Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

AL-QUR'AN HADIS

KELAS III

MADRASAH IBTIDAIYAH

AL_QU'RAN HADIS MI KELAS III
Penulis : Yusuf Wahyudi
Editor : Istiyanah

Cetakan ke-1, Tahun 2020
Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: *Buku ini dipersiapkan pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "Dokumen Hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-94457-0-6 (jilid lengkap)
ISBN 978-623-94457-3-7 (jilid 3)

Diterbitkan oleh:
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama RI
Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahi rabbil'alamin, puji syukur hanya milik Allah Swt yang telah menganugerahkan hidayah, *taufiq* dan *inayah* sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2020 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat, dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan imlementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSKK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020

Diretur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

PEDOMAN TANSLITERASI ARAB -INDONESIA

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

1. KONSONAN

No	Arab	Nama	Latin
1	ا	alif	a
2	ب	ba’	b
3	ت	ta’	t
4	ث	ša’	š
5	ج	jim	j
6	ح	ĥa’	h
7	خ	kha’	kh
8	د	dal	d
9	ذ	żal	ź
10	ر	ra	r
11	ز	za’	z
12	س	sin	s
13	ش	syin	sy
14	ص	śad	ś
15	ض	ďad	d

No	Arab	Nama	Latin
16	ط	ta’	Ť
17	ظ	za’	Ź
18	ع	‘ain	‘
19	غ	gain	g
20	ف	fa’	f
21	ق	qaf	q
22	ك	kaf	k
23	ل	lam	l
24	م	mim	m
25	ن	nun	n
26	و	waw	w
27	ه	ha	h
28	ء	hamzah	‘
29	ي	ya	y

2. VOKAL ARAB

a. Vokal Tunggal (Monoftong)

_ _ _ _ _ _ _ _ _	a	فَتَحَ	Fataha

_ _ _ _ _ _ _ _ _	i	نُصِرَ	Nushiro
_ _ _ _ _ _ _ _ _	u	يَفْعَلُ	Yaf'alu

b. Vokal Rangkap (diftong)

ـَيْ	كَيْفَ	kaifa
ـَوْ	حَوْلَ	haula

b. Vokal Panjang.

ـَا	â	قَا	qâla
ـِيْ	î	قِيْلَ	qîla
ـُوْ	ŭ	يَقُوْلُ	yaqŭlu

3. TA' MARBUTAH

Transliterasi untuk ta' marbutah (ة) ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah* yang hidup atau berharakat *fathah, kasrah,* atau *dammah* ditransliterasikan adalah " t ".
2. *Ta' marbutah* yang mati atau yang mendapat harakat *sukun* ditransliterasikan dengan " h ".

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman penerbitan..... ii
Kata Pengantar iii
Pedoman Transliterasi iv
Daftar Isi..... vi
Daftar Gambar ix
Petunjuk Penggunaan Buku xi
Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar xii
Materi Pokok Al-Qur'an Hadis Kelas III..... xiv
Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar..... xv
Kompetensi Inti xvii

SEMESTER GANJIL

BAB I: AL- QUR'AN SURAH *AL-FÂTIHAH* 1
A. Membaca Surah *Al-Fâtihah* 4
B. Mengartikan Surah *Al-Fâtihah* 6
C. Memahami Isi Kandungan surah *Al-Fâtihah* 7

BAB II: AL- QUR'AN SURAH *AN- NÂS* 11
A. Membaca Surah *An- Nâs* 14
B. Mengartikan Surah *An- Nâs* 16
C. Memahami Isi Kandungan Surah *An- Nâs* 17

BAB III: AL- QUR'AN SURAH *AL- FALAQ*..... 21
A. Membaca Surah *Al-Falaq*. 24
B. Mengartikan Surah *Al-Falaq* 26
C. Memahami Isi Kandungan Surah *Al-Falaq* 27

BAB IV: AL- QUR'AN SURAH *AL- IKHLÂS*..... 30

A. Membaca Surah *Al- Ikhlâs* 33

B. Mengartikan Surah *Al- Ikhlâs* 35

C. Memahami Isi Kandungan Surah *Al- Ikhlâs* 36

BAB V: HUKUM BACAAN *QOLQOLAH* 40

A. Pengertian *Qolqolah* 43

B. Huruf- huruf *Qolqolah* 43

C. Macam - macam *Qolqolah* dan Contohnya 43

BAB VI: HADIS KEUTAMAAN SHALAT BERJAMAAH 50

A. Melafalkan Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjama'ah. 54

B. Mengartikan Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjama'ah 55

C. Memahami Isi Kandungan Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjama'ah . 56

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 60

SEMESTER GENAP

BAB VII: AL- QUR'AN SURAH *AL-KÂFIRŬN*..... 67

A. Membaca Surah *Al- Kâfirŭn* 70

B. Mengartikan Surah *Al- Kâfirŭn* 72

C. Memahami Isi Kandungan Surah *Al- Kâfirŭn* 73

BAB VIII: AL- QUR'AN SURAH *AN- NASHR* 76

A. Membaca Surah *An-Nashr* 79

B. Mengartikan Surah *An-Nashr* 81

C. Memahami Isi Kandungan Surah *An-Nashr* 82

BAB IX: AL- QUR'AN SURAH *AL- LAHAB*..... 85
A. Membaca Surah *Al-Lahab* 88
B. Mengartikan Surah *Al-Lahab* 90
C. Memahami Isi Kandungan Surah *Al-Lahab* 91

BAB X: AL- QUR'AN SURAH *AL- FÎL* 95
A. Membaca surah *Al- Fîl* 98
B. Mengartikan surah *Al- Fîl* 100
C. Memahami Isi Kandungan surah *Al- Fîl* 101

BAB XI: HUKUM BACAAN MAD THÂBI'I 104
Memahami Hukum Bacaan *Mad Thâbi'i* 117
A. Pengertian *Mad Thâbi'i* 107
B. Huruf-huruf *Mad Thâbi'i* 107
C. Contoh-contoh Bacaan *Mad Thâbi'i* 107

BAB XII: HADIS PENTINGNYA PERSAUDARAAN 112
A. Melafalkan Hadis tentang Pentingnya Persaudaraan 115
B. Mengartikan Hadis tentang Pentingnya Persaudaraan 116
C. Memahami Isi Kandungan Hadis tentang Pentingnya Persaudaraan 117

PENILAIAN AKHIR TAHUN 121

DAFTAR PUSTAKA 128

DAFTAR GAMBAR

SEMERSTER GANJIL

Bab 1: Surah *al- Fātihah* **1**

Gambar 1.1. Surah Pertama dalam *Al-Qur'an* 3

Gambar 1.2. Surah Pertama dalam *Al-Qur'an* 3

Gambar 1.3. Memuji kepada Allah ketika bangun tidur 3

Gambar 1.4. Orang sedang shalat 3

Bab 2: Surah *An-Nās* **11**

Gambar 2.1. Dengan shalat berjamaah setan tidak mampu menggoda 13

Gambar 2.2. Setan tidak kenal putus asa menggoda orang yang sedang shalat berjamaah 13

Gambar 2.3. Dalam Al-Qur'an terdapat surah *An-Nās* 13

Gambar 2.4. Saat setan mengganggu orang yang shalat 13

Bab 3: Surah *Al-Falaq* **21**

Gambar. 3.1. Saat menjelang subuh 23

Gambar. 3.2. Saat pagi setelah subuh 23

Gambar. 3.3. Fajar menyingsing..... 23

Gambar. 3.4. Shalat subuh berjama'ah..... 23

Bab 4: Surah *Al-Ikhlās* **31**

Gambar. 4.1. Ikhlās adalah murni..... 33

Gambar. 4.2. Lukisan Surah *Al-Ikhlās* 33

Gambar. 4.3. Allah itu tunggal 33

Gambar. 4.4. Seorang dukun 33

Bab 5: Hukum Bacaan *Qolqolah* **41**

Gambar 5.1. Bermain bola..... 43

Gambar 5.2. Bola sedang memantul..... 43

Bab 6: Hadis tentang Keutamaan Sholat Berjamaah **51**

Gambar 6.1. Melaksanakan shalat sendiri 54

Gambar 6.2. Melaksanakan shalat berjama'ah 54

DAFTAR GAMBAR

SEMERSTER GENAP

Bab VII: Surah al- Kāfirūn 69

Gambar 7.1. Gereja 71

Gambar 7.2 Pure 71

Gambar 7.3. Masjid 71

Gambar 7.4. Vihara 71

Bab VIII: Surah an-Nashr 79

Gambar 8.1. Masjidil Haram Makah Tempo Dulu 81

Gambar 8.2. Surah *An-Nashr* 81

Gambar 8.3. Masjidil Haram Makah Zaman Dulu 81

Gambar 8.4. Masjidil Haram di malam hari 81

Bab IX: Surah *Al-Lahab* 89

Gambar. 9.1. Kobaran api membara 91

Gambar. 9.2. Orang yang durhaka ditenggelamkan kedalam api 91

Gambar. 9.3. Tangan ahli maksiat dibakar dalam api 91

Gambar. 9.4. Menangis karena siksaan api yang dahsyat 91

Bab X: Surah al- Fīl 99

Gambar. 10.1. Pasukan Gajah 101

Gambar. 10.2. Pasukan Gajah raja Abrahah 101

Gambar. 10.3. Ka'bah ditengah Masjidil Haram 101

Gambar. 10.4. Pasukan raja Abrahah 101

Bab XI: Hukum Mad Thabi'i 109

Gambar 11 Lafal bacaan Mad 111

Bab XII: Hadis tentang Persaudaraan 118

Gambar 12.1. Persahabatan yang kokoh 120

Gambar 12.2. Sesama mukmin adalah saudara 120

Gambar 12.3. Tembok itu kuat karena bersatu 120

Gambar 12.4. Tangan bersatu menambah kekuatan 120

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Untuk mengoptimalkan penggunaan buku ini, pahamilah terlebih dahulu petunjuk berikut ini:

1. Pertama, bacalah bagian pendahuluan untuk memahami konsep utuh Al-Qur'an Hadis, serta memahami kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kerangka kurikulum PAI dan Bahasa Arab.
2. Setiap bab berisi : kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, peta konsep, proses pembelajaran, LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), berlatih menulis khat arab dan uji kompetensi siswa.
3. Guru senantiasa mendorong peserta didik untuk memperhatikan kolom-kolom yang terdapat dalam buku teks pelajaran sebagai berikut:
   a. Ayo Mengamati. Sebagai pendahuluan dari materi yang akan dipelajari.
   b. Ayo Bertanya : Untuk menstimulus respon siswa.
   c. Ayo Menirukan bacaan.
   d. Ayo Mengartikan/ Menerjemahkan.
   e. Ayo Menghafalkan.
   f. Ayo Memahami Isi kandungan.
   g. Ayo Menyimpulkan.
   h. Kalam Hikmah.
   i. Ayo Menulis.
   j. Ayo Mengingat.
   k. Ayo Menguji Kemampuan.
5. Dalam pelaksanaannya, sangat mungkin dilakukan pengembangan yang disesuaikan dengan potensi peserta didik, guru, sumber belajar, dan lingkungan masing-masing..

KI DAN KD

SEMESTER GANJIL		
KOMPETENSI INTI		**KOMPETENSI DASAR**
(Spiritual)	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1. Menerima al- Qur'an surah *Al-Fatihāh* (1), *an-Nas* (114), *al-Falaq* dan *al-Ikhlas (112)* sebagai firman Allah SWT.
		1.2. Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an secara benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
		1.3. Menerima bahwa shalat berjamaah itu lebih utama dari pada shalat sendirian
(Sosial)	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.1. Menjalankan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari.
		2.2. Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
		2.3. Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan.
(Pengetahuan)	3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat,membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempatbermain	3.1. Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *Al-Fatihāh* (1), *an-Nas* (114), *al-Falaq* (113), dan *al-Ikhlas* (112).
		3.2. Memahami hukum bacaan *Qolqolah.*
		3.3 Memahami arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar . عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً
(Ketrampilan)	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalamkarya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan al- Qur'an surah *Al-Fatihāh* (1), *an-Nas* (114), *al-Falaq* (113), dan *al-Ikhlas* (112)
		4.1.2 Mengomunikasikan isi kandungan al- Qur'an surah *Al-Fatihāh* (1), *an-Nas*(114), *al-Falaq* (113), dan *al-Ikhlas*(112)
		4.2 Mempraktikkan bacaan *Qolqolah*
		4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, IbnuMajah, dan Ahmad dariIbnu Umar عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً
		4.3.2 Mengomunikasikan dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

KI DAN KD

SEMESTER GENAP		
KOMPETENSI INTI		**KOMPETENSI DASAR**
(Spiritual)	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.4. Menerima al- Qur'an surah *al- Kāfirūn* (109) dan *an-Nasr* (110) sebagai firman Allah Swt.
		1.5. Menerima al- Qur'an surah *al- Kāfirūn* (111) dan *al- Fīl* (105) sebagai firman Allah Swt.
		1.6. Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
		1.7. Menerima bahwa sesama mukmin adalah bersaudara.
(Sosial)	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.4. Menjalankan sikap toleran dalam pergaulan.
		2.5. Menjalankan sikap tanggungjawab dalam menjalankan tugas sehari-hari.
		2.6. Menjalankan sikap disiplin dalam belajar.
		2.7. Menjalankan sikap peduli kepada sesama.
(Pengetahuan)	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat,membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaanTuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempatbermain	3.4. Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *al- Kāfirūn* (109) dan *an-Nasr* (110).
		3.5. Memahami arti dan isi al- Qur'an surah *al-Lahab* (111) dan *al- Fīl* (105).
		3.6. Memahami hukum bacaan *Mad Thabi'i*.
		3.7. Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat al- Bukhari Muslim dari Abu Musa. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ
(Ketrampilan)	4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalamkarya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4.1. Mendemonstrasikan hafalan al- Qur'an surah a*l- Kāfirūn (109)* dan *an-Nasr* (110).
		4.4.2. Mengomunikasikan kandungan al- Qur'an surah a*l- Kāfirūn (109)* dan *an-Nasr* (110).
		4.5.1. Mendemonstrasikan hafalan al- Qur'an surah a*l-Lahab (111)*, dan *al- Fīl* (105).
		4.5.2. Mengomunikasikan kandungan al- Qur'an surah a*l-Lahab (111)*, dan *al- Fīl* (105).
		4.6. Mempraktikkan hukum bacaan *Mad Thabi'i.*
		4.7.1. Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ
		4.7.2. Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang persaudaraan Bukhari Muslim dari Abu Musa. عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ

MATERI POKOK

AL-QUR'AN HADIS KELAS III

Semester Ganjil

1. Al- Qur'an Surah *al- Fātihah*
2. Al- Qur'an Surah *an- Nās*
3. Al- Qur'an Surah *al- Falaq*
4. Al- Qur'an Surah *al-Ikhlās*
5. Hukum Bacaan *Qolqolah*
6. Hadis tentang Keutamaan Sholat Berjama'ah

Semester Genap

1. Al- Qur'an Surah *al- Kāfirūn*
2. Al- Qur'an Surah *an- Nashr*
3. Al- Qur'an Surah *al- Lahab*
4. Al- Qur'an *Surah al- Fīl*
5. Hukum Bacaan *Mad Thabi'i*
6. Hadis tentang Pentingnya Persaudaraan

PEMETAAN KI & KD

SEMESTER GANJIL				
BAB	**JUDUL**	**KOMPETENSI INTI (KI)**	**KOMPETENSI DASAR (KD)**	**ALOKASI WAKTU (jam)**
I	**Al- Qur'an Surah *al-Fatihah***	**1**	**1.1**	**4**
		2	**2.1**	
		3	**3.1**	
		4	**4.1.1**	
			4.1.2	
II	**Al- Qur'an Surah *an-Nās***	**1**	**1.1**	**4**
		2	**2.1**	
		3	**3.1**	
		4	**4.1.1**	
			4.1.2	
III	**Al- Qur'an Surah *al-Falaq***	**1**	**1.1**	**4**
		2	**2.1**	
		3	**3.1**	
		4	**4.1.1**	
			4.1.2	
IV	**Al- Qur'an Surah *al-Ikhlās***	**1**	**1.1**	**4**
		2	**2.1**	
		3	**3.1**	
		4	**4.1.1**	
			4.1.2	
V	**Hukum *Qolqolah***	**1**	**1.2**	**4**
		2	**2.2**	
		3	**3.2**	
		4	**4.2**	
VI	**Keutamaan Shalat Berjama'ah**	**1**	**1.3**	**4**
		2	**2.3**	
		3	**3.3**	
		4	**4.3.1**	
			4.3.2	

PEMETAAN KI & KD

SEMESTER GENAP				
BAB	**JUDUL**	**KOMPETENSI INTI (KI)**	**KOMPETENSI DASAR (KD)**	**ALOKASI WAKTU (jam)**
I	**Al- Qur'an Surah *al-Kāfirūn***	**1**	**1.4**	**4**
		2	**2.4**	
		3	**3.4**	
		4	**4.4.1**	
			4.4.2	
II	**Al- Qur'an Surah *an-Nashr***	**1**	**1.4**	**4**
		2	**2.4**	
		3	**3.4**	
		4	**4.4.1**	
			4.4.2	
III	**Al- Qur'an Surah *al-Lahab***	**1**	**1.5**	**4**
		2	**2.5**	
		3	**3.5**	
		4	**4.5.1**	
			4.5.2	
IV	**Al- Qur'an Surah *al-Fil***	**1**	**1.5**	**4**
		2	**2.5**	
		3	**3.5**	
		4	**4.5.1**	
			4.5.2	
V	**Hukum *Mad Thabi'i***	**1**	**1.6**	**4**
		2	**2.6**	
		3	**3.6**	
		4	**4.6**	
VI	**Hadis tentang Pentingnya Persaudaraan**	**1**	**1.7**	**4**
		2	**2.7**	
		3	**3.7**	
		4	**4.7.1**	
			4.7.2	

Kompetensi Inti

KI-1:	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI-2:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI-3:	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

BAB I

AL- QUR'AN SURAH AL-FĀTIHAH

AL- QUR'AN SURAH AL-FĀTIHAH

Kompetensi Dasar

1.1 Menerima al- Qur'an surah *al-Fātihah* (1) sebagai firman Allah Swt.

2.1 Menjalankan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Memahami arti dan isi kandungan *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1).*

4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan surah *al-Fātihah (1).*

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1 Mengimani bahwa *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* sebagai salah satu firman Allah Swt.

1.1.2 Membuktikan syukur kepada tuhan Yang Maha Esa ketika bisa mengerjakan sesuatu.

1.1.3 Menyerahkan kepada tuhan Yanag Maha Esa ketika selesai melakukan *ikhtiar*.

2.1.1 Menghormati orang tua.

2.1.2 Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan.

2.1.3 Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.

2.1.4 Mengucapkan salam sebelum masuk rumah.

3.1.1 Menunjukkan bacaan *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

3.1.2 Melafalkan *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

3.1.3 Membaca *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

3.1.4 Menghafalkan *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

3.1.5 Mengartikan *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

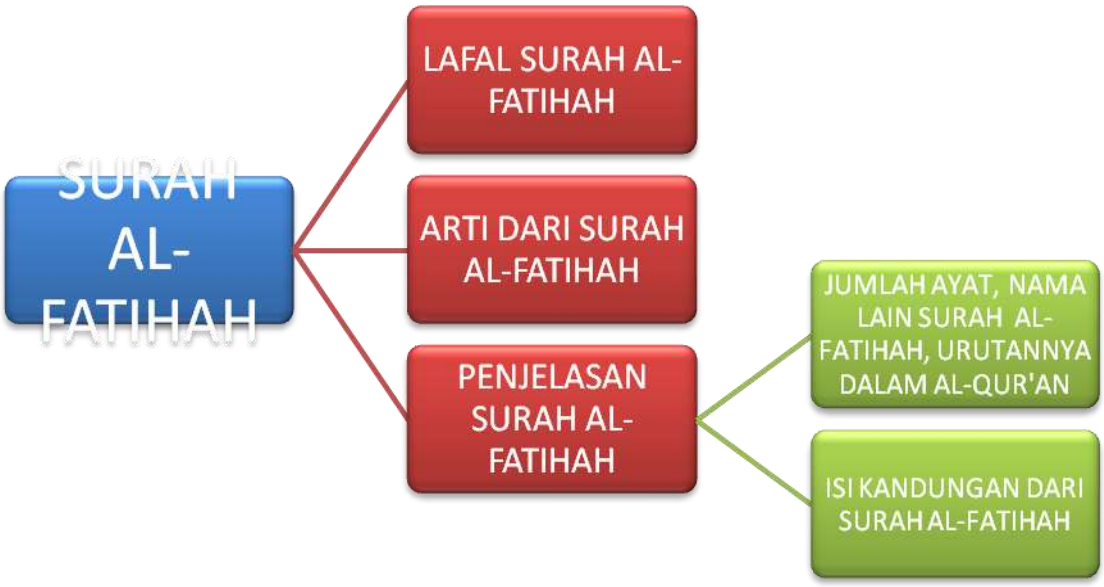
3.1.6 Menyimpulkan arti *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

3.1.7 Menjelaskan isi kandungan *al- Qur'an* surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

4.1.1.1 Membiasakan bacaan surah *al-Fātihah* baik ketika shalat maupun di luar shalat**.**

4.1.1.2 Menunjukkan hafalan surah *al-Fātihah (1)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



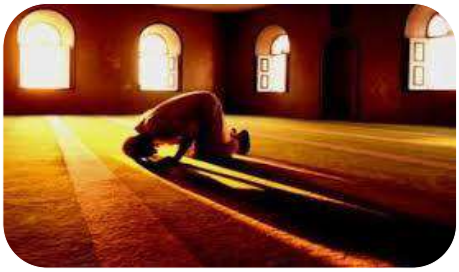
Ayo Amati

Ayo, amatilah gambar-gambar di bawah ini, lalu tanyakan pada guru kalian tentang apa saja yang berkaitan dengan gambar itu.

