



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020



# AKIDAH AKHLAK



**MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

# AKIDAH AKHLAK MI KELAS I

Penulis : Ida Herlina

Editor : Lilik Huriyah

Cetakan ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku siswa ini dipersiapkan pemerintah dalam rangka mengimplementasikan KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-94457-7-5 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-94457-8-2 (jilid 1)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110



*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah Swt. yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq, dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah Saw. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, dan MA/MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat, dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berpikir, bersikap, dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreativitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi agama, nusa, dan bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020  
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

A. Transliterasi

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا		ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	ṣ	م	m
ج	j	ض	ḍ	ن	n
ح	ḥ	ط	ṭ	و	w
خ	kh	ظ	ẓ	ه	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	dz	غ	gh	ي	y
ر	r	ف	f		

1. Untuk Madd dan Diftong :

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
اَ	â	اَوَ	aw
اِ	î	اُ	uw
اِو	û	اَيَ	ay
		اِي	iy

1. Awalan ( ال ) baik diikuti dengan huruf *syamsiyah* atau *qamariyah* tetap ditulis sebagaimana tertulis (al-) seperti: *al-rûh al-qalb*.



2. *Ta` marbutah* ditulis dengan huruf (h), seperti: الملائكة = *al-malâ`ikah*.
3. *Ta` ta`nits* ditulis dengan huruf (t), seperti: شطحات = *syatahât*
4. Untuk *saddah* ditulis dengan huruf ganda, seperti: اللدنية = *al-ladunniyah*.

## B. Daftar Singkatan

SINGKATAN	KETERANGAN
Gb.	Gambar
H.	(tahun) Hijriyah
M.	(tahun) Masehi
h.	Halaman
HR	Hadis riwayat
Qs.	Al-Qur`an surat
swt.	Subhânah wa Ta'âlâ
saw.	Sallallâhu 'alaih wa Sallam
Trans.	Translation
Terj.	Terjemahan
T.tp.	Tanpa tempat penerbit
T.pn.	Tanpa penerbit
t.t.	Tanpa tahun
dkk.	Dan kawan-kawan
ed.	Editor



Halaman judul .....	i
Halaman penerbitan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Pedoman transliterasi .....	iv
Daftar isi .....	vi
Petunjuk Penggunaan Buku .....	vii
Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	viii
Pemetaan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	xii
<b>Pembelajaran Semester I</b>	
Bab I. Dua Kalimat Syahadat .....	1
Bab II. Kalimat Thayyibah, Basmalah, dan Hamdalah .....	11
Bab III. Mengenal Asmaul Husna .....	27
Bab IV. Pola Hidup Sehat dan Bersih .....	35
Bab V. Adab Mandi dan Berpakaian .....	47
Bab VI. Kisah teladan Nabi Muhammad Saw. ....	61
Penilaian Akhir Semester .....	72
<b>Pembelajaran Semester II</b>	
Bab VII. Asmaul Husna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim .....	78
Bab VIII. Rukun Iman .....	88
Bab IX. Adab Belajar .....	98
Bab X. Sikap Hormat, Kasih Sayang, dan Sopan Santun .....	106
Bab XI. Berkata Baik, Berperilaku Jujur dan Budaya Antri .....	116
Penilaian Akhir Tahun .....	131
Daftar Pustaka .....	137
Glosarium .....	138





## PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Judul Bab	<ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk mengawali pelajaran disajikan gambaran materi yang akan disajikan dengan ilustrasi yang menarik</li></ul>
Peta Konsep	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berisi pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dalam setiap bab</li></ul>
Kegiatan Siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan berupa pengalaman belajar seperti Ayo mengamati !, Ayo belajar !, Ayo Mendengarkan !, Ayo menirukan !, Ayo bertindak ! yang bertujuan untuk merangsang siswa lebih giat belajar serta memancing kreatifitas dan imajinasi siswa</li></ul>
Ayo Berlatih	<ul style="list-style-type: none"><li>• merupakan usaha pengembangan kemampuan siswa dalam mencapai hasil pembelajaran dalam setiap bab</li></ul>
Penilaian Akhir Semester	<ul style="list-style-type: none"><li>• disajikan dalam bentuk latihan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan mengevaluasi siswa pada setiap akhir semester</li></ul>
Glosarium	<ul style="list-style-type: none"><li>• merupakan kamus dalam bentuk yang ringkas disajikan untuk menambah perbendaharaan kata</li></ul>
Indeks	<ul style="list-style-type: none"><li>• merupakan daftar kata atau istilah yang terdapat dalam buku yang memberi informasi mengenai halaman tempat kata atau istilah itu disebutkan</li></ul>



## KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

### AKIDAH AKHLAK MI KELAS 1 SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1	Menerima kebenaran dua kalimah syahadat
		1.2	Menerima kebenaran Allah Swt. melalui kalimat <i>Thayyibah (Basmalah)</i>
		1.3	Menerima kebesaran Allah Swt melalui <i>Al Asma'ul Husna</i>
		1.4	Menjalankan perintah Allah Swt. untuk hidup sehat dan bersih
		1.5	Menjalankan nilai-nilai Islami ketika ke kamar mandi, mandi dan berpakaian
		1.6	Menjalankan keteladanan sifat Nabi Muhammad Saw.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	2.1	Menjalankan perilaku teguh pendirian sebagai aktualisasi dari mempelajari makna dua kalimah syahadat
		2.2	Menjalankan sikap patuh dan memuliakan Allah Swt. dalam setiap perbuatan
		2.3	Menjalankan sikap bertanggung jawab setelah mempelajari <i>alAsma' ul Husna</i> dalam kehidupan sehari-hari
		2.4	Menunjukkan perilaku pola hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari
		2.5	Menunjukkan perilaku peduli terhadap kebersihan dan kerapian diri.



		2.6	Memiliki sikap-sikap mulia sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Muhammad saw.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1	Mengenal Allah Swt. melalui dua kalimah syahadat
		3.2	Menerapkan pengucapan kalimat <i>Basmalah</i> dan <i>hamdalah</i> dalam melakukan setiap perbuatan yang baik
		3.3	Mengenal <i>al-Asma'ul Husna</i>
		3.4	Menerapkan hidup sehat dan bersih
		3.5	Menerapkan adab ke kamar mandi, mandi dan berpakaian
		3.6	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Melafalkan dua kalimat syahadat dan artinya
		4.2	Mempraktikkan pengucapan <i>Basmalah</i> dan <i>hamdalah</i> dalam melakukan setiap perbuatan yang baik
		4.3	Mempraktikkan penyebutan <i>alAsma'ul Husna</i>
		4.4	Mempraktikkan hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari
		4.5	Mempraktikkan adab ke kamar mandi, mandi dan berpakaian
		4.6	Mengomunikasikan berbagai macam kisah sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw.



## AKIDAH AKHLAK MI KELAS 1 SEMESTER GENAP

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.7	Menjalankan nilai-nilai kasih sayang sebagai implementasi dari <i>ar-Rahmaan</i> , dan <i>ar-Rahiim</i>
		1.8	Menerima kebenaran rukun iman
		1.9	Menerima nilai-nilai Islami dalam belajar
		1.10	Menerima perintah Allah Swt untuk hormat, kasih sayang dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
		1.11	Menjalankan perintah Allah Swt. untuk berkata baik, berkata jujur dan budaya antri
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	2.7	Menunjukkan sifat kasih sayang setelah mempelajari makna <i>ar-Rahmaan</i> , dan <i>ar-Rahiim</i>
		2.8	Menjalankan sikap jujur sebagai orang yang beriman
		2.9	Menunjukkan sikap tekun dan rajin sebagai implementasi dari pemahaman adab dalam belajar
		2.10	Menunjukkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
		2.11	Menunjukkan perilaku berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-	3.7	Memahami makna <i>ar-Rahmaan</i> , dan <i>ar-Rahiim</i>
		3.8	Memahami enam rukun iman
		3.9	Menerapkan adab belajar
		3.10	Menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun

	benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	terhadap orang tua dan guru
		3.11 Menerapkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah <i>arRahmaan</i> , dan <i>ar-Rahiim</i>
		4.8 Mengomunikasikan enam rukun iman
		4.9 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
		4.10 Mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
		4.11 mempraktikkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari



**PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI)  
DAN KOMPETENSI DASAR (KD)**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah  
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK  
Kelas : I ( satu)

SEMESTER	BAB	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	ALOKASI WAKTU
I	I. Dua Kalimat Syahadat	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.1 2.1 3.1 4.1	6 JP
	II. Kalimat Thayyibah Basmalah dan Hamdalah	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.2 2.2 3.2 4.2	4 JP
	III. Mengenal Asmaul Husna	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.3 2.3 3.3 4.3	4 JP
	IV. Pola Hidup Sehat dan Bersih	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.4 2.4 3.4 4.4	6 JP
	V. Adab Mandi dan Berpakaian	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1,5 2.5 3.5 4.5	6 JP



SEMESTER	BAB	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	ALOKASI WAKTU
	VI. Kisah Keteladanan Nabi Muhammad Saw	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.6 2.6 3.6 4.6	6 JP
II	VII. Asmaul Husna ar-Rahmaan, dan ar-Rahiim	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.7 2.7 3.7 4.7	4 JP
	VIII. Rukun Iman	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.8 2.8 3.8 4.8	6 JP
	IX. Adab Belajar	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.9 2.9 3.9 4.9	4 JP
	X. Sikap Hormat, Kasih Sayang, dan Sopan Santun	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.10 2.10 3.10 4.10	6 JP
	XI. Berkata Baik, Jujur dan Budaya Antri	KI – 1 KI – 2 KI – 3 KI – 4	1.10 2.10 3.10 4.10	6 JP







# BAB I



## DUA KALIMAT SYAHADAT



## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

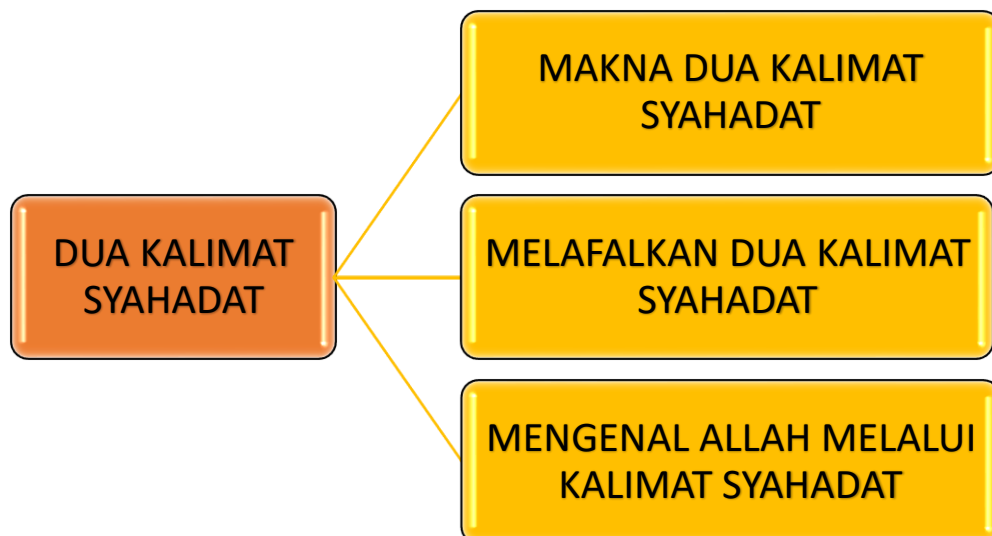


## KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 Menerima kebenaran dua kalimat syahadat
- 2.2 Menjalankan perilaku teguh pendirian sebagai aktualisasi dari mempelajari makna dua kalimat syahadat
- 3.2 Mengenal Allah Swt. melalui dua kalimat syahadat
- 4.2 Melafalkan dua kalimat syahadat dan artinya



## PETA KONSEP





Gb. 1.1 Sumber : Abadikini.com

Dua kalimat syahadat di atas adalah kalimat yang diucapkan dengan lisan, diyakini dalam hati serta sebagai wujud persaksian dan pengakuan kita atas Allah swt sebagai Tuhan, dan Nabi Muhammad saw. sebagai Rasul Allah swt.



ayo mendengarkan !

Dengarkan gurumu membacakan dua kalimat syahadat !



Gb I.2 Sumber : tokopedia.com



ayo menirukan !

- Tirukan gurumu membaca dua kalimat syahadat bersama-sama !



**AYO LAKUKAN**

- Lafalkan dua kalimat syahadat secara bersama-sama dan secara individu dengan penuh semangat !



Gb. 1.3 Sumber: <https://nurruwaida.files.wordpress.com/2019/01/tata-cara-shalat-witir-1.png?w=485&h=399>

berilah tanda ( ✓ ) pada bacaan dua kalimat syahadat yang benar di bawah ini !

- ☐ asyhadu allâ ilâha illallâh wa asyhadu anna rasûlullâh
- ☐ asyhadu allâ ilâha illallâh wa asyhadu anna muhammadar rasûlullâh
- ☐ asyhadu allâ muhammadar rasûlullâh wa asyhadu anna muhammadar rasûlullâh



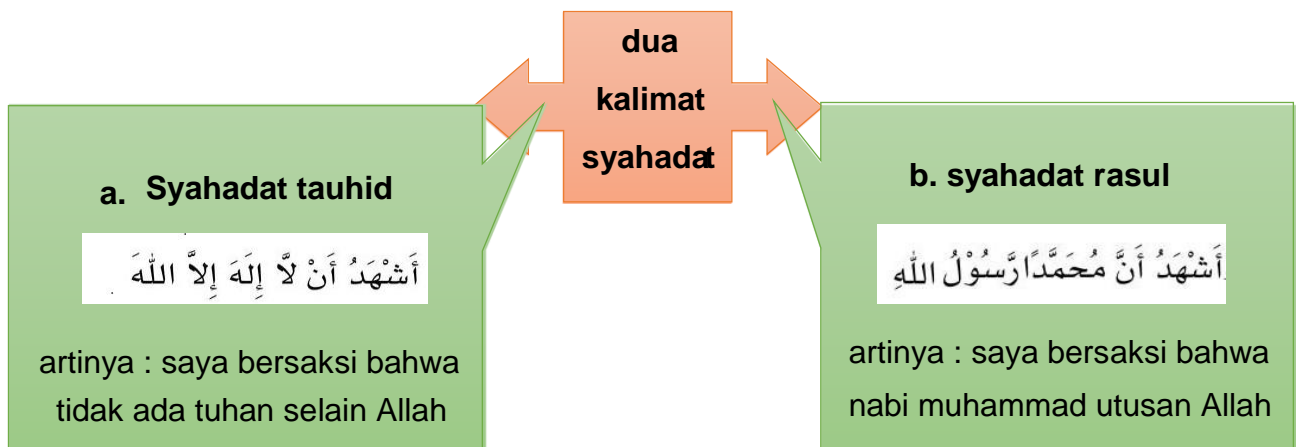


ayo belajar !

Tahukah kamu?

Mengucapkan dua kalimat syahadat adalah pengamalan rukun Islam yang pertama. Dua kalimat syahadat juga disebut syahadatain

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



Gb.I.4 Sumber : nico-nickoo.blogspot.com



## AYO LAKUKAN

- Tirukan gurumu membaca dua kalimat syahadat beserta artinya bersama-sama !
- Lafalkan dua kalimat syahadat beserta artinya secara individu dengan penuh semangat



## AYO BERLATIH

- Urutkan kalimat syahadat di bawah ini !

1



إِلَّا اللَّهُ

....

2



مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

....

3



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

....

4



وَأَشْهَدُ أَنَّ

....

Tahukah kamu?

Kapan kalimat syahadat diucapkan?

Ayo amati gambar di bawah ini!

Melalui gambar berikut kamu akan mengetahui dua kalimat syahadat dapat diucapkan dalam berbagai kesempatan.



Gb.I.5 Sumber : Ebook.com



Gb.I.8 Sumber : s1bukalapak.com



Gb.I.6 Sumber : Docplayerinfo.com

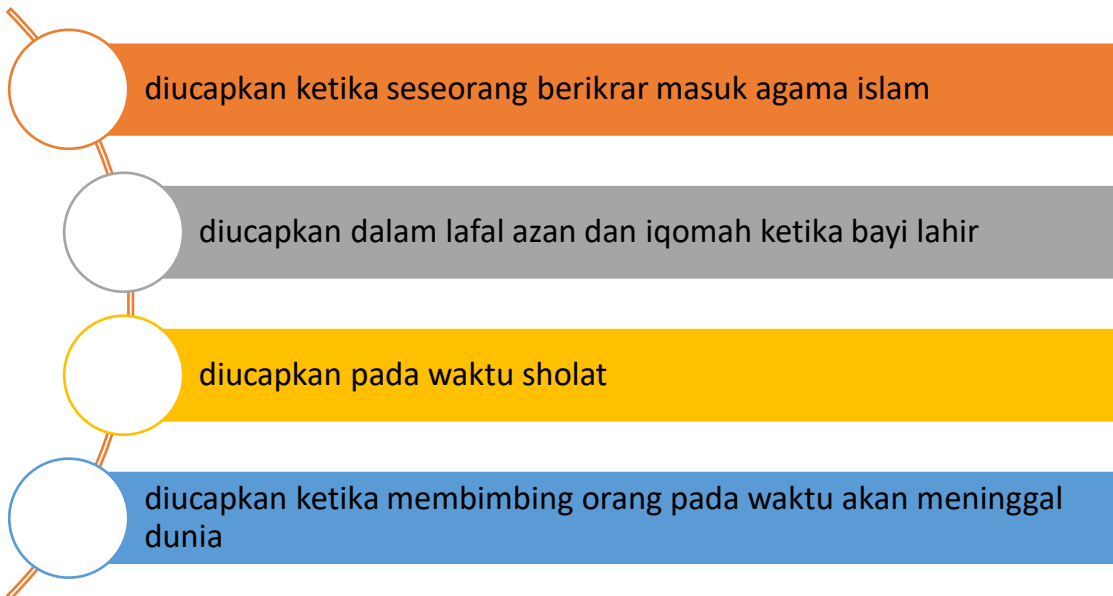


Gb.I.7 Sumber : Citramuslima.com



**ayo belajar !**

Setelah kalian mengamati, kalian dapat mengetahui bahwa dua kalimat syahadat dapat diucapkan dalam berbagai kesempatan yaitu :



**AYO BERNYANYI**

Ayo menyanyikan lagu syahadatain bersama-sama !

**Lagu syahadatain diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu  
"Satu-Satu Aku Sayang Ibu"  
Cipt : Ibu kasur**

*asyhadu allâ ilâha illallâh*

*wa asyhadu anna muhammadar rasûlullâh*

tiada tuhan selain Allah

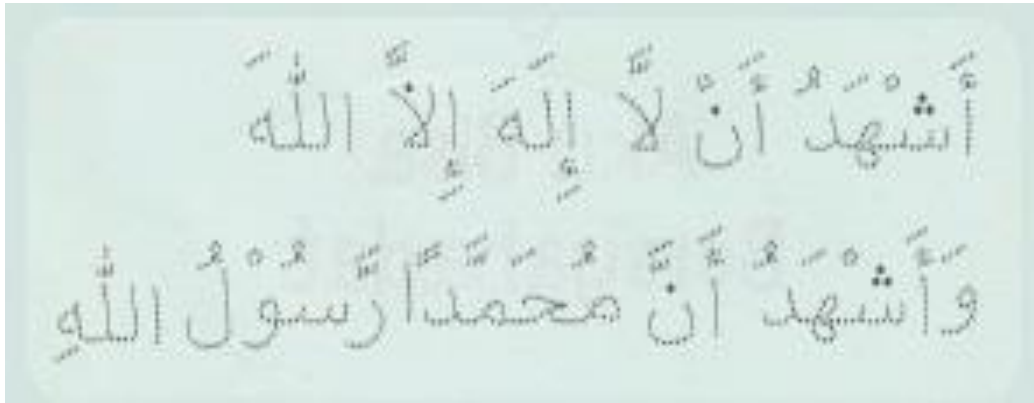
nabi Muhammad utusan Allah

nabi Muhammad utusan Allah



**AYO BERLATIH**

**Ayo tebalkan tulisan kalimat syahadat ini kemudian cobalah menulis sendiri !**



.....

