

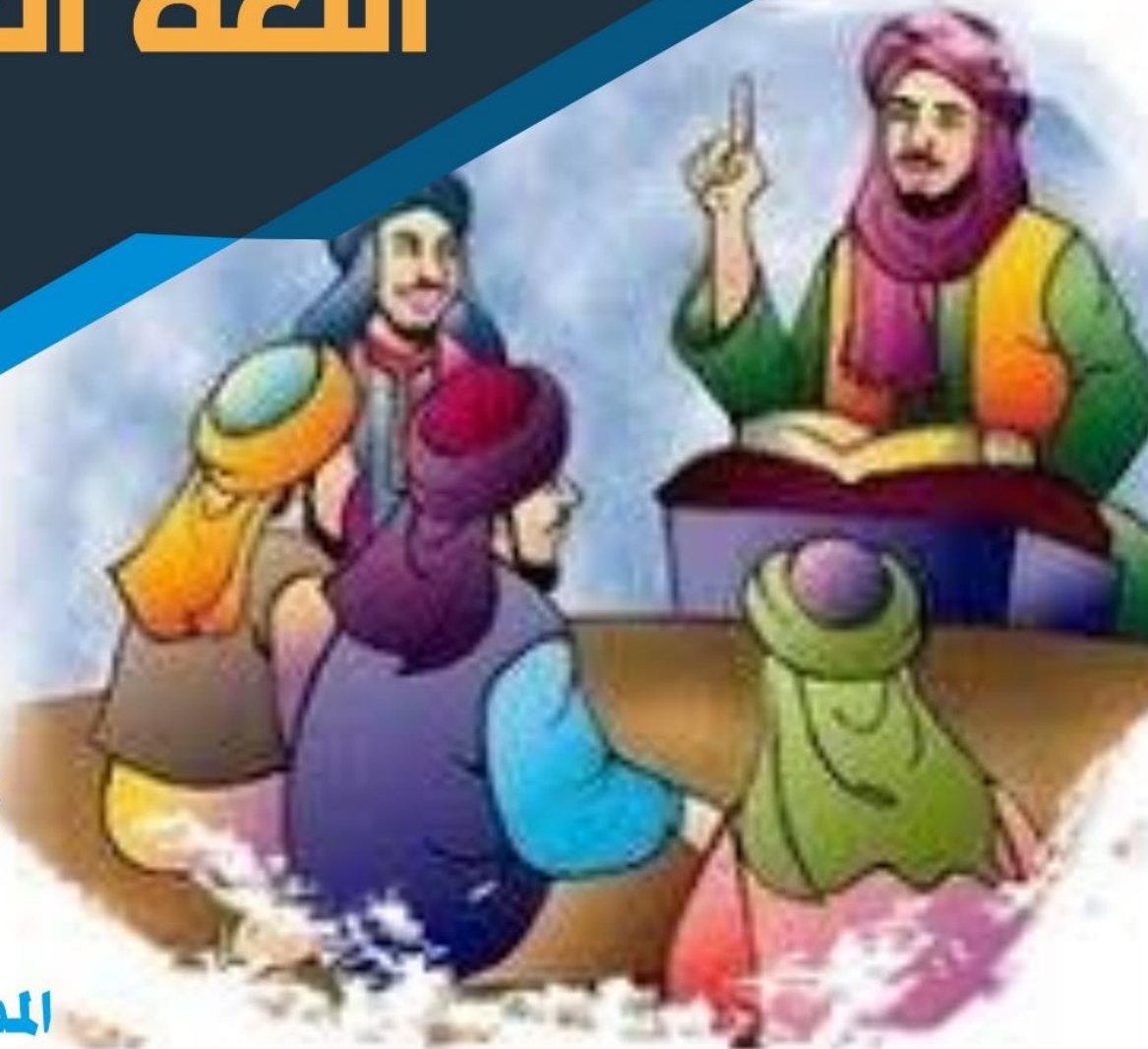


Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

كتاب الطالب اللغة العربية



المدرسة الابتدائية



BAHASA ARAB MI KELAS III

Penulis : Umi Kholila

Editor : Danial Hilmi

Cetakan Ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi KMA Nomor 183 tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-6687-16-1 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-6687-19-2 (jilid 3)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالمملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini



Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufik dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Selawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. Amin.