Gambar 1.1
Menunjukkan surah pertama dari *al-Qur'an*
Sumber: syarifhade.com

Gambar 1.2.
Menunjukkan surah pertama dari al-Qur'an
Sumber: islamindonesia.id

Gambar 1.3
Berdoa kepada Allah Swt ketika bangun tidur
Sumber: Dakwatunas,com



Gambar 1.4
Orang sedang shalat
Sumber: Belajar Islam.com

(AL- QUR'AN SURAH AL- FATIHAH: 1 - 7)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ١

أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ٢الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ٣ مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ٤ اِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ٥ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ٦ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ

غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآ لِّيْنَ٧

Ayo Bertanya!

Setelah mengamati gambar, mungkin di dalam pikiran kalian terlintas sebuah pertanyaan, silahkan disampaikan kepada guru kalian, teman yang lain boleh menanggapinya. Misalnya pertanyaan begini:

"Adakah hubungannya surah al-Fātihah dengan gambar-gambar diatas?"

Ayo Membaca!

A. Membaca Surah *al- Fātihah*

Pada awal pelajaran ini marilah kita buka surah *al-Fātihah.* Surah *al-Fātihah* merupakan bagian dari surah yang ada di dalam *al-Qur'an,* bahkan menjadi awal surah dalam *al-Qur'an..* Selanjutnya kita akan mempelajari firman Allah *Swt.* yang merupakan *rukun* shalat artinya surah yang harus (wajib) dibaca dalam setiap shalat. Membaca *al- Qur'an* termasuk ibadah setiap huruf akan mendapat pahala termasuk membaca surah *al- Fātihah*.

Selanjutnya marilah kita mulai untuk membaca surah *al-Fātihah.* Membaca Al-Qur'an harus *tartil dan muratal*. *Tartil* berarti membaca dengan perlahan lahan sedangkan *muratal* berarti membaca dengan suara nyaring dan merdu.

Karena itu ikutilah contoh bacaan dari guru kalian, kalau kalian belum bisa membaca arabnya lihatlah tulisan latin yang ada di sampingnya. Tirukanlah bacaan guru kalian dengan *fasih* (sesuai mahraj huruf *al-Qur'an*) dan perhatikan juga panjang dan pendeknya.

Sekarang marilah kita mulai membaca surah *al-Fātihah*. Jangan lupa sebelum membaca diawali dengan membaca *ta'awudz*.

Tirukan bacaan dari guru kalian dengan benar!

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ

١. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
٢. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ
٣. الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
٤. مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ
٥. اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ
٦. اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ
٧. صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *Al-Fātihah* ? Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Tirukan bacaan surah *al-Fātihah* dari guru kalian dengan benar lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan ke ayat berikutnya diulangi juga sampai lancar dan hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: " Bacalah berkali-kali agar bisa hafal, semakin sering mengulang, akan semakin cepat hafal "

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 1

Ayo, minta tolonglah pada temanmu atau orangtuamu untuk menyimak hafalanmu! Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Lafal ayat	Sudah hafal	Belum hafal
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ١	...	...
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ٢	...	...
الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ٣	...	...

مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ٤	...	...
اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ٥	...	...
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ٦	...	...
صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَاالضَّاۤ لِّيْنَ٧	...	...

B. Mengartikan surah *al- Fātihah*

Mengartikan atau menterjemahkan surah *al-Fātihah* merupakan cara kita untuk memahami isi *al-Qur'an*. Oleh karena itu dengan bimbingan dari guru kalian, pelajari arti atau terjemah surah a*l-Fātihah* berikut ini dengan baik!

Surah *al-Fātihah* dan artinya

Arti	Lafal
1. *Dengan nama Allah yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.*	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ١
2. *Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.*	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ٢
3. *Maha Pengasih, Maha Penyayang*	الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ٣
4. *Pemilik hari Pembalasan.*	مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ٤
5. *Hanya kepada Engkaulah kami menyembah, dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan.*	اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ٥
6. *Tunjukilah kami jalan yang lurus,*	اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ٦
7. *(yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya,* *bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.*	صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَاالضَّاۤ لِّيْنَ٧

Ayo Hafalkan!

Setelah kalian mempelajari surah *al-Fātihah* beserta terjermahnya, selanjutnya coba mintalah pada temanmu untuk menyimaknya, bisa bergantian. Jika sudah hafal berikan ceklis pada kolom di bawah ini!

Arti	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Dengan nama Allah yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.*	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ١	. . .	. . .
2. *Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam.*	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ٢	. . .	. . .
3. *Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang*	الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ٣	. . .	. . .
4. *Pemilik hari Pembalasan.*	مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ٤	. . .	. . .
5. *Hanya kepada Engkaulah kami menyembah, dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan.*	اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ٥	. . .	. . .
6. *Tunjukilah kami jalan yang lurus,*	اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ٦	. . .	. . .
8. *(yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya,bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.*	صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ٧	. . .	. . .

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan Surah *Al-Fātihah*

Surah *al- Fātihah* artinya "pembukaan". Disebut *al- Fātihah* karena berada di permulaan *al-Qur'an*. Banyak ayatnya ada 7. Surah *al- Fātihah* termasuk golongan surah *Makkiyah*, karena diturunkan di kota Makkah. Surah *al-Fātihah juga* disebut *Umul Qur'an* artinya "induk al-Qur'an", karena isinya mencakup seluruh isi *al-Qur'an*. Surah *al-Fātihah* juga disebut *as-Sab'ul Matsani* yang artinya "tujuh ayat yang diulang-ulang", karena selalu

dibaca dalam shalat pada setiap rakaat. Oleh karena itu surah *al- Fātihah* wajib (harus) dibaca dalam setiap salat dan tidak boleh ditinggalkan.

Beberapa isi kandungan dari surah *al- Fātihah*, di antaranya tentang:

1. Keimanan kepada Allah, yaitu bahwa segala puji dan ucapan syukur atas suatu nikmat itu bagi Allah Swt..
2. Hukum-hukum dan pelajaran yaitu jalan kebahagiaan yang harus ditempuh untuk memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat.
3. Kisah para nabi dan kisah umat terdahulu yang mendapakan kenikmatan dan kisah umat terdahulu yang menentang kepada Allah Swt..

Ayo Menyimpulkan!

- Surah a*l-Fātihah* terdiri atas 7 ayat.
- *Al-Fātihah* berarti pembukaan.
- Surah *al-Fātihah* diturunkan di Makkah oleh karena itu disebut surat *Makkiyah.*
- Nama lain surah a*l- Fātihah* adalah *Umul Qur'an,* artinya induk *al-Qur'an*.
- Surah *al-Fātihah* juga disebut as- *Sab'ul Matsani*, artinya tujuh ayat yang diulang ulang ketika dalam shalat.
- Shalat tidak sah tanpa membaca surah a*l-Fātihah* .
- Beberapa pokok kandungan dalam surah *al- Fātihah*, yaitu sebagai berikut:
    - Keimanan kepada Allah Swt..
    - Hukum-hukum dan pelajaran.
    - Kisah para nabi dan kisah umat terdahulu.

Kalam Hikmah

لَاصَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِأُمِّ الْقُرْاٰنِ (متفق عليه)

Artinya:

"Tidak sah salat kecuali dengan membaca surah *al- Fātihah*."

(Hadis riwayat Bukhari dan Muslim)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tuliskan dengan baik dan benar surah *al- Fātihah* ayat 1-7!

Hasil Pekerjaanku	N9 mor	Lafal	N9 Mor
.....	...	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ	١
.....	...	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ	٢
.....	...	الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ	٣
.....	...	مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ	٤
.....	...	اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ	٥
.....	...	اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ	٦
....	...	صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَاالضَّآ لِّيْنَ	٧

Ayo Ingat!

1. Biasakan membaca surah *al-Fatihāh* setiap memulai kegiatan belajar!
2. Ayo, hafalkan terjemahnya dengan baik!
3. Pahami juga isi kandungannya dengan baik!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Membaca Al-Qur'an termasuk ibadah yang setiap hurufnya akan mendapat pahala demikian juga membaca surah *as-Sab'ul Matsani* (nama lain dari surah *Al-Fatihah*) juga termasuk ibadah. Kenapa surah Al-Fatihāh disebut *as-Sab'ul Matsani?*

2. Di dalam terjemah surah *al- Fātihah* terdapat kalimat:"*Tunjukilah kami ke jalan yang lurus*". Apa maksudnya kalimat itu?
3. Jelaskan, kenapa surah *al-Fātihah* itu diberi nama *al-Fātihah*?
4. Azizah bangun kesiangan, sehingga pada saat shalat Subuh, ia lupa tidak membaca surah *al-Fātihah*. Menurut kalian sahkah shalatnya Azizah? Kenapa?
5. Sebutkan 3 isi kandungan surah *al-Fātihah* !

BAB II

AL- QUR'AN SURAH AN-NĀS

AL- QUR'AN SURAH AN-NĀS

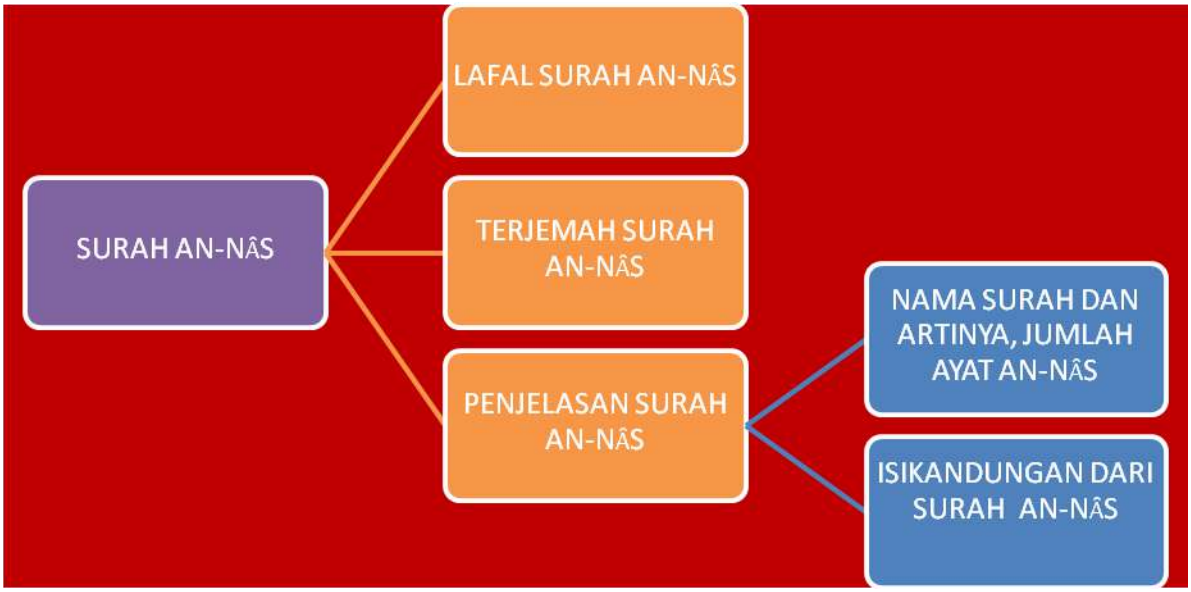
Kompetensi Dasar

1.1	Menerima *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114) sebagai firman Allah Swt.
2.1	Menjalankan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Memahami arti dan isi kandungan *al- Qur'an* surah a*n- Nās(114)*
4.1.1	Mendemonstrasikan hafalan surah *an- Nās* (114*).*

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1	Mengimani bahwa surah a*n- Nās* (114)sebagai salah satu firman Allah Swt.
1.1.2	Mengucapkan syukur kepada Allah Swt. ketika bisa mengerjakan sesuatu.
1.1.3	Berserah diri kepada Allah Swt. ketika telah melakukan usaha *(ikhtiar).*
2.1.1	Membiasakan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari dengan sesama manusia
2.1.2	Meminta ijin kepada orangtua atau guru ketika akan memasuki ruangan.
2.1.3	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2.1.4	Mengucapkan salam terlebih dulu sebelum masuk rumah.
3.1.1	Melafalkan *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
3.1.2	Membaca *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
3.1.3	Menghafalkan *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
3.1.4	Mengartikan *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
3.1.5	Menyimpulkan *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
3.1.6	Menjelaskan isi kandungan *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
4.1.1.1	Mendemonstrasikan hafalan *al- Qur'an* surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.
4.1.1 2	Mengkomunikasikan isi kandungan surah a*n- Nās* (114*)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Amatilah gambar di bawah ini dengan seksama! Gambar apa sajakah di bawah ini? Kemudian jika ada yang ingin kalian ketahui, tanyakan kepada guru kalian. Adakah hubungan antara gambar-gambar di bawah ini dengan surah *an-Nās?*

Gambar 2.1
Para manusia
Sumber: portalislam24jam.blogspot.com

Gambar 2.2:
Orang yang sedang berdo'a
Sumber: instazu.com

Gambar 2.3:
Di dalam *al-Qur'an* terdapat surah *al-Fatihah*
Sumber: wahanahajiumrah.com

Gambar 2.4:
Tulisan surah *an-Nās*
Sumber: fadzilza.com

Amatilah salah satu surah yang ada di dalam *al-Qur'an* berikut ini, perhatikan hurufnya, tulisannya dan jumlah ayatnya. Jika ada pertanyaan, sampaikan pada guru kalian.

(AL- QUR'AN SURAH *AN-NĀS* : 1- 6)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ١ مَلِكِ النَّاسِ٢ اِلٰهِ النَّاسِ٣
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ٤ الَّذِيْ يُوَسْوِسُ
فِى صُدُوْرِ النَّاسِ ٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

Ayo Bertanya!

Dari gambar-gambar di atas adakah pertanyaan yang sudah kalian buat, coba sampaikan kepada guru kalian! Misalnya: "*Kenapa orang yang shalat itu diganggu oleh syetan?*"

Ayo Membaca!

A. Membaca Surah *An- Nās*

Pernahkah kalian membaca surah a*n- Nās?* Surahnya sangat pendek bukan? Mari kita membaca surah *an- Nās.* Lafalkan dengan *fasih* dan *tartil*. Oleh karena itu, ikutilah bacaan dari guru kalian, kemudian tirukan dengan benar. Mari kita mulai meniruikan bacaan dari guru kalian, perhatikan *makhraj* dan panjang pendeknya. Jangan lupa diawali dengan membaca *ta'awudz* yaitu*:*

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ
٢. مَلِكِ النَّاسِ
٣. اِلٰهِ النَّاسِ
٤. مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
٥. الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِى صُدُوْرِ النَّاسِ
٦. مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *an- Nās?* Bacalah surah *an- Nās* berulang-ulang agar betambah lancar! Jika sudah membaca, lanjutkan dengan menghafalnya! Hafalkan surah *an- Nās* berikut ini dengan benar!

Caranya: Bacalah per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan keayat berikutnya. Ikuti petunjuk dari guru kalian.
Kuncinya: Bacalah berkali-kali agar bisa hafal. Semakin sering membaca akan semakin cepat hafal.

LKPD 1

Mintalah guru atau orangtua untuk menyimak hafalanmu! Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Lafal ayat	Sudah hafal	Belum hafal
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١	...	...
مَلِكِ النَّاسِ ٢	...	...
اِلٰهِ النَّاسِ ٣	...	...
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤	...	...
الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِى صُدُوْرِ النَّاسِ ٥	...	...
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦	...	...

Ayo Artikan!

B. Mengartikan surah *An- Nās*

Untuk memahami maksud dari surah *an-Nās,* maka kalian harus mengetahui artinya juga. Dengan bimbingan dari guru kalian, pelajarilah surah *an-Nās* beserta arti atau terjemahnya!

Surah *An- Nās* dan artinya

Terjemah	Lafal
1. *Katakanlah,"Aku berlindung kepada Tuhannya manusia".*	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ١
2. *Raja manusia.*	مَلِكِ النَّاسِ٢
3. *Sembahan manusia.*	اِلٰهِ النَّاسِ٣
4. *Dari kejahatan (bisikan) setan yang bersembunyi,*	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤
5. *Yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,*	الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِى صُدُوْرِ النَّاسِ٥
6. *Dari (golongan) jin dan manusia.*	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ٦

Ayo Hafalkan!

LKPD 2

Setelah kalian mempelajari surah *an-Nās* beserta terjermahnya, sekarang coba hafalkan surah *an-Nās* beserta terjemahnya. Mintalah tolong pada temanmu untuk menyimaknya, bisa bergantian. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Terjemah	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Katakanlah,"Aku berlindung kepada Tuhannya manusia".*	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ١	...	...
2. *Raja manusia.*	مَلِكِ النَّاسِ٢	...	...
3. *Sembahan manusia.*	اِلٰهِ النَّاسِ٣	...	...
4. *Dari kejahatan (bisikan) setan yang bersembunyi,*	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤	...	...
5. *Yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,*	الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِى صُدُوْرِ النَّاسِ٥	...	...
6. *Dari (golongan) jin dan manusia.*	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ٦	...	...

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan Surah *an-Nās.*

Surah *an-Nās* terdiri dari 6 ayat, merupakan surah ke 114 dalam a*l-Qur'an,* termasuk golongan surah *Makkiyah* karena diturunkan di kota Makkah. Surah ini disebut *an-Nās* yang artinya "manusia". Surah *an-Nās* diturunkan setelah surah *al- Falaq*

Pokok-pokok isi kandungan surah *an-Nās* yaitu:

1. Allah Swt. telah memerintahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan seluruh manusia agar selalu memohon perlindungan-Nya karena Dia (Allah Swt.) adalah raja yang menguasai manusia.
2. Allah Swt. adalah Tuhan yang wajib disembah dan dimintai perlindungan dari segala kejahatan baik yang berasal dari golongan jin maupun manusia.

Oleh karena itu, seperti yang diajarkan oleh Nabi Muhammad Saw., kalau kita rajin berdo'a dengan membaca surah *an-Nās,* maka Allah Swt. akan melindungi kita dari gangguan jin dan dari kejahatan manusia.

Sedangkan meminta perlindungan (berdo'a) kepada selain Allah Swt. adalah sangat dilarang, karena termasuk *Syirik. Syirik* yaitu menyekutukan Allah Swt. maksudnya menyamakan Allah Swt. dengan benda lain.

Ayo Menyimpulkan!

- Surah *an-Nās* ini terdiri dari 6 ayat, termasuk surah nomor ke 114 dalam *al-Qur'an.*
- Surah *an-Nās* termasuk golongan surah *Makkiyah* karena diturunkan di kota Makkah. Diturunkan sesudah surah *al-Falaq*.
- Surah *an-Nās* dinamakan "*an-Nās*" yang artinya manusia.
- Pokok-pokok isi kandungan dari surah *an-Nās* yaitu perintah kepada manusia agar berlindung dan berdo'a kepada Allah Swt..
- *Syirik* yaitu menyekutukan Allah Swt. maksudnya menyamakan Allah Swt. dengan benda lain.
- Bahwa kejahatan itu ada yang berasal dari golongan jin dan manusia.

Kalam Hikmah

اِنَّمَا الْاَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ (متفق عليه)

Artinya:

"Sesungguhnya segala sesuatu itu tergantung pada niat".

(Muttafaqun'alaih).

Ayo Menulis

LKPD 3

Salinlah surah *an-Nās* di bawah ini dengan baik !

Hasil Pekerjaanku	No mor	Lafal	No mor
. . . . .	. .	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ	١

٢	مَلِكِ النَّاسِ	..	.. ..
٣	اِلٰهِ النَّاسِ	..	.. ..
٤	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ	..	.. ..
٥	الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِى صُدُوْرِ النَّاسِ	..	.. ..
٦	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	..	.. ..

Ayo Ingat!

1. Ayo, pahami dan amalkan isi kandungan surah *an-Nās*!
2. Dengan rajin membaca surah *an-Nās*, insyaalah selalu dihindarkan dari segala gangguan dan kejahatan.

I. Jawablah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Setiap tidur Aris sering bermimpi tidak baik, sehingga dia merasa takut. Untuk menghilangkan rasa takutnya, dia membaca surah *an-Nās*. Benarkah apa yang dilakukan oleh Aris. Bagaimana menurut pendapatmu?
2. Di dalam *al-Qur'an* surah *an-Nās* disebutkan bahwa Allah Swt. itu adalah: "*Raja seluruh manusia*" Apa maksud kalimat yang bergaris bawah itu?
3. Di sebuah kampung ada pohon beringin besar yang sering didatangi banyak orang untuk melakukan persembahan dengan membawa sesaji dan kemenyan yang dibakar untuk berdoa dan meminta pertolongan. Bolehkah kita minta perlindungan dan berdo'a kepada selain Allah Swt.? Apa sebabnya? Dan apa alasannya?

4. Kalian melihat dua temanmu sedang berkelahi di halaman sekolah, lalu kalian melerainya, tapi dengan tidak disengaja kalian terkena pukulan. Bolehkah membalasnya? Apa sebabnya?
5. Pada saat akan shalat berjamaah, imam membaca surah *an-Nās*. Hal ini dia lakukan agar terhindar dari gangguan setan. Karena setan itu ada yang berasal dari golongan jin dan manusia. Benarkah apa yang dilakukan imam tersebut? Beri alasannya!