.....



**AYO BERLATIH**

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Syahadat adalah rukun islam yang ke ....
2. Syahadat ada ... macam.
3. Syahadat tauhid artinya mengesakan ....
4. Asyhadu allâ ilâha ... wa asyhadu anna ....
5. Kalimat Syahadat diucapkan ketika ....







## BAB II



### KALIMAT THAYYIBAH, BASMALAH, DAN HAMDALAH





## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

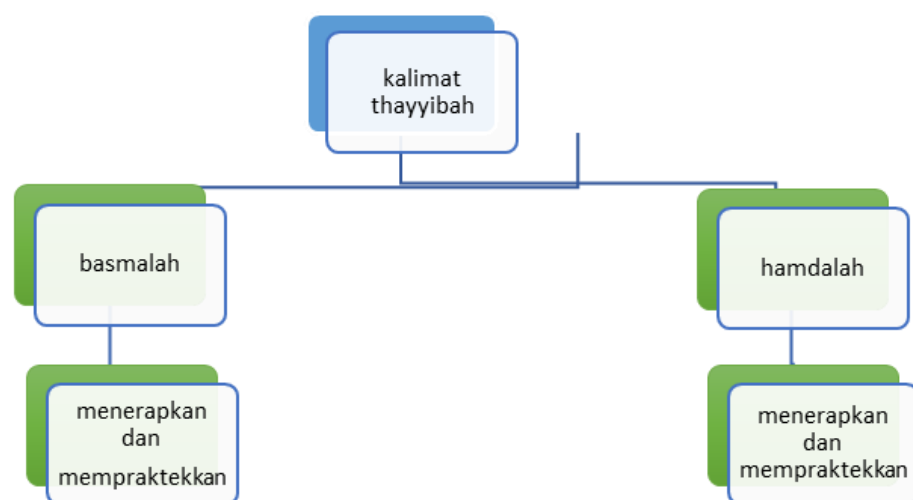


## KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 Menerima kebenaran Allah swt. melalui kalimat *Thayyibah (Basmalah)*
- 2.2 Menjalankan sikap patuh dan memuliakan Allah swt. dalam setiap perbuatan
- 3.2 Menerapkan pengucapan kalimat *Basmalah* dan *hamdalah* dalam melakukan setiap perbuatan yang baik
- 4.2 Mempraktikkan pengucapan *Basmalah* dan *hamdalah* dalam melakukan setiap perbuatan yang baik



## PETA KONSEP





ayo belajar !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Gb.II.1 Sumber : png.find.com

Tahukah kamu ? Apa yang dimaksud kalimat thayyibah?

Kalimat thayyibah adalah perkataan yang baik.

Mengucapkan kalimat thayyibah akan membawa kebaikan baik bagi diri sendiri maupun bagi orang lain.

Ayo selalu membiasakan mengucapkan kalimat yang baik, yaitu kalimat thayyibah dalam kehidupan sehari-hari.



ayo belajar !

## Kalimat Thayyibah Basmalah

### a. Lafal kalimat thayyibah basmalah

- Tahukah kamu ?

***Bismillâhirrahmânirrahîm*** adalah kalimat thayyibah basmalah,  
artinya :

*“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”.*



ayo mendengarkan !

- Dengarkan gurumu membacakan kalimat basmalah !



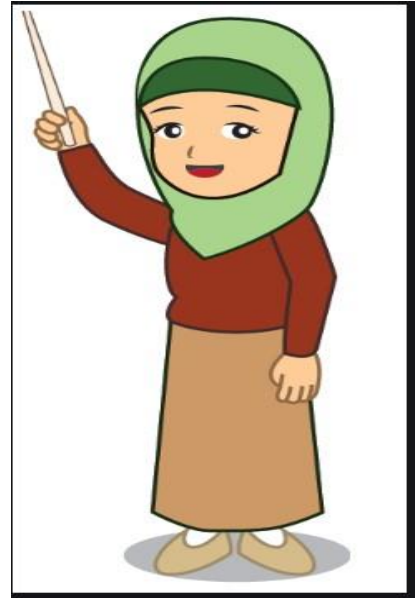
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Gb.II.2 Sumber : cloudygirls.com



- Ayo tirukan gurumu mengucapkan kalimat thayyibah basmalah !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Gb.II.3 Sumber : cloudygirls.com



- Ayo ucapkan kalimat thayyibah basmalah beserta artinya !



Gb.II.4 Sumber : nico-nickoo.blogspot.com

**b. Waktu mengucapkan basmalah**



**Amati gambar di bawah ini !**

- Apa yang sedang dilakukan oleh anak yang ada pada gambar di samping?
- Apakah kalian pernah melakukan seperti pada gambar ?



Gb.II.5 Sumber : freepic.com



Gb.II.6 Sumber : imagegambar.com

- Apa yang sedang dilakukan oleh anak pada gambar di samping?
- Apakah kalian pernah melakukan seperti pada gambar?
- Kapan kegiatan tersebut dilakukan?

- Apa yang sedang dilakukan oleh anak yang ada pada gambar di samping?
- Kalimat thayyibah apa yang dibaca ketika akan memulai kegiatan seperti pada gambar di samping?



Gb.II.7 Sumber : <https://islami.co/doa-melepas-pakaian/>



- Gambar di samping merupakan kegiatan?
- Kalimat thayyibah apa yang diucapkan ketika kalian akan melakukan kegiatan seperti pada gambar di samping?



Gb.II.8 Sumber : <http://azzahratkplus.blogspot.com/>

- Apa yang sedang dilakukan oleh anak yang ada pada gambar di samping?
- Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti pada gambar?
- Kalimat thayyibah apa yang diucapkan Ketika akan memulai kegiatan seperti pada gambar di samping?



Gb.II.9 Sumber :  
dedlee30.blogspot.com

- Apa yang sedang dilakukan oleh orang yang ada dalam gambar disamping?
- Praktekkan seperti pada gambar bersama temanmu!



Gb.II.10 Sumber : ekonomi.inilah.com



- Apa yang dibaca ketika kalian akan melakukan kegiatan seperti pada gambar di samping?



Gb.II.11 Sumber : moondogiesmusic.com

**Mengapa kita harus membiasakan membaca basmalah ketika akan memulai kegiatan sehari-hari?**

Karena dengan membiasakan membaca basmalah dalam setiap memulai seluruh kegiatan kita sehari-hari, maka:

1. Allah akan meridai segala perbuatan kita.
2. Kita akan terhindar dari perbuatan dosa dan maksiat.
3. Semua perbuatan kita akan bernilai ibadah dan bermanfaat.
4. Allah akan menjaga dan melindungi kita.
5. Allah akan memberikan keberkahan dan pahala.



Gb.II.11 Sumber: <sup>4083</sup>

<https://depositphotos.com/vector-images/lebaran.html>



- **Ayo menyanyikan lagu basmalah bersama-sama !**

**“jangan lupa baca basmalah”**

Diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu

“Gelang Sipaku Gelang”

Ingat janganlah lupa

Slalu baca basmalah

Setiap akan beraktifitas agar semua menjadi berkah 2x



- **Ayo tuliskan kalimat thayyibah basmalah beserta artinya !**

.....

.....

.....

- Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju !

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Kita harus selalu membaca basmalah sebelum belajar dan beraktifitas.		
2.	Sebelum berwudu kita tidak perlu berdoa.		
3.	Membiasakan membaca basmalah membuat kita kesusahan		
4.	Daging yang disembelih tanpa membaca basmalah haram untuk dimakan		
5.	Suatu kegiatan yang diawali dengan membaca basmalah akan berjalan lancar dan bermanfaat		

### c. Kalimat Thayyibah Hamdalah



- **Gambar apakah di bawah ini !**



Gb. II.12 Sumber : <https://infoana.com/gambar-ilustrasi-lukisan/>

- **Apa yang dapat kamu ceritakan setelah kamu mengamati gambar di atas?**

Alangkah indahnya Indonesia.

Alangkah beruntungnya kita dilahirkan dan dibesarkan di negara Indonesia.

Hal ini merupakan nikmat karunia yang luar biasa dari Allah swt.

Oleh karena itu kita harus bersyukur kepada Allah swt. dengan membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah hamdalah.

Selain itu kita juga harus menunjukkan rasa syukur kita dalam setiap perbuatan kita sehari-hari yaitu dengan cara mencintai Indonesia, hidup rukun, belajar dengan rajin agar kelak menjadi orang yang berguna bagi bangsa dan agama.



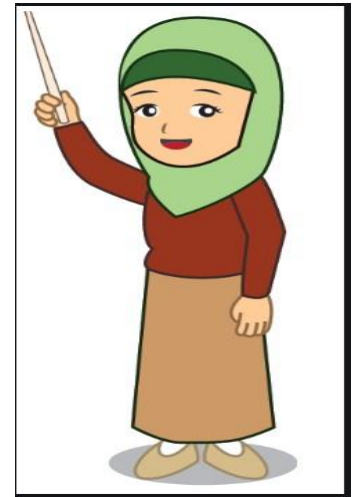
ayo belajar !

Lafal dari kalimat thayyibah hamdalah :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

artinya :

*"Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam".*



Gb.II.13 Sumber : cloudygirls.com

Kalimat thayyibah hamdalah ini juga disebut bacaan tahmid.



AYO BERLATIH

- **Ayo ucapkan kalimat thayyibah hamdalah beserta artinya bersama-sama !**



Gb.II.14 Sumber : gambaranimasipro.blogspot.com



**ayo belajar !**

Segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan segala kenikmatan bagi kita.

Kita harus selalu bersyukur dalam keadaan apapun.

Bersyukur kepada Allah artinya berterima kasih kepada Allah.

Dengan bersyukur kepada Allah, maka Allah akan menambah kenikmatan kepada kita.

Kapan kita harus membaca kalimat thayyibah hamdalah?



Gb.II.15 Sumber : cakbagus.net

Kalimat thayyibah dapat diucapkan dalam berbagai kesempatan, antara lain:

1. ketika mendapat kenikmatan, baik langsung dari Allah maupun dari manusia
2. saat mendapat kabar gembira
3. saat terhindar dari musibah
4. ketika menerima hadiah
5. pada waktu dzikir shalat lima waktu



- Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju !

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Selalu taat dan berbakti kepada kedua orang tua adalah salah satu wujud rasa syukur.		
2.	Kita selalu bersyukur kepada Allah karena telah diberi kesehatan		
3.	Setelah selesai melaksanakan shalat, seorang anak tergesa gesa meninggalkan masjid tanpa berdoa.		
4.	Yang paling berhak mendapatkan pujian hanyalah Allah.		
5.	Seseorang merasa bangga dan sombong karena sudah menjadi orang yang sukses.		





**ayo belajar !**

Kalimat thayyibah seharusnya tidak hanya diucapkan dibibir saja, tetapi harus diikuti dengan perbuatan yang baik pula.

Hikmah dan manfaat yang dapat diambil ketika kita selalu membiasakan mengucapkan kalimat thayyibah hamdalah adalah :

1. mengakui segala sesuatu adalah kekuasaan Allah
2. melatih kita menjadi pribadi yang rendah hati
3. kita termasuk orang yang bersyukur
4. mendapat imbalan kebaikan dan pahala dari Allah



Gb.II.16 Sumber : png.find.com



**AYO BERNYANYI**

**Nyanyikan lagu di bawah ini dengan riang gembira dan penuh semangat !**

**Jangan Lupa Baca Hamdalah**

Diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu menanam jagung Cipt : Ibu Sud

ayo kawan kita semua

tak pernah lupa untuk bersyukur

bersyukur itu berterima kasih

bersyukur itu baca hamdalah

jangan lupa baca hamdalah

setiap saat di mana saja

ayo ayo baca hamdalah

agar semua semakin berkah



Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Perkataan atau ucapan yang baik disebut kalimat ....
2. Bunyi kalimat thayyibah basmalah adalah ....
3. Sebelum melaksanakan kegiatan, kita dianjurkan membaca ....
4. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang adalah arti dari ....
5. Bersyukur artinya kita berterima kasih kepada ....



Ayo carilah pasangan yang tepat dari pernyataan di bawah ini dengan ucapan kalimat thayyibah !

1. ketika ingin melepas baju ☐
2. ketika terhindar dari musibah ☐
3. ketika mendapat nilai yang bagus ☐
4. ketika ingin berangkat sekolah ☐
5. ketika ingin naik kendaraan ☐
6. Ketika bersin ☐
7. Ketika hendak keluar rumah ☐
- 8 ketika selesai makan ☐
- 9 ketika bangun tidur ☐
10. ketika memasuki kamar mandi atau wc ☐

membaca  
basmalah

membaca  
hamdalah



# BAB III



## MENGENAL ASMAUL HUSNA



## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

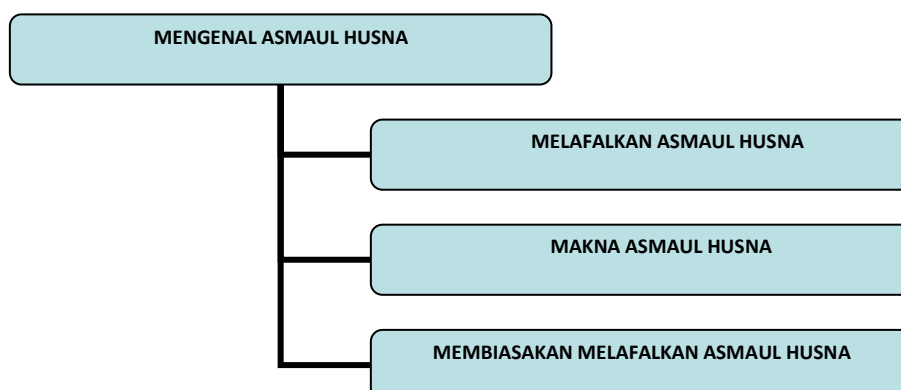


## KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Menerima kebesaran Allah Swt melalui *Al Asma'ul Husna*
- 2.3 Menjalankan sikap bertanggung jawab setelah mempelajari *al-Asma' ul Husna* dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3 Mengenal *al-Asma'ul Husna*
- 4.3 mempraktikkan penyebutan *al-Asma'ul Husna*



## PETA KONSEP





ayo mendengarkan !

- Dengarkan gurumu membacakan surat Al Hasr ayat 24 beserta artinya!

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ  
الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

artinya :

*Dia-lah Allah Yang Menciptakan, Yang Mengadakan, Yang Membentuk Rupa, Yang Mempunyai Nama-Nama Yang Paling baik. Bertasbih kepada-Nya apa yang ada di langit dan di bumi. Dan Dia-lah Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.*



ayo belajar !

Asmaul husna berasal dari dua kata.

Asma berarti nama.

Husna berarti baik.

Jadi nama-nama baik yang dimiliki Allah disebut asmaul husna.

Asmaul husna berjumlah 99.

Kita dapat mengenal Allah salah satu caranya adalah dengan mengenal nama-nama baik Allah seperti disebutkan dalam surat al Hasr ayat 24.



Gb. III.1 Sumber : freepic.com

Ketika kita akan berdoa kepada Allah dianjurkan untuk mengawali terlebih dahulu dengan membaca asmaul husna setelah bacaan hamdalah dan shalawat.

Dengan meminta kepada Allah melalui membaca asmaul husna dengan ikhlas dan sepenuh hati, maka Allah akan memberikan kemudahan dan kelapangan.

Membiasakan membaca asmaul husna setiap hari akan membawa keberkahan.

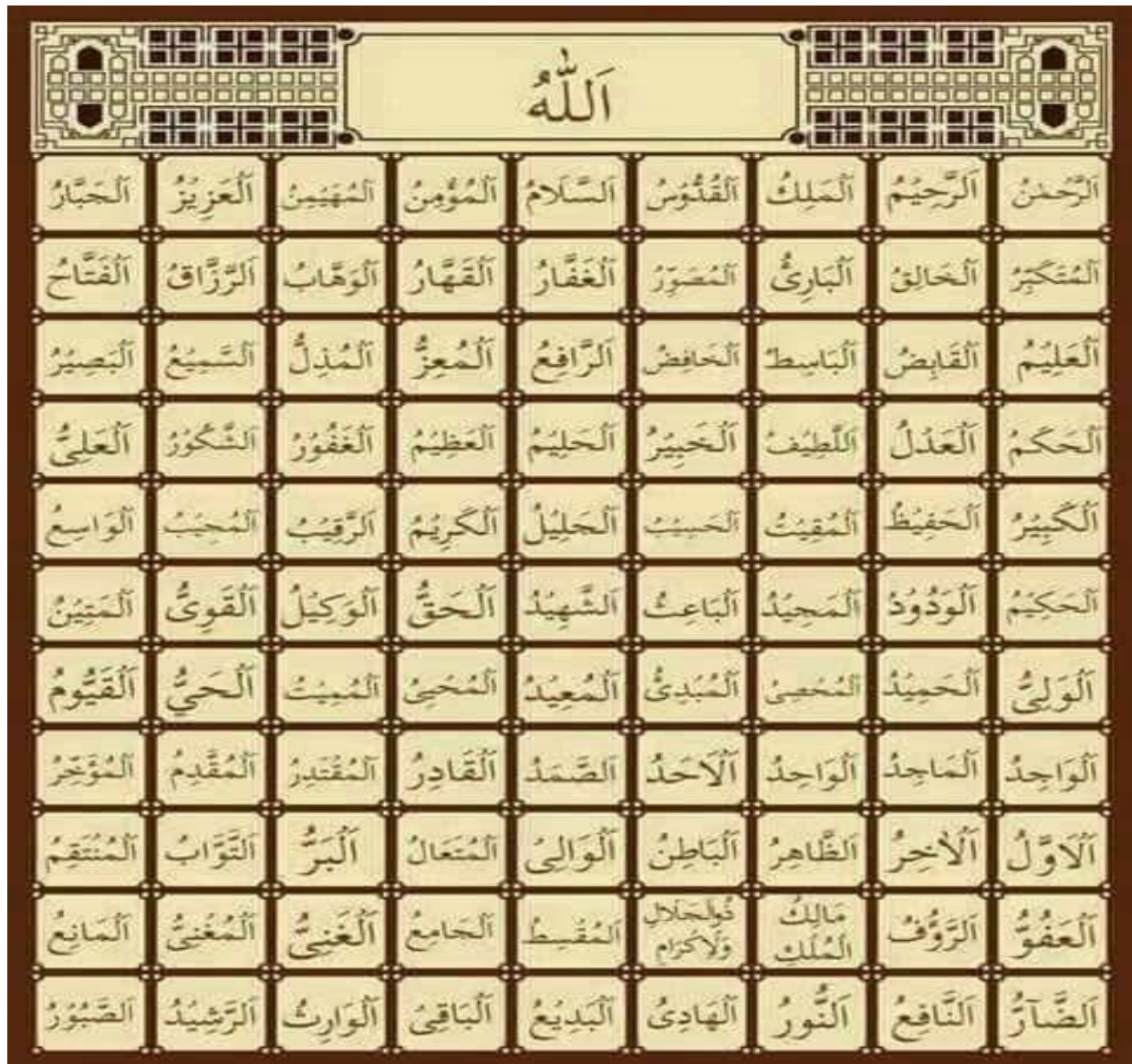






## AYO LAKUKAN

Ayo bacalah asmaul husna, lakukan bersama-sama dengan gurumu dan teman-temanmu!



Gb.III.2 Sumber: <https://i.pinimg.com/originals/9c/0d/58/9c0d58d7515b4f6376384cb8370a330a.jpg>





## AYO MENGAMATI

- **Perhatikan gambar di bawah ini !**



Gb. III.3 Sumber : Kompas.web.id

- **Apa yang kamu lihat dari gambar di atas ?**

Alam semesta ini adalah ciptaan Allah.

Semua makhluk yang ada di bumi, seperti manusia, hewan dan tumbuh-tumbuhan ini juga ciptaan Allah.

Maka yang patut disembah hanyalah Allah.

Jika menyembah selain Allah maka disebut syirik.