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya- karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Eka. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun atas dasar kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani



Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan buku ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	Be
ت	Tā'	t	Te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	Je
ح	Ĥā'	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	De
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	Es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fā'	f	Ef
ق	qāf	q	Qi
ك	kāf	k	Ka
ل	lām	l	El
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	W
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَة	ditulis	<i>Muta ‘addidah</i>
عِدَّة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حِكْمَة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
عِلَّة	ditulis	<i>‘illah</i>
كَرَامَة الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>karāmah al-auliya’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>
فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa‘ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوَى الْفُرُوض	ditulis	<i>Żawo al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَّة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



iii	مُقَدِّمَةٌ
٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْمَوَادُّ الدِّرَاسِيَّةُ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي : أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ
٤٤	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : الْأَمْرَاضُ
٥٨	التَّمْرِينَاتُ الْعَامَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ
٦٦	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : الرِّيَاضَةُ
٨٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : أَصْدِقَائِي
١٠٤	الدَّرْسُ السَّادِسُ : الْحَدِيقَةُ
١١٧	التَّمْرِينَاتُ الْعَامَّةُ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي
١٢٤	المَرَاجِعُ



Figure 1	: Gambar Jadwal Pelajaran di Sekolah.....	5
Figure 2	: Gambar Jadwal Pelajaran.....	11
Figure 3	: Gambar Binatang di Sekitar Rumah.....	22
Figure 4	: Gambar Pasien Berobat ke Dokter.....	44
Figure 5	: Gambar Ibu dan Anak Menderita Sakit.....	45
Figure 6	: Gambar Siswa Menderita Sakit.....	51
Figure 7	: Gambar Aktivitas Siswa Berolahraga.....	66
Figure 8	: Gambar Siswa Berkenalan.....	84
Figure 9	: Gambar Aktivitas Berkenalan.....	93
Figure 10	: Gambar Kebun Rumah.....	104
Figure 11	: Gambar Kebun Rumah.....	105



KOMPETENSI INTI

Berisi Kompetensi yang harus dicapai secara keseluruhan yakni sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan berdasarkan KMA nomor 183 tahun 2019

KOMPETENSI DASAR

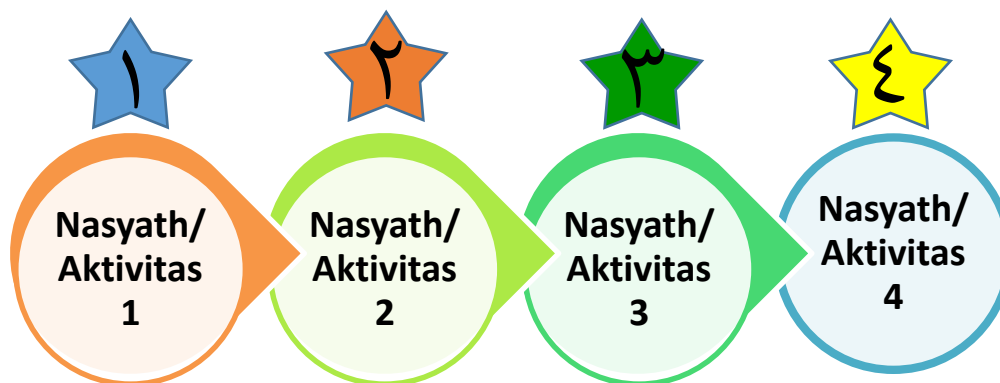
Berisi Kompetensi Dasar yang harus dicapai pada setiap materi berdasarkan KMA nomor 183 Tahun 2019

TUJUAN PEMBELAJARAN

Berisi tujuan yang hendak dicapai setelah mempelajari suatu materi sesuai Kompetensi Dasar pada materi tersebut

PETA KEGIATAN BELAJAR

Berisi hubungan antar konsep yang akan dipelajari dan alur pembahasan dalam setiap materi. Peta kegiatan belajar setiap materi sebagai berikut :





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.1. Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran.	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran.
--	---	--	---

1.2 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية	4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
---	--	---	---

Ungkapan Komunikatif	مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟ أَلَلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، هَذَا دَرْسُ الْفِقْهِ. أَأَيْنَ كِتَابُكَ؟ مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ ؟ مَا الْجَدْوَلُ الدِّرَاسِيُّ
----------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المواد الدراسية sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema المواد الدراسية.

Peta Kegiatan belajar



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المَوَادُّ الدِّرَاسِيَّةُ

هَيَّا نُلَاحِظْ !



Figure 1 : Gambar Jadwal pelajaran di Sekolah

هَيَّا نَقْرَأْ !



إِسْمِي خَلِيلٌ
أَنَا تَلْمِيزٌ
هَذَا هُوَ الْجَدُولُ الدِّرَاسِيُّ
الْيَوْمَ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ
فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ دَرَسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ
فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ دَرَسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ
هَذَا كِتَابِي
هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



<https://madrasah.kemendikbud.go.id/>



<https://madrasah.kemendikbud.go.id/>



<https://madrasah.kemendikbud.go.id/>



<https://madrasah.kemendikbud.go.id/>



<https://madrasah.kemendikbud.go.id/>

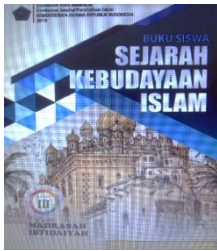


<http://yrama-widya.co.id>

هَيَّا نَكْرِّر !



Bacalah secara berulang-ulang !