BAB III

AL- QUR'AN SURAH AL-FALAQ

AL- QUR'AN SURAH AL-FALAQ

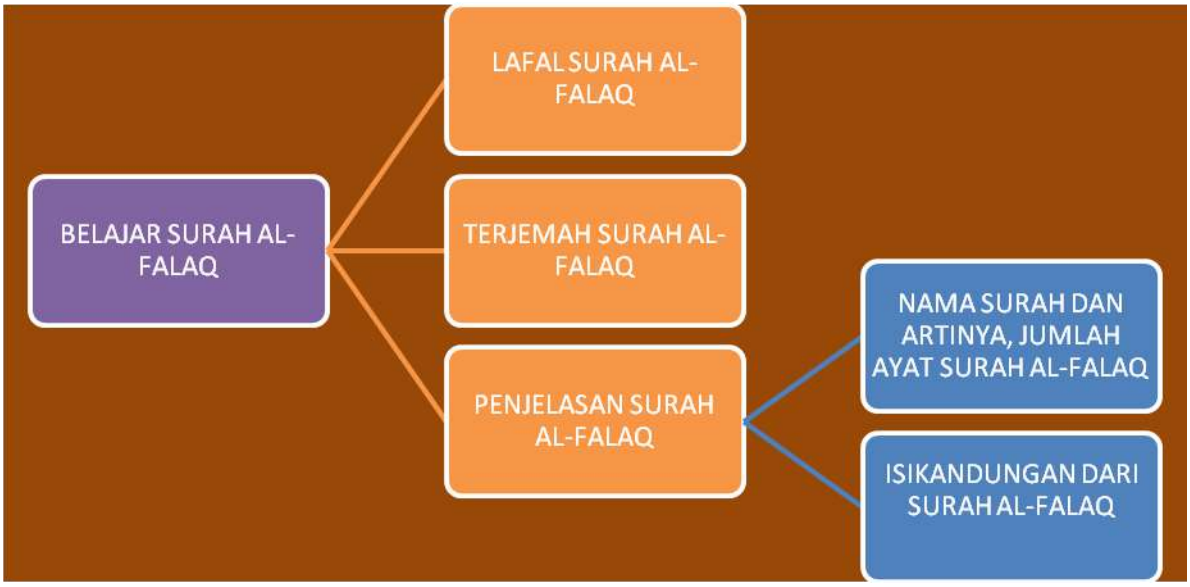
Kompetensi Dasar

1.1	Menerima al- Qur'an surah *al-Falaq (113)* sebagai firman Allah Swt..
2.1	Menjalankan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Falaq (113).*
4.1	Mengamalkan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Falaq (113)* dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1	Mengimani bahwa surah al- *Falaq* (113*)* sebagai salah satu firman Allah Swt..
1.1.2	Mengucapkan syukur kepada Allah Swt. ketika bisa mengerjakan sesuatu.
1.1.3	Berserah diri kepada Allah Swt. ketika telah melakukan usaha *(ikhtiar).*
2.1.1	Menghormati guru , orangtua dan semua orang yang lebih tua.
2.1.2	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan.
2.1.3	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
3.1.1	Melafalkan *al- Qur'an* surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
3.1.2	Membaca *al- Qur'an* surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
3.1.3	Menghafalkan *al- Qur'an* surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
3.1.4	Mengartikan *al- Qur'an* surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
3.1.5	Menyimpulkan *al- Qur'an* surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
3.1.6	Menjelaskan isi kandungan *al- Qur'an* surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
4.1.1	Mendemonstrasikan hafalan surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.
4.1.2	Mengkomunikasikan kandungan surah al- *Falaq (113)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Untuk mengawali pelajaran tentang surah *al-Falaq*, amatilah gambar-gambar berikut ini. Sampaikan kepada gurumu jika ada pertanyaan.

Gambar 3.1
Saat menjelang subuh
Sumber: kaskus.co.id

Gambar 3.2
Pagi setelah subuh
Sumber: islampos.com

Gambar 3.3
Fajar menyingsing
Sumber: zilzal.blogspot.com

Gambar 3.4
Shalat subuh berjamaah
Sumber: masjidtrans,com

Amatilah juga surah *al-Falaq* berikut ini, adakah hubungannya dengan gambar-gambar di atas? Untuk itu marilah kita mempelajarinya bersama.

(AL- QUR'AN SURAH *AL-FALAQ* : 1 – 5)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ٤
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ٥

Ayo Bertanya!

Setelah mengamati gambar di atas, mungkin ada rasa ingin tahu keterangan dari gambar tersebut, silahkan disampaikan pertanyaannya kepada guru kalian, misalnya: *"Apakah kejahatan itu munculnya pada waktu malam saja ?"* atau boleh pertanyaan yang lain.

A. Membaca Surah Al- Falaq

Nah, sekarang ayo kita mulai membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil* dan *fasih*. *Tartil* berarti membaca dengan perlahan-lahan sedangkan *fasih* berarti membaca sesuai dengan *makhraj* dan *tajwidnya*. Oleh karena itu ikutilah bacaan dari guru kalian. Ayo tirukan dengan fasih! Mulailah dengan membaca do'a *ta'awudz* berikut ini:

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

٢. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

٣. وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

٤. وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ

٥. وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *al-Falaq* ? Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Bacalah per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan ke ayat berikutnya. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: Bacalah berkali-kali agar bisa hafal.

LKPD 1

Coba bacakan surah *al-Falaq* di depan temanmu secara bergantian. Jika sudah hapal maka ceklis pada kolom di bawah ini! Mintalah guru atau orang tua menyimak hafalanmu!

Lafal ayat	Sudah hafal	Belum hafal
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١	...	...
مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢	...	...
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ٣	...	...
وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ٤	...	...
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ٥	...	...

Ayo Artikan!

B. Mengartikan Surah *al- Falaq*

Supaya kalian bisa memahami surah *al-Falaq*, maka harus mengetahui terjemahannya. Untuk itu, dengan bimbingan dari guru kalian, artikan surah *al-Falaq* berikut ini dengan baik. Caranya: Bacalah per-ayat, kemudian artikan. Kemudian diulangi sampai lancar, dan seterusnya.

Surah *al- Falaq* beserta Terjemahannya

Terjemah	Lafal
1. *Katakanlah: "aku berlindung kepada tuhan yang menguasai subuh (fajar".*	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١
2. *Dari kejahatan (makhluk yang) Dia ciptakan.*	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢
3. *Dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita*	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ٣
4. *Dan dari kejahatan (perempuan-perempuan) penyiihir yang meniup pada buhul-buhul (talinya)*	وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ٤
5. *Dan dari kejahatan orang yang dengki apabila dia dengki.*	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ٥

Ayo Hafalkan!

LKPD 2

Ayo hafalkan surah *al-Falaq* dan terjemahnya ini. Ulangi terus sampai betul-betul hafal. Mintalah pada teman kalian untuk menyimak hafalanmu, bisa bergantian. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom pada lembar kerja dibawah ini!

Arti	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Katakanlah aku berlindung kepada tuhan yang menguasai subuh (fajar)*	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١	...	...
2. *Dari kejahatan (makhluk yang) Dia*	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢	...	...

ciptakan.			
3. *Dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita*	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ٣	...	...
4. *Dan dari kejahatan (perempuan-perempuan) penyiihir yang meniup pada buhul-buhul (talinya)*	وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ٤	...	...
5. *Dan dari kejahatan orang yang dengki apabila dia dengki.*	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ٥	...	...

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan surah *al-Falaq*

Surah ini disebut "*al- Falaq*" diambil dari kata *al- Falaq* yang terdapat pada ayat pertama, yang artinya *waktu subuh*. Terdiri dari 5 ayat. Termasuk golongan surah Makkiyah, karena diturunkan dikota Makkah atau karena diturunkan sebelum nabi Muhamad Saw. hijrah ke kota Madinah. Termasuk nomor urut surah yang ke-113 dalam *al-Qur'an*.

Dalam surah *al-Falaq* berisi perintah agar kita selalu berlindung kepada Allah *Swt.*, Tuhan yang menguasai waktu subuh atau waktu malam ketika sudah gelap gulita, berlindung kepada Allah *Swt.* dari segala macam kejahatan orang-orang yang jahat seperti tukang hasud (pendengki). Orang yang dengki itu adalah orang yang tidak suka dengan kesenangan dan kenikmatan yang dimiliki orang lain.

Surah *an-Nās* dan surah al-*Falaq* adalah dua surah yang disebut *surah mu'awidzatain*, artinya dua surah yang berisi meminta perlindungan kepada Allah Swt. dari segala kejahatan.

Ayo Menyimpulkan!

- Surah *al Falaq* ini terdiri dari 5 ayat. Termasuk golongan surah *Makkiyah*.
- Dalam *Al-Qur'an* surah ini termasuk nomor 113.
- Surah ini diturunkan sesudah surah *al-Fīl*.
- *Al- Falaq* artinya waktu subuh.
- Dalam surah *al- Falaq* berisi perintah agar kita selaku orang yang beriman agar selalu berlindung kepada Allah Swt. dari segala macam kejahatan.

- Surah *an-Nās* dan surah al- *Falaq* adalah dua surah yang disebut surah *mu'awidzatain*, artinya dua surah yang berisi meminta perlindungan kepada Allah Swt. dari segala kejahatan.

Kalam Hikmah

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (رواه البخاري)

Artinya:

" sebaik-baik manusi adalah orang yang paling bermanfaat buat lainnya ".

(hadis riwayat Al Bukhari)

Ayo Menulis

LKPD 3

Salinlah surah al-Falaq di bawah ini dengan baik!

Hasil Pekerjaanku	No mor	Lafal	No mor
. . . . .	. . .	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ	١
. . . . .	. . .	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	٢
. . . . .	. . .	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ	٣

٤	وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ	. . .	. . . . .
٥	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ	. . .	. . . . .

Ayo Ingat!

1. Ayo, kalian biasakan membaca surah *al-Falaq* ketika shalat bergantian dengan surah *an-Nās* yaitu setelah membaca surah *Al-Fatihāh* !
2. Ayo, pahami dan amalkan isi kandungan surah *al-Falaq dengan baik!*

Ayo Uji Kemampuanmu

Ayo, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Dalam surah *al- Falaq*, kita diperintahkan untuk selalu berlindung kepada Allah *Swt*.. *A*pa sebabnya ?
2. Tuliskan arti ayat pertama surah *al- Falaq*?
3. Mengapa surah *an-Nās* dan *al-Falaq* disebut surah *mu'awidzatain*?
4. Di dalam kelas, Ujang sering diganggu oleh temannya. Tetapi dia tidak mau membalasnya. Bagaimana menurut kalian sikap Ujang tersebut? Berikan alasanmu!
5. Mengapa kita harus sering membaca surah *al-Falaq*?

BAB IV

AL- QUR'AN SURAH AL-IKHLAS

AL- QUR'AN SURAH AL-IKHLAS

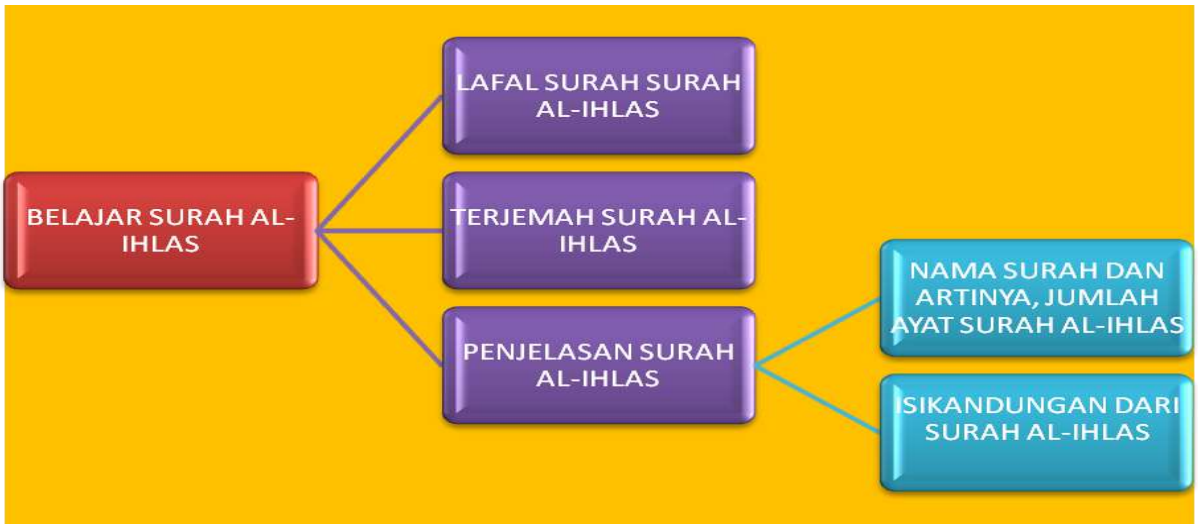
Kompetensi Dasar

1.1	Menerima al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* sebagai firman Allah Swt.
2.1	Menjalankan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)*
4.1	Mengamalkan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1.1	Berdoa pagi dan sore setiap hari.
1.1.2	Mengucapkan syukur kepada Allah Swt. ketika bisa mengerjakan sesuatu.
1.1.3	Berserah diri kepada Allah Swt. ketika telah melakukan usaha *(ikhtiar).*
2.1.1	Menghormati guru, orangtua, dan semua orang yang lebih tua.
2.1.2	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan.
2.1.3	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2.1.4	Mengucapkan salam sebelum masuk rumah.
3.1.1	Melafalkan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
3.1.2	Membaca al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
3.1.3	Menghafalkan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
3.1.4	Mengartikan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
3.1.5	Menyimpulkan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
3.1.6	Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
4.1.1	Mendemonstrasikan hafalan surah *Al- Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.
4.1.2	Mengkomunikasikan kandungan surah *Al- Ikhlas (112)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Amatilah dengan saksama, jika ada yang kurang jelas, bisa ditanyakan kepada guru kalian, temanmu yang lain boleh juga menanggapinya.

Gambar 4.1
Ikhlās adalah murni
Sumber: masjidtrans,com

Gambar 4.2
Lukisan surah *al-Ikhlās*
Sumber: bincangsyariah.com

Gambar 4.3
Allah itu tunggal
Sumber: moslim.or.id

Gambar 4.4
Seorang dukun
Sumber: kompasiana.com

(AL- QUR'AN SURAH *AL- IKHLĀS* : 1 – 4)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ١ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ٢
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ٤

Ayo Bertanya!

Setelah kalian mengamati gambar-gambar dan lafal di atas, lalu dilanjutkan dengan melihat surah a*l-Ikhlās*, mungkin ada yang ingin ditanyakan pada guru kalian. Sampaikanlah pertanyaaanmu dengan jelas, seperti berikut ini:

~ *Apakah ada hubungan surah* a*l-Ikhlās dengan gambar-gambar di atas?*

~ *Apakah berdosa jika meminta pertolongan dan berdoa kepada selain Allah Swt.?*

Untuk mengetahui jawabannya marilah kita pelajari surah a*l-Ikhlās* berikut ini dengan penuh konsentrasi.

A. Membaca surah a*l-Ikhlās.*

Ayo kita mulai mempelajari surah a*l-Ikhlās* ini dengan cara membacanya dengan baik, jelas, keras dan tegas, serta harus dengan *tartil* dan *fasih*. Oleh karena itu harus dibimbing oleh guru, Ikutilah bacaan dari guru kalian kemudian tirukanlah dengan benar!

Ayo kita baca surah *Al-Ikhlās* berikut ini. Jangan lupa mulailah dengan membaca do'a *ta'awudz* yaitu:

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

٢. اَللّٰهُ الصَّمَدُ

٣. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

٤. وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ

Ayo Lakukan

1. Bacalah surah a*l-Ikhlās* dengan lancar!
2. Hafalkan surah a*l-Ikhlās* dengan benar!
3. Mintalah guru atau orang tua menyimak hafalanmu!

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah a*l-Ikhlās?* Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Bacalah surah a*l-Ikhlās* per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan ke ayat berikutnya diulangi juga sampai lancar dan hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: Bacalah berkali-kali agar bisa hafal.

LKPD 1

Mintalah pada temanmu atau orangtuamu untuk menyimak hafalanmu! . Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini

Lafal ayat	Sudah hafal	Belum hafal
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ١	…	…
اَللّٰهُ الصَّمَدُ٢	…	…

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ٣	...	...
وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدُ٤	...	...

B. Mengartikan surah a*l-Ikhlās*.

Untuk mengetahui dan memahami isi kandungan surah a*l-Ikhlās*, maka harus dimulai dengan mengartikannya. Untuk itu, marilah kita baca lagi surah a*l-Ikhlās* beserta arti atau terjemahannya berikut ini!

Surah a*l-Ikhlās* dan Terjemahannya

Terjemah	Lafal
1. *Katakanlah (Muhammad), "Dia-lah Allah, yang maha Esa."*	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ١
2. *Allah tempat meminta segala sesuatu.*	اَللّٰهُ الصَّمَدُ٢
3. *(Allah) tiada beranak dan tidak pula diperanakkan.*	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ٣
4. *Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia.*	وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدُ٤

LKPD 2

Coba hafalkan surah al- *Ikhlās* beserta artinya di depan temanmu. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom dibawah ini!

Arti	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Katakanlah (Muhammad), "Dia-lah Allah, yang maha Esa."*	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ١	...	...

2. *Allah tempat meminta segala sesuatu.*	اَللّٰهُ الصَّمَدُ ٢	...	...
3. *(Allah) tiada beranak dan tidak pula diperanakkan.*	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ٣	...	...
4. *Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia.*	وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ٤	...	...

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan surah *al-Ikhlās*

Surah a*l-Ikhlās* terdiri atas 4 ayat dan termasuk golongan surah *Makiyyah*. Surah a*l-Ikhlās* dalam Al-Qur'an berada pada nomor urut surah yang ke 112. Surah *al-Ikhlās* ini diturunkan sesudah surah *an-Nās*. Dinamakan a*l-Ikhlās* yang artinya *suci* atau *murni*, karena surah ini sepenuhnya menegaskan tentang kemurnian ke-Esa-an Allah *subhanahu wata'ala*. Allah itu Esa (tunggal) bukan satu, bukan dua dan tidak berbilang.

Adapun isi pokok dari surah *Al-Ikhlās* , yaitu:

1. Penegasan tentang kemurnian keesaan Allah *subhanahu wata'ala*. Allah itu *Ahad* artinya Esa (tunggal) . Kita harus men-*Tauhid*-kan (menge-Esa-kan) Allah dari segala ke-*syirik*-an..
2. Menolak segala macam *ke-syirik-an* artinya menyekutukan (menyamakan) Allah dengan Dzat lain. Adapun orang yang berbuat menyekutukan Allah itu disebut *Musyrik* .
3. Orang yang syirik (menyekutukan Allah) itu dosanya tidak akan diampuni oleh Allah Swt. meskipun dia itu ahli ibadah atau ahli dzikir.
4. Allah Swt itu tidak mempunyai anak dan tidak mempunyai orangtua.
5. Dan tidak ada sesuatupun yang menyamai-Nya baik itu kekuasaannya, kerajaannya, kehebatannya dan lain sebagainya.

Ayo Menyimpulkan!

- Surah a*l-Ikhlās* terdiri atas 4 ayat.
- Surah *al-Ikhlās* termasuk golongan surah-surah *Makiyyah*.
- Surah a*l-Ikhlās* berada nomor ke 112.
- Surah *al-Ikhlās* ini diturunkan sesudah surah *an-Nās*.
- *Al-Ikhlās* yang artinya *suci* atau *murni*, karena surah ini sepenuhnya menegaskan tentang kemurnian ke-Esa-an Allah Swt. Allah itu Esa (tunggal) tidak satu atau tidak dua dan tidak berbilang.
- Adapun pokok-pokok surah a*l-Ikhlās*, yaitu
  - Penegasan tentang kemurnian keesaan Allah Swt. dan menolak segala macam kemusyrikan.
  - Menerangkan bahwa Allah Swt. tidak mempunyai anak dan tidak mempunyai orangtua.
  - Dan tidak ada sesuatupun yang menyamai-Nya.
- *Musyrik* artinya menyekutukan Allah Swt. dengan benda lain, maksudnya orang yang mempercayai kepada dzat lain yang memiliki kekuatan seperti kekuatan Allah *subhanahu wata'ala*.

Kalam Hikmah

اَلْحَيَآءُ مِنَ الْاِيْمَانِ (رواه البخارى و المسلم)

Artinya:

"Malu itu adalah sebagaian daripada iman".

(hadis riwayat Bukhari dan Muslim)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulis lafal hadis di bawah ini sebanyak 7 kali!

Hasil Pekerjaanku	No	Lafal	No
•.....	...	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ	١
•.....	...	اَللّٰهُ الصَّمَدُ	٢
.....	...	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ	٣
.....	...	وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدُ	٤

Ayo Ingat!

1. Ayo, kalian biasakan membaca surah *al-Ikhlās* , bacalah setiap shalat pada rakat pertama dan rakaat kedua selesai baca surah *Al-Fatihah*!
2. Ayo, pahami dan amalkan isi kandungan surah *al-Ikhlās* !

Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik!