Perbuatan syirik termasuk dosa besar.

Sebagai orang yang beriman dianjurkan untuk selalu membaca asmaul husna setiap hari.

Dalam asmaul husna melambangkan dan memperlihatkan betapa besarnya kekuasaan Allah.

Seseorang yang telah mengenal Allah melalui asmaul husna maka dia akan selalu bersikap baik.



- **Ayo menyanyikan lagu asmaul husna bersama-sama !**

#### lagu asmaul husna

diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu  
"Naik naik ke puncak gunung" Cipt : AT Mahmud

Nama nama Allah yang baik disebut asmaul husna 2x

Dia-lah Allah yang men ciptakan bumi alam semesta

Dia-lah Allah yang menciptakan makhluk dan semuanya



- **Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju !**

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Allah Maha Pengasih kepada semua makhluk ciptaan-Nya .		
2.	Tidak perlu membantu orang lain.		
3.	Manusia sebagai makhluk sempurna harus menyayangi semua makhluk ciptaan Allah yang ada di muka bumi.		

4.	Meminta bantuan dan pertolongan kepada selain Allah.		
5.	Sebagai orang yang beriman kita harus taat beribadah kepada Allah, karena Allah telah menciptakan kita.		



**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Asmaul Husna artinya ....
2. Menyembah kepada selain Allah disebut ....
3. Manfaat membaca asmaul husna, hidup kita akan menjadi ....
4. Bumi dan alam raya yang begitu luar biasa adalah ... dari kebesaran Allah.
5. Tanda-tanda seseorang telah mengenal Allah melalui asmaul husna terlihat dari ....





## BAB IV



### POLA HIDUP SEHAT DAN BERSIH





### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

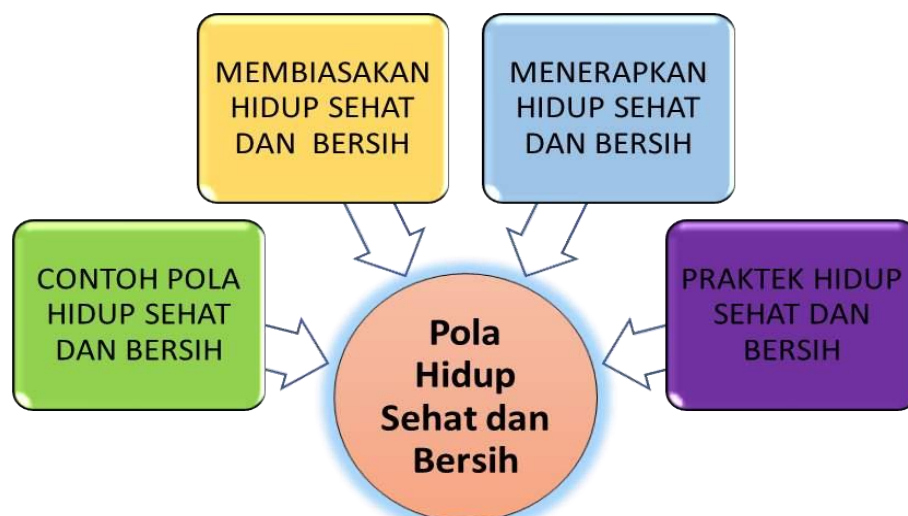


### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.4 Menjalankan perintah Allah swt. untuk hidup sehat dan bersih
- 2.4 Menunjukkan perilaku pola hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari
- 3.4 Menerapkan hidup sehat dan bersih
- 4.4 mempraktikkan hidup sehat dan bersih dalam kehidupan sehari-hari



### PETA KONSEP





Gb. IV.1 Sumber : <https://lokerjakartabaru.blogspot.com/>

Islam adalah agama yang sempurna.

Islam mengajarkan agar dalam aktivitas sehari-hari kita sesuai dengan yang diajarkan oleh Nabi Muhammad saw.

Ayo kita belajar pola hidup sehat dan bersih sesuai dengan yang diajarkan Nabi Muhammad saw. !





- **Ayo bernyanyi bersama-sama !**

**Judul : Aku Anak Sehat**

Diadaptasi dari lagu aku anak sehat

Aku anak sehat  
Tubuhku kuat  
Karna setiap hari bangunku tepat  
Selalu mandi pagi  
Tak lupa gosok gigi  
Pakai baju bersih dan selalu rapi  
Sarapan pagiku slalu bergizi  
Sayangi kawan tak iri hati  
Bila aku berjumpa  
Selalu senyum dan sapa  
mengucapkan salam selamat sejahtera

- **Setelah bernyanyi, ceritakan kegiatan kamu sehari-hari, yang merupakan contoh kegiatan menjaga pola hidup bersih dan sehat !**



Gb. IV.2 Sumber : <https://smpialfalah.sch.id/2020/04/10/kerja-bakti-masal-di-lingkungan-sekolah/>





**ayo belajar !**

**Nabi Muhammad saw. memberikan beberapa contoh pola hidup sehat diantaranya :**

**Makan minum teratur dan tidak berlebih-lebihan**



Gb.IV.3 Sumber :  
<https://www.yuksinau.id/>

Gb.IV.4 Sumber :  
<https://islami.co/>



**Sering berpuasa**

**Rajin berolahraga**



Gb.IV.5 Sumber :  
<http://1001topgambar.blogspot.com/>

**Tidur lebih cepat dan bangun lebih awal**



Gb.IV.6 Sumber :  
<https://bobo.grid.id/>

Gb.IV.7 Sumber :  
<https://gambarabc.blogspot.com/>



**Tidak cepat marah**

**Senang bersilaturahmi**



Gb.IV.8 Sumber :  
<https://pusatparcel.com/>

Menjaga kesehatan sangat penting. Karena lebih baik menjaga kesehatan daripada mengobati.



Gb.IV.9 Sumber : <https://id.lovepik.com/image-713196982/cartoon-doctor-picture.html>



## AYO BERLATIH

- Ayo buatlah kelompok!
- Guntinglah kartu bergambar di bawah ini !



Gb.IV.10 Sumber : kucinglucumut1.blogspot.com



Gb.IV.11 Sumber : Juara.Net-BolaSport.com



Gb.IV.12 Sumber :

[http://eprints.uny.ac.id/50208/2/RPP%20KELAS%](http://eprints.uny.ac.id/50208/2/RPP%20KELAS%20)



Gb.IV.13 Sumber :

<http://www.sditwu.sch.id/2016/04/mengatasi-anak-yang-bertengkar.html>



Gb.IV.14 Sumber :

<http://oshiens.blogspot.com/2011/12/mengapa-masih-marah.html>

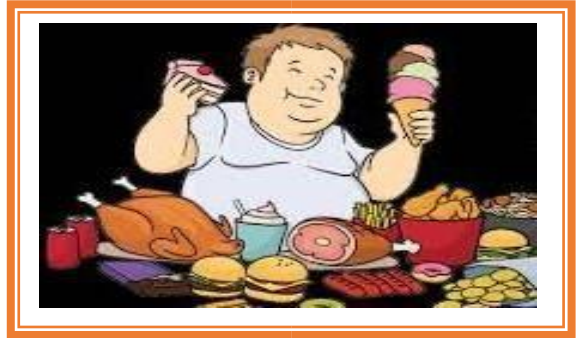


Gb.IV.15 Sumber :

[gambarkartunmu.blogspot.com](http://gambarkartunmu.blogspot.com)



Gb.IV.16 Sumber : bobo.grid.id



Gb.IV.17 Sumber : pngdownload.id



Gb.IV.18 Sumber : clipartstation.com



Gb.IV.19 Sumber : cloudygirls.com

- Masukkanlah kartu bergambar ini ke dalam kotak benar atau kotak salah yang telah disediakan guru!
- Kartu bergambar pola hidup bersih dan sehat masukkan ke dalam kotak benar.
- Kartu bergambar pola hidup tidak sehat masukkan dalam kotak salah.
- Nyanyikanlah lagu “aku anak sehat” sambil bertepuk tangan bersama-sama selama kegiatan memasukkan kartu ke dalam kotak berlangsung!



**ayo belajar !**

**Dimanapun kita berada harus selalu menjaga kebersihan.**

### **1. Kebersihan Anggota Badan**

Menjaga kebersihan anggota badan dengan cara mandi secara teratur yaitu dua kali sehari. Setiap pagi bangun tidur dan malam sebelum tidur menggosok gigi secara teratur, memotong kuku, dan membersihkan semua anggota badan.



Gb.IV.20 Sumber :

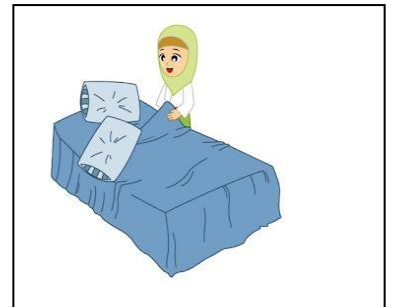
<https://www.alkhoirrot.net/>

### **2. Kebersihan di Rumah**

Menjaga kebersihan rumah adalah tanggung jawab semua anggota keluarga.

Setiap hari rumah harus dibersihkan dan dirapikan.

Kamar tidur, ruang tamu, ruang makan, dapur, kamar mandi dan halaman rumah harus dibersihkan agar tidak menjadi sarang penyakit.



Gb.IV.21 Sumber :

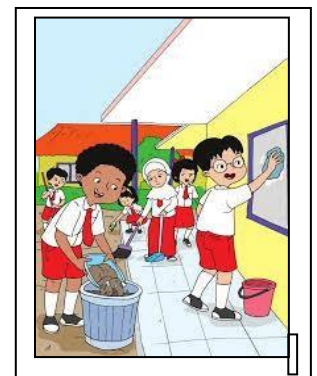
<https://portalmuslimkaffah.blogspot.com/>

### **3. Kebersihan di Sekolah**

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab semua warga sekolah.

Semua harus mempunyai kepedulian. Menjaga kebersihan sekolah agar nyaman digunakan sebagai tempat belajar.

Membuang sampah pada tempatnya, menyapu kelas, tidak mencorat coret dinding, membersihkan jendela dan menyirami tanaman.



Gb.IV.22 Sumber :

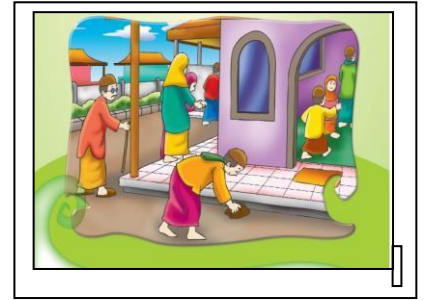
<https://bsd.pendidikan.id/>



#### 4. Kebersihan Lingkungan

Di tempat-tempat umum budaya menjaga kebersihan juga harus digalakkan.

Seperti di masjid, mushola, pasar, terminal, tempat rekreasi dan lain-lain. Sampah harus dibuang pada tempatnya. Dalam menggunakan fasilitas umum harus dengan hati-hati dan sebaiknya agar semua fasilitas yang ada di tempat-tempat umum selalu terjaga.



Gb.IV.23 Sumber :  
<https://widiutami.com/>

**Selain itu kita juga harus menjaga kebersihan hati, yaitu:**

1. Selalu berpikir positif, tidak berprasangka buruk,
2. selalu jujur dan tidak berbohong,
3. berbicara yang baik dan tidak menyakiti orang lain,
4. menyayangi orang lain, dan tidak membenci,
5. dan membersihkan hati dengan selalu beristigfar dan berdzikir kepada Allah



**Hidup yang sehat diperoleh dengan cara menjaga kebersihan lahir dan batin.**

Gb.IV.24 Sumber : png.find.com



## AYO BERLATIH

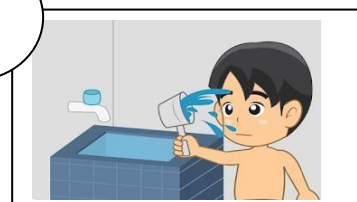
- Ayo amati gambar!
- Ayo ceritakan secara lisan gambar di bawah ini!

1



Gb.IV.25 Sumber : [cloudygirls.com](http://cloudygirls.com)

2



Gb.IV.26 Sumber :  
<http://www.alkhoirot.net/>

3



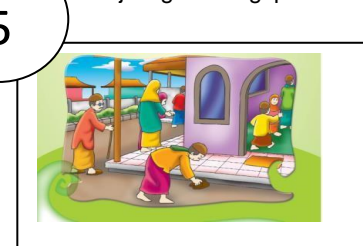
Gb.IV.27 Sumber :  
[majelisgokil.blogspot.com](http://majelisgokil.blogspot.com)

4



Gb.IV.28 Sumber :  
<http://www.wajibbaca.com/>

5



Gb.IV.29 Sumber :  
<http://widiutami.com/>

6



Gb.IV.30 Sumber :  
<http://dalamislam.com/>

7



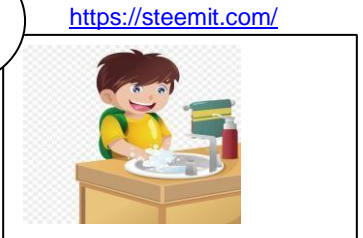
Gb.IV.31 Sumber :  
<http://steemit.com/>

8



Gb.IV.32 Sumber :  
<http://id.pinterest.com/>

9



Gb.IV.33 Sumber :  
<http://www.pngdownload.id/>

10

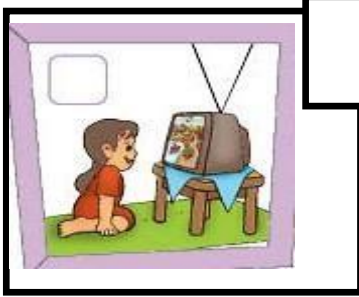


Gb.IV.34 Sumber :  
<http://blog.djarumbeasiswaplus.org/>



## AYO BERLATIH

- Ayo berilah tanda (✓) pada gambar yang menunjukkan hidup sehat dan bersih dan berilah tanda (✗) pada gambar yang menunjukkan tidak hidup sehat dan bersih !



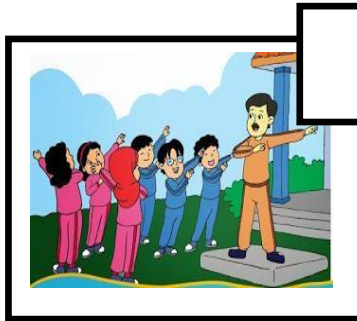
Gb.IV.35 Sumber :  
<https://www.ebookanak.com/>



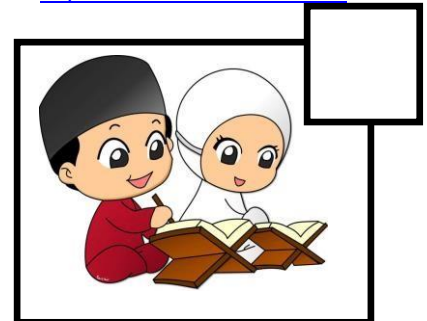
Gb.IV.36 Sumber :  
<https://pernikwallpaper.blogspot.com/>



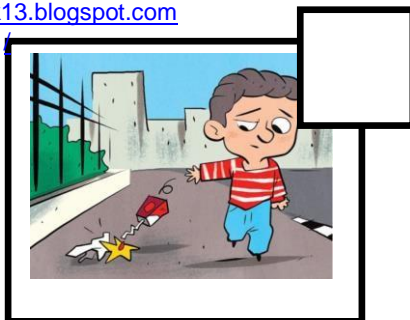
Gb.IV.37 Sumber :  
<https://www.ebookanak.com/>



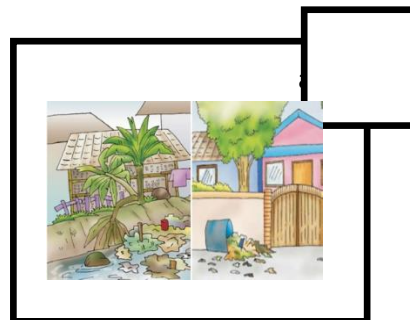
Gb.IV.38 Sumber :  
<http://materisdsk13.blogspot.com>



Gb.IV.39 Sumber :  
<https://not-there.org/>



Gb.IV.40 Sumber :  
[kucinglucumut1.blogspot.com](http://kucinglucumut1.blogspot.com)





Gb.IV.40 Sumber :  
<https://dyahcaturwulansari.wordpress.com/>





**Jodohkanlah pertanyaan di kolom kiri dengan jawaban pada kolom kanan dengan benar!**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berwudlu adalah salah satu cara menjaga kesehatan ....	a. batin
2	Menjaga kebugaran tubuh dilakukan dengan cara ....	b. kotor
3	Nabi Muhammad mengajarkan untuk berpuasa agar tubuh menjadi ....	c. teratur
4	Membuang sampah sembarangan mengakibatkan lingkungan menjadi ....	d. kelas
5	Apabila ada teman berbuat salah sebaiknya ....	e. kulit
6	Berzikir dan berdoa adalah salah satu cara menjaga kebersihan ....	f. gigi
7	Agar tubuh menjadi sehat, maka makan dan minum harus ....	g. berolahraga
8	Menjaga kesehatan kulit dilakukan dengan cara ....	h. memaafkan
9	Gb IV.41 Sumber : ganigambar.blogspot.com  Gambar di atas akibat jarang menggosok....	i. mandi
10	 Gb IV.42 Sumber : mirzan.blog's Gambar di atas adalah kegiatan ....	j. sehat



# BAB V



## ADAB MANDI DAN BERPAKAIAN



### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

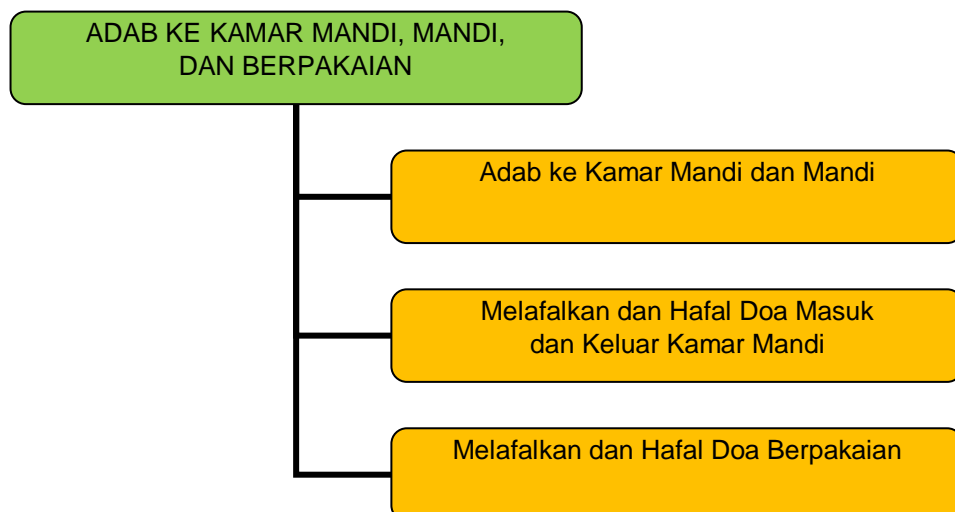


### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.5 Menjalankan nilai-nilai Islami ketika ke kamar mandi, mandi dan berpakaian
- 2.5 Menunjukkan perilaku peduli terhadap kebersihan dan kerapihan diri.
- 3.5 Menerapkan adab ke kamar mandi, mandi dan berpakaian
- 4.5 mempraktikkan adab ke kamar mandi, mandi dan berpakaian



### PETA KONSEP



# **Ayo Mengamati**

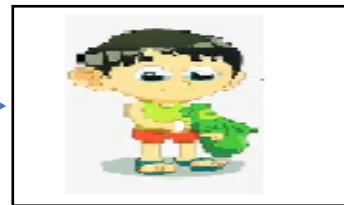
- Ayo amati cerita bergambar di bawah ini!
- Dengarkan gurumu bercerita tentang gambar tersebut!



