakan anak
- Mengundang beberapa orangtua ke sekolah dengan mengenakan baju daerah asal
- Mengulas hasil pengetahuan yang didapat dari orangtua dan sumber pengetahuan yang lain





# Tahap Pelaksanaan /Pengembangan Hari 3

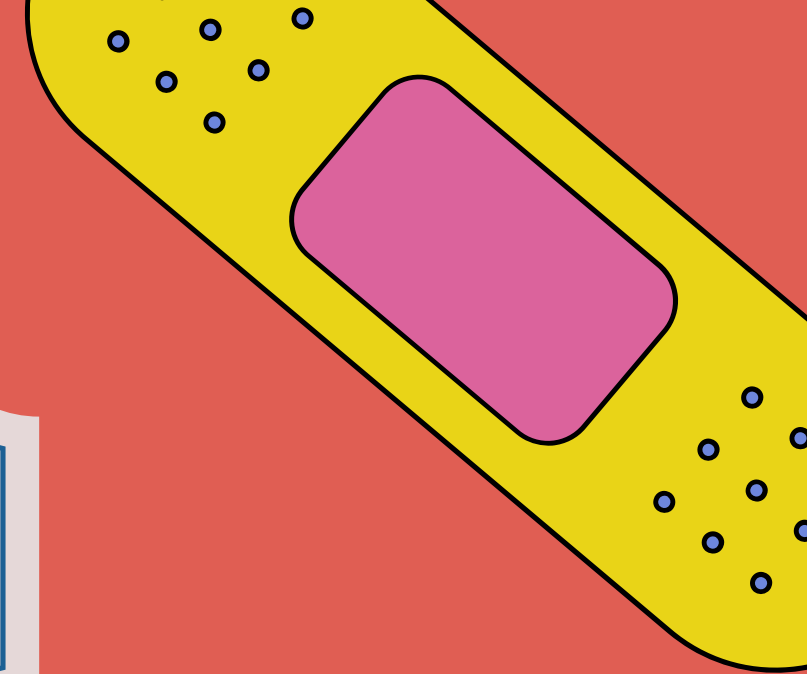
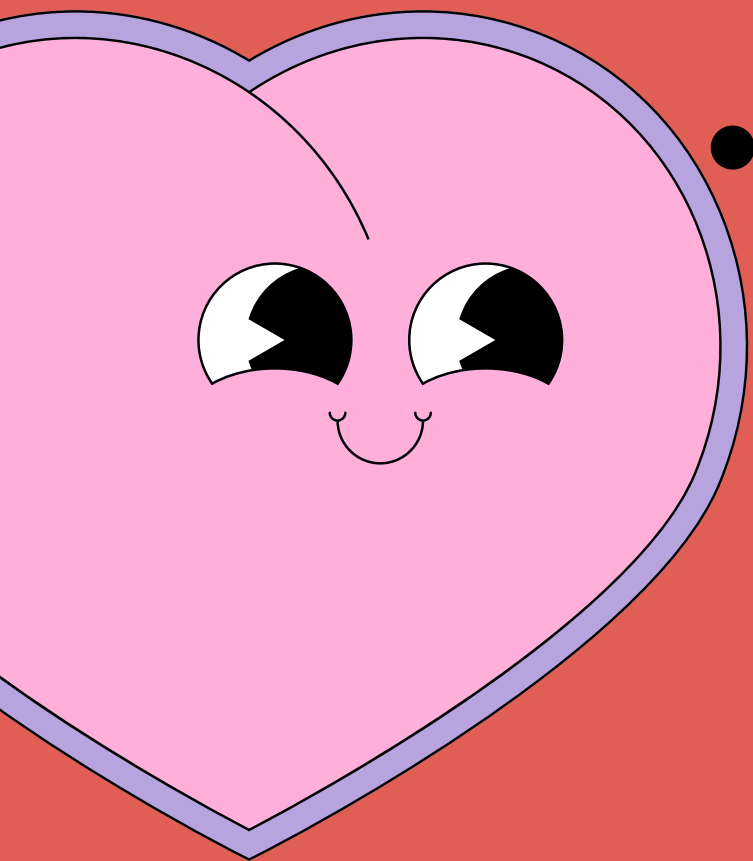
- Melaksanakan kegiatan carnaval keliling disekitar lingkungan sekolah
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memodifikasi pakaian yang dikenakan
- Mengaplikasikan pengetahuan yang telah didapatkan, dengan melakukan kegiatan sesuai urutan-urutan