1. Apakah yang dinamakan musyrik itu, jelaskan!
2. Sebutkan contoh perbuatan yang termasuk musyrik!
3. Di sebuah desa, ada perayaan di mana orang-orang memuja pohon besar untuk dimintai pertolongan. Benarkah perbuatan orang-orang (penduduk desa) tersebut? (coba kalian jelaskan)
4. Tuhan itu hanya satu yaitu Allah Swt.. Jika tuhan itu lebih dari satu pasti alam semesta tidak akan aman. Apa sebabnya!.

5. Amatilah kedua gambar berikut ini!

Dari kedua gambar di atas, manakah kegiatan ibadah yang benar dan manakah kegiatan ibadah yang salah. Jelaskan!

HUKUM BACAAN QALQALAH

HUKUM BACAAN QALQALAH

Kompetensi Dasar

1.2	Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an secara benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
2.2	Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.
3.2	Memahami hukum bacaan *Qolqolah*.
4.2.	Mempraktikkan hukum bacaan *Qolqolah*.

Indikator Pencapaian Kompetensi

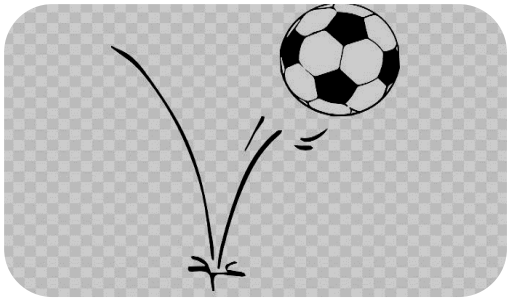
1.2.1	Terbiasa membaca al-Qur’an sesuai dengan makhraj dan tajwidnya,
1.2.2	Menanamkan kesadaran bahwa membaca al-Qur’an harus sesuai dengan makhroj dan tajwidnya.
2.2.1	Mampu menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab.
2.2.2	Memiliki jiwa sosial yang tinggi.
3.2.1	Menjelaskan definisi bacaan Qolqolah.
3.2.2	Menyebutkan jumlah huruf qolqolah.
3.2.3	Menyebutkan pembagian qolqolah.
4.2.2	Menerapkan hukum bacaan Qolqolah dalam setiap membaca al-Qur’an.
4.2.2	Mendemonstrasikan hukum bacaan Qolqolah.

Peta Konsep

Ayo Amati

Amatilah dengan saksama gambar-gambar di bawah ini, apa yang terjadi dengan bola itu? Jika belum jelas, kalian dapat bertanya pada guru kalian.

Gambar 5.1
Al-Qur'an
Sumber: dokumen kemenag



Gambar 5.2
Bola sedang memantul
Sumber: pngdownload.id

Ayo Bertanya!

Setelah kalian mengamati gambar di atas, ayo kalian kemukakan apa yang ada dalam pikiran kalian. Silahkan bertanya pada guru kalian, seperti ini:

"Apa yang terjadi dengan bola itu?" ..... Mengapa?

"Apa itu Qolqolah?"

Ayo Pahami!

QOLQOLAH

A. Pengertian Qolqolah

Qolqolah itu berarti pantulan. Qolqolah itu berlaku ketika huruf Qolqolah itu sukun/mati, baik mati/sukun asli atau sukun/mati karena *waqaf* (diberhentikan).

B. Huruf *Qolqolah*

Huruf *Qolqolah* ada 5 :

ق - ط – ب - ج - د Huruf 5 tersebut dikumpulkan dalam kalimat قَطْبُ جَدٍّ

C. Macam- macam Qolqolah dan Contohnya.

Qolqolah dibagi menjadi 2 yaitu:

1. Qolqolah Sugra

Sugra artinya kecil. Qolqolah ś*ugra* ialah apabila ada huruf Qolqolah yang sukunnya itu asli. Kebanyakan Qolqolah ś*ugra* itu terjadi di tengah-tengah kata (lafal). Cara membacanya dipantulkan dengan pantulan yang tidak terlalu kuat.

Contohnya :

Contoh	Huruf
يَقْطَعُوْنَ	ق
يَطْمَعُوْنَ	ط
يَبْغُوْنَ	ب
يَجْعلُوْنَ	ج
يَدْعُوْنَ	د

2. Qolqolah Kubra

Kubra artinya besar. Qolqolah kubra ialah apabila huruf Qolqolah itu sukunnya baru (tidak asli) tetapi karena dibaca waqaf (diberhentikan) . Kebanyakan lafalnya berada di akhir ayat atau pada lafal yang diwaqafkan (dibaca berhenti).

Cara membacanya harus dengan pantulan suara yang kuat. Contohnya :

Contoh lafalnya	Huruf qolqolah
اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ۝	ق
مِنْ وَّرَآئِهِمْ مُّحِيْطٌ ۝	ط
اَلنَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝	ب
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ۝	ج
وَ الْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ۝	د

Ayo Berlatih!

LKPD 1

Ceklislah salah satu pada kolom jawaban yang sudah disediakan!

Lafal	No	Qolqolah Kubra	Qolqolah Sughra
خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ	١	.....	.....
اِلٰى سَوَآءِ الصِّرَاطِ ۝	٢	.....	.....
لِذِيْ حِجْرٍ ۝	٣	.....	.....
اِذَا وَقَبَ ۝	٤	.....	.....
حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝	٥	.....	.....
اَللّٰهُ اَحَدٌ ۝	٦	.....	.....

لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝	٧	.....	.....
وَهُمْ يَطْمَعُوْنَ ۝	٨	.....	.....
بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝	٩	.....	.....
وَاكْتُبْ لَنَا	١٠	.....	.....

Ayo Berlatih!

LKPD 2

Hubungkan dengan garis contoh *Qalqalah* dibawah ini!

No mor	Qolqolah	Huruf
1	Sughra	ب
2	Sughra	د
3	Kubra	د
4	Kubra	ق
5	Kubra	ب
6	Sughra	ق
7	Kubra	ط
8	Sughra	ج

Lafal
وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ۝
كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ ۝
وَمَآ اَدْرَاكَ مَالْقَارِعَةُ ۝
وَالْقُرْاٰنِ الْمَجِيْدِ ۝
اِنَّ خَلَقْنَا كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ ۝
مَآ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ ۝
قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَاِنَّكَ رَجِيْمٌ ۝
وَعَادٌ وَّفِرْعَوْنُ وَاِخْوَانُ لُوْطٍ ۝

Ayo Mengidentifikasi Ayat

LKPD 3

Perhatikan lafal-lafal dalam tabel di bawah ini!

إِذَا وَقَبَ	مَا خَلَقَ	اِلٰى سَوَآءِ الصِّرَاطِ
أَلَمْ يَجْعَلْ	اِذَا حَسَدَ	فِى الْعُقَدِ
لَمْ يَلِدْ	الصَّمَدُ	اَطْعَمَهُمْ

Dari lafal di atas, temukan bacaan *Qolqolah śugra* dan *Qolqolah kubra, kemudian* tuliskan pada kolom di bawah ini!

QOLQOLAH SUGHRA	NO	*QOLQOLAH KUBRA*	NO
.....	١	.....	١
.....	٢	.....	٢
.....	٣	.....	٣
.....	٤	.....	٤
.....	٥	.....	٥

Ayo Menyimpulkan!

1. **Pengertian *Qolqolah***

   a. *Qolqolah* artinya pantulan.

   b. *Qolqolah* itu terjadi ketika ada huruf *Qolqolah* yang sukun, baik sukun asli / sukun karena *diwaqafkan* (diberhentikan).

   c. Huruf *Qolqolah* ada 5 :

   ق- ط - ب - ج - د Apabila dikumpulkan menjadi قَطْبُ جَدٍّ

   d. *Qolqolah* dibagi dua yaitu *Qolqolah śugra* dan *Qolqolah kubra.*

   e. *Qolqolah śugra*, ialah apabila huruf *Qolqolah* itu sukun asli.

   f. Cara membaca *Qolqolah śugra* yaitu dengan memantul ringan.

   Contoh: يَقْطَعُوْنَ - يَطْمَعُوْنَ – يَبْغُوْنَ – يَجْعَلُوْنَ – يَدْعُوْنَ

   g. *Qolqolah Kubra*, ialah apabila huruf *Qolqolah* itu *sukun* tidak asli tetapi *sukun* karena *diwaqafkan* (diberhentikan)

   h. Cara membaca *Qolqolah Kubra* yaitu dibaca dengan pantulan yang besar atau kuat.

   Contoh:

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝	وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ۝
مِنْ وَّرَآئِهِمْ مُّحِيْطٌ ۝	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ۝	اللّٰهُ الصَّمَدُ ۝

Penilaian Diri

LKPD 4

Ayo dipahami dengan baik pembelajaran tajwid tentang Qolqolah ini yaitu mulai dari pengertian qolqolah, macam-macamnya serta contoh-contohnya, mintalah tanda tangan dari orangtua kalian.

No	Uraian	Tanda tangan Orangtua/Wali
1	Saya sudah memahami pengertian qolqolah dengan baik.	. . . . .
2	Saya sudah memahami macam-macam qolqolah dengan benar.	. . . . .
3	Saya sudah membedakan antara qolqolah kubra dengan qolqolah *śugra* beserta contohnya dengan benar.	. . . . .

Kalam Hikmah

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

artinya:

"Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar al-qur'an dan mengajarkannya"

(Hadis Riwayat Al Bukhari)

Ayo Menulis

LKPD

Tulislah hadis di bawah ini sebanyak 5x!

Lafal	Nomor
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ	۞
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥

Ayo Uji Kemampuanmu

1. Dalam ilmu tajwid bacaan qolqolah dibagi dua yaitu *qolqolah śugra* dan *qolqolah kubra*. Jelaskan pengertian Qolqolah sughra?
2. Pada lafal berikut ini: وَمَآ أَدْرَاكَ terdapat contoh bacaan qolqolah *śugra*, apa sebabnya, jelaskan!
3. Pada lafal berikut ini: وَشَاهِدٍ وَّمَشْهُوْدٍ terdapat contoh bacaan apa dan jelaskan!
4. Bagaimana cara membaca bacaan *Qolqolah kubra*? Serta tuliskan contohnya!
5. Pada tabel berikut ini berisi huruf-huruf Hijaiyyah di antaranya ada huruf Qolqolah.

ا- ب- ت- ث- ج- ح- خ - د 1	ذ - ر - ز – س - ش 2
ص- ض- ط- ظ- ع- غ- ف - ق 3	ل – م - ن- و - ه - ي 4

Dengan mencermati tabel di atas, tabel nomor berapa sajakah yang tidak ada (tidak terdapat) huruf-huruf *Qolqolah*?

KEUTAMAAN SHALAT BERJAMAAH

KEUTAMAAN SHALAT BERJAMAAH

Kompetensi Dasar

1.3	Menerima bahwa shalat berjamaah itu lebih utama dari pada shalat sendirian.
2.3	Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan.
3.3.	Memahami arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.
4.3	Menghafalkan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.3.1	Gemar melaksanakan sholat berjamaah.
1.3.2	Mau mengajak orang lain untuk sholat berjamaah.
2.3.1	Istiqamah dalam melaksanaakan shalat berjamaah.
2.3.2	Berani mengingatkan orang lain untuk shalat berjamaah.
3.3.1	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.
3.3.2	Mengartikan hadis tentang tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.
4.3.1.	Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.
4.3.2.	Mengomunikasikan dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.

Peta Konsep

SHALAT JAMA'AH
HADIS TENTANG SHALAT JAMA'AH
TERJEMAH HADIS TENTANG SHALAT JAMA'AH
HUKUM SHALAT JAMA'AH
MANFAAT SHALAT JAMA'AH
1. Mendapat Pahala 27 Derajat.
3. Menumbuhkan rasa persamaan tidak membedakan
4. Mengembangkan disiplin dan berakhlak mulia
5. Menjadi sebab diampuni dosa manusia oleh Allah.
6. Menambah banyak teman
7. Shalatnya pasti diterima oleh Allah

Anak-anak, amatilah gambar di bawah ini! Lalu ceritakan/ buat pertanyaan/ beri tanggapan terkait gambar di bawah ini!

Sumber: tulisanlucu.com

BAIK

LEBIH BAIK .

Gambar 6.2: Shalat Berjama'ah

Sumber: tulisanlucu.com

(HADIS TENTANG KEUTAMAAN SHALAT BERJAMAAH)

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً

(رواه البخاري و المسلم و الترميذي و النساء وأبن ماجه عن ابن عمر)

Ayo Bertanya!

Setelah mengamati gambar dan lafal di atas, apa yang ada dalam pikiran kalian, bila ada yang perlu ditanyakan silahkan utarakan, teman yang lainnya boleh untuk menanggapi atau mengomentari/ menceritakan gambar di atas.

Ayo Membaca!

A. Melafalkan Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjama'ah

Bacalah hadis di bawah ini dengan benar. Bacalah sepotong demi sepotong. Potongan pertama ulangi beberapa kali sampai lancar. Lalu lanjutkan pada potongan berikutnya dan ulangi beberapa kali sampai lancar dan seterusnya. Ikuti petunjuk dari guru kalian dengan baik!

دَرَجَةً	بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ	مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ	اَفْضَلُ	صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

Kemudian bacalah keseluruhan hadis di bawah ini dengan benar. Ikuti apa yang disampaikan guru kalian dengan baik!

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً

Ayo Hafalkan!

Hafalkan hadis di atas. Ulangi sampai hafal! Apabila sudah hafal, coba bacakan di depan temanmu secara bergantian. Kemudian ceklislah pada kolom di bawah ini!

LKPD 1

Lafal hadis	Sudah hafal	Belum hafal
صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً	...	...

Mintalah tanda tangan orangtua/walimu setelah itu guru/guru kalian.

No	Kegiatan sisiwa	Tanda tangan		Keterangan
		Orangtua/Wali	guru	
1	Saya sudah hafal hadis tentang keutamaan shalat berjamaah dengan baik dan lancar.	.....	.....	.....

B. Mengartikan Hadis tentang Keutaman Shalat Berjamaah

Setelah kalian menghafal hadis tentang keutamaan shalat berjamaah di atas, sekarang ayo belajar menghafal dengan arti/terjemahnya. Ulangi sehingga hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian!

Lafal 1:

دَرَجَةً	بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ	مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ	اَفْضَلُ	صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ
derajat	*Dengan (pahala) 27*	*Daripada shalat sendirian*	*Lebih utama*	*Shalat berjamaah itu*

Atau

بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً	اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ	صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ
Dengan (pahala) 27 derajat	*Lebih utama daripada shalat sendirian*	*Shalat berjamaah itu*

Kemudian bacalah keseluruhan hadis di bawah ini beserta artinya dengan benar. Ikuti petunjuk guru kalian dengan baik!

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً
"Sholat berjamaah itu lebih utama daripada shalat sendirian dengan (pahala) 27 derajat"

Hafalkan hadis tentang keutamaan shalat berjamaah di atas lengkap dengan artinya. Ulangi terus sampai hafal!

Apabila sudah hafal. Coba bacakan di depan temanmu secara bergantian. Kemudian ceklislah pada kolom di bawah ini!

LKPD 2

Lafal hadis dan terjemahnya	Sudah hafal	Belum hafal
صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً	. . .	. . .
"Shalat berjamaah itu lebih utama daripada shalat sendirian dengan pahala dua puluh tujuh derajat"	. . .	. . .

Apabila sudah hafal teks hadis tentang keutamaan shalat berjamaah beserta artinya, mintalah tanda tangan dari orangtua dan guru kalian.

No	Kegiatan sisiwa	Tanda tangan		Keterangan
		Orangtua/Wali	guru	
1	Saya sudah hafal hadis tentang keutamaan shalat berjamaah beserta terjemahannya dengan baik dan lancer.	. . . . .	. . . . .	

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan Hadis tentang Keutamaan Shalat Berjamaah

Hadis adalah perkataan nabi Muhammad Saw.. Hadis merupakan sumber pedoman umat Islam yang kedua setelah al-Qur'an.

Shalat merupakan rukun Islam yang kelima. Oleh karena itu setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan wajib mengerjakan shalat. Shalat yang harus dikerjakan sehari semalam ada 5 yaitu: Subuh, Dzuhur, Ashar, Maghrib dan Isya'.

Dalam hadis di atas Rasulullah Saw mengajarkan kepada kita untuk shalat berjamaah, karena pahalanya 27 derajat lebih baik dari pada shalat sendirian. Maksudnya Allah akan menaikkan 27 derajat (kemuliaan) bagi yang melaksanakan shalat berjamaah, dari pada shalat sendirian hanya mendapat pahala 1 derajat saja.

Yang dimaksud shalat berjamaah adalah shalat yang dilakukan bersama. Shalat berjamaah boleh dikerjakan di masjid, di mushalla atau di rumah. Paling sedikitnya adalah dua orang yaitu satu imam dan satu makmum.

Adapun melaksanakan shalat berjamaah itu hukumnya *sunnah mu'akad* artinya sunnah yang sangat dianjurkan.

Shalat berjamaah itu banyak sekali hikmah atau manfaatnya di antaranya:

1. Kita bisa bersilaturrahim dengan tetangga atau teman bahkan dengan siapa saja.
2. Bisa saling bertukar pikiran atau tukar pendapat dengan tetangga dan teman.
3. Bisa menyelesaikan persoalan yang terjadi di antara sesama jama'ah.
4. Bisa mengetahui keadaan tetangga dan teman kita.
5. Dapat menumbuhkan jiwa sosial dan kebersamaan.
6. Dapat menambah erat rasa persaudaraan.
7. Menumbuhkan rasa kasih sayang dan tolong menolong.
8. Dapat meningkatkan kedisiplinan. Seorang makmum ketika shalat berjamaah akan senantiasa mengikuti gerakan imam sampai selesai dan berada di belakang imam.
9. Menumbuhkan rasa persamaan tidak membedakan antara yang kaya dan yang miskin, seorang pejabat atau rakyat jelata semua duduk dalam satu barisan untuk taat dan tunduk kepada Allah Swt..
10. Menjadi sebab diampuni dosa manusia oleh Allah Swt.

Ayo Menyimpulkan!

- Hadis adalah perkataan nabi Muhamad *Saw*..
- Hadis merupakan sumber pedoman umat Islam yang kedua setelah al-Qur'an.
- Shalat adalah ibadah yang diperintahkan langsung oleh Allah *Swt*.
- Shalat itu diwajibkan bagi setiap orang Islam baik laki-laki maupun perempuan.
- Shalat yang harus kita kerjakan sehari semalam ada 5 yaitu: *Subuh, Dzuhur, Ashar, Maghrib* dan *Isya'*.
- Shalat merupakan rukun Islam yang kelima.

- Shalat berjamaah adalah shalat yang dilakukan bersama. Paling sedikit itu 2 orang yaitu imam dan makmum.
- Shalat dengan berjamaah itu lebih utama dari pada shalat sendirian, dengan selisih pahala 27 derajat.

Kalam Hikmah

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّيْنَ (رواه البخارى)

Artinya:

"Shalat itu adalah tiang agama".

(Hadis riwayat Bukhari).

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulis dengan baik hadis di bawah ini sebanyak 5x !

Lafal	Nomor
صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً	۞
.....	١
.....	٢

.....	٣
.....	٤
.....	٥

Ayo Ingat!

- Hafalkan hadis tentang keutamaan shalat berjamaah.
- Pahami isi kandungan hadis tersebut.
- Giatkan shalat berjamaah baik di sekolah maupun di rumah.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan sholat berjamaah itu?
2. Terjemahkan dari hadis berikut ini!

   صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ دَرَجَةً

3. Jelaskan ada pembelajaran apa dalam kandungan hadis di atas?
4. Shalat berjamaah itu hukumnya *sunnah mu'akad,* apa maksudnya!
5. Sebutkan 3 hikmah yang terkandung dalam shalat berjamaah itu!

PENILAIAN AKHIR SEMESTER

I. Ayo memilih jawaban yang paling benar!

1. Di dalam *al-Qur'an* terdapat banyak surah di antaranya adalah surah *al- Fātihah.* Surah *al-Fātihah* terdiri atas ... ayat.
   A. 6
   B. 7
   C. 8

2. Surah al- *Fātihah* dalam *al- Qur'an* terdapat pada nomor urut ke ….
   A. 1
   B. 2
   C. 3

3. Pada tabel di bawah ini. yang *bukan* lafal dari surah a*l-Fātihah* adalah ....

1	اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ
2	بِسْمِ ا للّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
3	الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

   A. 3
   B. 2
   C. 1

4. Lafal ayat kedua surah *al-Fātihah* adalah ....
   A. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
   B. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ
   C. الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

5. Surah a*l-Fātihah* disebut juga *Ummul Qur'an* , maksudnya adalah ....
   A. menjadi surah pertama dalam al- Qur'an
   B. surah *Al-Fātihah* itu Induk dari al- qur'an
   C. berada ditengah-tengah al- Qur'an

6. Surah *an- Nās* terdiri atas ... ayat.

A. 4

B. 5

C. 6

7. Arti dari *an- Nās* adalah ....

A. pembukaan

B. waktu subuh

C. manusia-manusia

8. Surah *an- Nās* diturunkan di kota ....

A. Madinah

B. Makkah

C. Mesir

9. Dalam surah *an- Nās* , kita diperintahkan untuk ....

A. berlindung kepada Allah Swt.

B. mendirikan shalat 5 waktu

C. melaksanakan kurban

10. Al-Qur'an surah an- Nās juga telah menjelaskan, bahwa kejahatan yang dilakukan oleh orang lain kepada kita harus dibalas dengan ... .