Gb V.1 Sumber : <https://id.lovepik.com/>



Gb V.2 Sumber : nesabamedia.com



Gb V.3 Sumber : muaturunb.blogspot.com



Gb V.4 Sumber : <https://www.freepik.com/>



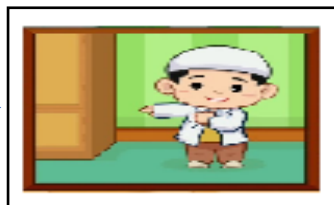
Gb V.5 Sumber : <https://www.freepik.com/>



Gb V.6 Sumber : <https://www.freepik.com/>



Gb V.7 Sumber : nesabamedia.com



Gb V.8 Sumber : waptrik



Gb V.8 Sumber : <https://depositphotos.com/>



**ayo belajar !**

Dalam agama Islam diatur adab ke kamar mandi, adab mandi dan berpakaian yang sesuai dengan yang disunahkan Nabi Muhammad saw.

Setiap hari kita pasti ke kamar mandi.

Di kamar mandi kita melaksanakan berbagai aktifitas diantaranya cuci tangan, cuci kaki, cuci muka, berwudu, mandi, buang air besar atau kecil dan lain-lain.

**Adab ketika mandi di kamar mandi :**

**1**

berdoa sebelum masuk kamar mandi



Gb V.9 Sumber : <https://i.ytimg.com/vi/hqqSqkPWzv0/maxresdefault.jpg>

**2**

mendahulukan kaki kiri ketika masuk dan kaki kanan ketika keluar



Gb V.10 Sumber : <https://moondoggiesmusic.com/wp-content/uploads/2019/07/Adab-Masuk-dan-Keluar-Kamar-Mandi-768x384.png>

3

membersihkan kotoran dengan tangan kiri



Membersihkan kotoran dengan tangan kiri

Gb V.11 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

4

mandi sendiri tidak dibantu orang lain



Gb.V.12 Sumber : <https://www.alkhoirot.net/>

5

menggunakan sabun dan shampoo ketika mandi



Gb.V.13 Sumber : [mirror.unpad.ac.id](http://mirror.unpad.ac.id)



6

menggosok gigi dengan benar tidak tergesa-gesa



Gb.V.14 Sumber : <https://steemit.com/>

7

menghemat air



Gb V.15 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

8

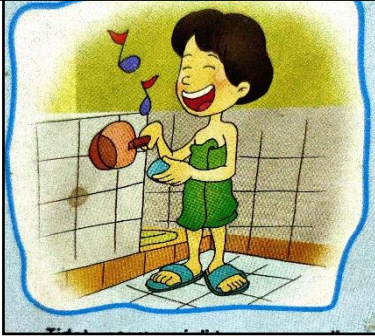
tidak membawa mainan ke kamar mandi



Gb V.17 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

9

tidak berbicara, bernyanyi, menjawab salam atau membaca al qur'an di kamar mandi



Gb V.18 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

10

tidak membuang sampah di kamar mandi



Gb V.19 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

11

tidak menghadap atau membelakangi kiblat ketika buang air



Gb V.20 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008



## AYO LAKUKAN

- Ayo bacalah dan hafalkan doa sebelum memasuki kamar mandi!



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ  
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخُبَائِثِ.

*Allahumma innii a'uudzu bika  
minal khubutsi walkhabaa'its.*

“Ya Allah, sesungguhnya aku  
berlindung kepada-Mu dari  
gangguan syaitan laki-laki dan  
syaitan perempuan.”

Gb.V.21 Sumber : <https://www.nesabamedia.com/doa-masuk-dan-keluar-kamar-mandi/>

- Ayo bacalah dan hafalkan doa setelah keluar dari kamar mandi !



غُفْرَانِكَ. الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَانِي

*Ghufraanak. Al-hamdu lillaahil-ladzii  
adzhaba 'anil-adzaa wa'aafaanii.*

“Aku memohon ampunan-Mu. Segala  
puji bagi Allah yang telah  
Menghilangkan bahaya dari padaku  
dan menyehatkanku.”

Gb.V.22 Sumber : <https://www.nesabamedia.com/doa-masuk-dan-keluar-kamar-mandi/>



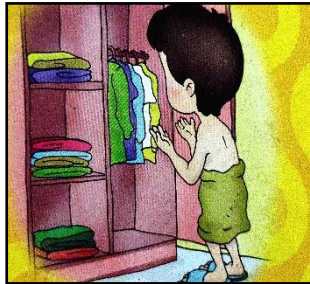
**ayo belajar !**

Pakaian yang kita pakai mencerminkan kepribadian kita.

Oleh karena itu pakaian yang digunakan hendaknya yang sopan, menutup aurat dan tidak berlebih-lebihan.

### **Adab Memakai Pakaian :**

**1**



**Hendaknya diawali dengan bedoa terlebih dahulu.**

Gb V.23 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

**2**



**Memakai pakaian yang bersih dan rapi.**

Gb V.24 Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=-4QA2TsGvy4>

3



**Memakai pakaian yang sesuai ukuran tubuh**

Gb V.25 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

4



**Laki-laki tidak memakai pakaian berbahan sutra.**

Gb V.26 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008

5



**Mendahulukan anggota badan sebelah kanan.**

Gb V.27 Sumber : Buku *Good Habits*. Rany Yuliyanty. 2008



6



Laki-laki memakai pakaian laki-laki dan sebaliknya perempuan memakai pakaian perempuan.

Gb V.28 Sumber : cacatanwening.blogspot.com

**Cara kita berpakaian juga mencerminkan bagaimana kepribadian kita**

**Islam juga mengatur adab melepas pakaian, yaitu:**

diawali dengan membaca doa

1



Gb V.29 Sumber : <https://belajar-doa-islam.en.aptoide.com/app>

mendahulukan anggota badan sebelah kiri

2



Gb V.30 Sumber : <https://islami.co/doa-melepas-pakaian/>

meletakkan baju ganti ditempatnya

3



Gb V.31 Sumber : <http://dzikrul-qolbi.blogspot.com/2015/03/doa-ketika-memakai-dan-melepas-pakaian.html>



meletakkan pakaian kotor pada tempatnya

4



Gb V.32 Sumber : <https://id.wikihow.com/Menata-Pakaian>



**Ayo LAKUKAN**

- **Ayo bacalah dan hafalkan doa hendak memakai pakaian!**



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي مَا  
أُوَارِي بِهِ عَوْرَتِي وَأَتَجَمَّلُ بِهِ  
فِي حَيَاتِي.

*Al-hamdu lillaahil-ladzii kasaanii maa uwaarii  
bihii 'auratii wa`atajammala bihii fi hayaatii.*

"Segala puji bagi Allah, yang telah  
memberiku pakaian yang dengannya aku  
dapat menutupi auratku dan dengannya  
pula aku dapat mempercantik diri dalam  
hidupku."

Gb V. 33 Sumber : <https://muaturunb.blogspot.com/2019/10/kumpulan-doa-gerhana-bulan.html>

- **Ayo bacalah dan hafalkan doa hendak melepas pakaian !**



بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

*Bismillaahil-ladzii laa ilaaha illaa huu.*

"Dengan nama Allah yang tiada Tuhan  
selain Dia."

Gb V.34 Sumber : <https://muaturunb.blogspot.com/2019/10/kumpulan-doa-gerhana-bulan.html>



## Ayo LAKUKAN

Ayo pasangkan kata-kata berikut dengan gambar yang sesuai !

a



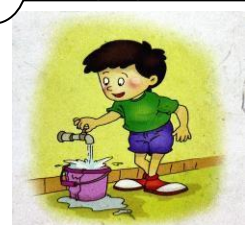
Gb V.35 Sumber : Buku  
Good Habits. Rany  
Yuliyanty. 2008

b



Gb V.37 Sumber : Buku  
Good Habits. Rany  
Yuliyanty. 2008

c



Gb V.39 Sumber : Buku  
Good Habits. Rany  
Yuliyanty. 2008

1. Berdoa sebelum memakai pakaian

2. Menyetrika baju agar rapi

3. Hemat air

4. Mencuci baju yang kotor

5. Mendahulukan dari sebelah kanan ketika memakai pakaian

6. Menjaga kebersihan kamar mandi

d



Gb V.36 Sumber : Buku  
Good Habits. Rany  
Yuliyanty. 2008

e



Gb V.38 Sumber : Buku  
Good Habits. Rany  
Yuliyanty. 2008

f



Gb V.40 Sumber : Buku  
Good Habits. Rany  
Yuliyanty. 2008

### Lembar kerja :

Kata pada nomor 1 merupakan pasangan gambar (...)

Kata pada nomor 2 merupakan pasangan gambar (...)

Kata pada nomor 3 merupakan pasangan gambar (...)

Kata pada nomor 4 merupakan pasangan gambar (...)

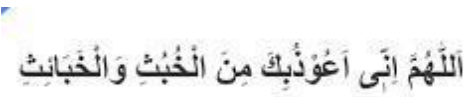
Kata pada nomor 5 merupakan pasangan gambar (...)

Kata pada nomor 6 merupakan pasangan gambar (...)



## AYO BERLATIH

- ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju !

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1	Mendahulukan kaki kiri ketika masuk kamar mandi		
2	Setiap mandi aku dimandikan oleh ibu		
3	Lafal doa ketika keluar dari kamar mandi adalah 		
4	Di kamar mandi tidak boleh membaca Al-Qur'an		
5	Anak laki-laki memakai pakaian perempuan		



## AYO BERLATIH

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Masuk ke kamar mandi mendahulukan kaki sebelah ....
2. Sebelum memakai baju kita harus ....
3. Pakaian yang kotor sebaiknya segera ....
4. Setelah bermain dan badan kotor sebaiknya segera mandi agar ....
5. Melepas pakaian mendahulukan sebelah ....



# BAB VI



## KISAH TELADAN NABI MUHAMMAD SAW.





### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

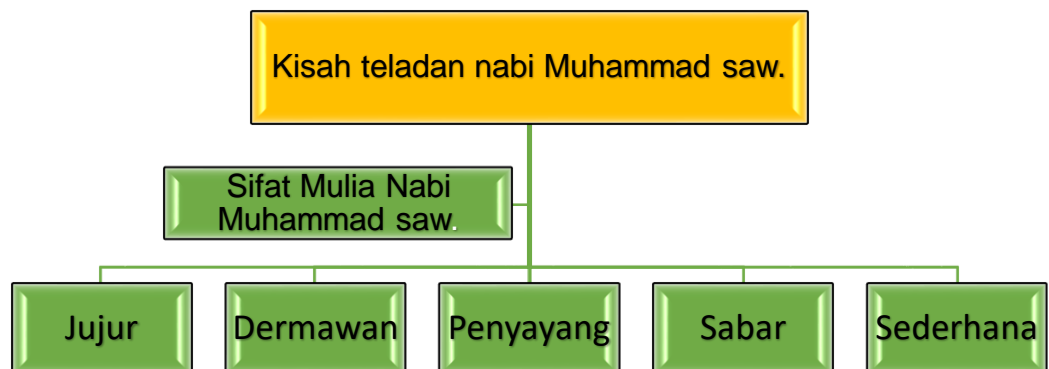


### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.6 Menjalankan keteladanan sifat Nabi Muhammad Saw.
- 2.6 Memiliki sikap-sikap mulia sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Muhammad Saw.
- 3.6 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad Saw.
- 4.6 Mengomunikasikan berbagai macam kisah sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw



### PETA KONSEP







ayo belajar !



Gb. VI.1 Sumber : <http://annaz-aufa.blogspot.com>

Allah mengutus Nabi Muhammad saw. sebagai seorang Rasul untuk menyampaikan kebenaran agama islam kepada seluruh umat manusia. Nabi Muhammad saw. memiliki akhlak yang mulia yang patut diteladani.





**Ayo menyanyi bersama-sama !**

**Judul : Nabi Muhammad Nabi yang Mulia**  
**Diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu Gambang Suling**  
**Cipt : Ki Narto Sabdho**

1. Nabi Muhammad Nabi yang Mulia  
Nabi Muhammad Nabi Yang Sempurna

Akhlaknya luar biasa tiada tercela teramat mulia  
istimewa menjadi teladan

2. Nabi Muhammad Nabi yang Mulia  
Nabi Muhammad Nabi Yang Sempurna

Lemah lembut dan pemaaf selalu jujur dan terpercaya  
istimewa menjadi teladan



**ayo belajar !**

**Ayo kita pahami bersama sifat-sifat mulia Nabi Muhammad Saw.  
dalam kisah teladan berikut !**

- a. **Nabi Muhammad Saw. dikenal sangat jujur**  
Sejak berusia 12 tahun, Nabi Muhammad Saw.  
sudah diajak berdagang oleh pamannya yang  
 bernama Abu Thalib.



Gb. VI.2 Sumber : Ebook.com

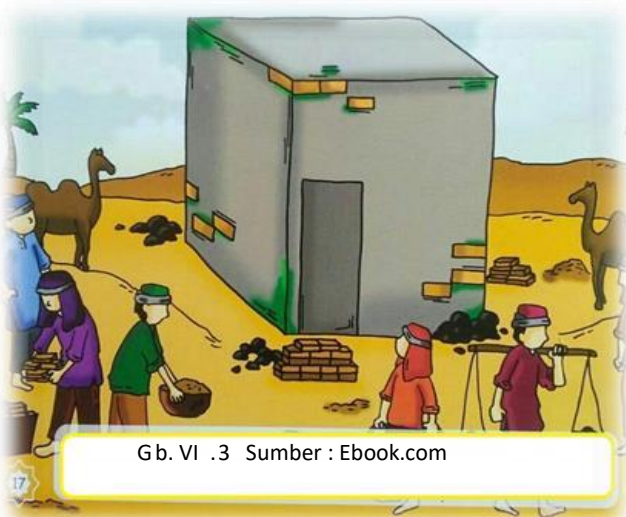
Ketika membantu pamannya berdagang, Muhammad dikenal . sebagai orang yang sangat jujur.

Karena kejujurannya, banyak orang yang menitipkan barang dagangannya kepada Nabi Muhammad.

Nabi Muhammad saw juga dipercaya membawa barang dagangan Khadijah binti Khuwailid, seorang saudagar yang dihormati di kota Mekah.

Pada usia 25 tahun Nabi Muhammad Saw. menikah dengan Khadijah binti Khuwailid.

**b. Nabi Muhammad Saw. mendapat gelar Al-Amin**



Gb. VI .3 Sumber : Ebook.com

Dalam peristiwa peletakan hajar aswad, pada saat perbaikan ka'bah yang rusak karena banjir, Nabi Muhammad Saw. dapat menyelesaikan perselisihan antara pemimpin-pemimpin quraisy dengan adil dan

bijaksana sehingga semua bisa menerima dengan lapang dada.

Kemudian Nabi Muhammad Saw. mendapat gelar Al-Amin yang artinya orang yang dapat dipercaya.

**c. Nabi Muhammad Saw. senang bersedekah**

Pada suatu hari ada seorang pengemis datang meminta sedekah. Nabi Muhammad memberikan makanan.

Keesokan harinya pengemis itu datang lagi meminta sedekah, kemudian Nabi Muhammad memberikan beberapa uang dirham.

Hari berikutnya pengemis itu masih datang lagi meminta sedekah, kali ini Nabi Muhammad memberinya sebuah kapak. pengemis itu heran.

Kemudian Nabi Muhammad berkata, “Gunakan kapak ini untuk menebang pohon, membelah kayu dan pekerjaan lainnya. pekerjaan itu bisa menghasilkan nafkah bagimu dan keluargamu”.

Lalu pengemis itu pergi. Ia merasa malu menjadi pengemis. Sejak saat itu, ia tidak pernah mengemis lagi dan menggunakan kapak itu untuk bekerja mencari nafkah.



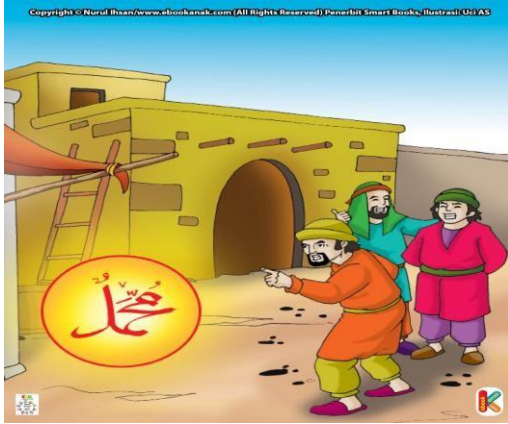
Gb. VI.4 Sumber : <http://gambarilus.blogspot.com/>

#### **b. Nabi Muhammad Saw. sangat penyabar**

Meski dihina, dimusuhi, dan selalu diperlakukan kasar Nabi Muhammad tetap bersabar.

Pada suatu ketika Umar bin Khattab menangkap orang yang hendak membunuh Nabi Muhammad. Umar bin Khattab sangat marah dan bersiap-siap membunuh orang itu. Namun Nabi Muhammad dengan penuh kesabaran malah memberikan orang itu makan dan minum.

Melihat Akhlak mulia yang dimiliki Nabi Muhammad tersebut, orang yang tadinya memusuhi dan hendak membunuh Nabi Muhammad dengan segera menyatakan diri masuk Islam.



Gb. VI.5 Sumber : <https://www.ebookanak.com>

Demikian pula dengan seorang wanita yahudi yang selalu menghina dan melempari batu kepada Nabi Muhammad, sekalipun Nabi Muhammad tidak pernah marah. ketika wanita tersebut jatuh sakit Nabi Muhammad adalah orang pertama yang menjenguknya.

Karena kagum dengan akhlak mulia yang dimiliki Nabi Muhammad, wanita yahudi tersebut akhirnya dengan segera masuk Islam.

### c. **Nabi Muhammad Saw. sayang kepada hewan**

Pada waktu Nabi Muhammad memasuki kota Mekah setelah berhasil menaklukkan tantara quraisy, beliau memerintahkan kepada semua pasukan muslim untuk tidak membunuh hewan apapun di kota suci itu. Beliau menganjurkan kepada kaum muslim untuk mencintai dan menyayangi binatang.

Beliau melarang menyiksa binatang.

Ketika dalam perjalanan Nabi Muhammad menyuruh sahabat untuk memperlambat unta saat melewati daerah yang subur agar unta-unta tersebut mempunyai kesempatan untuk makan. Dan ketika melewati daerah yang kering dan tandus beliau memerintahkan untuk mempercepat langkah untanya agar unta tersebut berkurang rasa haus dan laparnya.

#### **d. Nabi Muhammad Saw. hidup sederhana**

Pada suatu hari Umar bin Khattab melihat Nabi Muhammad sedang berbaring diatas tikar yang sudah usang. Garis garis tikar itu sampai membekas di badan dan jejak bantal yang keras membekas di bawah kepala.

Nabi Muhammad hanya memiliki 3 baju untuk dipakai bergantian. Bajunya pun harganya sangat murah. Nabi Muhammad sering mengalami lapar, bahkan pernah sampai diganjal batu. Karena tidak punya sesuatu untuk dimakan. Beliau sebenarnya orang kaya, namun hartanya dihabiskan untuk berjihad. Dan beliau selalu hidup dengan penuh kesederhanaan.

#### **e. Nabi Muhammad Saw. menyayangi pengemis Yahudi**

Ada seorang pengemis yahudi buta yang sangat membenci Nabi Muhammad.

Setiap ada orang yang mendekati ia itu selalu menjelek-jelekkan Nabi Muhammad. Pengemis itu menyebut Nabi Muhammad adalah orang gila, suka berbohong dan tukang sihir.



Gb. VI.6 Sumber : Ebook.com

Pengemis itu melarang semua orang untuk mendekati Nabi Muhammad Saw. Padahal tanpa sepengetahuan pengemis itu, setiap pagi Nabi Muhammad selalu menghampirinya untuk menyuapi dirinya makanan.

Ketika menerima suapan dari Nabi Muhammad pengemis itu terus berbicara menjelek-jelekkan Nabi Muhammad. Dia tidak mengetahui bahwa Nabi Muhammad sedang menyuapi didepannya.