# Hari ke 4

## Tahap Evaluasi

- Mengajak diskusi pakaian daerah apa saja yang banyak dikenakan anak-anak
- Menanyakan pendapat anak hal-hal yang perlu diperbaiki atau ditambahkan dalam adab berpakaian nasional yang baik





# Tahap Refleksi

Hari Ke 5

Guru merefleksikan atas hal-hal yang mendukung dan menghambat agar proyek berikutnya bisa terlaksana dengan baik, memastikan adanya keberlanjutan hal-hal baik dan penerapan pengetahuan baru yang sudah diperoleh anak melalui kegiatan proyek kedalam kehidupan sehari-hari.



# BUDIDAMBER

Contoh

Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila –  
Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin



RA



Tema: Imajinasi dan Kreativitasku



# Latar Belakang

Kegiatan memelihara lele dalam ember atau Budidamber ini merupakan solusi menstimulasi anak dalam memecahkan masalah dan bertahan dalam berbagai kesulitan dimasa depan, karena dalam proses pemeliharaan lele ada pembiasaan karakter yang dikembangkan, dari mulai menyiapkan ember sebagai tempat memelihara lele, disiplin memberi pakan lele, bertanggungjawab membersihkan embarnya, kerjasama bersama teman sekelompok dalam proses memelihara, menganalisis sederhana apabila ada yang mati, takaran memberi pakan dan hasil akhir anak mampu memahami dan menceritakan kembali, kendala yang dihadapi dalam proses memelihara lele.

Dalam proyek Budidaya lele dalam ember ini, kita dapat melibatkan orangtua, masyarakat sekitar, pemerintah serta memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar untuk mendukung kegiatan proyek yang akan dilakukan anak khususnya di RA.



# Tujuan

1. Menunjukkan perilaku baik yang mencerminkan akhlak mulia dengan memelihara ciptaan Allah
2. Membangun kerjasama
3. Menunjukkan rasa bangga terhadap jati dirinya
4. Membiasakan berdisiplin dan bertanggungjawab
5. Menunjukkan rasa ingin tahu (observasi, eksplorasi, eksperimen)
6. Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan memecahkan masalah.





# Dimensi, elemen dan sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Elemen	Sub-elemen	Target Pencapaian
Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	Akhlak kepada alam	Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi	Mengenal berbagai ciptaan Tuhan.
Gotong-Royong	Kolaborasi	Kerjasama	Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang).
Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengembangkan refleksi diri	Menceritakan pengalaman belajarnya di rumah maupun di sekolah

## Dimensi, elemen dan sub-elemen Profil Rahmatan Lil Alamin

Nilai	Karakter	Target Pencapaian
Berkeadaban ( <i>Ta'addub</i> )	Saleh sosial	Mengenali sikap dan perilaku akhlak mulia dalam pergaulan sehari-hari baik dilingkungan keluarga, madrasah dan teman sejawatnya
Toleransi ( <i>Tasāmuḥ</i> )	Kolaboratif	Mengenali pola-pola hubungan sosial dengan saling menghormati dan menyayangi terhadap sesama teman dan lingkungan, mengontrol emosi, menubuhkan minat dan merespon secara positif
Keteladanan ( <i>Qudwah</i> )	Integritas	Mengenali sikap dan perilaku yang baik untuk dijadikan contoh dalam proses pergaulan dilingkungannya