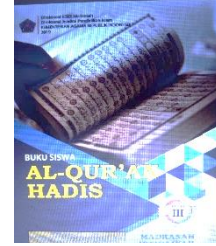
<https://madrasah.kemenag.go.id/>

دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

دَرْسُ الْفِقْهِ



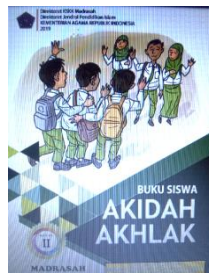
<https://madrasah.kemenag.go.id/>

دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ



<https://www.slideshare.net/>

دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ



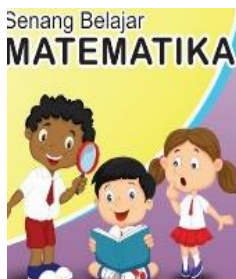
<https://madrasah.kemenag.go.id/>

دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



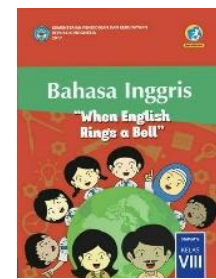
<http://www.tipsbelajarmatematika.com>

دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ



<http://yrama-widya.co.id>

دَرْسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ



<https://www.tokopedia.com>

دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

هَيَّا نَتَكَلَّم !



Mari berbicara seperti contoh !

مَا الدَّرْسُ الْآنَ؟



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(أ) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

- : اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(ب) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

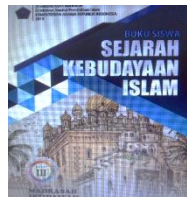
- : الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(ت) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

- : الْفِقْهُ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(ث) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

- : التَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ

تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



Lakukan Tanya jawab dengan temanmu secara bergantian !



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(١) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... : -



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(٢) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... : -



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

(٣) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... : -



<http://yrama-widya.co.id>

(٤) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... : -



<https://www.tipsbelajarmatematika.com>

(٥) + : مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

..... : -

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



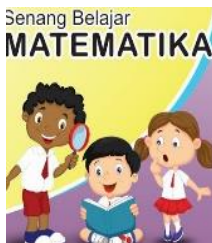
Perhatikan pola kalimat berikut ini lalu ucapkan !

هَذَا دَرْسٌ . . .



<http://yrama-widya.co.id>

(أ) هَذَا دَرْسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ



<https://www.tipsbelajarmatematika.com>

(ب) هَذَا دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ

هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !



• دَرْسُ الْفِقْهِ = هَذَا دَرْسُ الْفِقْهِ

..... =

• دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ

..... =

• دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ

..... =

• دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

..... =

• دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ

الْجَدُولُ الدِّرَاسِيُّ

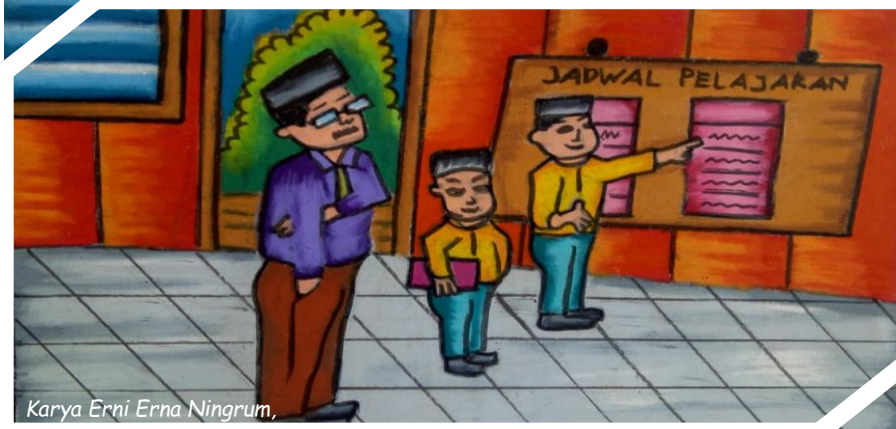


Figure 2 : Gambar tentang Jadwal pelajaran

أَحْمَدُ : هَذَا هُوَ الْجَدُولُ الدِّرَاسِيُّ
صَالِحُ : فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ دَرَسُ الْفِقْهِ
فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ دَرَسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ

خَلِيلُ : مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْاَرْبَعَاءِ ؟
أَحْمَدُ : فِي يَوْمِ الْاَرْبَعَاءِ دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

خَلِيلُ : مَا الدَّرْسُ الْاَنَ ؟
صَالِحُ : الْاَنَ دَرَسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

أَحْمَدُ : اَيْنَ كِتَابُكَ ؟
خَلِيلُ : هَذَا كِتَابِي، هَذَا كِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

اقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ؟
٢. هَلْ دَرَسُ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ ؟
٣. مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ ؟
٤. مَا الْكِتَابُ الَّذِي كَانَ مَعَ خَلِيلٍ ؟
٥. هَلْ كِتَابُ صَالِحٍ هُوَ كِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ؟

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَانْطِقْ جَمَاعِيًّا!