Nabi Muhammad tidak benci dan marah pada pengemis itu. Saat dijelek-jelekkan Nabi Muhammad hanya membalas dengan senyuman dan terus melanjutkan menyuapi makanan. Hingga setelah Nabi Muhammad wafat tidak ada lagi yang menyuapi pengemis itu setiap pagi. Setelah abu bakar datang menggantikan Nabi Muhammad untuk memberikan makanan barulah pengemis itu mengetahui bahwa yang selama ini menyuapi makanan adalah Nabi Muhammad. Pengemis itu menangis dan menyesali perbuatannya. Akhirnya pengemis itu bertaubat dan masuk agama islam.



**Ayo lengkapilah huruf berikut sehingga menjadi jawaban yang benar!**

1. Nabi Muhammad mendapat gelar orang yang dapat dipercaya yaitu ....

a		a	m		n
---	--	---	---	--	---

2. Akhlak mulia Nabi Muhammad patut untuk kita ....

t	e	l		d	a		i
---	---	---	--	---	---	--	---

3. Nabi Muhammad memberikan contoh kepada kita untuk hidup ....

	e	d	e		h		n	
--	---	---	---	--	---	--	---	--

4. Jika ingin hidup berkah maka harus memperbanyak ....

S		e		e	k	a	
---	--	---	--	---	---	---	--

5. Ketika mendapat cobaan maka kita seharusnya ....

B	e			a	b	a	
---	---	--	--	---	---	---	--





**Ayo berlatih meneladani Akhlak Mulia Nabi Muhammad!**

**Pasangkan pernyataan yang ada di sebelah kiri dengan sikap yang ada di sebelah kanan!**

PERNYATAAN		SIKAP
1. Ketika sedang berdagang	(.....)	a. adil dan bijaksana
2. Ketika menyelesaikan suatu perselisihan	(.....)	b. memberi dengan ikhlas
3. Ketika dihina, dicaci maki dan dijelek-jelekkan	(.....)	c. sederhana
4. Ketika ada orang minta sedekah	(.....)	d. sabar
5. Ketika menjadi orang kaya	(.....)	e. jujur



**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Nabi Muhammad ikut berdagang pamannya yang bernama ....
2. Nabi Muhammad mulai ikut berdagang pada usia ....
3. Ketika berdagang Nabi Muhammad terkenal ...
4. Saudagar kaya yang akhirnya menjadi isteri Nabi Muhammad bernama ....
5. Ketika ada pengemis meminta sedekah maka sebaiknya ....
6. Seharusnya sikap kita terhadap binatang ....
7. Ketika ada teman berkelahi, sikap kita seharusnya ....
8. Ketika ada yang menghina sikap Nabi Muhammad ....
9. Karena memiliki akhlak mulia Nabi Muhammad mendapatkan gelar....
10. Meskipun menjadi orang kaya Nabi Muhammad mengajarkan kita untuk hidup ....



## PENILAIAN AKHIR SEMESTER

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar !**

1. Aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain ....
  - a. Allah
  - b. Malaikat
  - c. Rasul
2. Syahadat ada ... macam
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
3. *Aku bersaksi bahwa nabi Muhammad utusan Allah.* Merupakan arti dari syahadat ....
  - a. syahadatain
  - b. tauhid
  - c. rasul
4. Menyembah pohon besar termasuk perbuatan ....
  - a. main-main
  - b. syirik
  - c. durhaka
5. Syahadat adalah rukun Islam yang ke ....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3



6. Kalimat thayyibah adalah kata-kata yang ....
  - a. mulia
  - b. baik
  - c. jujur
7. Sebelum memulai suatu kegiatan agar diberikan keberkahan hendaknya diawali dengan mengucapkan ....
  - a. takbir
  - b. hamdalah
  - c. basmalah
8. Pak Rahmat telah selesai melakukan kegiatan kemudian ia mengucapkan ....
  - a. tasbih
  - b. takbir
  - c. tahmid
9. Allah memberikan nikmat kepada semua umat manusia, nikmat Allah itu ....
  - a. tak terbatas
  - b. cukup
  - c. kurang
10. Lafal basmalah terdapat dalam surat ....
  - a. Al-Ikhlâs
  - b. Al-Fatihah
  - c. An-Nas
11. Alam dan seisinya ini ada yang menciptakan. Tumbuhan dan hewan juga ada yang menciptakan. Yang menciptakan adalah....
  - a. Allah
  - b. Malaikat
  - c. Rasul
12. Orang yang menyembah pohon atau berhala termasuk ....
  - a. munafiq

- b. muslim
- c. musrik

13. Asmaul Husna berjumlah ....

- a. 100
- b. 77
- c. 99

14. Orang yang beriman kepada Allah disebut ....

- a. muslim
- b. mukmin
- c. musrik

15. Nikmat dan karunia Allah wajib kita ....

- a. syukuri
- b. ingkari
- c. miliki

16. Salah satu pola hidup sehat yang dianjurkan rasulullah adalah ....

- a. makan minum yang banyak
- b. makan minum yang paling disukai
- c. makan minun tidak berlebihan

17. Rajin menjalankan puasa sunah membuat badan kita ....

- a. kurus
- b. sehat
- c. berotot

18. Agar badan sehat kita membiasakan mandi sehari ... kali

- a. 2
- b. 3
- c. 4

19. Agar badan sehat kita dianjurkan untuk tidur lebih awal dan bangun ....

- a. Siang



- b. sore
  - c. pagi
20. Kebersihan di sekolah merupakan tanggung jawab ....
- a. kepala sekolah
  - b. semua warga sekolah
  - c. guru
21. Sebelum masuk kamar mandi kita dianjurkan untuk ....
- a. berdoa
  - b. bernyanyi
  - c. bercermin
22. Saat melepas pakaian kita dianjurkan mendahulukan sebelah....
- a. bawah
  - b. kiri
  - c. atas
23. Dalam berpakaian ada aturannya, laki-laki tidak diperbolehkan memakai pakaian berbahan ....
- a. sutra
  - b. tipis
  - c. mengkilap
24. Agar badan sehat, bersih, dan wangi maka ketika mandi kita menggunakan ....
- a. air kembang
  - b. sabun dan shampoo
  - c. parfum
25. Berbicara dikamar mandi termasuk perbuatan yang ....
- a. dianjurkan
  - b. diperintahkan
  - c. dilarang

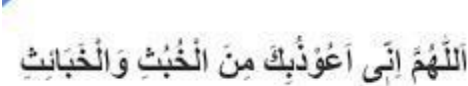


26. Ketika kecil nabi Muhammad hidup bersama kakeknya yang bernama ....
- Abu Thalib
  - Abdullah
  - Abdul Muthalib
27. Ketika berumur 12 tahun Nabi Muhammad sudah mengikuti pamannya berdagang. Ketika itu Nabi Muhammad terkenal sebagai orang yang ....
- pemalu
  - jujur
  - pemberani
28. Kepada orang yang telah menghina dan memusuhi Sikap Nabi Muhammad....
- membalas
  - mengancam
  - tetap bersikap baik
29. Nabi Muhammad tergolong orang kaya, selama hidupnya beliau selalu hidup ....
- sederhana
  - mewah
  - elit
30. Setiap ada pengemis datang, Nabi Muhammad selalu memberi. Nabi Muhammad memiliki sifat ....
- pemaaf
  - dermawan
  - tegas

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!**

- Aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah.  
Dan aku bersaksi bahwa ... adalah utusan Allah



2. Syahadat ada dua yaitu ... dan ....
3. Menyembah berhala termasuk perbuatan ....
4. Nama-nama baik yang dimiliki Allah disebut ....
5. Pakaian yang kotor harus segera ....
6. Kesehatan itu mahal harganya, lebih baik mencegah sakit daripada ....
7. Karena memiliki akhlak yang mulia nabi Muhammad mendapatkan gelar ....
8. Pakaian yang digunakan hendaknya sopan, tidak berlebihan dan menutup ....
9. Saling menyayangi teman maka akan disayang ....
10.  bacaan disamping adalah doa ....



# BAB VII



## ASMAUL HUSNA AR-RAHMAAN DAN AR-RAHIIM





### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

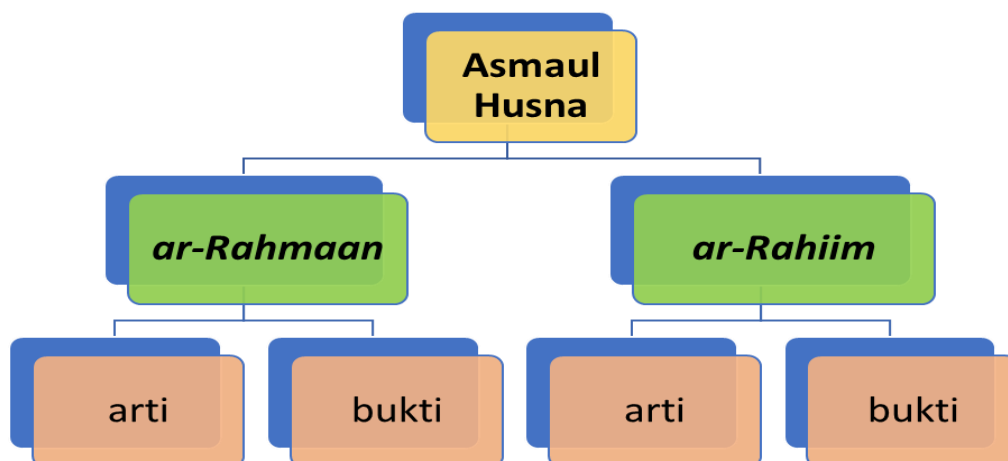


### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.7 Menjalankan nilai-nilai kasih sayang sebagai implementasi dari *arRahmaan*, dan *ar-Rahiim*
- 2.7 Menunjukkan sifat kasih sayang setelah mempelajari makna *ar-Rahmaan*, dan *ar-Rahiim*
- 3.7 Memahami makna *ar-Rahmaan*, dan *ar-Rahiim*
- 4.7 Menyajikan arti dan bukti sederhana asma Allah *ar-Rahmaan*, dan *arRahiim*



### PETA KONSEP





- **Ayo sebelum belajar kita bernyanyi bersama-sama terlebih dahulu !**

### **ar-Rahmaan dan ar - Rohiim**

Diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu Desaku ciptaan L.Manik

Allah Maha Pengasih adalah ar-Rahman  
Allah Maha Penyayang adalah ar-Rahiim

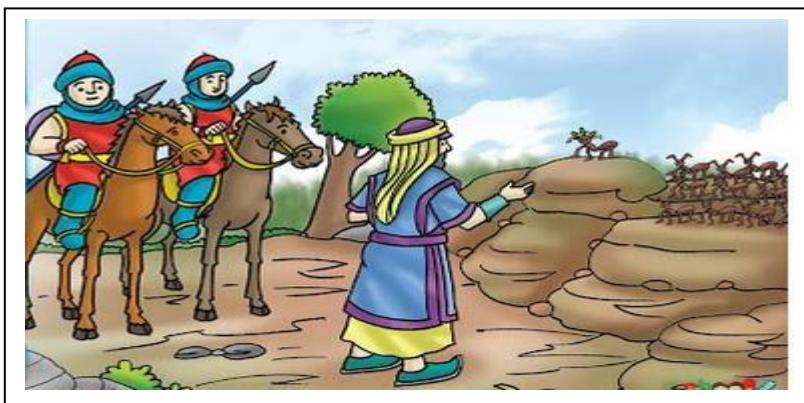
Allah Maha Pengasih tanpa pilih kasih  
Semua makhluk yang beriman pasti disayangi 2 x



**ayo belajar !**

#### **a. ar-Rahman (الرَّحْمَنُ)**

Allah memiliki nama baik ar-Rahman artinya Maha Pengasih. Allah memberikan belas kasih dan kenikmatan kepada semua makhluk ciptaan-Nya yang ada di bumi seperti manusia, binatang, dan tumbuh-tumbuhan. Semua diberi rejeki tanpa dibeda-bedakan.



Gb. VII.1 Sumber : <https://kaupuntau.blogspot.com/>

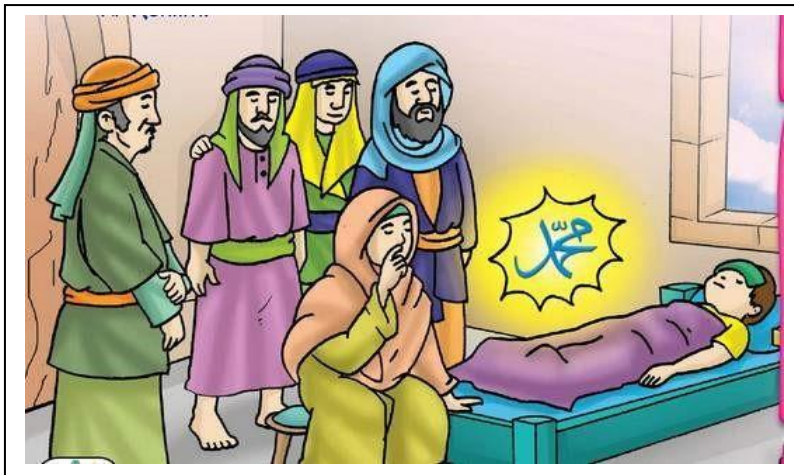
b. ar-Rahiim (الرَّحِيمُ)

Allah memiliki nama baik ar-Rahiim artinya Maha Penyayang.

Allah selalu memberikan rahmat dan kenikmatan kepada hamba-Nya yang beriman.

Orang yang beriman kepada Allah akan diberikan nikmat yang luar biasa di dunia dan akhirat.

Salah satunya adalah orang yang beriman akan diberikan kenikmatan di surga.

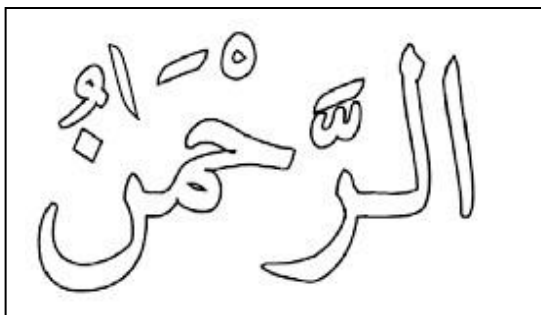


Gb. VII.2 Sumber : <https://kaupuntau.blogspot.com/>

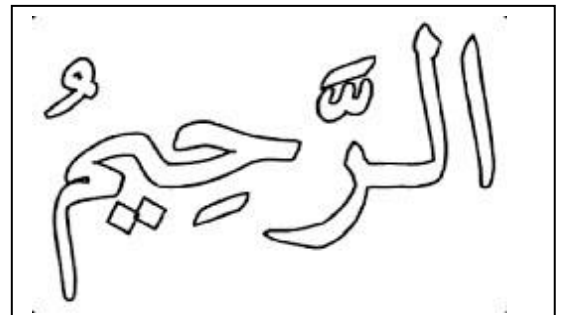


Ayo warnailah dengan indah kalimat asmaul husna ar-Rahmaan atau ar-Rahiim berikut!

1. ar-Rahmaan



2. ar-Rahiim







ayo belajar !

## Bukti bahwa Allah bersifat ar-Rahmaan



Gb VII.4 Sumber : [www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)

Allah menciptakan langit dan bumi



Gb VII.5 Sumber : [jeda.id](http://jeda.id)

Allah menciptakan manusia

الرَّحْمَنُ

Allah menciptakan bulan dan bintang



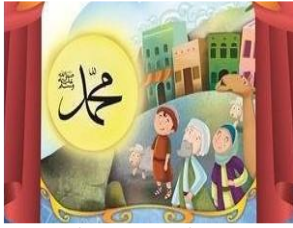
Gb VII.6 Sumber : [www.jalansirah.com](http://www.jalansirah.com)

Allah menjadikan siang dan malam



Gb VII.7 Sumber : [warstek.com](http://warstek.com)

## Bukti bahwa Allah bersifat ar-Rahiim



Gb VII.8 Sumber :

<https://www.tokopedia.com/cahayaalqurans/kisah-seru-nabi-muhammad-saw-sejarah-hidup-rasulullah-untuk-anak>



Gb VII.9 Sumber : [kacintabanget.blogspot.com](http://kacintabanget.blogspot.com)

Allah mengutus sang  
pembawa hidayah

Allah mengaruniai akal  
kecerdasan

الرحيم

Allah memberikan rejeki

Allah mengaruniai tubuh  
yang sehat



Gb VII.10 Sumber : [saintif.com](http://saintif.com)



Gb VII.9 Sumber : [amanda-ayala.blogspot.com](http://amanda-ayala.blogspot.com)



- Ayo perhatikan pernyataan pada tabel berikut!

Sikap mencerminkan Ar-Rahmaan	Sikap mencerminkan Ar-Rahiim
1. Suka bersedekah	1. menyayangi keluarga, teman, tetangga
2. Memberi hadiah kepada orang yang berbuat baik	2. Menjenguk teman yang sedang sakit
3. Berinfak di jalan Allah	3. merawat dan menyayangi tumbuhan
4. Bersikap dan bertutur kata yang baik	4. memberi makan hewan setiap hari

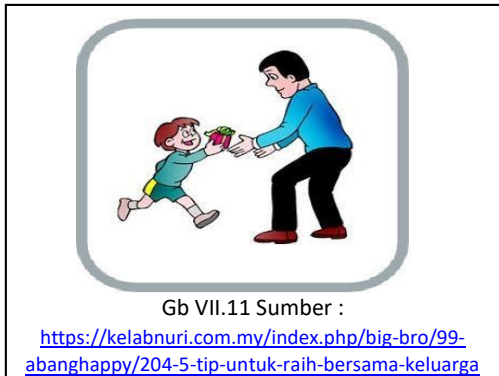
- Ayo amati gambar berikut !  
Kemudian tulislah gambar tersebut termasuk mencerminkan sikap ar-Rahmaan atau ar-Rahiim dan sesuaikan dengan pernyataan di atas!

1. Gambar ini mencerminkan sikap .....



Gb VII.10 Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/772578511059947847/>

**2. Gambar ini mencerminkan sikap.....**



**3. Gambar ini mencerminkan sikap ....**



Gb VII.12 Sumber : linkedin.com

**4. Gambar ini mencerminkan sikap ....**



Gb VII.13 Sumber : gambarkartun.pro

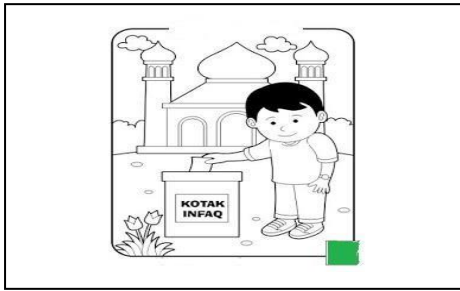
**5. Gambar ini mencerminkan sikap ....**



Gb VII.14 Sumber : picuci.com

**6. Gambar ini mencerminkan sikap ....**





Gb VII.15 Sumber : [https://www.google.com/imgres?imgurl=https://ecs7-p.tokopedia.net/img/cache/215-square/shops-1/2016/11/21/918069/918069\\_af9faf2c-e152-4794-8b74-](https://www.google.com/imgres?imgurl=https://ecs7-p.tokopedia.net/img/cache/215-square/shops-1/2016/11/21/918069/918069_af9faf2c-e152-4794-8b74-)

## 7. Gambar ini mencerminkan sikap ....



Gb VII.16 Sumber : ebookanak.com

## 8. Gambar ini mencerminkan sikap ....



Gb VII.17 Sumber : <https://inakoran.com/uploads/2019/05/06/1557119376-p19988cf38ce554871cfb3541ba48a68b.jpg>



- Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju!

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Ibu sangat menyayangi Fatimah karena ia anak yang rajin beribadah.		
2.	Apabila ada teman yang kesulitan maka sebaiknya membantu dengan ikhlas.		
3.	Memiliki burung peliharaan namun dibiarkan kelaparan tidak diberi makan.		
4.	Allah memberi kita begitu banyak nikmat kepada kita, maka kita harus selalu bersyukur.		
5.	Dewi selalu rajin menyirami bunga dan merawatnya dengan penuh kasih sayang.		



Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Asmaul husna artinya ....
2. Ar-rahmaan artinya ....
3. Ar-Rahiim artinya ....
4. Terhadap tumbuhan dan hewan kita harus ....
5. Allah menyayangi semua makhluk yang ....
6. Allah memberikan rejeki kepada ....
7. Orang yang taat pada perintah Allah akan ditempatkan di ....
8. Allah Maha Penyayang kepada ....
9. Orang yang ingkar kepada Allah akan ditempatkan di ....
10. Ketika mendapat kenikmatan maka kita harus ....





# BAB VIII



## RUKUN IMAN





## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

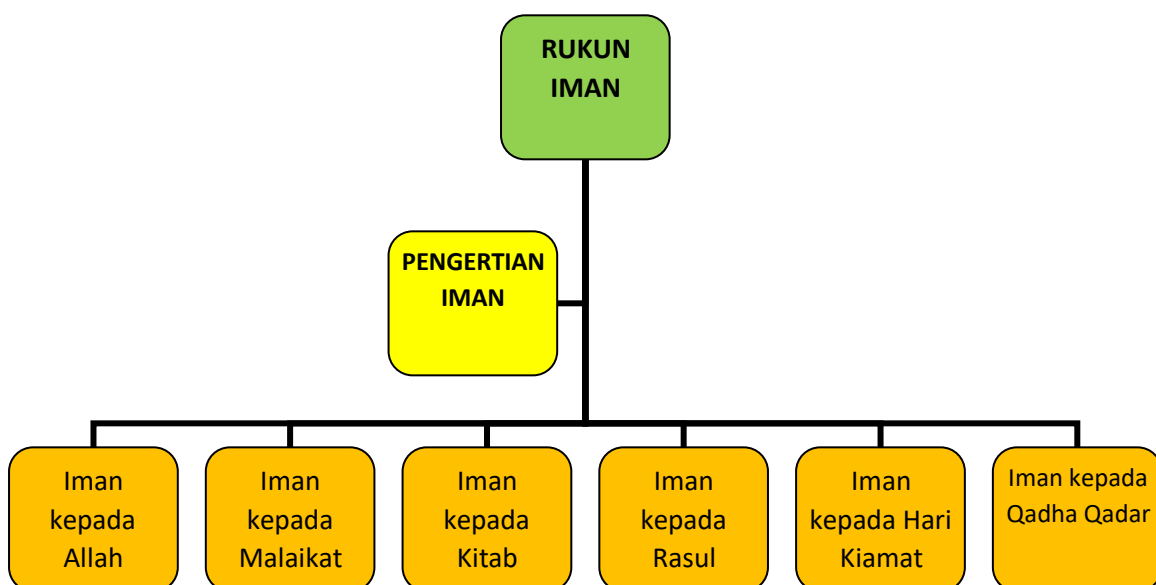


## KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.8 Menerima kebenaran rukun iman
- 2.8 Menjalankan sikap jujur sebagai orang yang beriman
- 3.8 Memahami enam rukun iman
- 4.8 Mengomunikasikan enam rukun iman



## PETA KONSEP





- Agar lebih mengenal rukun iman ayo bernyanyi bersama-sama!

### Judul : Rukun Iman

Diadaptasi oleh Ida Herlina dari lagu Ampar Ampar Pisang  
Cipt : Hamiedan AC

Rukun iman itu semua ada enam  
Yang pertama iman kepada Allah  
Yang kedua iman pada malaikat

Yang ketiga pada kitab  
keempat pada rasul  
rukun iman yang kelima pada hari Akhir  
rukun iman yang keenam pada qada qadar

rukun iman itu semua ada enam  
rukun iman itu harus dihafalkan



**ayo belajar !**

### Apa itu iman?

Iman artinya percaya dalam hati dibuktikan dengan ucapan lisan  
diamalkan dengan perbuatan.

Sebagai seorang muslim kita wajib percaya atau mengimani rukun iman.

**Rukun iman ada enam, yaitu:**

**1. Iman kepada Allah**

Artinya kita harus percaya bahwa Allah itu ada. Hal ini dibuktikan dengan adanya keberadaan alam semesta ini.



Gb VIII 1 Sumber:

<http://malikrizky.blogspot.com/2017/11/keutamaan-dan-fadhilah-berdoa-1/>

**2. Iman kepada malaikat**

Artinya kita harus percaya kepada Allah yang telah menciptakan malaikat dari nur atau cahaya. Malaikat adalah makhluk yang sangat taat kepada Allah.

**3. Iman kepada kitab-kitab Allah**

Artinya kita harus percaya bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab kepada Nabi dan Rasul.



Gb VIII 2 Sumber:

<https://www.ebookanak.com/panduan-2/ensiklopedia-hadits-nabi-pilihan->

**4. Iman kepada rasul**

Artinya kita harus percaya bahwa Allah telah mengutus Nabi dan Rasul untuk menyebarkan ajaran Agama Allah. Allah membimbing manusia pada ajaran agama yang benar. Nabi dan rasul yang wajib kita percaya ada 25.

**5. Iman kepada hari akhir**

Artinya kita harus percaya akan datangnya hari kiamat atau hari akhir. Yaitu berakhirnya kehidupan dunia. Namun manusia tidak akan mengetahui kapan kiamat itu datang. Hanya Allah yang mengetahuinya.



Gb VIII 3 Sumber : <https://www.ebookanak.com/panduan-2/rukun-iman/siapakah-satu-satunya-yang-masih-ada-di-hari-kiamat/>

## 6. Iman kepada qada dan qadar

Artinya kita harus percaya bahwa segala sesuatu yang terjadi adalah merupakan kehendak Allah. Usia, rejeki, atau jodoh sudah ditetapkan oleh Allah. Namun manusia harus tetap berusaha.



## AYO BERLATIH

Ayo urutkan rukun iman berikut, tuliskan angka 1–6 pada lingkaran sesuai dengan urutan yang benar!

Iman kepada kitab-kitab Allah

.....

Iman kepada Malaikat

.....

Iman kepada Allah

.....

Iman kepada Qada dan Qadar

.....

Iman kepada hari akhir

.....

Iman kepada Rasul

.....





ayo belajar !

## 10 Malaikat Allah dan tugasnya

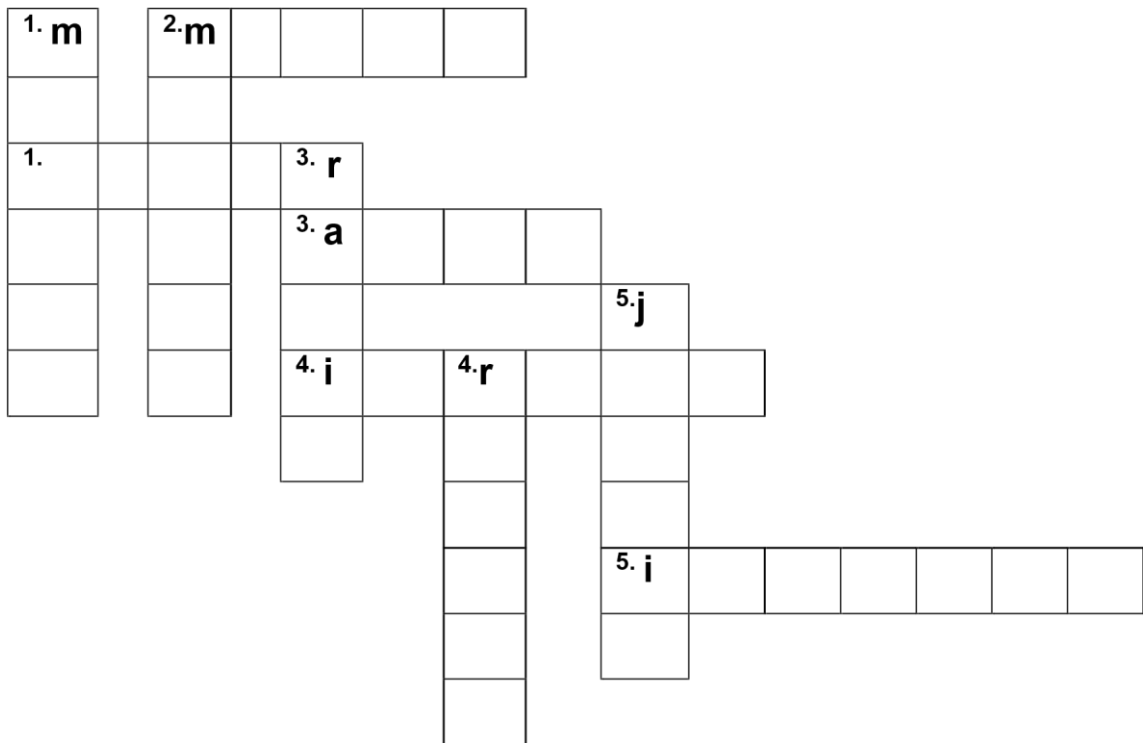
- 1 • **Jibril**  
• menyampaikan wahyu
- 2 • **Mikail**  
• Membagi rejeki
- 3 • **Isrofil**  
• Meniup sangkakala
- 4 • **Izro'il**  
• Mencabut nyawa
- 5 • **Mungkar**  
• Menanya dalam kubur
- 6 • **Nakir**  
• Menanya dalam kubur
- 7 • **Raqib**  
• Mencatat amal perbuatan baik
- 8 • **Atit**  
• Mencatat amal perbuatan buruk
- 9 • **Malik**  
• Menjaga neraka
- 10 • **Ridwan**  
• Menjaga surga





## AYO BERLATIH

- Ayo isi teka teki silang di bawah ini!



### menurun :

1. malaikat yang menanyai manusia dalam kubur
2. malaikat pembagi rejeki
3. malaikat pencatat amal perbuatan yang baik
4. malaikat penjaga surga
5. malaikat yang menyampaikan wahyu

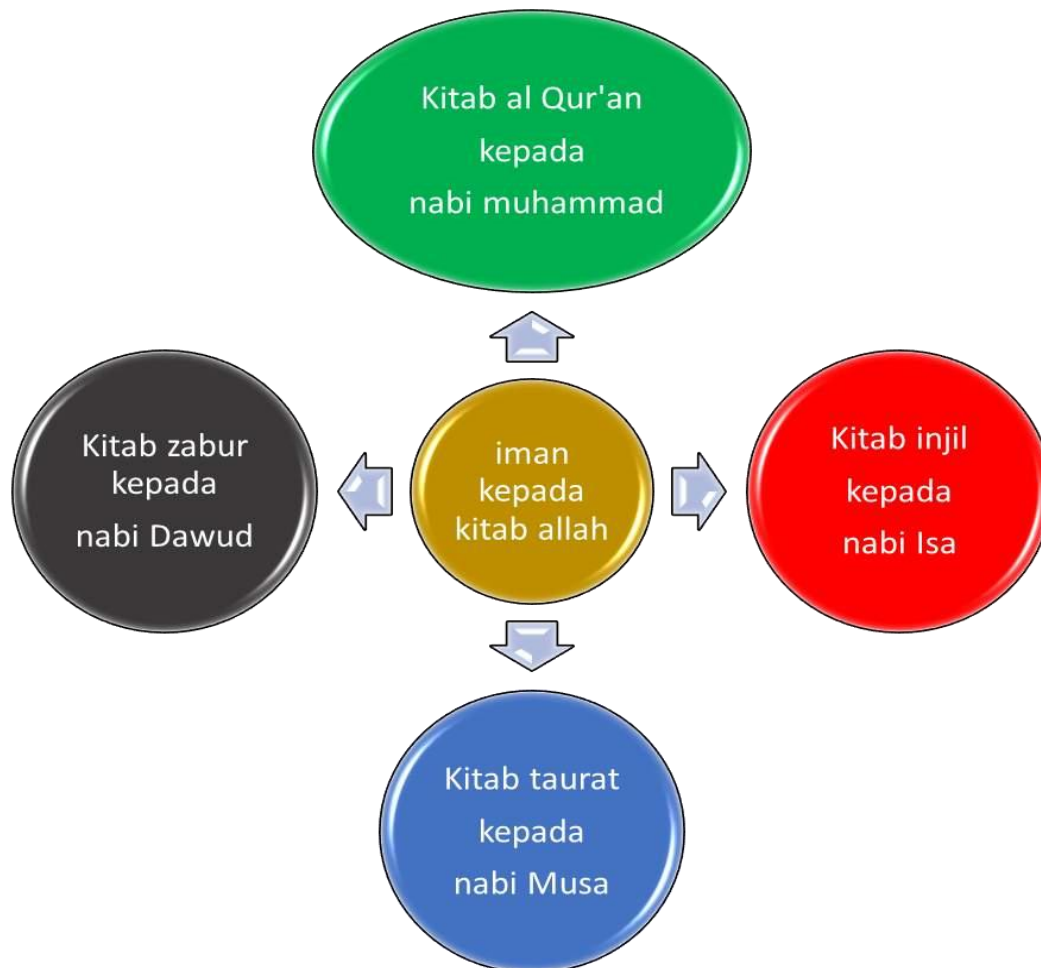
### mendatar

1. malaikat yang menanyai manusia dalam kubur
2. malaikat penjaga neraka
3. malaikat pencatat amal perbuatan yang buruk
4. malaikat meniup sangkakala
5. malaikat pencabut nyawa



## AYO MENGAMATI

- Ayo perhatikan berikut !



**Setelah melihat gambar di atas lengkapilah pernyataan di bawah ini !**

1. Kitab taurat diturunkan kepada ....
2. Kitab zabur diturunkan kepada ....
3. Kitab injil diturunkan kepada ....
4. Kitab al qur'an diturunkan kepada ....



**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Iman artinya ....
2. Nabi dan rasul yang wajib dipercayai berjumlah ....
3. Hanya ... yang mengetahui kapan terjadinya kiamat.
4. Takdir adalah ketentuan ....
5. Segala ketentuan Allah harus diterima dengan ....
6. Malaikat diciptakan Allah dari ....
7. Jika mendapat ketentuan yang baik maka kita seharusnya ....
8. Orang yang timbangan kebbaikannya lebih banyak akan masuk ke....
9. Hari hancurnya seluruh alam semesta disebut ....
10. Usia, rejeki, jodoh merupakan ketetapan ....



# BAB IX



## ADAB BELAJAR





## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

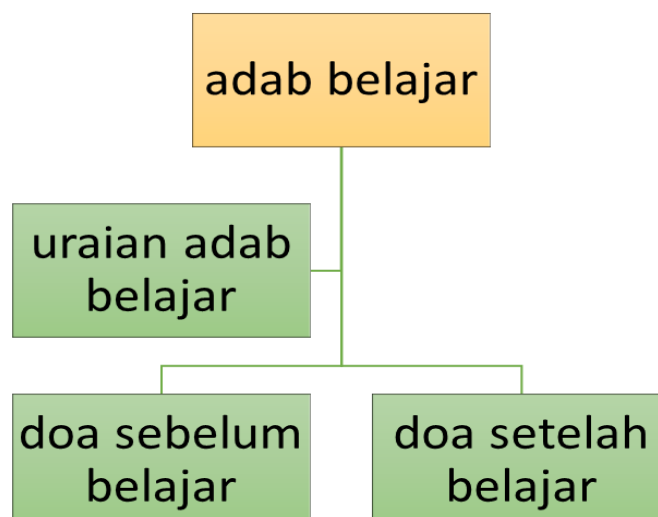


## KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.9 Menerima nilai-nilai Islami dalam belajar
- 2.9 Menunjukkan sikap tekun dan rajin sebagai implementasi dari pemahaman adab dalam belajar
- 3.9 Menerapkan adab belajar
- 4.9 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar



## PETA KONSEP







Gb IX. 1 Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/736971926510305301/>

**Lihatlah gambar diatas!**

Betapa senangnya anak-anak sedang belajar bersama ibu guru di dalam kelas.

Mereka belajar dengan penuh semangat dan sungguh-sungguh.

Dalam agama Islam, belajar merupakan kewajiban baik bagi laki-laki maupun perempuan.

Belajar bisa dilakukan di rumah, di sekolah, atau di mana saja.

Ayo! kita biasakan belajar dengan semangat dan dengan adab yang benar.



**ayo belajar !**

Adab adalah akhlak yang baik.

Jadi dalam adab belajar ini dijelaskan bagaimana cara belajar dengan akhlak yang baik agar setelah belajar kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Bermanfaat bagi diri sendiri dan juga bagi orang lain.

**Diantara adab belajar adalah sebagai berikut:**

1. Belajar dengan niat yang ikhlas karena Allah Swt.
2. Tertib, disiplin dan tidak terlambat datang ke sekolah
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Bersungguh-sungguh dalam belajar
5. Tidak boleh sombong dan tidak boleh malu dalam belajar
6. Menghormati guru dan berterimakasih setelah diberi pelajaran
7. Mendoakan guru



**AYO BERLATIH**

- **Ayo ucapkan doa sebelum belajar!**

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

*Artinya : ya tuhan kami, tambahkanlah kepada kami ilmu  
dan pahamiilah ilmu kepada kami.*

- Ayo ucapkan doa sesudah belajar!

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ،  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ،  
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

Artinya : mahasuci engkau ya Allah, dan dengan memujimu aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertobat



- Perhatikan gambar berikut !

Berilah tanda (✓) pada gambar yang termasuk sikap baik dan berilah tanda (X) pada gambar yang termasuk sikap tidak baik saat belajar!



Gb IX.2 Sumber :  
<https://www.nidokna.com/2017/04/pembelajaran-2-tema-8-subtema-1-bumi.html>



Gb IX.3 Sumber :  
<https://fitrahmata.wordpress.com/2014/09/03/pentingnya-tidur-malam-untuk-terapi-buta->



Gb IX.4 Sumber :  
<https://www.gambarkartun.pro/2017/01/8700-gambar-anak-terlambat-sekolah.htmlwarna/>



Gb IX.5 Sumber :  
<https://www.dailymotion.com/video/x5cn4cd>



Gb IX.6 Sumber :  
<https://www.pngdownload.id/png-hmsxzt/>



Gb IX.7 Sumber :  
[https://id.lovepik.com/image\\_611038252/pupils-start-school-or-want-to-sleep-original-hand-painted-carto.html](https://id.lovepik.com/image_611038252/pupils-start-school-or-want-to-sleep-original-hand-painted-carto.html)



Gb IX.8 Sumber :  
<http://www.doaharianslami.com/2017/05/bacaan-doa-sebelum-belajar-dan-sesudah-belajar->



Gb IX.9 Sumber :  
<http://vinirafiansyah.web.id/ice-breaker-si-pemecah-kelelahan-di-kelas/>



- **Ayo kita bernyanyi bersama-sama !**

**Judul : Ayo Belajar**

**Adaptasi dari lagu Becak (saya pergi tamasya)**

**Cipt : Ibu Sud**

1. Ayo kita belajar supaya jadi pintar  
Belajar itu wajib bagi semua muslim

Ayo janganlah malas, juga slalu berdoa  
Ayo ayo belajar yang semangat

2. Ada pepatah bilang yang rajin pangkal pandai  
Pepatah juga bilang yang malas pangkal bodoh

Ayo janganlah malas, juga slalu berdoa  
Ayo ayo belajar yang semangat



- **Ayo susunlah huruf acak berikut sehingga menjadi jawaban yang benar!**

1. **Belajar atau menuntut ilmu diwajibkan kepada setiap ....**

I	i	s	M	u	m
---	---	---	---	---	---

2. **Belajar dengan niat ikhlas karena ....**

h	I	a	A	I
---	---	---	---	---

3. Sebelum dan sesudah belajar tidak boleh lupa untuk selalu ....

B	e	d	r	a	o
---	---	---	---	---	---

4. Ketika meminta penjelasan guru, harus dengan cara yang ....

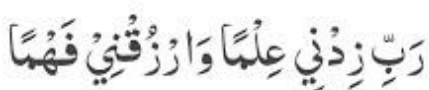
S	p	n	o	a
---	---	---	---	---

5. Setelah diberi pelajaran maka kita harus mengucapkan ....

T	e	i	s	a	k	a	i	m	h	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



- Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom benar atau salah!