# Durasi

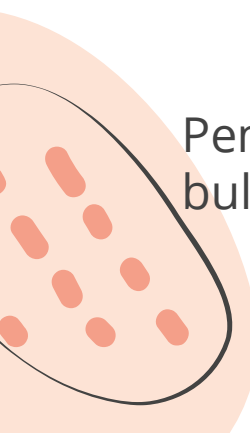


01

Pengenalan dan penyiapan bahan selama 5 pertemuan




02



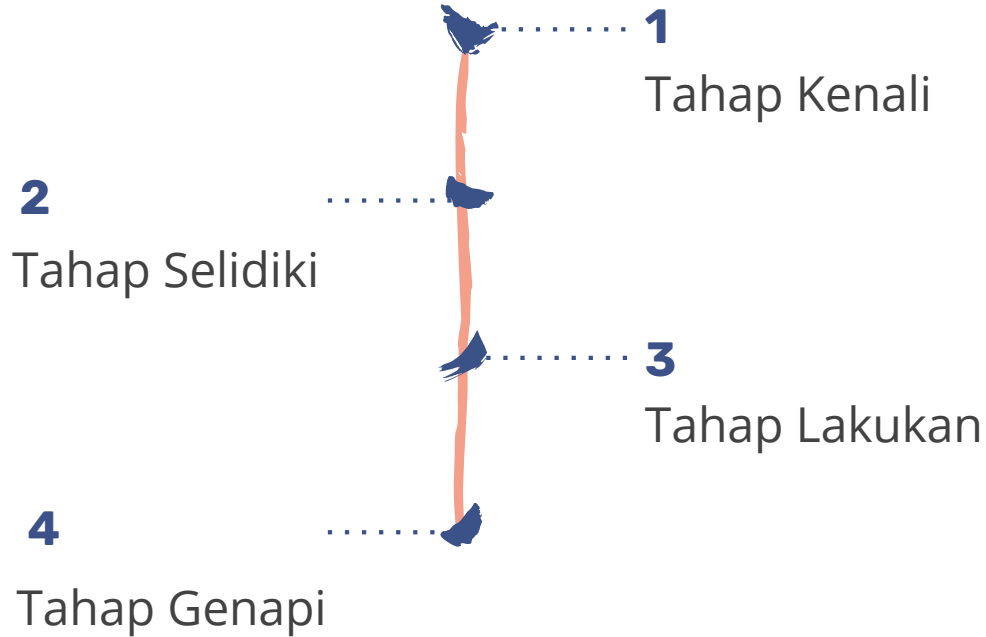
Pemeliharaan lele selama 3 – 4 bulan.

03



**Durasi waktu berkegiatan yang direncanakan tidak mengikat, tergantung pada situasi, kondisi dan minat anak.**

# Alur Aktivitas Projek



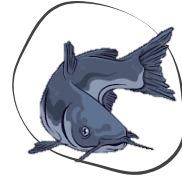
# Alat dan Bahan



**Ember bekas**



**Gelas bekas  
air mineral**



**Bibit lele**



**Bibit tanaman  
(kangkung,  
sawi dll)**

# Aktivitas





# 1. Tahap Kenali

- ❑ Membacakan buku tentang hobi memelihara lele
- ❑ Melihat video cara pemeliharaan lele
- ❑ Melakukan tanya jawab terkait pemeliharaan lele



## 2. Tahap Selidiki

- ❑ Melihat kolam pemeliharaan lele di lingkungan sekitar
- ❑ Menstimulasi anak mengamati (melihat, memegang, membau) bertanya, mengungkapkan pernyataan tentang lele

### 3. Tahap Lakukan



Menyiapkan tempat pemeliharaan lele



Membuat jadwal memberi makan dan membuat pakan lele



Menyiapkan tanaman kangkung, sawi, dll yang akan di tanam di atas ember



## 4. Tahap Genapi

- Memanen lele
- Membuat hidangan lele goreng
- Mengajak anak-anak mengkomunikasikan pengalaman memelihara lele melalui lisan

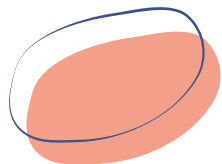


**Dari projek memelihara lele dalam ember ini, anak-anak dan orangtua menemukan bahwa memelihara lele bukanlah kegiatan yang sederhana, karena membutuhkan disiplin, tanggung jawab, serta memberikan pengetahuan anak-anak tentang makanan sehat bergizi**

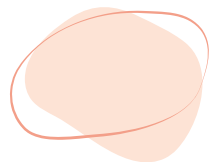


# Kelanjutan Projek

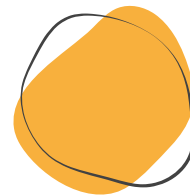
Projek memelihara lele dalam ember bisa dijadikan dasar projek selanjutnya, misalnya:



Tema Imajinasiku  
"Membuat Projek Buku  
Pop Up" tentang cara  
memelihara lele dalam pot



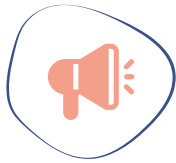
Tema Sayang Bumi  
"Menanam sayuran  
dengan media bahan  
bekas"



Tema Imajinasiku  
"Wirausahawan kecil  
menjual olahan lele"

# Kegiatan Selingan Proyek

Beberapa kegiatan selingan sebagai penguat dan penyemangat kegiatan proyek antara lain:



Lagu, Gerak Lagu



Tepuk, Syair



Aneka permainan sederhana, permainan tradisional.



Terima Kasih