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama !

 <p>... فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ دَرَسُ ...</p> <p>https://madrasah.kemenag.go.id/</p>	 <p>مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟</p> <p>https://madrasah.kemenag.go.id/</p>
 <p>هَذَا كِتَابُ</p> <p>https://madrasah.kemenag.go.id/</p>	 <p>هَذَا دَرْسُ</p> <p>https://madrasah.kemenag.go.id/</p>

هَيَّا نَسْتَمِعْ !



Ayo memberi tanda ✓ pada ungkapan yang diucapkan oleh guru !

☐

دَرْسُ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ

☐

دَرْسُ الْفِقْهِ

☐

دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

☐

دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ

☐

دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

☐

دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ

☐

دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ

☐

دَرْسُ الْعُلُومِ

☐

مَا الدَّرْسُ الْآنَ ؟

☐

دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

☐

هَذَا دَرْسُ الْفِقْهِ

☐

دَرْسُ الْفِقْهِ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

☐

هَذَا كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ

☐

هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ

اُكْتُبِ الْمَوَادَّ الدِّرَاسِيَّةَ يَوْمِيًّا حَسَبَ الْجَدْوَلِ !



Ayo menulis mata pelajaran yang ada di jadwalmu !

يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ

.... (١)

.... (٢)

يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ

.... (١)

.... (٢)

يَوْمُ الْاَرْبَعَاءِ

.... (١)

.... (٢)

يَوْمُ الْخَمِيْسِ

.... (١)

.... (٢)

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

.... (١)

.... (٢)

يَوْمُ السَّبْتِ

.... (١)

.... (٢)



هَيَّا نَكْتُبْ !



Tulislah mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh !

دَرْسُ الْقُرْآنِ وَ الْحَدِيثِ

الْجَدْوَلُ الدَّرَاسِيُّ دَرْسُ الْفِقْهِ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الرِّيَاضِيَّاتُ

التَدْرِيبَاتُ

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ الْإِخْتِيَارَاتِ (أ ، ب ، ج ، د):

Pilihlah Jawaban Yang Benar dari Pertanyaan Berikut Ini!

١. هَذَا دَرْسٌ ...

أ. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ

ب. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

ج. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

د. الْفِقْهُ



<https://madrasah.k>

٢. اقْرَأْ دَرْسَ ...

أ. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ

ب. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

ج. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

د. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ



<https://madrasah.ke>

٣. سَالِمٌ : انْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ الدِّرَاسِيِّ !

مَا الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ ؟

إِدْرِيسٌ : الدَّرْسُ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ دَرْسٌ ..

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
العقيدة والأخلاق	التاريخ الإسلامي	الرياضيات
السبت	الجمعة	الخميس
الفقه	اللغة العربية	القرآن والحديث

ج. الرياضيات

د. التاريخ الإسلامي

أ. العقيدة والأخلاق

ب. القرآن والحديث

٤. الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، أَنَا أَدْرُسُ كِتَابَ

أ. اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ

ب. الْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ

ج. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

د. الرِّيَاضِيَّاتُ



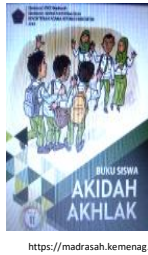
٥. هَذَا كِتَابِي، هَذَا كِتَابُ

أ. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِي

ب. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

ج. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

د. الْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ!

Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar !

١. (دَرْسُ الْفِقْهِ – دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ)



٢. (دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ – دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ)





<https://madrasah.kemenag.go.id>

٣ . (إِقْرَأْ دَرْسَ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ – إِقْرَأْ دَرْسَ الْفِقْهِ)



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

٤ . (هَذَا دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ – هَذَا دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)



<https://www.slidesha>

٥ . (كِتَابُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ – كِتَابُ الْفِقْهِ)



الدَّرْسُ الثَّانِي



KOMPETENSI DASAR

1.3 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan.
1.4 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات	4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif	<p>مَا هَذَا ؟ مَا هَذِهِ ؟</p> <p>هَلْ هَذَا طَيْرٌ ؟ نَعَمْ هَذَا طَيْرٌ.</p> <p>هَلْ عِنْدَكَ مَاعِزٌ ؟ نَعَمْ عِنْدِي مَاعِزٌ.</p> <p>هَلْ هَذِهِ سَمَكَةٌ ؟ نَعَمْ هَذِهِ سَمَكَةٌ.</p>
----------------------	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ** sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

Peta Kegiatan belajar

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تَقْدِيمُ النَّصِّ ❖ الْمُمَرَّدَاتُ وَالتَّدْرِيبَاتُ ❖ فَهْمُ التَّرَاكُيبِ 	Penyajian teks Pengenalam mufradat Pemahaman terhadap susunan kalimat
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فَهْمُ النَّصِّ ❖ تَدْرِيبُ النَّصِّ 	Memahami teks Latihan terbimbing
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا 	Produksi teks (secara kelompok)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا 	Produksi teks (secara mandiri)

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

هَيَّا نُلَاحِظْ!