A. kejahatan

B. kebaikan

C. perbuatan yang setimpal/sama.

11. Surah al-falaq termasuk salah satu surah yang ada di dalam *al-Qur'an*. Surah *al- Falaq* terdiri atas ... ayat.

A. 3

B. 4

C. 5

12. Perhatikan gambar di bawah ini!

1

2

3

4

Dari gambar-gambar di atas, gambar yang menunjukkan arti dari surah *al-Falaq*, ditunjukkan pada gambar nomor ....

A. 1

B. 2

C. 3

13. Setiap pekerjaan ada balasannya. Balasan dari Allah Swt bagi orang yang membaca Al-Qur'an adalah ...

A. rumah mewah

B. uang yang banyak

C. surga

14. Dalam surah *al- Falaq*, kita diperintahkan untuk ....

A. berlindung kepada Allah Swt.

B. melaksanakan ibadah haji

C. menunaikan zakat

15. Jumlah surah dalam Al-Qur'an adalah 114. Adapun *al- Falaq* adalah surah yang ke ....

A. 110

B. 111

C. 112

16. Jumlah ayat dari surah a*l-Ikhlās* ada ....

A. 3

B. 4

C. 5

17. *Al-Ikhlās* artinya ....
   A. pembukaan
   B. keesaan
   C. waktu Subuh
18. Surah *al-Ikhlās* diturunkan di kota ....
   A. Madinah
   B. Mesir
   C. Makkah
19. Surah *al-Ikhlās* adalah salah satu surah yang terdapat dalam juz 30. Jumlah ayat surah *al-Ikhlās* ada....
   A. 3
   B. 4
   C. 5
20. Memurnikan ke-Esa-an Allah adalah arti dari ....
   A. *al-Ikhlās*
   B. *an-Nās*
   C. *al-Falaq*
21. Membaca *Al-Qur'an* harus sesuai dengan *makhraj* dan *tajwid*-nya. Salah satunya adalah bacaan *Qolqolah*, yang artinya ….
   A. pantulan
   B. menyamar
   C. bergetar
22. Pembagian *Qolqolah* ada ….
   A. 2
   B. 3
   C. 4
23. Berikut ini yang termasuk contoh bacaan qolqolah sughra adalah ….
   A. يَطْمَعُوْنَ
   B. كُفُوًا أَحَدٌ
   C. ذَاتِ الْبُرُوْجِ
24. *Qolqolah sugra* artinya ….
   A. pantulan yang besar atau kuat
   B. pantulan yang kecil atau ringan
   C. pantulan yang sedang atau biasa

25. Perhatikan lafal berikut ini, حَمَّا لَةَ الْحَطَبِ pada lafal di samping terdapat bacaan ….

A. q*olqolah sughra*
B. q*olqolah kubra*
C. q*olqolah* kecil

26. Pedoman hidup umat Islam adalah *al- Qur'an* dan *al- Hadis*. Yang dimaksud dengan *al- Hadis* adalah perkataan ….

A. Nabi Muhammad
B. malaikat
C. Allah Swt

27. Rukun Islam yang kedua adalah mendirikan shalat. Shalat adalah ibadah yang diperintahkan langsung oleh ….

A. Nabi Muhammad
B. malaikat
C. Allah Swt

28. Dalam melaksanakan shalat, Nabi Muhammad Saw menganjurkan untuk mengerjakannya secara berjamaah. Adapun hokum melaksanakan shalat berjamaah itu adalah ….

A. *sunnah*
B. *sunnah mu'akkad*
C. *wajib 'ain*

29. Shalat ada yang dikerjakan sendiri dan berjamaah. Melaksanakan shalat berjamaah … dari pada shalat sendirian .

A. lebih utama
B. lebih banyak
C. lebih lama

30. Dalam ajaran Islam, shalat merupakan rukun Islam yang ….

A. kedua
B. ketiga
C. keempat

31. Perhatikan tabel berikut ini!

بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ	اَفْضَلُ	صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ	دَرَجَةً	مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ
1	2	3	4	5

Lafaz hadis di atas yang benar ditunjukkan pada nomor dibawah ini:

A. 3, 2, 1, 4, 5

B. 3, 2, 5, 1, 4

C. 3, 4, 5, 2, 1

32. Arti dari lafal مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ adalah ….

A. *lebih utama derajatnya*

B. *shalat berjama'ah itu*

C. *daripada shalat sendirian*

33. Arti sunnah muakkad adalah ….

A. sunnah yang sangat dikuatkan/ dianjurkan

B. boleh dikerjakan boleh ditinggalkan

C. harus dilakukan dan haram jika ditinggalkan

34. "*Shalat berjamaah itu* " Pernyataan tersebut adalah terjemah dari lafal ….

A. صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

B. مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ

D. بِسَبْعٍ وَعِشْرِيْنَ

35. Di bawah ini yang *bukan* termasuk hikmah shalat berjamaah adalah ….

A. Dapat menambah erat rasa persaudaraan

B. Menumbuhkan jiwa sosial dan kebersamaan

C. Bisa menyelesaikan persoalan kekurangan atas keuangan kita.

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Unsur pokok yang dikandung surah *Al-Fātihah* ialah keimanan, hukum-hukum, dan ....
2. Surah *al-Fātihah* dinamakan juga "*sab'ul matsani*" artinya ....
3. Membaca surah a*l-Fātihah* tiap rakaat dalam salat hukumnya ....
4. *Al-Fātihah* artinya ....
5. Surah *Al-Fātihah* diturunkan di kota ....
6. Perbuatan menyekutukan Allah Swt dengan benda lain yang dianggap mempunyai kekuatan disebut ....
7. Dalam surah *an- Nās* , kita diperintahkan untuk ....
8. Surah *an- Nās* adalah surah yang ke- ....
9. Dalam tajwid ada yang disebut qolqolah yang artinya ....

10. Shalat yang dilakukan bersama disebut ....

III. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Di dalam terjemah surah *Al-Fatihāh* terdapat kalimah:"*Tunjukilah kami ke jalan yang lurus*". Apa maksudnya kalimah itu?
2. Pada saat shalat Subuh, karena bangunnya kesiangan Azizah hanya membaca surah al-Kāfirūn saja pada rakaat awal tanpa membaca surah *al-Fātihah*. Menurut kalian sahkah shalatnyaAzizah? Kenapa?
3. Bolehkah kita minta perlindungan dari gangguan syetan kepada sesama manusia? Apa sebabnya?
4. Surah *an-Naas* dan *al-Falaq* adalah dua surah mu'awidzatai, kenapa disebut *surah mu'awidzatain*?
5. Sebutkan tiga manfaat sholat berjamaah!

BAB VII

AL- QUR'AN SURAH AL- KĀFIRŪN

AL- QUR'AN SURAH AL- KĀFIRŪN

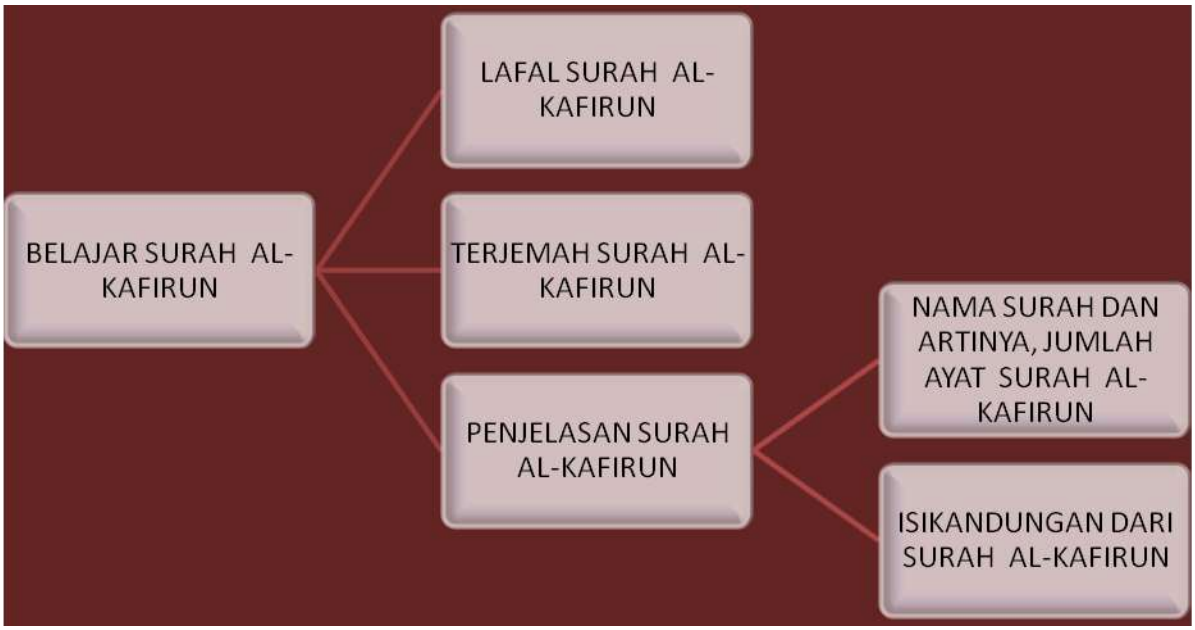
Kompetensi Dasar

1.4	Menerima al- Qur'an surah *al- Kāfirūn* (109) sebagai firman Allah Swt.
2.4	Menjalankan sikap toleran dalam pergaulan.
3.4	Memahami arti dan isi kandungan surah *al- Kāfirūn (109)*
4.4	Mengamalkan isi kandungan surah *al- Kāfirūn (109)* dalam perilaku sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.4.1	Bersyukur atas nikmat dan karunia Allah Swt..
1.4.2	Bersyukur kepada Allah Swt. Allah Swt. sebagai bangsa Indonesia.
2.4.1	Menghormati orang lain yang beribadah sesuai dengan ajaran agamanya.
2.4.2	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Allah Swt..
3.4.1	Melafalkan al- Qur'an surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
3.4.2	Membaca al- Qur'an surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
3.4.3	Menghafalkan al- Qur'an surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
3.4.4	Mengartikan al- Qur'an surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
3.4.5	Menyimpulkan al- Qur'an surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
3.4.6	Menjelaskan al- Qur'an surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
4.4.1	Mendemonstrasikan hafalan surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.
4.4.2	Mengkomunikasikan kandungan surah *al- Kāfirūn (109)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Gambar 7.3 Gereja
Sumber: arenabelaja.com

Gambar 7.3 Pure
Sumber: arenabelaja.com

Gambar 7.3 Masjid
Sumber: arenabelaja.com

Gambar 7.4 Vihara
Sumber: arenabelaja.com

(AL- QUR'AN SURAH *AL- KĀFIRŪN* : 1 – 6)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ يٰاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ١ لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ٢
وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُۚ ٣ وَ لَآ اَنَاْ عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ٤
وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُۚ ٥ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ٦

Ayo Bertanya!

Coba kalian cermati gambar-gambar di atas. Apa yang kalian ketahui dari gambar-gambar di atas? Bila ada yang kurang jelas bisa ditanyakan kepada guru kalian.

A. Membaca Al-Qur'an surah *al- Kāfirūn*

Bacalah surah *al- Kāfirūn* berikut ini dengan suara yang fasih dan indah. Ikutilah petunjuk dari guru kalian dengan baik. Ayo melafalkan surah *al- Kāfirūn* dengan benar! Jangan lupa diawali dengan membaca do'a *ta'awudz* yaitu:

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. قُلْ يٰاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ
٢. لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ
٣. وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ
٤. وَ لَآ اَنَاْ عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ
٥. وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ
٦. لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ

Ayo Lakukan

1. Bacalah surah *al- Kāfirūn* dengan benar dan lancar. Ulangi terus agar bacaanmu semakin bagus!
2. Hafalkan surah *al- Kāfirūn* dengan benar!
3. Mintalah guru atau orang tua menyimak hafalanmu!

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *al- Kāfirūn?* Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Bacalah surah *al- Kāfirūn* per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan ke ayat berikutnya diulangi juga sampai lancar dan hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: Bacalah berulang-ulang agar bisa hafal.

LKPD 1

Mintalah pada teman atau orangtuamu untuk menyimak hafalanmu! Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Lafal ayat	Sudah hafal	Belum hafal
قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ١	...	...
لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ٢	...	...
وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ٣	...	...
وَ لَآ اَنَاْ عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ٤	...	...
وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ٥	...	...
لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ٦	...	...

Ayo Artikan!

B. Mengartikan surah al- Kāfirūn

Setelah kalian bisa membaca surah *al- Kāfirūn* dengan fasih dan benar, hafalkan surah al- Kāfirūn beserta terjemahannya! Ikutilah saran dari guru kalian.

Surah *al- Kāfirūn* dan Terjemahannya

Arti	Lafal
1. *Katakanlah (muhammad), 'wahai orang-orang kafir.*	قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ١
2. *Aku tidak akan menyembah apa yang kalian sembah*	لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ٢
3. *Dan kalian bukan penyembah apa yang aku sembah.*	وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ٣
4. *Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kalian sembah.*	وَ لَآ اَنَاْ عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ٤
5. *Dan kalian tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.*	وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ٥
6. *Untukmu agamamu, dan untukku agamaku.*	لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ٦

Ayo Hafalkan!

LKPD 2

Di bawah ini ada tabel. Coba hafalkan surah al- Kāfirūn disertai terjemahannya. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Arti	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Katakanlah (muhammad), 'wahai orang-orang kafir.*	قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ١	...	...
2. *Aku tidak akan menyembah apa yang kalian sembah*	لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ٢	...	...

3. *Dan kalian bukan penyembah apa yang aku sembah.*	وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ٣	...	...
4. *Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kalian sembah.*	وَ لَآ اَنَاْ عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ٤	...	...
5. *Dan kalian tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.*	وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ٥	...	...
7. *Untukmu agamamu, dan untukku agamaku.*	لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ٦	...	...

Ayo Pahami!

C. Ayo Memahami Isi Kandungan Surah Al-Kâfirun.

Surah *al- Kāfirūn* terdiri 6 ayat. Dalam al-Qur'an surah *al-Kâfirµn* terletak pada urutan ke-109. Surah *al- Kāfirūn* tergolong surah *Makiyah*, karena diturunkan di kota Makkah. *Al- Kāfirūn* artinya *orang-orang kafir*.

Yang disebut orang kafir adalah orang yang tidak menyembah kepada Allah SWT.

Isi kandungan surah *al-Kāfirūn*:

1. Surah ini dinamakan al- *Kāfirūn* karena berisi seruan terhadap orang-orang kafir.
2. Pernyataan bahwa Nabi Muhammad Saw. tidak akan menyembah apa yang disembah orang-orang kafir.
3. Nabi Muhammad Saw. tidak akan pernah mengikuti ajaran orang kafir,
4. Bahwa Tuhan yang disembah Nabi Muhammad Saw. dan para pengikut beliau bukanlah Tuhan yang disembah oleh orang-orang kafir.
5. Usaha orang-orang kafir untuk melarang dakwah Nabi Muhammad Saw. tidak akan pernah berhasil.

Ayo Menyimpulkan!

- Surah al- *Kāfirūn* terdiri atas 6 ayat. terletak pada urutan ke-109
- *Al- Kāfirūn* artinya *orang-orang kafir*.
- Orang kafir adalah orang yang tidak menyembah kepada Allah Swt.

- Nabi Muhammad Saw. tidak akan menyembah apa yang disembah oleh mereka.
- Surah a*l- Kāfirūn* tergolong surah *Makiyah*. Karena diturunkan di kota Makkah.
- Surah ini dinamakan a*l- Kāfirūn* karena berisi seruan terhadap orang-orang kafir.
- Surah a*l- Kāfirūn* berisi pernyataan, bahwa Tuhan yang disembah Nabi Muhammad Saw. dan para pengikutnya bukanlah apa yang disembah oleh orang-orang kafir, dan Nabi Muhammad Saw tidak akan menyembah apa yang disembah oleh mereka.

Kalam Hikmah

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ اَجْرِ فَاعِلِهِ (رواه مسلم)

artinya:

"Barangsiapa yang menunjukkan pada kebaikan maka baginya pahala seperti pahala orang yang mengerjakan kebaikan itu".

(Hadis Riwayat Muslim)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulis kembali surah *al- Kāfirūn* di bawah ini dengan baik!

Hasil Pekerjaanku	No mor	Lafal	No mor
.....	. . .	قُلْ يٰاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ	١
.....	. . .	لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ	٢
.....	. . .	وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ	٣
.....	. . .	وَ لَآ اَنَاْ عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ	٤
.....	. . .	وَ لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ	٥
.....	. . .	لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ	٦

Ayo Uji Kemampuanmu

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan lafal ayat kedua surah *al- Kāfirūn*!
2. Sebutkan ciri-ciri surah *Makiyah* !
3. Di Indonesia ini ada banyak agama, ada agam Islam, Hindu, Budha, dan Kristen. Terhadap sesama pemeluk agama itu harus saling menghormati, apa sebabnya?
4. Bagaimana sikapmu jika ada tetanggamu yang beragama Kristen ingin belajar agama Islam kepadamu?
5. Apa artinya لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ?

BAB VIII

AL- QUR'AN SURAH AN- NASHR

AL- QUR'AN SURAH AN- NASHR

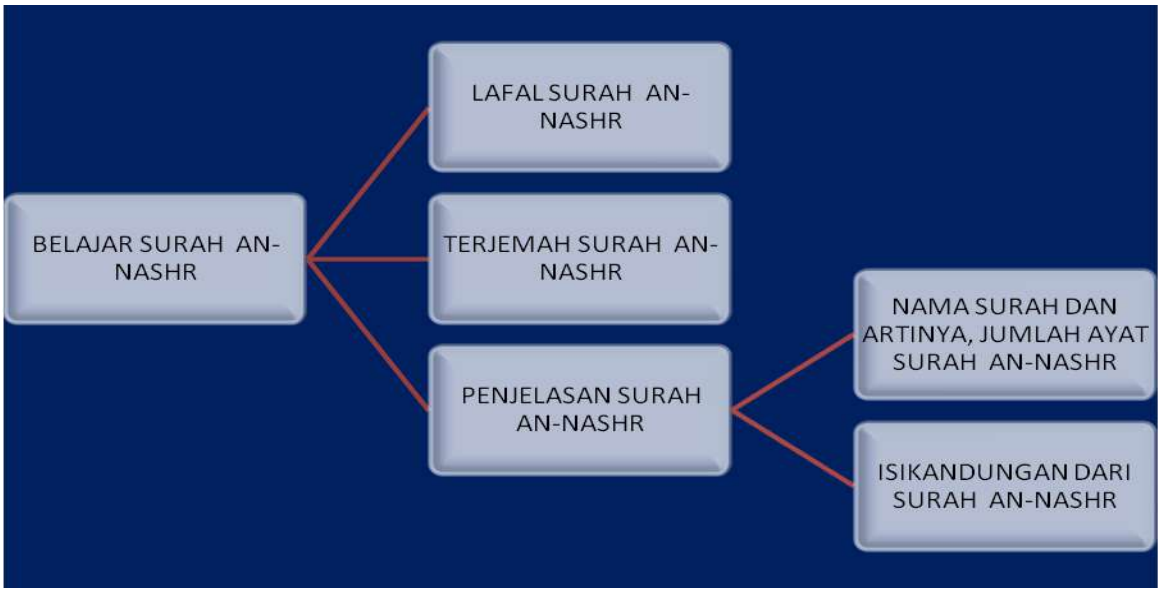
Kompetensi Dasar

1.4	Menerima al- Qur'an surah *an-Nashr* (110) sebagai firman Allah Swt.
2.4	Menjalankan sikap toleran dalam pergaulan.
3.4	Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *an-Nashr* (110).
4.4	Mengamalkan isi kandungan al- Qur'an surah *an-Nashr* (110) dalam perilaku sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.4.1	Bersyukur atas nikmat dan karunia Allah Swt..
1.4.2	Bersyukur kepada Allah Swt. sebagai bangsa Indonesia.
2.4.1	Menghormati orang lain yang beribadah sesuai dengan ajaran agamanya.
2.4.2	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Allah Swt..
3.4.1	Melafalkan al- Qur'an surah a*n-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
3.4.2	Membaca al- Qur'an surah *an-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
3.4.3	Menghafalkan al- Qur'an surah a*n-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
3.4.4	Mengartikan al- Qur'an surah *an-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
3.4.5	Menyimpulkan al- Qur'an surah a*n-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
3.4.6	Menjelaskan al- Qur'an surah *an-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
4.4.1	Mendemonstrasikan hafalan surah a*n-Nashr (110)* dengan baik dan benar.
4.4.2	Mengkomunikasikan kandungan surah a*n-Nashr (110)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Amatilah gambar di bawah ini, kemudian ceritakan apa yang berhubungan dengan gambar tersebut!

Gambar 8.1
Masjidil Haram Mekah tempo dulu
Sumber: instragramhere.com

Gambar 8.2
Islam di kota Makah
Sumber: nulis.babe.com

Gambar 8.3
Masjidil Haram Makah
Sumber: pinterest.com

Gambar 8.4
Masjidil haram pada malam hari
Sumber: masjidtrans,com

(Al- QUR'AN SURAH *AN-NASHR* : 1 - 3)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ١

وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا ٢

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُۗ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ٣

Ayo Bertanya!