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Benar	Salah
1.	 Doa di atas adalah doa setelah belajar		
2.	Setelah belajar disekolah maka kita harus mengulang lagi belajar dirumah		
3.	Di dalam kelas tidak membuat gaduh		
4.	Mengerjakan PR di sekolah		
5.	Lebih mengutamakan bermain daripada belajar		



**Isilah titik-titik dibawah ini dengan memilih jawaban yang telah tersedia di dalam kotak !**

1. Belajar atau menuntut ilmu merupakan ....
2. Setelah belajar buku dan perlengkapannya harus ....
3. Kita semua harus belajar dengan ....
4. Allah akan ... anak yang rajin belajar
5. Ketika hendak belajar di sekolah tidak boleh datang ....
6. Sebelum pelajaran dimulai sebaiknya ....
7. Penjelasan dari guru harus ....
8. Ketika belajar di dalam kelas tidak boleh ....
9. Pepatah mengatakan rajin pangkal ....
10. Jika kita sudah menjadi anak yang pandai tidak boleh ....

Jawaban :

- |               |                |                  |               |
|---------------|----------------|------------------|---------------|
| (a) terlambat | (b) menyayangi | (c) diperhatikan |               |
| (d) dirapikan | (e) bergurau   | (f) pandai       | (g) kewajiban |
| (h) sombong   | (i) rajin      | (j) berdoa       |               |





# BAB X



## SIKAP HORMAT, KASIH SAYANG, DAN SOPAN SANTUN





### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



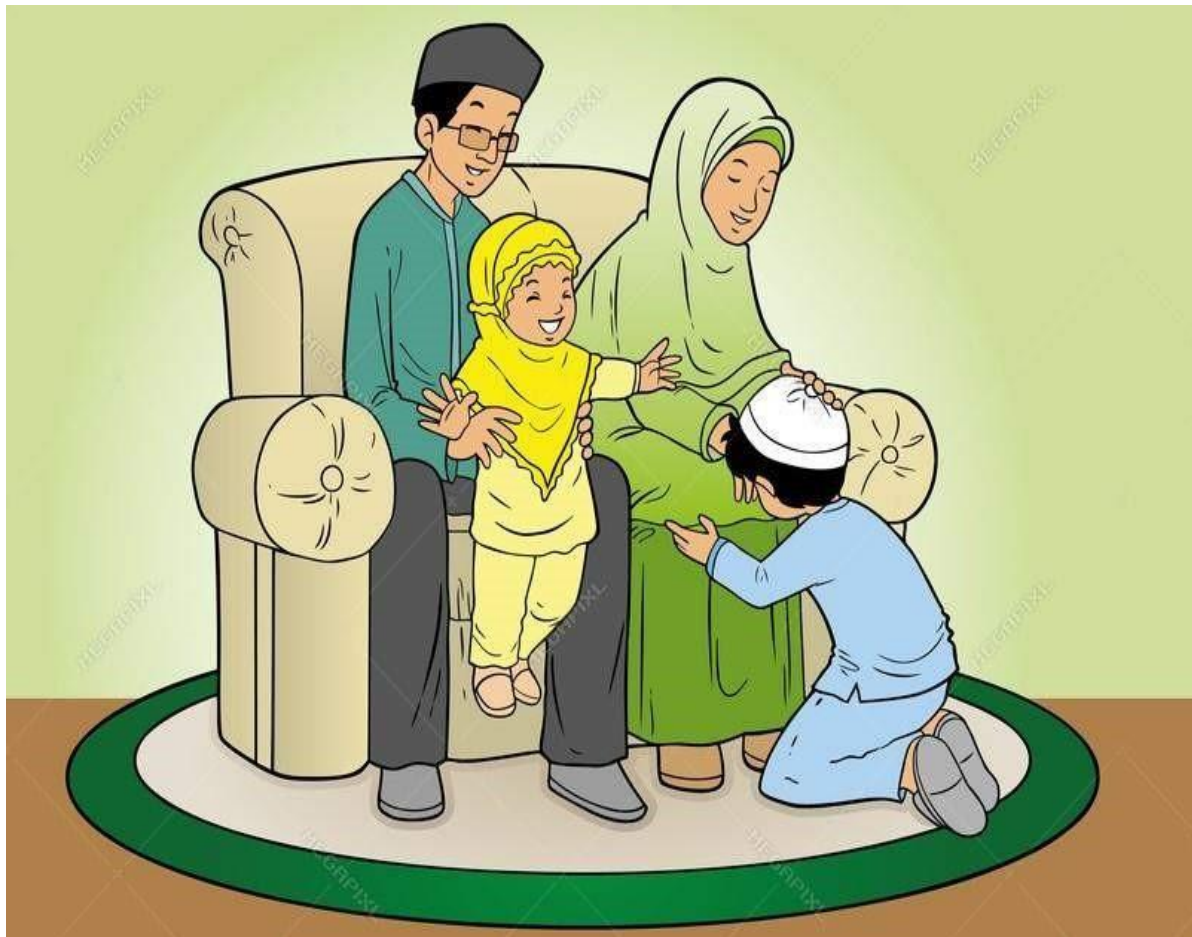
### KOMPETENSI INTI (KI)

- 1.10 Menerima perintah Allah Swt untuk hormat, kasih sayang dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
- 2.10 Menunjukkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
- 3.10 Menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru
- 4.10 Mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun terhadap orang tua dan guru



### PETA KONSEP





Gb. X.1 Sumber : <https://kartuners.com/kartun/gambar-animasi-orang-tua-dan-anak.html>

Anak shalih-shalihah wajib menghormati, menyayangi dan sopan santun kepada orang tua di rumah. Siswa yang baik dan berbudi juga wajib menghormati, menyayangi dan sopan santun kepada guru di sekolah.



- **Sebelum belajar ayo kita bernyanyi bersama-sama !**

**Judul : Anak Sholih Sholihah**

Diadaptasi oleh Ida Herlina dari Lagu Kicir-Kicir

Cipt : NN

Anak sholih anak sholihah  
Selalu patuh menghormati orang tua  
Selalu taat pada guru di madrasah  
Slalu disiplin dan tertib dimana saja  
    Anak sholih anak sholihah  
    Rajin ibadah dan sayang orang tua  
    Selalu rukun dengan teman dan saudara  
    Selalu sopan dan santun dimana saja



**ayo belajar !**

- a. **Sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun kepada orang tua**

Ayah dan ibu adalah orang tua kita.

Ibu telah mengandung dan melahirkan kita.

Ayah dan ibu merawat dan menyayangi kita dengan tulus dan ikhlas.

Sebagai anak yang sholih kita harus selalu menghormati ayah dan ibu, mentaati semua perintah yang baik dari ayah dan ibu, menyayangi ayah dan ibu serta bersikap sopan dan santun kepada mereka.

**Menghormati, menyayangi, dan sopan santun kepada orang tua dengan cara:**

1. mentaati dan mematuhi perintah orang tua
2. berbicara sopan, santun dan lembut kepada orang tua
3. mendengarkan dan mematuhi nasihat orang tua
4. selalu minta ijin dan berpamitan saat akan pergi
5. tidak boleh cemberut dan marah-marah kepada orang tua
6. tidak boleh berbicara keras dan kasar kepada orang tua
7. apabila dipanggil segera menjawab
8. apabila diperintah segera dilaksanakan
9. tidak boleh membantah
10. membantu meringankan pekerjaan di rumah
11. ketika orang tua sedang sakit, merawatnya dengan ikhlas
12. mendoakan orang tua



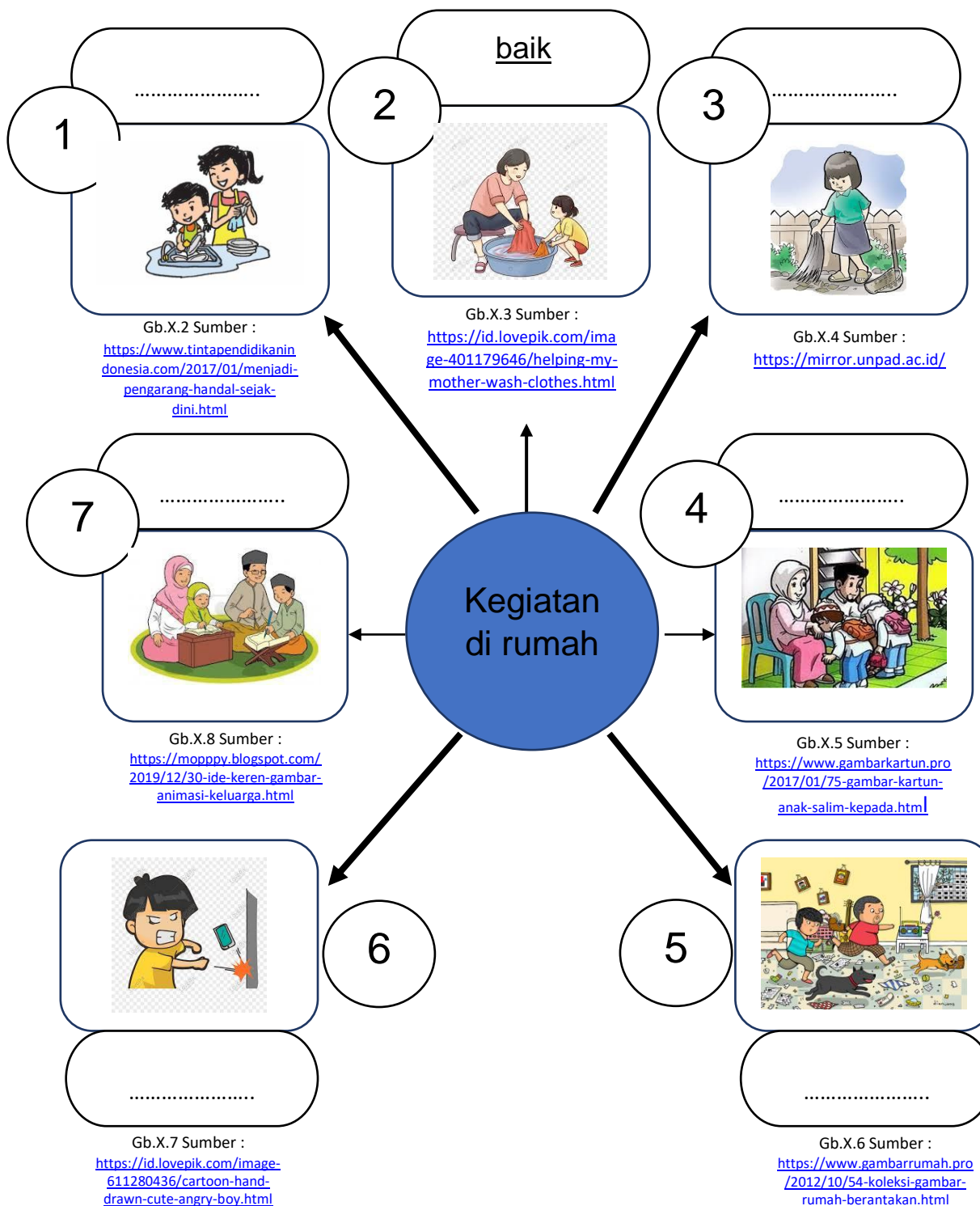
- **Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju !**

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Seorang anak tidak pernah berpamitan ketika akan pergi bermain keluar rumah		
2.	Tika membantu ibu mencuci piring dan menyapu		
3.	Ketika dipanggil ibu, Toni malah asyik bermain dan pura-pura tidak mendengar		
4.	Seorang anak selalu merengek ketika minta dibeliakan mainan. Dan marah jika tidak dibeliakan		
5.	Risa selalu bersikap sopan dan lemah lembut kepada orang tuanya		





- Amati gambar di bawah ini!
- Berilah tanggapan dengan menuliskan kata 'baik' atau 'tidak baik'!







**ayo belajar !**

- b. **Sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun kepada guru**



Gb. X.9 Sumber : <http://infoseputarpendidikandasar.blogspot.com/2018/12/penilaian-akhir-semester-pas-paikelas.html>

Guru adalah orang tua kita di sekolah.

Kita harus menghormati, menyayangi dan sopan santun kepada guru.

Karena guru sangat berjasa.

Guru mendidik kita agar kita menjadi pandai.

Guru mengajarkan kita sehingga kita bisa membaca, menulis, berhitung dan mengenal banyak ilmu.

Guru juga mengajarkan kita agar kita memiliki perilaku yang baik.



**Menghormati, menyayangi dan sopan santun kepada guru dengan cara:**

1. Memperhatikan dan mendengarkan guru ketika sedang mengajar
2. Bersemangat ketika menerima pelajaran
3. Berbicara dengan sopan dan lembut kepada guru
4. Melaksanakan tugas dari guru dengan penuh tanggung jawab
5. Minta izin kepada guru ketika hendak keluar dari kelas, ke kamar kecil atau ada kepentingan lain
6. Mendengarkan dan mematuhi nasihat dari guru
7. Menolong guru saat membutuhkan pertolongan
8. Mendoakan kesejahteraan guru agar bisa mengajar dengan baik dan sehat
9. Tak lupa selalu berterima kasih



- **Carilah pasangan yang tepat dari pernyataan di bawah ini !**

ketika guru menasehati	●	●	membantu
ketika guru sedang menerangkan	●	●	berbicara lemah lembut
ketika berbicara dengan guru	●	●	mematuhi
ketika melihat guru kerepotan membawa sesuatu	●	●	bertanya dengan sopan
ketika ingin bertanya karena belum paham	●	●	memperhatikan



## AYO BERLATIH

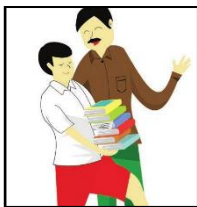
- **Ayo susunlah kata-kata berikut agar menjadi kalimat yang benar !**

1. ibu – di – surga – kaki – telapak – bawah
2. salam – bertemu – ketika – mengucapkan – guru
3. ke sekolah – ketika – berpamitan – berangkat
4. berbakti – ayah dan ibu – harus – kita – kepada
5. dosa – orang tua – perbuatan – adalah – membentak



## AYO BERLATIH

- **Ayo berilah komentar di sebelah gambar, jika merupakan perbuatan baik maka tulislah kata '*baik*' dan jika merupakan perbuatan tidak baik maka tulislah kata '*tidak baik*'!**



.....

1.

Gb.X.10 Sumber : <https://seputargurumu.blogspot.com/2019/07/membantu-ibu-guru-membawakan-buku.html>



.....

2.

Gb.X.11 Sumber : <https://seputargurumu.blogspot.com/2019/07/membantu-ibu-guru-membawakan-buku.html>



.....

3.

Gb.X.12 Sumber : <https://uniordanyw.files.wordpress.com/2013/03/tidurrrr.jpg?w=250>



.....

4.

Gb.X.12 Sumber : <https://id.lovepik.com/image-611004084/hand-drawn-cartoon-helping-old-man-cross-the-road.html>



.....

5.

Gb.X.12 Sumber : <https://www.kompasiana.com/jora5074/5c5e3269677ffb7e6641fab9/menangani-kelas-gaduh?page=all>



**AYO BERLATIH**

- Isilah titik-titik di bawah ini dengan memilih jawaban yang tersedia di dalam kotak yang ada di bawah ini !

1. Orang yang telah mengandung dan melahirkan kita adalah ....
2. Ketika orang tua memberikan nasihat kita harus ....
3. Berbicara dengan orang tua hendaknya dengan ....
4. Orang yang telah berjasa mencari nafkah di keluarga adalah ....
5. Jika orang tua sakit kita harus ....
6. Guru adalah orang tua kita di ....
7. Orang yang mendidik kita di sekolah adalah ....
8. Ketika guru menerangkan pelajaran kita harus ....
9. Ketika mendapat tugas dari guru harus segera ....
10. Sikap kita kepada guru harus ....

Jawaban :

- |                   |                 |                  |
|-------------------|-----------------|------------------|
| (a) merawat       | (b) mengerjakan | (c) mematuhi     |
| (d) memperhatikan | (e) ibu         | (f) lemah lembut |
| (g) ayah          | (h) sopan       | (i) guru         |
| (j) sekolah       |                 |                  |



# BAB XI



## **BERKATA BAIK, BERPERILAKU JUJUR, DAN BERBUDAYA ANTRI**





## KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



## KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.11 Menjalankan perintah Allah Swt. untuk berkata baik, berkata jujur dan budaya antri
- 2.11 Menunjukkan perilaku berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari
- 3.11 berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari
- 4.11 mempraktikkan berkata baik, berkata jujur dan budaya antri dalam kehidupan sehari-hari.



## PETA KONSEP







ayo belajar !

a. Berkata baik



Gb. XI.1 Sumber : [https://picosico.net/m/2076298967704120987\\_6349542095](https://picosico.net/m/2076298967704120987_6349542095)

Sebagai seorang muslim kita harus menjaga lisan kita.

Kita harus berhati-hati berkata atau berbicara.

Berbicara dengan orang tua harus dengan lemah lembut dan sopan.

Berbicara dengan guru harus dengan baik dan sopan.

Berbicara dengan teman dan siapapun juga harus dengan baik dan sopan.

**Ada pepatah mengatakan lisan lebih tajam daripada pedang.**

Jangan sampai perkataan kita menyinggung atau menyakiti orang lain.

### Beberapa cara agar kita bisa berkata baik yaitu:

1. berpikir terlebih dahulu sebelum berbicara
2. tidak boleh menghina
3. tidak boleh menjelek-jelekkan
4. tidak boleh mengejek
5. tidak berbicara untuk mengadu domba
6. tidak boleh berkata bohong
7. lebih baik diam daripada berbicara yang tidak ada manfaatnya

Perkataan yang baik, sopan dan dapat mencegah kemungkaran terdapat dalam kalimat thayyibah.

### Beberapa kalimat thayyibah yang diajarkan oleh islam antara lain:

1. Alhamdulillah → Diucapkan ketika mendapatkan nikmat
2. Inna lilahi wa inna ilahi rojinun → Diucapkan ketika mendapatkan musibah
3. Subhanalloh → Diucapkan ketika mendengar atau melihat suatu kebaikan
4. Masyaalloh → Diucapkan ketika mendengar atau melihat sesuatu yang tidak baik
5. Astaghfirulloh → Diucapkan ketika melakukan kesalahan

## **Ayo Mengamati**

- Ayo amati gambar berikut! Kemudian tirukan bacaan gurumu!**



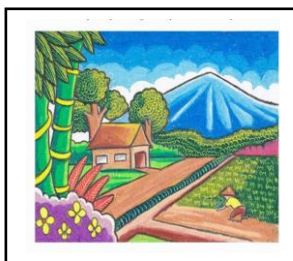
Ahmad anak yang rajin.  
Ia naik ke kelas dua.  
Ayah memberinya hadiah istimewa.  
Ahmad mengucapkan alhamdulillah.

Gb.XI.2 Sumber : <https://id.lovepik.com/download/detail/401334698?type=1&byso=>



Aisyah dipanggil ibunya. Ia berlari ke dapur. Namun ia kurang hati-hati. Aisyah terpeleset dan jatuh. Ia mengucapkan inna lillahi wa inna ilaihi rojiun.

Gb.XI.3 Sumber : <https://i.ytimg.com/vi/JeVO5KsiXSY/maxresdefault.jpg>



Zaki dan Hasna berkunjung ke rumah nenek. Rumah nenek di lereng sebuah bukit. Alamnya indah dan udaranya sejuk. Zaki dan Hasna sangat kagum. Mereka mengucapkan subhanallah

Gb.XI. 4 Sumber : <https://pemandangankuindah.blogspot.com/2020/01/gambar-pemandangan-kls-4.html>



Rahma anak yang senang membaca. Ia sedang membaca koran. Banyak sekali berita tentang bencana banjir. Rahma mengucapkan masyaallah.

Gb.XI. 5 Sumber : <https://www.radarlamsel.com/penangan-banjir-belum-maksimal-warga-padangcermin-dihantui-banjir/>



Buku baru Fatma hilang. Ia menunduh Nadira yang mengambilnya. Ternyata bukunya masih di dalam tas. Fatma mengucapkan astaghfurullohal adzim.