Figure 3 : Gambar tentang Binatang di sekitar Rumah



اسْمِي خَلِيلٌ
عِنْدِي حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ:
هَذَا مَاعِزٌ، وَهَذَا طَيْرٌ، وَهَذَا قِطٌّ.
عِنْدِي دَجَاجَةٌ.

فِي بَيْتِي سَمَكَةٌ وَأَرْزَبٌ
أُحِبُّ الْقِطَّ وَالسَّمَكَةَ وَالْأَرْزَبَ
وَلَا أُحِبُّ النَّمْلَةَ وَالْبَعُوضَةَ وَالْفَأْرَةَ



<http://id.gofreedownload.net>

هَيَّا نَكْرِّرْ !



Bacalah secara berulang-ulang !



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

طَيْرٌ



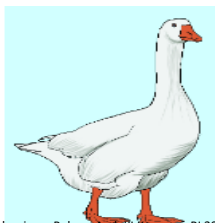
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

دَجَاجَةٌ



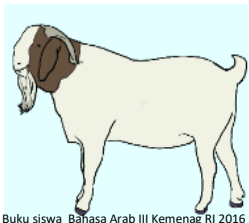
<https://www.dictiond/>

نَمْلَةٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

إِوزَةٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَاعِزٌ



<https://www.123.co.id/>

سَمَكَةٌ



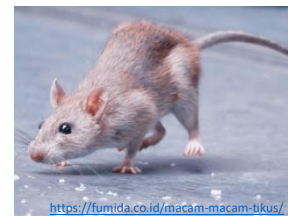
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

قِطٌّ



<https://www.halodoc.com/>

بَعُوضَةٌ



<https://fumida.co.id/macam-macam-tikus/>

فَأْرَةٌ



<https://mediaindonesia>

أَرْنبٌ



<https://www.tokopedia.com>

بَطَّةٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

فَرَّاشَةٌ

هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ !



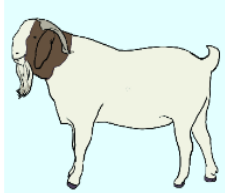
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَا هَذَا ؟ هَذَا طَيْرٌ

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ دَجَاجَةٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



<https://www.shutterstock.com>

مَا هَذَا ؟ هَذَا

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ



<https://mediaindonesia>



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَا هَذَا ؟

مَا هَذِهِ ؟



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



<https://www.tokopedia.com>

مَا هَذَا ؟

مَا هَذِهِ ؟

هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ !



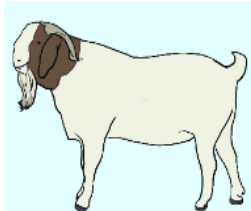
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



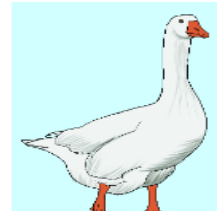
<https://mediaIndonesia.com>

هَلْ عِنْدَكَ قِطٌّ؟ نَعَمْ، عِنْدِي قِطٌّ

هَلْ عِنْدَكَ أَرْنبٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِي أَرْنبٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

هَلْ عِنْدَكَ مَاعِزٌ؟ نَعَمْ،

هَلْ عِنْدَكَ إِوْرَةٌ؟ نَعَمْ،



<https://www.tokopedia.com>



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

هَلْ عِنْدَكَ؟ نَعَمْ،

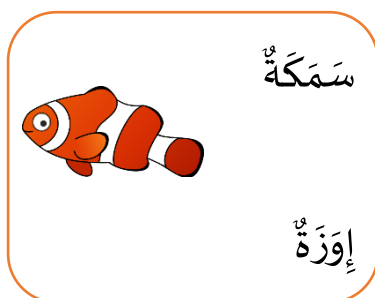
هَلْ عِنْدَكَ؟ نَعَمْ،

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ !



Hubungkan kata dengan gambar !

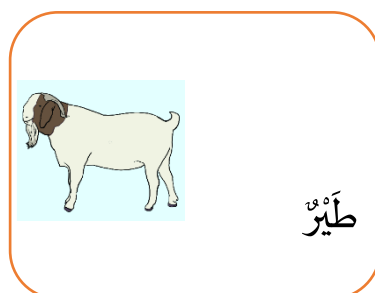
٢



١



٤



٣



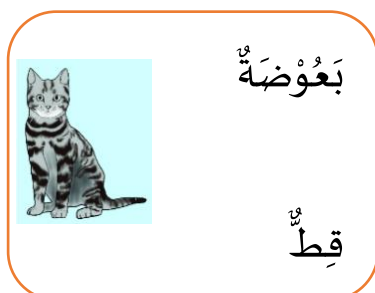
٦



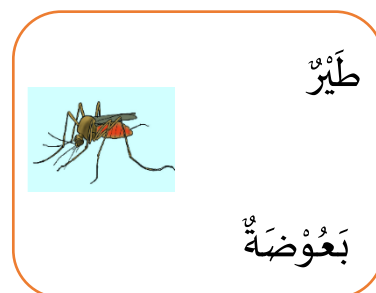
٥



٨



٧



هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



Perhatikan pola kalimat di bawah ini lalu ucapkan !