Anak-anak, tahukah kalian surah *an-Nashr*? Apakah kalian pernah membacanya? Apakah kalian sudah bisa menghafalnya? Pada bab ini kita akan belajar tentang surah *an-Nashr*, bagaimana membaca/melafalkannya yang benar? Bagaimana cara mengartikannya dengan mudah? Dan bagaimana cara menghafalkannya? Serta apa isi kandungannya.

A. Membaca Surah *an- Nashr*

Ayo kita belajar membaca surah *an-Nashr* dengan benar. Untuk itu kita harus membacanya dengan fasih dan tartil. Agar bisa membaca dengan fasih dan tartil maka harus dengan petunjuk dan bimbingan dari guru kalian!

Ayo kita mulai membaca/ melafalkan surah *An-Nashr* berikut ini dengan suara yang keras dan jelas. Jangan lupa diawali dengan membaca do'a *ta'awudz* yaitu:

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ

٢. وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

٣. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا

Ayo Lakukan

1. Bacalah surah *an-Nashr* dengan fasih dan lancar! Ulangi ayat demi ayat sampai benar-benar lancar dan benar.
2. Hafalkan surah *an-Nashr* dengan benar!
3. Mintalah guru atau orangtua menyimak hafalanmu!

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *an- Nashr?* Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Bacalah surah *An-Nashr* per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan keayat berikutnya diulangi juga sampai lancar dan hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: Bacalah berkali-kali agar bisa hafal.

LKPD 1

. Sudah bisakah kalian menghafal surah *an- Nashr*. Coba bacakan di depan temanmu secara bergantian. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Lafal Ayat	Sudah Hafal	Belum Hafal
اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ١	...	...
وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا ٢	...	...
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ٣	...	...

B. Mengartikan surah *an- Nashr*

Pada bagian ini setelah kalian bisa membaca dengan fasih dan benar, hafalkan surah *an-Nashr* beserta terjemahannya. Ikutilah petunjuk dari guru kalian. Silahkan diulang-ulang sampai benar-benar lancar dan hafal.

Surah *an- Nashr* Beserta Terjemahannya

Arti	Lafal
1. *Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan.*	اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ١
2. *Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.*	وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا ٢
3. *Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima taubat*	فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ٣

LKPD 2

Setelah bisa menghafal dan menterjemahkan surah *an-Nashr* dengan fasih dan benar, coba kalian hafalkan beserta temanmu. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Arti	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan.*	اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ١	...	...
2. *Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk*	وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ	...	...

agama Allah.	اللّٰهِ اَفْوَاجًا ٢		
3. *Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima taubat.*	فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُۗ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ٣	...	...

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan Surah A*n-Nashr*

Surah *an-Nashr* terdiri dari 3 ayat, tergolong surah *Madaniyyah*, termasuk surah ke 110 dalam a*l-Qur'an*, diturunkan setelah surah a*t-Taubah*. *An-Nashr* artinya "pertolongan".

Ada beberapa isi kandungan surah *an-Nashr*, diantaranya:

1. Surah *an-Nashr* turun berkaitan dengan peristiwa *Fathu Makkah* (kemenangan kota Makkah) yaitu ketika Rasulullah Saw. menaklukkan kota Makkah.
2. Kesulitan Nabi Muhamad Saw dalam berdakwah menyebarkan agama Islam pada akhirnya mendapatkan kemenangan.
3. Perkara yang hak (benar) yaitu agama Islam pasti akan menang dan perkara yang batil (salah) yaitu kejahatan pasti akan kalah.
4. Bahwa pertolongan dan kemenangan itu datangnya dari Allah Swt., kewajiban manusia itu berusaha dan berdo'a.
5. Surah *an-Nashr* juga mengandung perintah kepada manusia untuk bertasbih dan memuji kepada Allah Swt. atas kemenangan yang telah diraih dan meminta ampunan atas segala kesalahan dan dosa yang telah dilakukan.
6. Dalam surah *an-Nashr* dijelaskan bahwa agama yang dibawa nabi Muhammad Saw. pasti membawa kemenangan, Allah memerintahkan kepada hambanya agar meminta pertolongan dan kekuatan kepada-Nya, pertolongan dan kemenangan datangnya dari Allah Swt..
7. Surah a*n-Nashr* memberikan semangat akan datangnya pertolongan Allah kepada nabi Muhammad Saw., yang pada waktu itu masih banyak masyarakat Makkah yang menolak ajaran dakwah Islam .

8. Disebabkan kesabaran nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah dan pertolongan Allah Swt, sedikit demi sedikit masyarakat Arab memeluk agama Islam.
9. Allah memerintahkan kepada manusia agar mensucikan-Nya dan meningkatkan syukur kepada-Nya.
10. Selalu bertobat dan meminta ampun kepada-Nya atas segala dosa yang telah diperbuat.

Ayo Menyimpulkan!

- Surah a*n-Nashr* tergolong surah *Madaniyyah*, terdiri dari 3 ayat, termasuk surah ke 110. *An-Nashr* artinya pertolongan.
- Bahwa dakwah Nabi Muhammad Saw untuk menyebarkan agama Islam berkat pertolongan Allah Swt. akhirnya mendapatkan kemenangan.
- Kewajiban manusia itu berusaha jangan putus asa dan berdo'a.
- Manusia diperintahkan untuk selalu mensucikan Allah dan bertobat kepada-Nya atas segala dosa.

Ayo Ingat!

1. Hafalkan surah *an-Nashr* beserta terjemahannya dengan benar dan lancar!
2. Pahami isi kandungannya serta amalkan dalam kehidupan sehari-hari!

Kalam Hikmah

وَقُلْ جَآءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ اِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوْقًا (ألاسراء : ٨١)"

Artinya:

"*Dan katakanlah, 'Kebenaran telah datang dan yang batil telah lenyap Sungguh yang batil itu pasti lenyap'.*" **(Surah Al-Isra': 81)**

LKPD 3

Tulislah kembali surah *an-Nashr* di bawah ini dengan baik!

Hasil Tulisanku	No	Lafal	No
....	...	اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ	١
....	...	وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا	٢
....	...	فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا	٣

...

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Surah a*n-Nashr* itu terdiri dari 3 ayat, arti *an-Nashr* adalah pertolongan. Apa maksudnya pertolongan itu?
2. Mengapa surah *an-Nashr* termasuk golongan surah *Madaniyyah*?
3. Mengapa Allah memerintahkan manusia untuk banyak ber-*istighfar* sebagaimana yang dijelaskan dalam surah *an- Nashr*?
4. Tuliskan lafaz ayat pertama surah a*n-Nashr*!
5. Apa yang dimaksud dengan *" Fathu Makkah"* dalam surah a*n-Nashr*?

BAB IX

AL- QUR'AN SURAH AL- LAHAB

AL- QUR'AN SURAH AL- LAHAB

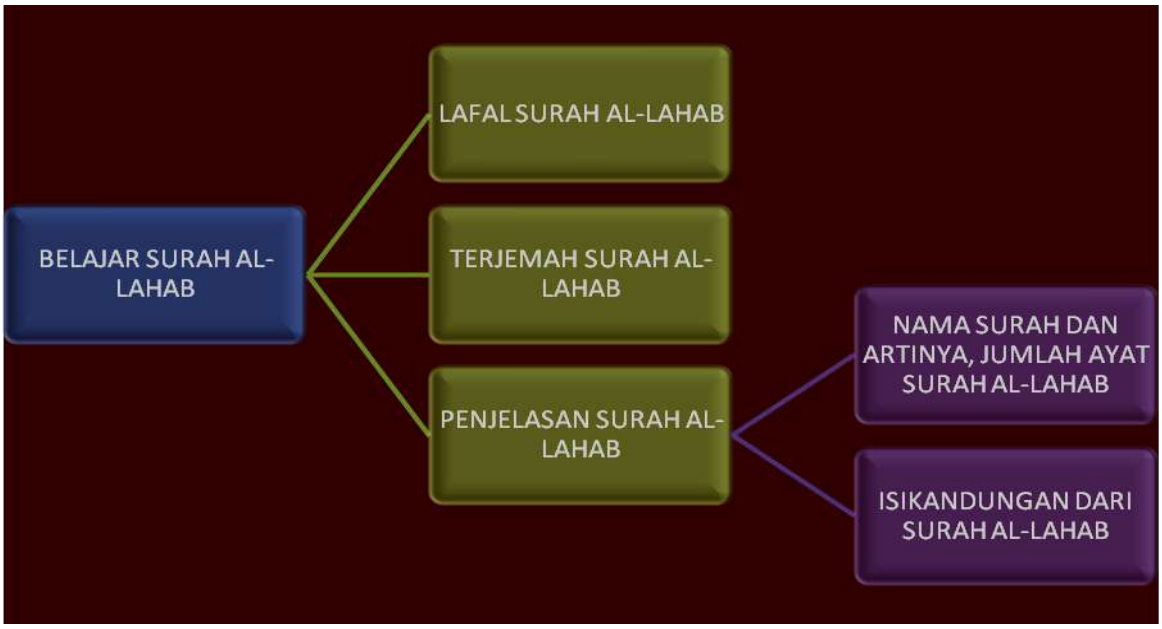
Kompetensi Dasar

1.5	Menerima al- Qur'an surah *al-Lahab* (111) sebagai firman Allah Swt..
2.5	Menjalankan sikap tanggungjawab dalam menjalankan tugas sehari-hari.
3.5	Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Lahab (111).*
4.5	Mengamalkan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Lahab (111)* dalam perilaku sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.5.1	Berdo'a setiap mengawali dan mengakhiri belajar.
1.5.2	Menggunakan kecerdasannya untuk mempelajari ilmu-ilmu Tuhan Yang Maha Esa.
1.5.3	Mengucap salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi di depan kelas.
2.5.1	Aktif dalam mengerjakan tugas dari guru.
2.5.2	Berani bertanya ketika ada yang belum mengerti dalam pembelajaran.
2.5.2	Mendahulukan kepentingan belajar daripada kepentingan bermain.
3.5.1	Melafalkan al- Qur'an surah *al-Lahab (111)* dengan baik dan benar.
3.5.2	Membaca al- Qur'an surah a*l-Lahab (111)* dengan baik dan benar.
3.5.3	Menghafalkan al- Qur'an surah a*l-Lahab (111)* dengan baik dan benar.
3.5.4	Mengartikan al- Qur'an surah *al-Lahab (111)* dengan baik dan benar.
3.5.5	Menyimpulkan al- Qur'an surah a*l-Lahab (111)* dengan baik dan benar.
3.5.6	Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah *al-Lahab (111)* dengan baik dan benar.
4.5.1	Mendemonstrasikan hafalan surah *al- Lahab (111)* dengan baik dan benar.
4.5.2	Mengkomunikasikan kandungan surah *al- Lahab (111)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Amatilah gambar berikut ini, lalu tanyakanlah pada guru kalian mengenai gambar-gambar itu kemudian hubungkan dengan materi pelajaran yang akan kalian pelajari saat ini.!

Gambar 9.1
Animasi dan QS. *Al- Lahab*
Sumber: google.com

Gambar 9.2
Foto Republika
Sumber: gooogle.com

Gambar 9.3
Tangan ahli maksiat dibakar dalam api neraka
Sumber: Dalamislam.com

Gambar 9.4
Pengumpul barang-barang berharga
Sumber: google.com

(AL- QUR'AN SURAH *AL- LAHAB* : 1 – 5)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تَبَّتْ يَدَآ أَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ١ مَآ أَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ ٢
سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣ وَّامْرَأَتُهٗ ۚ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤
فِى جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ٥

Ayo Bertanya!

Setelah kalian mengamati gambar-gambar di atas, mungkin ada hal yang ingin kalian tanyakan pada guru kalian. Coba disampaikan dengan berani. Seperti misalnya pertanyaan begini:

- *-Api apakah yang berkobar sangat besar itu?*
- *Mengapa ada orang yang dibakar dalam api?*

A. Membaca surah *al-Lahab*

Mari membaca surah al-Lahab dengan suara yang keras dan jelas. Perhatikan bacaan *Qolqolah*-nya, yaitu bacaan dengan suara memantul. Untuk itu ikuti petunjuk guru kalian. Jangan lupa diawali dengan membaca do'a *ta'awudz* yaitu*:*

أَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. تَبَّتْ يَدَآ أَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ١
٢. مَآ أَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ ٢
٣. سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣
٤. وَّامْرَأَتُهٗۚ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤
٥. فِى جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ٥

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *al-Lahab* ? Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Bacalah surah *Al-Lahab* per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan keayat berikutnya diulangi juga sampai lancar dan hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: Bacalah berkali-kali agar bisa hafal.

LKPD 1

Mintalah pada teman atau orang tuamu untuk menyimak hafalanmu! . Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom dibawah ini. Sudah bisakah kalian membaca surah *al- Lahab.* Untuk selanjutnya hafalkan dengan baik. Ulangilah berkali-kali Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

lafal	Sudah hafal	Belum hafal
تَبَّتْ يَدَآ أَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ١	...	...
مَآ أَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ ٢	...	...
سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣	...	...
وَّامْرَأَتُهٗۚ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤	...	...

فِى جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ٥	...	...

B. Mengartikan surah *al- Lahab*

Setelah kalian bisa menghafal surah *al-Lahab*, marilah menterjemahkannya dengan baik.

Surah *Al- Lahab* dan Terjemahannya

Terjemah	Lafal
1. *Binasalah kedua tangan Abu Lahab dan benar-benar binasa dia.*	تَبَّتْ يَدَآ أَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ١
2. *Tidaklah berguna baginya hartanya dan apa yang dia usahakan.*	مَآ أَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ ٢
3. *Kelak dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak (neraka).*	سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣
4. *Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar (penyebar fitnah).*	وَّامْرَأَتُهٗ ۗ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤
5. *Di lehernya ada tali dari sabut yang dipintal.*	فِى جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ٥

LKPD 2

Coba hafalkan surah *al-Lahab* beserta terjemahnya di depan temanmu. Jika sudah hafal maka ceklislah tititi-titik pada kolom di bawah!

Terjemah	Lafal surah *al-Lahab*	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Binasalah kedua tangan Abu Lahab dan benar-benar binasa dia.*	تَبَّتْ يَدَآ أَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ١	...	...

2. Tidaklah berguna baginya hartanya dan apa yang dia usahakan.	مَآ أَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ ٢	...	...
3. Kelak dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak (neraka)..	سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣	...	...
4. Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar (penyebar fitnah).	وَّامْرَأَتُهٗۗ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤	...	...
5. Di lehernya ada tali dari sabut yang dipintal.	فِىْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ٥		

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan surah *al- Lahab*

Surah *Al- Lahab* ini terdiri dari 5 ayat, termasuk surah ke-111 dalam Al-Qur'an dan termasuk golongan surah *Makiyyah*, karena diturunkan di kota Makkah. Nama *al-Lahab* diambil dari ayat pertama yang artinya *gejolak api*.

Isi kandungan dari surah *al- Lahab*:

1. Surah ini disebut surah *Al- Lahab* dikarenakan didalam surah *Al-Lahab* ini menceritakan tentang paman Nabi Muhamad Saw yang bernama Abu Lahab. Abu Lahab ini nama aslinya *Abdul Uzza.* Dia selalu menentang dan mengganggu dakwah nabi dalam menyebarkan agama Islam. Dia dibantu oleh istrinya yang bernama *Arwa*. Istrinya diumpamakan seperti *"orang yang membawa kayu bakar"* dikarenakan istrinya suka membawa kayu bakar berduri. Dia meletakkannya di sepanjang jalan yang dilalui Nabi untuk menjebak beliau dan gemar menyebar fitnah kepada Nabi Saw. dan pengikutnya.
2. Oleh sebab itu, Abu Lahab dan istrinya, keduanya akan celaka dan masuk neraka. Hartanya bendanya dan juga hasil usaha-usahanya tidak bisa menyelamatan dirinya dari siksa Allah Swt.
3. Bentuk *azab* (siksa) yang akan diterimanya di neraka sesuai dengan perilakunya sendiri. Di lehernya ada tali dari sabut yang dipintal . Dengan tali itu Allah Swt. menjerat lehernya dan mengangkatnya tinggi-tinggi, lalu mencampakkannya ke dasar neraka

Ayo Lakukan

1. Bacalah surah *al- Lahab* dengan fasih dan lancar!
2. Hafalkan surah *al- Lahab* dengan benar!
3. Mintalah guru atau orang tua menyimak hafalanmu!

Ayo Menyimpulkan!

- Surah *al- Lahab* berarti gejolak api.
- Surah *al- Lahab* terdiri atas 5 ayat,
- Termasuk surah nomor 111 dalam Al-Qur'an dan termasuk golongan surah *Makiyyah*.
- Surah Al-Lahab berisi cerita Abu Lahab dan istrinya yang menentang dakwah Rasulullah Saw.. Keduanya akan celaka dan masuk neraka. Harta benda dan segala hasil usaha, tidak berguna untuk keselamatannya

Kalam Hikmah

مَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِى فَلَيْسَ مِنِّى (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

artinya:

Barangsiapa yang tidak mau mengikuti jejak sunnahku

maka dia tidak termasuk golonganku"

(Hadis riwayat Muslim)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulislah kembali surah a*l-Lahab* di sampingnya dengan baik!

Hasil Pekerjaanku	No	Lafal Surah *Al-Lahab*	No
.....	...	تَبَّتْ يَدَآ أَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ	١
.....	...	مَآ أَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا كَسَبَ	٢
.....	...	سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ	٣
.....	...	وَّامْرَأَتُهٗۗ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ	٤
.....	...	فِى جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ	٥

Ayo Ingat!

1. Hafalkan surah *al-Lahab* dan terjemahannya dengan baik!
2. Pahamilah isi kandungan surah *al-Lahab* dengan baik!
3. Hindarkanlah dirimu dari sifat suka menfitnah orang lain karena itu perbuatan yang dilarang agama.

Ayo Uji Kemampuanmu

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan lafaz ayat pertama surah *al-Lahab*?
2. Siapakah nama asli Abu Lahab?
3. Mengapa istri Abu Lahab diumpamakan seperti "*wanita pembawa kayu bakar"*?
4. Siapa nama istri Abu Lahab?
5. Mengapa Abu Lahab dan istrinya selalu memusuhi Nabi Muhammad Saw. ?

BAB X

AL- QUR'AN SURAH AL- FİL

AL- QUR'AN SURAH AL- FĪL

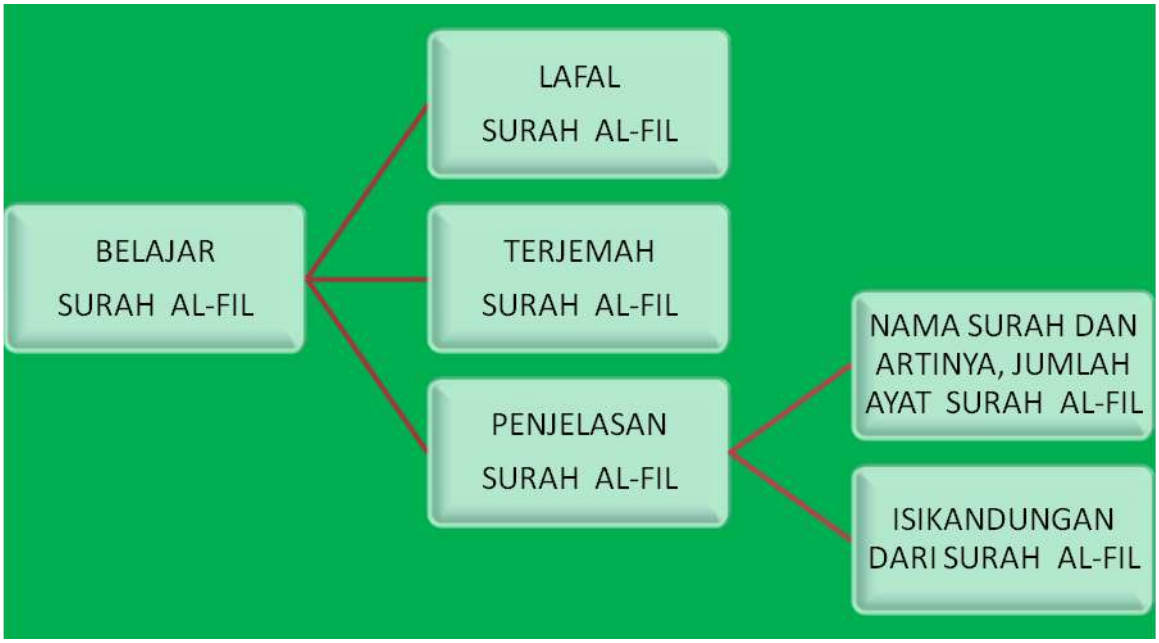
Kompetensi Dasar

1.5	Menerima al- Qur'an surah *al- Fīl* (105) sebagai firman Allah Swt.
2.5	Menjalankan sikap tanggungjawab dalam menjalankan tugas sehari-hari.
3.5	Memahami arti dan isi kandungan al- Qur'an surah *al- Fīl (105)*
4.5	Mengamalkan isi kandungan surah al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dalam perilaku sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

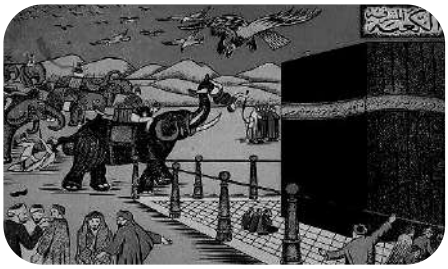
1.5.1	Berdo'a setiap mengawali dan mengakhiri belajar.
1.5.2	Menggunakan kecerdasannya untuk mempelajari ilmu-ilmu Tuhan Yang Maha Esa
1.5.3	Mengucap salam setiap memulai dan mengakhiri presentasi di depan kelas.
2.5.1	Aktif dalam mengerjakan tugas dari guru.
2.5.2	Berani bertanya ketika ada yang belum mengerti dalam pembelajaran.
2.5.2	Mendahulukan kepentingan belajar daripada kepentingan bermain.
3.5.1	Melafalkan al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
3.5.2	Membaca al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
3.5.3	Menghafalkan al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
3.5.4	Mengartikan al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
3.5.5	Menyimpulkan al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
3.5.6	Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
4.5.1	Mendemonstrasikan hafalan surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.
4.5.2	Mengkomunikasikan kandungan surah *al- Fīl (105)* dengan baik dan benar.