Gb.XI. 6 Sumber : [https://lovelyajmi.com/wp-content/uploads/2016/12/Screenshot\\_18-300x227.jpg](https://lovelyajmi.com/wp-content/uploads/2016/12/Screenshot_18-300x227.jpg)



## AYO BERLATIH

- Hubungkan dengan anak panah!

1.



Gb.XI. 7 Sumber : <https://karitur.blogspot.com/2018/08/64-gambar-karikatur-marah.html>

2.



Melihat pelangi

Gb.XI. 8 Sumber : [https://4.bp.blogspot.com/-1n2D948Fr0U/V8ChsZiDiti/AAAAAAAAAPQ/MwfHfN5ISA8w\\_a30npUzH1PzVcav3ZtHgCLeB/s1600/rainbow-field.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-1n2D948Fr0U/V8ChsZiDiti/AAAAAAAAAPQ/MwfHfN5ISA8w_a30npUzH1PzVcav3ZtHgCLeB/s1600/rainbow-field.jpg)

3.



Berita bencana

Gb.XI. 9 Sumber : [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcT2mTSQCewK\\_gfa-1y6wsO7uO9EUv0qrrZpY6w&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcT2mTSQCewK_gfa-1y6wsO7uO9EUv0qrrZpY6w&usqp=CAU)

4.



Lulus sekolah

Gb.XI. 10 Sumber : [https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.SYHHZkdQFeU-3dKEydr\\_EwHaOw&pid=15.1](https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.SYHHZkdQFeU-3dKEydr_EwHaOw&pid=15.1)

5.



terjatuh

Gb.XI. 11 Sumber : <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQ-wt7nmzu8sy4cYSuuWXRsvLki4QCpRnuBLw&usqp=CAU>

Masyaalloh

Innalillahi wa  
innailaihi  
rajuun

astaghfirillah

subhanallah

## b. Berperilaku jujur



Gb. XI. 12 Sumber : <https://www.alhira technologies.com/detail/adik-dan-kakak--kumpulan-hadist-anak> 37.html

Hafidz dan Hafidzah adalah kakak beradik. Ayah mereka sudah meninggal satu tahun lalu. Kini mereka hanya tinggal dengan ibunya. Suatu pagi Hafidz dan Hafidzah menemukan dompet di gerbang sekolah. Mereka mengambil dompet itu, lalu diserahkan kepada bu guru.

Keesokan harinya madrasah kedatangan tamu. Ia mengendarai mobil dan berpakaian rapi. Ternyata tamu tersebut yang kemarin dompetnya jatuh. Ia sangat bangga dan berterimakasih kepada Hafidz dan Hafidzah. Ia memberikan hadiah beasiswa sampai lulus perguruan tinggi. Itulah hadiah bagi anak jujur.





ayo belajar !



Gb.XI. 13 Sumber : [https://web.facebook.com/smkni1wirosari/photos/d41d8cd9/1232937966736119/?\\_rdc=1&\\_rdt](https://web.facebook.com/smkni1wirosari/photos/d41d8cd9/1232937966736119/?_rdc=1&_rdt)

jujur  
kesesuaian antara  
perkataan dan  
perbuatan

### 1. Jujur di Lingkungan Keluarga

- berkata jujur apabila kita melakukan kesalahan.
- mengembalikan uang kembalian belanjaan.
- tidak mengambil uang yang seharusnya dibayarkan .
- menyampaikan hasil ujian atau ulangan kepada orang tua apa adanya.
- tidak berpura-pura tidur saat dinasehati orang tua.

### 2. Jujur di Lingkungan Sekolah

- membayar harga barang sekolah yang dibeli sesuai harga.
- tidak menyontek ketika ujian.
- mengembalikan buku pinjaman perpustakaan tepat waktu.
- bertanya kepada guru apabila belum paham
- tidak membolos.

### 3. Jujur di Lingkungan Masyarakat

- Mematuhi dan tidak melanggar rambu-rambu lalu lintas saat berkendara.
- Saat berjualan, tidak melebihkan takaran timbangan harga.
- Ketika terkena tilang, tidak melakukan suap kepada polisi.



## Manfaat perilaku jujur :

- hidup menjadi tenang
- mendapatkan keberkahan
- diselamatkan dari bahaya
- dicintai oleh Allah SWT,rosul-Nya dan sesama manusia.
- Mendapat pahala seperti pahala orang syahid
- Dijamin masuk syurga.


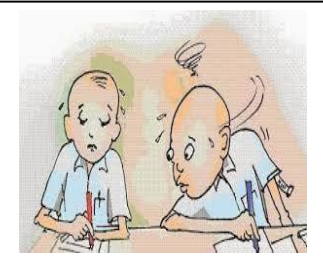



Gb.XI. 14 Sumber :

<https://id.pinterest.com/pin/756675174868875996/>



Berilah tanda ( ✓ ) pada gambar yang menunjukkan perilaku jujur!

		
Gb.XI. 15 Sumber : <a href="http://gambar.kuterbaru.blogspot.com">gambar.kuterbaru.blogspot.com</a>	Gb.XI. 16 Sumber : <a href="https://makananberkalori.blogspot.com/2018/11/cara-mengatasi-siswa-mencontek-saat.html">https://makananberkalori.blogspot.com/2018/11/cara-mengatasi-siswa-mencontek-saat.html</a>	Gb.XI. 17 Sumber : <a href="https://pintubelajarcerdas.blogspot.com/2016/06/tips-cara-menerapkan-perilaku-jujur.html">https://pintubelajarcerdas.blogspot.com/2016/06/tips-cara-menerapkan-perilaku-jujur.html</a>
membayar sesuai yang dibeli	mencontek saat ujian	menyampaikan hasil ujian apa adanya
( ... )	( ... )	( ... )

		
Gb.XI. 18 Sumber : <a href="https://acch.kpk.go.id/id/berkas/buku-antikorupsi/guru-orang-tua/agar-anak-jujur">https://acch.kpk.go.id/id/berkas/buku-antikorupsi/guru-orang-tua/agar-anak-jujur</a>	Gb.XI. 19 Sumber : <a href="http://bsd.pendidikan.com">bsd.pendidikan.com</a>	Gb.XI. 20 Sumber : <a href="https://www.cekinfo.com/h/h003428/transaksi.html">https://www.cekinfo.com/h/h003428/transaksi.html</a>
berani mengakui kesalahan	mengembalikan uang sisa belanja	mengurangi timbangan
( ... )	( ... )	( ... )

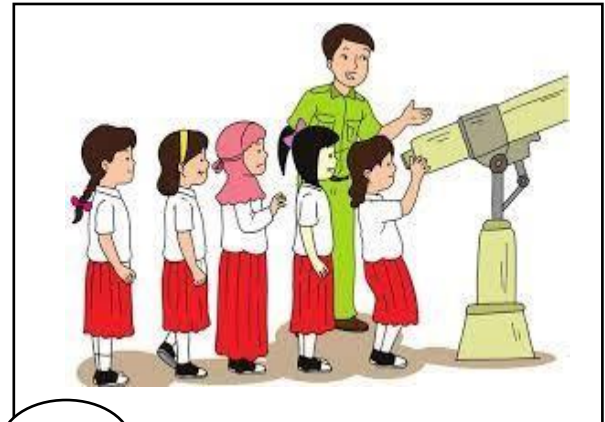
### c. Budaya antri



1

Gb.XI. 21 Sumber :

[https://2.bp.blogspot.com/\\_ILE\\_7GqKzH0/ShoyUoJ7zYI/AAAAAAAAACU/6qnAplAOEpo/s320/an-tre-blt-karikatur.jpg](https://2.bp.blogspot.com/_ILE_7GqKzH0/ShoyUoJ7zYI/AAAAAAAAACU/6qnAplAOEpo/s320/an-tre-blt-karikatur.jpg)



2

Gb.XI. 22 Sumber :

<https://mikirkartun.blogspot.com/2020/01/31-gambar-kartun-orang-antri.html>

Sampaikan hasil pengamatanmu secara lisan kepada gurumu yang meliputi:

- apa yang sedang dilakukan orang-orang yang ada di dalam gambar?
- mengapa mereka melakukan kegiatan seperti pada gambar?
- apa tujuannya?
- apa yang akan terjadi jika mereka tidak seperti pada gambar?



**ayo belajar !**

- Pernahkah kalian mengantri?
- Di mana saja kalian pernah mengantri?
- Ayo kita sebutkan!

### **1. Di rumah**

contoh mengantri di rumah :

- menggunakan kamar mandi.
- di meja makan.
- Ketika akan menyetrika pakaian.

### **2. Di madrasah**

contoh mengantri di madrasah :

- ketika akan masuk kelas
- jajan di kantin madrasah
- pinjam buku di perpustakaan
- di tempat wudlu
- di kamar kecil

### **3. Di tempat umum**

contoh mengantri di tempat umum :

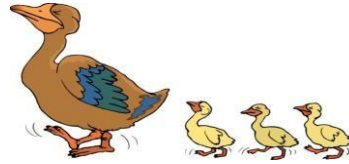
- di loket pembelian karcis
- di kasir supermarket
- di bank atau atm
- di spbu ketika mau membeli bahan bakar Mengapa kita harus budayakan antri?

Agar semua kegiatan yang kita lakukan bersama menjadi tertib, cepat selesai dan melatih kita untuk bisa berbagi dan menghormati.



Oleh sebab itu ayo kita budayakan antri.

Jangan mau kalah sama bebek lho.



Gb.XI. 23 Sumber :

<https://3.bp.blogspot.com/-1aPwnt3QEhA/ViRpLtkMzsj/AAAAAAAAOJc/GOEXn10EZuc/s1600/Mewarnai%2BGambar%2Btik%2B%25282%2529.jpg>



- **Ayo bermain peran!**
  1. Bagilah menjadi empat kelompok!
  2. Kelompok pertama bermain peran antrian ketika akan masuk kelas
  3. Kelompok kedua bermain peran mengantri di kantin madrasah.
  4. Kelompok ketiga bermain peran mengantri di perpustakaan madrasah
  5. Kelompok keempat bermain peran mengantri di tempat wudlu
  6. Sampaikan perasaanmu secara lisan setelah kegiatan bermain peran selesai!
  7. Kegiatan diakhiri dengan yel-yel kampanye budayakan antri.



### Yel-yel kampanye ayo budayakan antri

(guru berteriak) ayo budayakan antri.

(siswa menjawab sambil mengepalkan tangan) ayo 3x

(bersama-sama)

siswa madrasah antri tepuk tangan (prok-prok-prok)

siswa madrasah antri tepuk dada (dug-dug-dug)

siswa madrasah hebat-siswa madrasah hebat hebat dan

bermartabat tepuk tangan / tepuk dada

siswa madrasah antri tepuk paha (dug-dug-dug)

siswa madrasah antri hentak kaki (dug-dug-dug)

siswa madrasah hebat-siswa madrasah hebat

hebat dan bermartabat tepuk paha / tepuk dada

(guru) ayo budayakan antri.

(siswa sambil mengepalkan tangan) ayo 3x

(guru) ayo budayakan antri.

(siswa sambil mengepalkan tangan) ayo 3x



## AYO BERLATIH

- Ayo berikan tanggapanmu dengan memberi tanda ( ✓ ) pada kolom setuju atau tidak setuju !

No	Pernyataan	Tanggapan	
		Setuju	Tidak Setuju
1.	Ketika terjatuh Doni dengan spontan mengucapkan innalillahi wainnailairajiun		
2.	Fatimah membeli mainan menggunakan uang yang diberi ibu untuk membayar buku.		
3.	Karena tergesa-gesa pak Dadang menerobos lampu merah		
4.	Ketika ingin ke kamar kecil meskipun sudah sangat tergesa-gesa namunkita harus tetap tertib dan mengantri		
5.	Anisa mendapatkan nilai yang baik saat ulangan dia bersyukur dan mengucapkan alhamdulillah		





**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Ketika berbicara dengan teman kita harus berbicara dengan ....
2. ... lebih tajam daripada pedang
3. Ketika kita sedang merasa kesal dan marah, maka sebaiknya kita mengucapkan ....
4. Salah satu manfaat kejujuran adalah hidup menjadi ....
5. Agar tertib maka pada saat jajan di kantin kita harus ....





## PENILAIAN AKHIR TAHUN

### A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar !

1. Asmaul husna artinya ....
  - a. nama nama rasul yang baik
  - b. nama nama malaikat yang baik
  - c. nama nama Allah yang baik
2. Ar-Rahmaan memiliki arti bahwa Allah Maha ....
  - a. Pengasih
  - b. Penyayang
  - c. Esa
3. Allah juga memiliki sifat ar-Rahiim yang artinya ....
  - a. Maha Pengasih
  - b. Maha Penyayang
  - c. Maha Pengampun
4. Orang-orang yang ingkar kepada Allah kelak akan ditempatkan di ....
  - a. akhirat
  - b. surga
  - c. neraka
5. Terhadap teman yang sedang mengalami kesulitan sikap kita sebaiknya ....
  - a. membantu
  - b. diam saja
  - c. pura pura tidak tahu



6. Surga adalah tempat yang disediakan untuk orang yang ....
  - a. musyrik
  - b. mukmin
  - c. munafiq
7. Jumlah rukun iman yang harus diketahui ada ....
  - a. 4
  - b. 5
  - c. 6
8. Allah menciptakan malaikat dari ....
  - a. Nur
  - b. Tanah
  - c. Air
9. Nabi dan rasul yang wajib kita ketahui ada ....
  - a. 10
  - b. 21
  - c. 25
10. Kita harus menjalankan semua perintah Allah dan menjauhi ... Allah
  - a. larangan
  - b. anjuran
  - c. siksaan
11. Malaikat yang bertugas membagi rejeki kepada semua makhluk adalah ....
  - a. Malik
  - b. Mikail
  - c. Raqib



12. Takdir adalah rahasia Allah.

Tidak ada satupun yang mengetahui. Meskipun demikian manusia diwajibkan untuk ....

- a. mengubah
- b. pasrah
- c. berusaha

13. رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا bacaan disamping dibaca ketika ....

- a. akan belajar
- b. selesai belajar
- c. sebelum bepergian

14. Sebagai seorang muslim menuntut ilmu merupakan suatu ....

- a. kebiasaan
- b. kewajiban
- c. kesukaan

15. Bermain di sekolah dilakukan ketika ....

- a. pelajaran
- b. ulangan
- c. istirahat

16. Guru adalah pengganti orang tua ketika berada di ....

- a. sekolah
- b. pasar
- c. rumah

17. Sikap yang baik ketika di sekolah adalah ....

- a. Membantu mencuci baju
- b. Membantu memasak
- c. Datang tepat waktu dan tidak terlambat

18. Tugas yang diberikan guru harus ....
- a. dikerjakan
  - b. diabaikan
  - c. dibiarkan
19. Yang telah mengandung dan melahirkan kita adalah ....
- a. nenek
  - b. ibu
  - c. ayah
20. Anak yang tidak berbakti kepada orang tua disebut anak yang ....
- a. Malang
  - b. sholeh
  - c. durhaka
21. Ketika berbicara dengan orang tua sebaiknya ....
- a. Lemah lembut
  - b. pelan
  - c. keras
22. Ketika guru sedang menerangkan pelajaran, kita sebaiknya ....
- a. Membiarkan
  - b. memperhatikan
  - c. mengabaikan
23. Jika orang tua kita sedang sakit, kita harus ....
- a. Pura pura tidak tahu
  - b. Mendingkan saja
  - c. Merawat dengan sebaik-baiknya
24. Orang yang telah berjasa mendidik kita menjadi pintar adalah ....
- a. Guru
  - b. Dokter
  - c. Polisi



25. Kita harus berhati-hati berbicara dan menjaga ....
- Kuku tangan
  - lisan
  - badan
26. Dalam berbicara tidak boleh menyakiti dan menyinggung orang lain. Dalam berbicara kita harus ....
- sopan
  - kasar
  - keras
27. Orang tidak akan percaya lagi kepada kita apabila kita sering ....
- berbohong
  - berkata baik
  - bersikap sopan
28. Pada jam istirahat anak tergesa-gesa hendak membeli jajan di kantin sekolah. Yang harus dilakukan ketika jajan di kantin bersama-sama adalah ....
- bergantian dengan tertib
  - mendahului agar kebagian
  - berebut tempat yang kosong
29. Ketika sudah waktunya shalat anak-anak bergegas untuk berwudhu. Tempat wudhu disekolah terbatas, agar tertib maka harus ....
- lari
  - diam saja
  - antri
30. Berani mengakui kesalahan adalah contoh perilaku ....
- penakut
  - jujur
  - pemberani



**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!**

1. Allah menciptakan alam semesta untuk kebutuhan manusia.  
Hal ini menunjukkan bahwa Allah bersifat ....
2. Allah memberikan nikmat kepada semua makhluk yang ....
3. Rukun iman yang keempat adalah ....
4. Percaya pada hari kiamat adalah rukun iman yang ke ....
5. Semua takdir dari Allah harus diterima dengan ... dan ....
6. Mencari ilmu wajib bagi setiap ....
7. Tugas utama seorang pelajar adalah ....
8. Berkatalah yang baik atau ....
9. Ketika berbicara dengan siapapun sebaiknya bicara apa adanya  
tidak boleh ....
10. Allah menciptakan mulut untuk berkata yang ....





## DAFTAR PUSTAKA



- Departemen Agama RI, 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, CV. Naladana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nurul Ihsan, 2015. *52 Kisah Teladan nabi Muhammad*. Jakarta: Transmedia Pustaka
- Abdurrahman Habanakah. 1998. *Pokok-pokok Akidah Islam*. Jakarta: Gema Insani Press
- Kementerian Agama RI, 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*. Jakarta :  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia
- Khoirul Mujahidin. 2014. *Buku Siswa Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Lisdy Rahayu. 2019. *Kisah-kisah Teladan Menakjubkan Nabi Muhammad*. Bandung: Magenta Media
- Irham Sya'roni. 2009. *Dahsyatnya 99 Asmaul Husna For Kidz*. Yogyakarta : Idea World Kidz
- Rany Yuliyanty. 2008. *Good Habits*. Bandung: Sygma Publishing



<b>Adab</b>	: budi pekerti yang halus; akhlak yang baik;
<b>Akhlak</b>	: budi pekerti; tabiat; kelakuan; watak
<b>Akidah</b>	: suatu yang dipercayai atau yang diyakini
<b>Aurat</b>	: bagian badan yg tidak boleh kelihatan
<b>Bertasbih</b>	: Menyucikan Allah
<b>Disekutukan</b>	: Disamakan
<b>Durhaka</b>	: Berani kepada orang tua
<b>Dusta</b>	: Bohong
<b>Dzikir</b>	: puji-pujian kepada Allah yang diucapkan berulang-ulang
<b>Ikhlas</b>	: Tanpa pamrih
<b>Iman</b>	: dasar kepercayaan di agama Islam,
<b>Maksiat</b>	: perbuatan yang melanggar perintah Allah
<b>Mandiri</b>	: Tidak tergantung pada orang lain
<b>Mukmin</b>	: Orang yang beriman
<b>Murka</b>	: marah
<b>Musyrik</b>	: Orang yang menyekutukan Allah
<b>Nikmat</b>	: pemberian atau karunia (dari Allah);
<b>Rida</b>	: Rela
<b>Rukun</b>	: baik dan damai tidak bertengkar (tt pertalian persahabatan dsb)
<b>Rukun</b>	: sesuatu yg harus dipenuhi untuk sahnya suatu pekerjaan
<b>Sabar</b>	: tahan menghadapi cobaan (tidak lekas marah, tidak lekas putus asa, tidak lekas patah hati);
<b>Santun</b>	: dasar; adab; akhlak; moral
<b>Sopan</b>	: hormat dan takzim
<b>Syahadat</b>	: persaksian; dan pengakuan (ikrar) yang benar, diikrarkan dengan lisan dan dibenarkan dengan hati bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah rasul Allah
<b>Syirik</b>	: Menyekutukan Allah
<b>Syukur</b>	: rasa terima kasih kepada Allah
<b>Teladan</b>	: sesuatu yang patut ditiru atau baik untuk dicontoh (tt perbuatan, kelakuan, sifat, dsb);





Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020