مَا هَذَا ؟ ... وَ مَا هَذِهِ ؟...

مَا هَذِهِ ؟ ...



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ دَجَاجَةٌ

مَا هَذَا ؟ ...



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَا هَذَا ؟ هَذَا قِطٌّ

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...



<https://www.foto.com>

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ بَعُوضَةٌ

مَا هَذَا ؟ ...



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَا هَذَا ؟ هَذَا طَيْرٌ

تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



الْمِثَالُ: طَيْرٌ

+ : مَا هَذَا ؟ = هَذَا طَيْرٌ

- قِطٌّ
- أَرْزَبٌ
- مَاعِزٌ

الْمِثَالُ: فَأْرَةٌ

+ : مَا هَذِهِ ؟ = هَذِهِ فَأْرَةٌ

- سَمَكَةٌ
- نَمْلَةٌ
- بَعُوضَةٌ
- فَرَأْشَةٌ

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



هَلْ هَذَا... ؟ وَهَلْ هَذِهِ... ؟

هَلْ هَذِهِ... ؟ نَعَمْ ..



هَلْ هَذِهِ نَمْلَةٌ ؟ نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ

هَلْ هَذَا... ؟ نَعَمْ ...



هَلْ هَذَا قِطٌّ ؟ نَعَمْ، هَذَا قِطٌّ

تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



الْمِثَالُ : فَأْرَةٌ

+ : هَلْ هَذِهِ فَأْرَةٌ ؟

= نَعَمْ، هَذِهِ فَأْرَةٌ

الْمِثَالُ : مَاعِزٌ

+ : هَلْ هَذَا أَرَنْبٌ ؟

= نَعَمْ، هَذَا أَرَنْبٌ

- دَجَاجَةٌ - نَمْلَةٌ
- بَعُوضَةٌ - فَرَّاشَةٌ

- قِطٌّ - مَاعِزٌ
- أَرَنْبٌ - طَيْرٌ

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



عِنْدِي ...

عِنْدِي ...



عِنْدِي دَجَاجَةٌ

عِنْدِي ...



عِنْدِي قِطٌّ

هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !



الْمِثَالُ : أَرْتَبْ = عِنْدِي أَرْتَبْ

• قِطٌّ

• إِوْرَةٌ

• طَيْرٌ

• سَمَكَةٌ

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



هَلْ عِنْدَكَ ... وَ هَلْ عِنْدَكَ ...

هَلْ عِنْدَكَ ...



يَا عَائِشَةُ، هَلْ عِنْدَكَ دَجَاجَةٌ؟

هَلْ عِنْدَكَ ...



يَا أَحْمَدُ، هَلْ عِنْدَكَ قِطٌّ؟

هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !



=يَا حَسَنُ هَلْ عِنْدَكَ مَاعِزٌ

المثال : حَسَنُ / مَاعِزٌ

• يُوسُفُ / إِوَزَةٌ

• صَالِحُ / طَيْرٌ

• جَدُّ / سَمَكَةٌ

• إِدْرِيسُ / قِطٌّ

هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !



Buatlah kalimat sederhana seperti contoh !

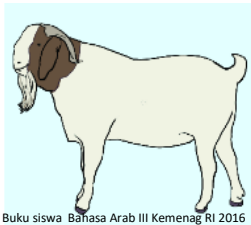
المِثَال : صَالِحَةٌ / مَاعِزٌ = يَا صَالِحَةُ هَلْ عِنْدَكَ مَاعِزٌ

- أَحْمَدُ / إِيْرَةٌ
- شَرِيفُ / مَاعِزٌ
- كَرِيمَةُ / سَمَكَةٌ
- فَاطِمَةُ / أَرْزَبٌ

هَيَّا نَقْرَأْ !



Ayo membaca bacaan berikut di depan kelas !



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag



<https://sukaikan.com>

اسْمِي خَلِيلٌ
عِنْدِي حَيَوَانَاتٌ فِي بَيْتِي
هَذَا مَاعِزٌ كَبِيرٌ
وَهَذِهِ دَجَاجَةٌ.
عِنْدِي قِطٌّ جَمِيلٌ
فِي بَيْتِي حَوْضُ السَّمَكِ
فِي الْحَوْضِ أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَاذَا فِي بَيْتِكَ ؟
٢. هَلْ عِنْدَكَ مَاعِزٌ ؟
٣. هَلْ عِنْدَكَ قِطٌّ ؟
٤. مَاذَا فِي الْحَوْضِ ؟
٥. أَيْنَ السَّمَكُ ؟

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَانْطِقْ جَمَاعِيًّا !