Peta Konsep



Ayo Amati

Gambar 10.1
Masjidil Haram tempo dulu
Sumber: syifaunik.blogspot.com



Gambar 10.2
Pasukan Gajah raja Abrahah
Sumber: alif.id

Gambar 10.3
Ka'bah ditengahmasjidil haram
Sumber: zenius.net

Gambar 10.4
Pasukan raja Abrahah
Sumber: nusagates.com

(AL- QUR'AN SURAH *AL- FÎL* : 1 - 5)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيْلِ١ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيْلٍ٢ وَاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ٣ تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ
سِجِّيْلٍ٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ٥

Ayo Bertanya!

Kalian sudah mengamati gambar-gambar dan bacaan Al-Qur'an di atas. Adakah hubungan antara keduanya? Silahkan kalian bertanya untuk menambah pengetahuan kalian. Seperti kalimat pertanyaan begini:

- "*Pasukan apakah itu*?"
- "*Di manakah peristiwa itu terjadi*?", dan pertanyaan-pertanyaaan yang lain. Buatlah pertanyaan sendiri dan utarakan pada guru kalian.

.

Ayo Membaca!

A. Membaca surah *al-Fil*

Sekarang ayo dipelajari surah *al- Fīl.* Bacalah dengan fasih, dengan jelas dan tegas. Perhatikan bacaan *Qolqolah*-nya,. bacalah dengan suara *memantul*. Untuk itu ikuti petunjuk guru kalian. Jangan lupa diawali dengan do'a *ta'awudz* yaitu*:*

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١. اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيْلِ

٢. اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيْلٍ

٣. وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ

٤. تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ

٥. فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ

Ayo Ingat!

Ulangi terus bacaan kalian sampai benar-benar lancar dan fasih! Semakin sering mengulangi, kalian akan menjadi hafal.

Ayo Hafalkan!

Sudah bisakah kalian membaca surah *al- Fil ?* Jika sudah, lanjutkan dengan menghafalnya!

Caranya: Bacalah surah *al- Fīl* per-ayat lalu diulangi sampai hafal. Kemudian lanjutkan ke ayat berikutnya diulangi juga sampai lancar dan hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian.

Kuncinya: Bacalah berkali-kali agar bisa hafal.

LKPD 1

Mintalah pada temanmu atau orang tuamu untuk menyimak hafalanmu! Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Lafal Ayat	Sudah Hafal	Belum Hafal
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيْلِ ١	...	...
اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيْلٍ ٢	...	...
وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ٣	...	...
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ٤	...	...
فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ ٥	...	...

Ayo Artikan!

B. Mengartikan surah a*l-Fil*

Setelah kalian bisa membaca dan menghafal surah *al- Fīl* dengan fasih dan benar, perhatikan terjemah surah *al- Fīl* berikut ini! Coba kalian baca lafalnya disertai dengan membaca artinya. Ikutilah petunjuk dari guru kalian!.

Surah *al- Fīl* dan Terjemahannya

Terjemah	Lafal ayat
1. *Tidaklah engkau (Muhammad) perhatikan bagaimana Tuhanmu bertindak terhadap pasukan bergajah?*	اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيْلِ ١
2. *Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia?*	اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيْلٍ ٢
3. *Dan Dia mengirimkan kapada mereka burung yang berbondong-bondong.*	وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ٣
4. *Yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang terbakar.*	تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ٤
5. *Sehingga mereka dijadikan-Nya seperti daun-daun yang dimakan (ulat).*	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ ٥

Ayo Hafalkan!

LKPD 2

Coba hafalkan surah *al- Fīl* beserta artinya. Hafalkan bersama temanmu. Jika sudah hafal maka ceklis pada kolom di bawah ini!

Nomor Ayat/ Terjemah	Lafal	Sudah hafal	Belum hafal
1. *Tidaklah engkau (Muhammad) perhatikan bagaimana Tuhanmu bertindak terhadap pasukan bergajah?*	اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيْلِ ١	. . .	. . .

2. *Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia?*	اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيْلٍ ٢	...	...
3. *Dan Dia mengirimkan kapada mereka burung yang berbondong-bondong.*	وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ٣	...	...
4. *Yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang terbakar.*	تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ٤	...	...
5. *Sehingga mereka dijadikan-Nya seperti daun-daun yang dimakan (ulat).*	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ ٥	...	...

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan Surah *al-Fil*

Surah *al- Fīl* terdiri atas 5 ayat, termasuk surah *Makiyah* karena diturunkan di kota Makkah dan diturunkan sebelum nabi Muhammad Saw. hijrah ke Madinah. Dinamakan surah *al-Fīl* artinya gajah, merupakan surah yang ke-105 dalam al- Qur'an.

Penjelasan dan Isi kandungan surah *al-Fil*, di antaranya:

1. Menjelaskan tentang *Ashabul Fīl* (pasukan gajah), yaitu pasukan tentara yang dipimpin raja Abrahah dari Yaman yang ingin menghancurkan rumah Ka'bah dengan mengendarai gajah, namun gagal. Karena Allah mengirimkan sekelompok burung Ababil yang di kakinya menggengam batu *Sijjil* dari neraka yang sangat panas.
2. Jumlah pasukan raja Abrahah itu sebanyak 60.000 tentara. Tahun terjadinya peristiwa tentara bergajah ini dikenal dengan nama *Tahun Gajah.*

Ayo Lakukan

1 . Bacalah surah *al- Fīl* dengan fasih dan lancar!

2 . Hafalkan terjemahannya dan juga isi kandungannya dengan benar!

Ayo Menyimpulkan!

- Surah *al- Fīl* terdiri atas 5 ayat. *Al- Fīl* artinya gajah
- Surah ini tergolong pada surah *Makkiyah*.
- Merupakan surah yang ke-105 dalam al-Qur'an.
- Nama *al- Fīl* berarti Gajah, diambil dari ayat pertama dari surat ini.
- Surat ini menjelaskan kisah gagalnya usaha penghancuran *Ka'bah* oleh Abrahah (raja Yaman) dan 60.000 tentaranya,
- Tahun terjadinya peristiwa ini juga dicatat dalam sejarah Islam sebagai *Tahun Gajah.*

Kalam Hikmah

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ (مُتَفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya:

"Mencari ilmu itu sangat diwajibkan bagi orang Islam laki dan orang Islam perempuan"

(hadis riwayat Al Bukhari dan Muslim)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulislah kembali surah *al- Fīl* dengan benar!

Hasil Pekerjaanku	Nomor	Lafal	Nomor
. . . .	....	اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحَابِ الْفِيْلِ	١
. . ..	....	اَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيْلٍ	٢
. . . .	....	وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ	٣

٤	تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ	....	. . . .
٥	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُوْلٍ	....	. . . .

Ayo Ingat!

1. Bagaimana dengan materi surah *al- Fīl* apakah sudah hafal, jangan lupa pelajari juga terjemahannya.
2. Untuk menambah wawasan pelajari juga isi kandungannya!

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Berapakah nomor surah *al- Fīl* dalam al-Qur'an?
2. Tuliskan lafal ayat surah *al- Fīl*?
3. Siapa nama raja dari Yaman yang ingin menghancurkan Ka'bah?
4. Apa yang dimaksud dengan *ashabil fil* yang dijelaskan dalam surah *al- Fil*?
5. Mengapa rencana raja Abrahah untuk menghancurkan Ka'bah itu gagal?

HUKUM BACAAN MAD THABI'I

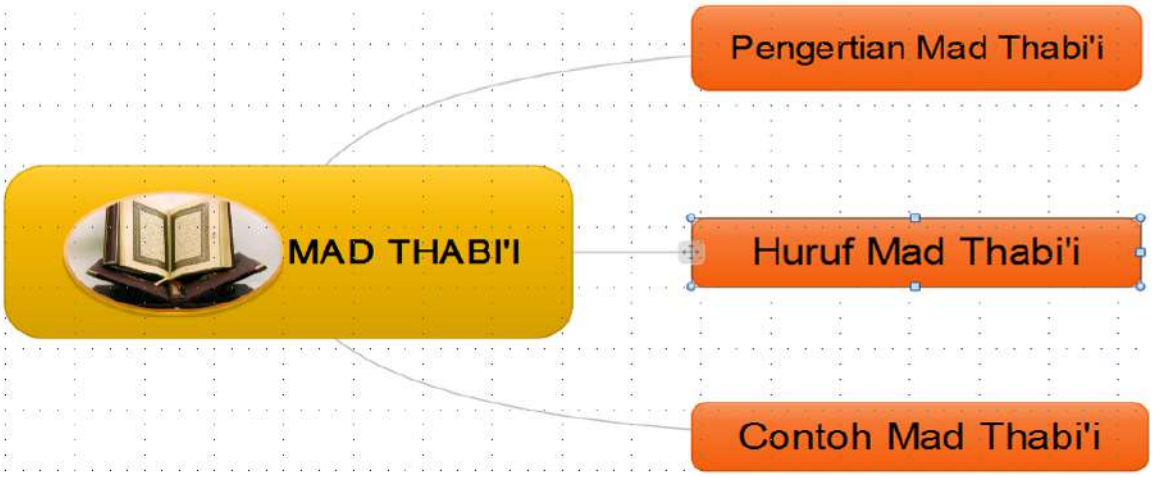
HUKUM BACAAN MAD THABI'I

Kompetensi Dasar

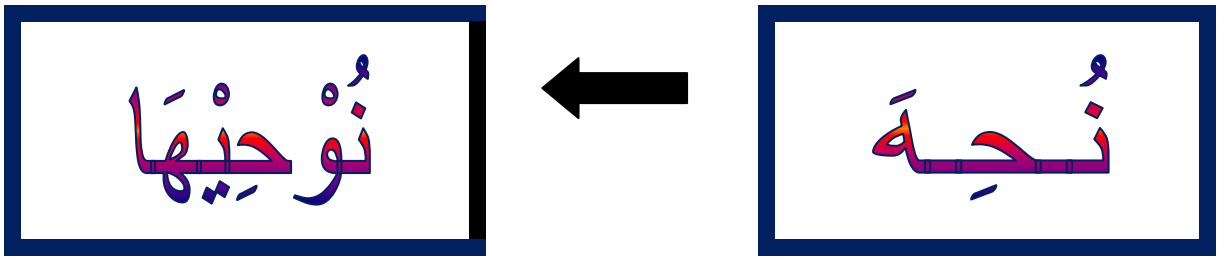
1.6	Menerima keutamaan membaca al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
2.6	Menjalankan sikap disiplin dalam belajar.
3.6.	Memahami hukum bacaan *Mad Thabi'i.*
4.6.	Mempraktikkan hukum bacaan *Mad Thabi'i.*

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.6.1	Memuliakan terhadap orang-orang yang mahir membaca al-Qur'an sesuai dengan makhraj dan tajwidnya.
1.6.2	Menanamkan kesadaran bahwa membaca al-Qur'an harus sesuai dengan makhraj dan tajwidnya.
2.6.1	Mampu menjalankan tugas dengan penuh tanggungjawab.
2.6.2	Mengumpulkan tugas sekolah tepat pada waktunya.
3.6.1	Menanamkan kesadaran bahwa membaca al-Qur'an harus sesuai dengan makhraj dan tajwidnya.
3.6.2	Menjelaskan definisi hukum bacaan *Mad Thabi'i*.
4.6.1	Menyebutkan jumlah huruf *Mad Thabi'i.*
4.6.2	Menerapkan bacaan *Mad Thabi'i*.setiap membaca al-Qur'an.
3.6.5	Mendemonstrasikan hukum bacaan *Mad Thabi'i.*



Coba kalian baca lafal dibawah ini!



Ayo Bertanya!

Setelah kalian mengamati lafal di atas dan mencobanya membaca, mungkin ada pertanyaan yang ingin disampaikan, misalnya seperti ini:

- Apakah bacaan pada lafal di atas itu sama?
- Mengapa tidak sama?
- Apakah *Mad Tahabi'I* itu?

Ayo Pahami!

HUKUM BACAAN *MAD THABI'I*

Tahukah kalian tentang hukum bacaan *Mad Thabi'i*? Membaca al-Quran harus memperhatikan kaidah dan tatacara membaca yang benar, di antaranya adalah tentang hukum bacaan *Mad Thabi'i*. Oleh karena itu, marilah kita ikuti uraian di bawah ini!

A. Pengertian *Mad Tahabi'i*

Mad artinya memanjangkan suara (bacaan) al-Qur'an. Sedangkan *Thabi'i* artinya biasa. Jadi *Mad Thabi'i* artinya panjang biasa.

B. Huruf *Mad Thabi'i* ada 3 yaitu:

ا	ي	و

Perlu diketahui bahwa bacaan mad thabi'i itu terjadi, apabila:

1) Ada *Alif* (ا) yang jatuh sesudah harakat *fathah* (ـَ)
2) Ada *Ya' sukun* (يْ) yang jatuh sesudah harakat *kasrah* (ـِ)
3) Ada *Wawu sukun* (وْ) yang jatuh sesudah harakat *dlammah* (ـُ)

C. Contohnya:

No	Lafal	Keterangan
1	قَالَ	قَا dibaca panjang, sebab ada *alif* sesudah harakat *fathah*.
2	عَلِيْمٌ	لِيْ dibaca panjang, sebab ada *yaa' sukun* sesudah harakat *kasrah*.
3	ذُوْ فَضْلٍ	ذُوْ dibaca panjang, sebab ada *wawu sukun* sesudah harakat *dlammah*.

Cara Membaca ***Mad Thabi'i*** adalah dipanjangkan kira-kira dua ketukan.

Ayo Berlatih!

LKPD 1

Pilih salah satu jawaban antara lafal yang **ada** bacaan *mad thabi'i*-nya dan **tidak ada** bacaan *mad thabi'i*-nya, dengan cara **memberi ceklis** pada kolom dibawah ini!

N0	Lafal	Bacaan *Mad Thabi'i*	
		Ada	Tidak ada
1	عَالِمِيْنَ	. . .	. . .
2	وَيَذَرَكَ	. . .	. . .
3	قِيَامٌ	. . .	. . .
4	قَلَمٌ	. . .	. . .
5	طَهُوْرٌ	. . .	. . .
6	بِعَدَدِ	. . .	. . .
7	رَحِيْمٌ	. . .	. . .
8	لِبَشَرٍ	. . .	. . .

Ayo Temukan!

LKPD 2

Dengan melihat lafal-lafal di bawah ini, ayo temukan huruf apa yang dibaca ***Mad*** (panjang) dan jelaskan penyebabnya!

Nomor	Lafal	Yang dibaca *Mad* adalah:	Sebab:
1	قَالَ	قَا	Ada huruf alif jatuh sesudah harakat fathah

2	مَا خَلَقَ	...	....
3	رَحِيْمٌ	...	....
4	يُوْسُفُ	...	....
5	غَزِيْزٌ	...	....
6	وَمَا كَسَبَ	...	....
7	شَكُوْرٌ	...	....
8	حَرِيْرٌ	...	....
9	غَفُوْرٌ	...	....
10	وَكَوَاعِبَ	...	....

Penilaian Diri

LKPD 3

Ayo dipahami dengan baik pembelajaran tajwid tentang hukum bacaan *Mad Thabi'i* ini yaitu mulai dari pengertian *Mad Thabi'i*, huruf-huruf *Mad Thabi'i* serta contoh-contohnya, mintalah tanda tangan dari orangtua kalian.

No	uraian	Tanda tangan Orangtua/Wali
1	Saya sudah memahami pengertian *Mad Thabi'i* dengan baik	.....
2	Saya sudah memahami huruf-huruf *Mad Thabi'i* dengan benar	.....

3	Saya sudah menyebutkan contoh-contohnya *Mad Thabi'i* dengan benar.	.....

Kalam Hikmah

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه أحمد)

artinya:

"Rasa malu itu sebagaian daripada iman"

(Hadis riwayat Al Bukhari dan Muslim)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulislah hadis dibawah dibawah ini sebanyak 5X!

Lafal	No mor
أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا	۞
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	۴
.....	۵

Ayo Ingat!

1. Ayo, kalian biasakan membaca al-Qur'an dengan memperhatikan bacaan mad (panjang) dan pendeknya !
2. Membaca al-Qur'an dengan baik, maka akan menambah pahala bagi orang yang membacanya!

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa yang disebut dengan *mad thabi'i* itu?
2. Apa arti *Mad* dan apa artinya *thabi'i* ?
3. Ada berapa huruf *Mad* itu? Sebutkan!
4. Tuliskan huruf mad dan contohnya!
5. Bagaimana cara membaca bacaan *Mad* itu?

BAB XII

HADIS TENTANG PENTINGNYA PERSAUDARAAN

HADIS TENTANG PENTINGNYA PERSAUDARAAN

Kompetensi Dasar

1.7	Menerima bahwa sesama mukmin adalah bersaudara.
2.7	Menjalankan sikap peduli kepada sesama.
3.7	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.
4.7	Menghafalkan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.7.1	Saling menghormati terhadap sesama teman di sekolah
1.7.2	Mendoakan kesembuhan terhadap teman yang mengalami sakit.
2.7.1	Memiliki sikap peduli sosial terhadap orang yang tertimpa musibah.
2.7.2	Rajin membayar infaq setiap hari.
3.7.1	Mengartikan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.
3.7.2	Menyimpulkan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.
4.7.1	Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.
4.7.2	Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa.

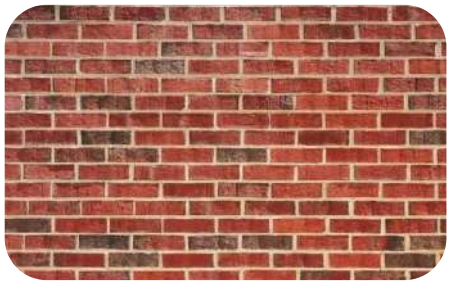
Peta Konsep

Ayo Amati

Ayo, kalian amati gambar-gambar di bawah ini dan buatlah pertanyaan yang terkait dengan gambar-gambar tersebut!

Gambar 6.1
Persahabatan yang kokoh
Sumber: dokumen pribadi

Gambar 6.2
Sesama mukmin itu bersaudara
Sumber: Islam.nu.or.id



Gambar 6.3
Tembok itu kuat karena saling bersatu
Sumber: goedangbata.com

Gambar 6.4
Tangan bersatu menambah kekuatan
Sumber: Yusna.com

(HADIS TENTANG PERSAUDARAAN)

حَدِيْثُ اَبِى مُوْسٰى عَنِ النَّبِىِّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

اَلْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ

(أخرجه لبخارى فى : كتاب الصلاة : باب تشبيك الأصابع فى المسجد وغيره)

Ayo Bertanya!

Setelah mengamati gambar dan lafal di atas, apa yang ada dalam pikiran kalian, bila ada yang perlu ditanyakan silahkan utarakan, teman yang lainnya boleh untuk menanggapinya,

Ayo Membaca!

A. Melafalkan Hadis tentang Pentingnya Persaudaraan

Bacalah hadis di bawah ini dengan benar. Ikuti petunjuk dari guru kalian!

أَصَا بِعَهُ	وَشَبَّكَ	بَعْضًا	بَعْضُهُ	يَشُدُّ	كَالْبُنْيَانِ	لِلْمُؤمِنِ	الْمُؤْ مِنُ

Setelah lancar dan agak hafal, bacalah teks hadis dibawah ini berulang-ulang, sampai lancar. Ikuti petunjuk guru kalian dengan baik.

الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ

Ayo Hafalkan!

Hafalkan hadis tentang persaudaraan di atas. Ulangi terus sampai lancar ! Apabila sudah hafal, coba bacakan di depan temanmu secara bergantian. Mintalah guru atau orang tua menyimak hafalanmu! Kemudian ceklislah pada kolom di bawah ini!

LKPD 1

Lafal Hadis	Sudah hafal	Belum hafal
الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ	...	...

Ayo Artikan!

B. Mengartikan Hadis tentang Persaudaraan

Setelah kalian menghafal hadis tentang persaudaraan di atas, sekarang ayo belajar menghafal dengan arti/terjemahnya. Ulangi sehingga hafal. Ikuti petunjuk dari guru kalian!

Teks (lafal) 1:

أَصَا بِعَهُ	وَشَبَّكَ	بَعْضًا	بَعْضُهُ	يَشُدُّ	كَالْبُنْيَانِ	لِلْمُؤمِنِ	الْمُؤْ مِنُ
jari-jarinya	*. lalu Nabi Saw. mengeramkan*	*sebagian yang lain*	*yang sebagiannya*	*menguatkan*	*seperti sebuah bangunan*	*dengan orang mukmin yang lain*	*Orang mukmin*

Atau memakai cara lain seperti teks (lafal-2) di bawah ini:

وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ	يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا	كَالْبُنْيَانِ	الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ
lalu Nabi Saw. mengeramkan jari-jarinya	*yang sebagiannya menguatkan sebagian yang lain.*	*lain seperti sebuah bangunan*	*Orang mukmin dengan orang mukmin yang lain*

Bacalah berulang-ulang, sampai lancar. Ikuti petunjuk guru kalian dengan baik!

الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ
"Orang mukmin dengan orang mukmin yang lain seperti sebuah bangunan, yang sebagiannya menguatkan sebagian yang lain. lalu Nabi Saw. mengeramkan jari-jarinya."

Ayo Hafalkan!

Hafalkan hadis tentang persaudaraan d iatas lengkap dengan artinya. Ulangi terus sampai hafal! Apabila sudah hafal. Coba bacakan di depan temanmu secara bergantian. Kemudian ceklislah pada kolom di bawah ini!

LKPD 3

Lafal hadis dan terjemahnya	Sudah Hafal	Belum hafal
الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ	. . .	. . .
"Orang mukmin dengan orang mukmin yang lain seperti sebuah bangunan, yang sebagiannya menguatkan sebagian yang lain. lalu Nabi Saw. mengeramkan jari-jarinya."	. . .	. . .

Ayo Pahami!

C. Memahami Isi Kandungan Hadis tentang Persaudaraan

Dalam hadis di atas disebutkan bahwa orang mukmin dengan mukmin yang lain itu digambarkan seperti bangunan yang saling menguatkan. Hadis adalah perkataan nabi Muhammad *sallallahu'alaihi wasallam.*

Perumpamaan di sini adalah bangunan. Bangunan yang terdiri dari batu, pasir, tanah, semen, besi, atau apapun bisa menjadi bentuk bangunan. Kalau bangunan itu sudah kokoh maka sulit untuk dirobohkan.

Demikian juga seorang mukmin yang satu menjadi pelindung bagi mukmin lainnya seperti satu tubuh, jika salah satu anggota tubuh kita sakit maka anggota tubuh yang lain juga akan merasa sakit. Misalnya "ketika kita merasakan sakit gigi, maka semua anggota badan ikut terasa sakit,".

Oleh karena itu sesama muslim kita harus bersatu, sesama mukmin juga harus hidup rukun, saling bersatu padu, dan tidak mudah bercerai-berai karena dengan menjaga persatuan dan kesatuan umat Islam akan kuat, kita harus saling menguatkan satu sama lain.. Sebaliknya kalau tidak bersatu maka berpecah belah. Dan kalau umat Islam sudah berpecah belah maka akan mudah dikalahkan oleh umat lain.

Dalam hal beragama kita harus bersatu, begitu juga dalam hal berbangsa dan bernegara kita harus bersatu. Oleh karena itu meskipun bangsa Indonesia itu terdiri dari berbagai suku yang berbeda-beda, kita harus bersatu. Dengan persatuan dan kesatuan maka bangsa dan negara kita akan kuat, sehingga tidak mudah dijajah oleh bangsa lain. Sebagaimana pepatah mengatakan: *"Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh".*

Dalam hadis tersebut juga dapat dipahami bahwa hendaknya orang Islam itu:

a. Harus saling hidup rukun tanpa permusuhan.
b. Saling membantu dalam meringankan kesulitan mukmin lainnya.
c. Saling tolong-menolong dalam kebaikan.
d. Selalu berbuat baik dan berakhlak mulia.

Hikmah Hidup dalam Persaudaraan , antara lain:

1. Menambah semangat dalam mengarungi kehidupan.
2. Menambah sumber kekuatan untuk bertindak.
3. Menambah erat hubungan antara yang satu dengan lainnya.
4. Menambah banyak teman.

Ayo Menyimpulkan!

- Hadis adalah perkataan Nabi Muhamad *sallallahu'alaihi wasallam*
- Orang mukmin bagaikan suatu bangunan yang saling menguatkan.
- Setiap orang Islam itu harus saling menguatkan satu sama lain, saling bersatu padu dan tidak mudah bercerai-berai, saling menjaga persatuan dan kesatuan, karena dengan menjaga persatuan dan kesatuan maka umat Islam akan bertambah kuat.
- Dalam berbangsa dan bernegara kita juga harus bersatu, dengan persatuan dan kesatuan maka bangsa dan negara kita akan kuat, sehingga tidak mudah dijajah oleh bangsa lain.
- Seorang mukmin yang satu harus menjadi pelindung bagi mukmin lainnya.

Kalam Hikmah

الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ

(أخرجه لبخارى)

artinya:

"Orang mukmin dengan orang mukmin yang lain seperti sebuah bangunan, yang sebagiannya menguatkan sebagian yang lain. lalu Nabi Saw. mengeramkan jari-jarinya."

(Hadis riwayat Bukhari)

Ayo Menulis

LKPD 3

Tulislah dengan baik hadis dibawah ini sebanyak 3 kali!

Lafal	Nomor
الْمُؤْ مِنُ لِلْمُؤمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَا بِعَهُ	۞
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥

Ayo Ingat!

1. Hafalkan hadis tentang persaudaraan! Mintalah guru atau orang tua menyimak hafalanmu!
3. Pahamilah isi hadis. Jalinlah persaudaran dengan sesama temanmu baik disekolah maupun disekitar lingkungan tempat tinggalmu.

Penilaian Diri

LKPD 4

Ayo pelajari hadis tentang Persaudaraan yang dimulai dari mengetahui lafal hadis, terjemahannya serta penjelasan isi kandungannya. Mintalah tanda tangan orangtua/walimu kalian.

No	Kegiatan sisiwa	Tanda tangan Orangtua/Wali
1	Saya sudah hafal hadis tentang persaudaraan dengan baik dan lancar.	. . . . .
2	Saya sudah hafal hadis tentang persaudaraan dengan baik dan lancar.	. . . . .
3	Saya sudah bisa menjelaskan isi kandungan hadis tentang persaudaraan dengan baik dan lancar.	

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apakah yang dinamakan hadis itu?
2. Tuliskan lafaz hadis yang menerangkan tentang persaudaraan!
3. Terjemahkan hadis berikut ini!

   اَلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

4. Sebutkan 3 hal yang dijelaskan dalam hadis diatas!
5. Sebutkan 2 manfaat hidup bersatu!

PENILAIAN AKHIR TAHUN

I. Ayo memilih jawaban yang paling benar!

1. Banyak ayat surah *al- Kāfirūn* adalah ... ayat.
   A. 6
   B. 7
   C. 8

2. Perhatikan ayat berikut ini: لَآ اَعْبُدُ مَا ... Lanjutan ayat di samping adalah ….
   A. تَعْبُدُوْنَ
   B. عَبَدْتُمْ
   C. مَآ اَعْبُدُ

3. Yang bukan lafal dari surah *al- Kāfirūn* adalah ....
   A. قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝
   B. وَ لَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ۝
   C. وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ۝

4. Arti dari lafal yang bergaris bawah ini: وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ۝ adalah ....
   A. d*an Saya akan menyembah*
   B. *dan Kalian semua bukan penyembah*
   C. d*an Saya tidak akan menyembah*

5. Surah *al- Kāfirūn* itu disebut *al- Kāfirūn* dikarenakan yang dipanggil adalah ....
   A. orang-orang Makkah
   B. orang-orang Madinah
   C. orang-orang kafir

6. Dalam surah *al- Kāfirūn* ditegaskan bahwa tuhan yang disembah orang Islam dan orang kafir itu adalah ….
   A. berbeda
   B. sama
   C. serupa

6. Pernyataan berikut yang tidak termasuk dalam isi kandungan surah *al- Kāfirūn* adalah ….
   A. Setiap pemeluk agama bebas beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing

B. Diperbolehkan memaksa orang lain untuk pindah agama

C. Pemeluk agama Islam beribadah di Masjid

7. Perhatikan gambar di bawah ini!

Dari gambar di atas, yang *bukan* merupakan tempat ibadah adalah gambar nomor . . . .

A. 1

B. 2

C. 3

8. P.erhatikan kalimat pernyataan pada tabel dibawah ini:

1.	*Fathu Makkah* artinya kemenangan kota *Makkah.*
2.	*An-Nashr* itu artinya pertolongan.
3.	Surah *an-Nashr* itu termasuk surah nomor ke- 2 dalam *al-Qur'an.*

Pernyataan di atas yang sesuai dengan isi kandungan surat *an-Nashr* ditunjukkan pada nomor ….

A. 1 dan 3

B. 1 dan 2

C. 2 dan 3

9. Dalam surah *al- Nashr*, menunjukkan adanya perintah dari Allah Swt kepada manusia untuk ....

A. bertasbih dan memuji kepada Allah Swt

B. melaksanakan ibadah haji

C. shalat dan berkurban

10. Orang yang rajin membaca al-Qur'an, maka dia akan mendapat ....

A. siksa

B. gaji

C. pahala

11. Al-qur'an itu terdiri dari 114 surah. Adapun surah *an- Nashr* itu dalam Al-Qur'an berada pada nomor ke ....

A. 110

B. 111

C. 112

12. Ayat berikut yang tidak termasuk dalam surah *an Nashr* adalah ....

A. لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ

B. وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا

C. اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ

15. Arti dari *Fathu Makkah* adalah ....

A. kemenangan kota Madinah

B. kemenangan kota Makkah

C. kekalahan kota Makkah

16. Nama surah *al-Lahab* diambil dari ayat pertama, *Al-Lahab* artinya ....

A. gejolak api

B. pertolongan (Allah) Swt.

C. kemenangan kota Makkah

15. Kisah Abu Lahab dan istrinya telah di abadi-kan dalam al- Qur'an surah *al- Lahab* , dikarenakan ….

A. Dia selalu membantu dakwah Nabi Muhamad Saw

B. Dia selalu menghalangi dakwah Nabi Muhamad Saw

C. Dia selalu membiarkan dakwah Nabi Muhamad Saw

16. Kisah Abu Lahab dan istrinya yang diceritakan dalam al- Qur'an surah *al- Lahab* ini, menjadi pelajaran bagi kita agar kita ....

A. mengetahui sifat dan perilaku Abu Lahab dan istrinya

B. mencontoh perilaku Abu Lahab dan istrinya.

C. tidak bersifat seperti sifatnya Abu Lahab dan istrinya

17. Ayat ini حَمَّالَةَ الْحَطَبِ menerangkan tentang sifatnya istri Abu Lahab yaitu bahwa dia adalah....

A. wanita shalihah yang berakhlak mulia

B. wanita tukang menfitnah dan menyebar kejelekan

C. wanita yang taat pada suami dan baik pada anaknya

18. Nama istri dari abu Lahab adalah ....

A. Zainab

B. Halimah

C. Arwa

19. Balasan yang diterima Abu Lahab dan istrinya diakhirat nanti adalah ....

A. masuk surga

B. mendapat siksaan api neraka dari allah Swt di akhirat nanti.

C. mendapatkan kenikmatan dan kesenangan nanti di syurga

20. Terjemah dari surah *al- Lahab* dibawah ini adalah ….

فِى جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ

A. *Binasalah kedua tangan Abu Lahab dan benar-benar binasa dia.*

B. *Tidaklah berguna baginya hartanya dan apa yang dia usahakan*

C. *Di lehernya ada tali dari sabut yang dipintal.*

21. Surah *al- Fīl* diturunkan berkenaan dengan kejadian ….

A. penyerbuan pasukan perang

B. penyerbuan gajah hutan

C. penyerbuan pasukan bergajah dari negeri Yaman

22. Surah *al- Fīl* termasuk surah *Makiyyah* karena ….

A. diturunkan sebelum Nabi Muhammad Saw hijrah ke Madinah

B. diturunkan sesudah Nabi Muhammad Saw hijrah ke Madinah

C. diturunkan ketika nabi Muhammad Saw dalam perjalanan ke Madinah

22. Banyak ayat dalam surah *al- Fīl* adalah ….

A. 6

B. 7

C. 8

23. Pasukan bergajah yang ingin menyerbu Makkah dan menghancurkan Ka'bah itu berjumlah … tentara.

A. 40 000

B. 60.000

C. 80.000

25. Tujuan raja *Abrahah* datang ke Makkah adalah ….

A. ingin menghancurkan Ka'bah

B. ingin menunaikan ibadah haji

C. ingin membangun ka'bah.

26. Di bawah ini yang bukan penjelasan isi dan kandungan dari surah *al- Fīl* ….

A. Surah *al- Fīl* berjumlah 4 ayat.

B. Pasukan bergajah itu dalam bahasa arabnya disebut *ashabil fiil*

C. Burung yang melempari raja abrahah bernama *ababil*

27. Dalam pembelajaran tajwid ada bacaan mad thabi'i. *Mad* artinya panjang sedangkan *Thabi'i* artinya ….

A. biasa

B. panjang

C. pendek

28. Ada *Alif* (ا) yang terletak sesudah harakat *fathah* (ـَـ), ada *Ya' sukun* (يْ) yang terletak sesudah harakat *kasrah* (ـِـ) dan ada *Wawu sukun* (وْ) yang terletak sesudah harakat *dlamm ah* (ـُـ) adalah pengertian . . . .

A. *Al-qur'an*

B. *Qolqolah*

C. *Mad Thabi'i*

29. Huruf *Mad Thabi'i* itu ada tiga yaitu ….

A. ا - ب - ت

B. ل - م - ن

C. ا - ي - و

30. Di bawah ini yang bukan contoh bacaan *Mad Thabi'i* adalah ….

A. مِنْ قَبْلُ

B. قَالُوْا

C. فِيْهِ

31. Lafal berikut ini: غَاسِقٍ adalah termasuk contonya *Mad Thabi'i* sebab . . .
   A. ada ada *ya' sukun* sesudah harakat *kasrah*
   B. ada *alif* ssesudah *harak fathah*
   C. ada *wawu sukun* sesudah *harakat dzammah*

32. Orang mukmin yang satu dengan yang lain itu bagaikan suatu . . .
   A. kendaraan yang kuat
   B. bangunan yang saling menguatkan
   C. negara yang besar

33. Di Indonesia ini ada banyak agama. Adapun agama yang paling benar dan diterima oleh Allah Swt adalah ….
   A. Islam
   B. Hindu
   C. Kristen

34. Orang Islam itu akan maju jika orang Islam itu kuat. Kunci kekuatan itu terletak pada:
   A. bersaudara dan bersatu
   B. permusuhan dan perlawanan
   C. berdiri sendiri-sendiri

35. Manusia adalah mahluk sosial, artinya bahwa manusia itu adalah ….
   D. saling membutuhkan antara yang satu dengan yang lain
   E. mahkuk hidup yang sendiri-sendiri
   F. sudah saling kenal degan sesamanya.

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Surah *al- Kāfirūn* itu jumlah ayatnya ada enam. Nama *al- Kāfirūn* itu diambil dari ayat pertama, yang artinya ....
2. Surah *an-Nashr* itu termasuk surah yang diturunkan sesudah nabi hijrah maka surah *an-Nashr* dinamakan ….
3. Abu Lahab adalah paman Nabi Muhammad Saw yang selalu menentang dakwah beliau . Nama asli abu Lahab ialah ….
4. Apabila ada huruf *Qalqalah* yang berharakat sukun asli, maka disebut ….
5. Dalam hadis dijelaskan bahwa orang yang selalu shalat berjamaah itu pahalanya akan dilipat gandakan menjadi … derajat.
6. Sebagaimana dijelaskan dalam al-Qur'an surah *al-Fil* bahwa pasukan bergajah yang akan menghancurkan Ka'bah diserang oleh ribuan burung yaitu burung ….

7. Untuk menyelamatkan Ka'bah dari serangan pasukan bergajah, Allah Swt telah mengirimkan burung-burung yang membawa batu panas yang diambil dari neraka. Nama batu itu adalah ….
8. Pasukan bergajah yang ingin menghancurkan Ka'bah itu dipimpin oleh raja Abrahah. Raja abrahah itu berasal dari negeri ….
9. Dalam membaca al-Qur'an ketika terdapat bacaan *Mad Thabi'i* maka cara membacanya harus dipanjangkan … ketukan.
10. Nabi Muhammad Saw dalam hadisnya menggambarkan bahwa orang mukmin yang satu dengan mukmin lainnya itu diumpamakan seperti ….

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Di Indonesia ini ada banyak agama, ada agama Islam, Hindu, dan Kristen. Terhadap sesama pemeluk agama itu harus saling hormat menghormati, apa sebabnya?
2. Bagaimana sikapmu jika ada tetanggamu yang beragama Kristen ingin belajar agama Islam kepadamu?
3. Apa artinya " *Fathu Makkah*" dalam surah *An-Nashr*?
4. Apakah yang kita lakukan jika terlanjur berbuat dosa?
5. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun dan bersaudara itu!

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Jakarta : Karya Insani Indonesia, 2004

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2020 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 184 Tahun 2020 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah.

Muhammad Maftuh bin Bastul Birri, *Fathuk manan lit-tashihi alfadzil qira'ah*, PP. Lirboyo, Kediri. 1979.

Muhammad Muslih, *Tafsir Juz amma*, Tiga Serangkai, Jl,. Dr. Supomo 23, Solo.

Imam Nawawi, *Terjemah Hadis 40 (Arba'in Nawawiiyah)*, Bandung, PT. Al Ma'arif,tt.

Syaikhul Islam Mukhidin Abi Zakaria bin Syaraf an-Nawawy, *Riyadzus Shalihin*, Daru Nasyr Misriyah, Surabaya.

Alamat Web:

http://www.masyadi.com/2015/01/hukum.bacaan.qolqolah.sugro.kubro.contohnya.html

https://47h1.wordpress.com/2011/10/26/Hadis -tentang-persaudaraan/

https://islam.nu.or.id/post/read/16279/perintah-dan-manfaat-solat-berjamaah

https://www.google.com/search?safe=strict&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNRJgEhMC_8-3kY6PWixrYJQzo9Ygw%3A1572596564089&sa=1&ei=VOu7XZqMBcfLrQH14KjYDA&q=gambar+abu+lahab+dan+orang+kafir+disiksa&oq=gambar+abu+lahab+dan+orang+kafir+disiksa&gs_l=img.12...36402.38484..40175...0.0..0.1565.7557.4-1j2j2j2j1.....0....1..gws-wiz-img.kQ__2SV0-JI&ved=0ahUKEwiahs_cysjlAhXHZSsKHXUwCssQ4dUDCAY

https://www.google.com/search?safe=strict&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNTVkzBu8QcoG0NBcw429yJOzf5oYQ%3A1572596608220&sa=1&ei=gOu7Xc-PDc_6rQHsuKOQCw&q=gambar+mekah&oq=gambar+mekah&gs_l=img.12..0l5j0i10j0j0i10j0l2.3101866.3103308..3105317...0.0..0.226.808.1j2j2.....0....1..gws-wiz-img.EIWXtawLgHE&ved=0ahUKEwjPz9TxysjlAhVPfSsKHWzcCLIQ4dUDCAY

https://www.google.com/search?q=pasukan+gajah&safe=strict&rlz=1C1AVFA_enID866ID867&sxsrf=ACYBGNTIgonETX9D06ne7TSRywKNCSzJYg:1572599758479&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjKkenP1sjlAhUXiHAKHWXXDasQ_AUIESgB&biw=1213&bih=477

https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1AVFA_enID866ID867&biw=1213&bih=477&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNTa4KmR4l9MxhuukeN58Vh1wZg_AQ%3A1572599840879&sa=1&ei=IPi7XfmxNZf99QPb_LCYBA&q=waktu+subuh&oq=waktu+subuh&gs_l=img.3..0l10.36698.41164..44714...0.0..0.209.1389.5j5j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i131j0i67.Jd2d7ey-C0I&ved=0ahUKEwj5wY731sjlAhWXfn0KHVs-DEMQ4dUDCAY&uact=5

https://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Al-Fil

https://rumaysho.com/3481-tafsir-surat-al-fiil-pasukan-gajah-yang-menyerang-ka-bah.html

https://www.dutaislam.com/2020/03/asbabun-nuzul-surat-al-fiil-serbuan-tentara-abrahah.html

https://www.nu.or.id/post/read/39512/sesama-mukmin-ibarat-satu-badan

https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1AVFA_enID866ID867&biw=1213&bih=477&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNRI0N2xz4tDfGkA4oAjup12TsIjMw%3A1572 599820709&sa=1&ei=D

Pi7Xb_4KsLJvgS6pZqACQ&q=allah+itu+esa&oq=allah+itu+esa&gs_l=img.12..0j0i24l9.10238.14070..16993...0.0..0.169.1391.6j7z.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i131j0i10i67j0i67.Z9IWoAtiLjs&ved=0ahUKEwi_rr_t1sjlAhXCpI8KHbqSBpAQ4dUDCAY

https:*//www.google.com/search?safe=strict&biw=1210&bih=477&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSy6xWsPOBk2dv65Gw9YEA9ZNLjYg%3A1572682828285&sa=1&ei=TDy9XY-SEcP4vgSWqaTQBw&q=bangunan+paling+megah+dan+kuat&oq=bangunan+paling+megah+dan+kuat&gs_l=img.12...76073.84958..88513...0.0..3.1889.9164.3-1j6-1j2j3.....0....1..gws-wiz-img0j0i67.4wR8yoQXm1Q&ved=0ahUKEwiP6MuKjMvlAhVDvI8KHZYUCXoQ4dUDCAY*

CATATAN

Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020