Buku siswa Bahasa Arab III Kemendik RI 2016

(٤) هَلْ هَذِهِ إِوْرَةٌ ؟



<https://mediaindonesia>

(١) مَا هَذَا ؟

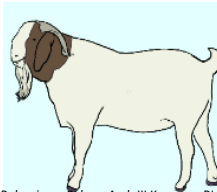


<https://www.halodoc.com/>

(٥) هَلْ هَذِهِ بَعُوضَةٌ ؟



(٢) مَا هَذِهِ ؟



Buku siswa Bahasa Arab III Kemendik RI 2016

(٦) هَلْ عِنْدَكَ مَاعِزٌ ؟



<https://www.olx.co.id/>

(٣) عِنْدِي

هَيَّا نَسْتَمِعْ !



Ayo memberi tanda (√) pada kata yang diucapkan

☐

هَذَا مَاعِزٌ

☐

هَذِهِ سَمَكَةٌ

☐

هَذِهِ بَعُوضَةٌ

☐

هَذِهِ نَمْلَةٌ

☐

عِنْدَكَ حَوْضُ السَّمَكِ

☐

عِنْدِي سَمَكَةٌ

☐

هَلْ هَذَا طَيْرٌ ؟

☐

هَلْ هَذِهِ إِوْرَةٌ ؟

☐

نَعَمْ، هَذِهِ نَمْلَةٌ

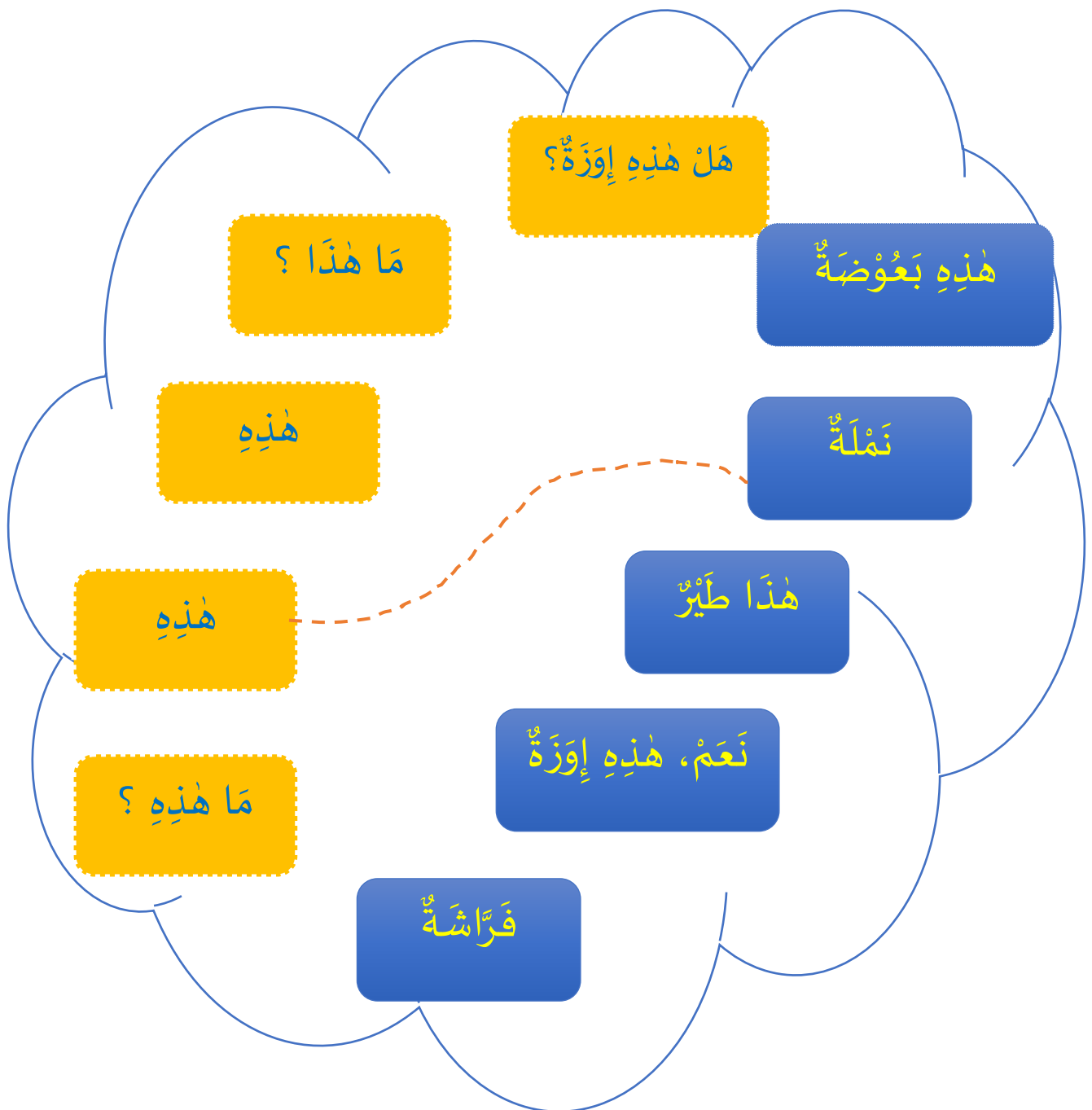
☐

نَعَمْ، هَذَا قِطٌّ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !



Ayo menghubungkan kata atau ungkapan yang sesuai !



اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَرَاهَا حَوْلَ بَيْتِكَ وَشَارِكْ



Ayo Menulis nama hewan yang ada di sekitar lingkungan rumahmu secara berkelompok

.... (١)

.... (٢)

.... (٣)

.... (٤)

.... (٥)



<https://mbs.sch.id>

هَيَّا نَكْتُبْ !



Tulislah mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh !

هَذَا قَطُّ هَذَا رَنْبٌ هَذَا طَيْرٌ

عِنْدِي مَاعِزٌ عِنْدِي دَجَاجَةٌ

هَلْ هَذَا نَمْلَةٌ هَلْ هَذَا سَمَكَةٌ

التَّدرِيبَاتُ

ضَعْ عَلَامَةً "√" أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ !



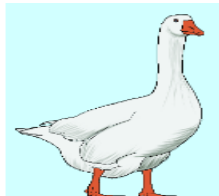
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI



<https://rumida.co.id/macam->



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

١. هَذِهِ ...

أ. فَرَّاشَةٌ

ب. سَمَكَةٌ

٢. عِنْدِي كَبِيرٌ

أ. قِطٌّ

ب. نَمْلَةٌ

٣. هَلْ هَذِهِ فَأْرَةٌ ؟

أ. نَعَمْ، هَذِهِ فَأْرَةٌ

ب. لَا، هَذِهِ نَمْلَةٌ

٤. هَلْ عِنْدَكَ

أ. سَمَكَةٌ

ب. نَمْلَةٌ

٥. اقْرَأْ هَذَا النَّصَّ !

عِنْدِي بَيْتٌ كَبِيرٌ

فِي بَيْتِي حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ

السَّمَكَةُ فِي حَوْضِ السَّمَكِ

مَاذَا فِي حَوْضِ السَّمَكِ ؟

ج. الْقِطُّ

أ. الْأَرْنَبُ

د. الْمَاعِزُ

ب. السَّمَكَةُ

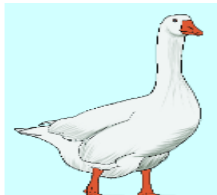
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ أَوْ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالصُّورَةِ!



١. (سَمَكَةٌ - نَمْلَةٌ - مَاعِزٌ)



٢. (بَعُوضَةٌ - فَرَّاشَةٌ - دَجَاجَةٌ)



Buku siswa Bahasa Arab III Kemendik RI 2016

٣. (هَذِهِ إِوَزَةٌ - هَذِهِ بَطَّةٌ - هَذَا قِطٌّ)



<https://id.pinterest.com>

٤. (عِنْدِي قِطٌّ - عِنْدِي سَمَكَةٌ - عِنْدِي طَيْرٌ)



<https://www.ikea.co.id>

٥. (عِنْدَكَ مَاعِزٌ - عِنْدَكَ دَجَاجَةٌ - عِنْدَكَ إِوَزَةٌ)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ



KOMPETENSI DASAR

1.5 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama penyakit.
1.6 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji hazanah keislaman	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأمراض	4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna sangat sederhana terkait tema: الأمراض dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif	مَا أَصَابَكَ ؟ ، مَا أَصَابَكَ ؟ ، أَصَابَنِي صُدَاعٌ ، يَمْ تَشْعُرُ؟ أَشْعُرُ بِرُكَامٍ
----------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الْأَمْرَاضُ sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema الْأَمْرَاضُ

Peta Kegiatan belajar

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تَقْدِيمُ النَّصِّ ❖ الْمُفْرَدَاتُ وَالتَّدْرِيبَاتُ ❖ فَهْمُ التَّرَاكِبِ 	Penyajian teks Pengenalan mufradat Pemahaman terhadap susunan kalimat
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فَهْمُ النَّصِّ ❖ تَدْرِيبُ النَّصِّ 	Memahami teks Latihan terbimbing
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا 	Produksi teks (secara kelompok)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا 	Produksi teks (secara mandiri)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْأَمْرَاضُ

هَيَّا نُلَاحِظْ!



Figure 4 : Gambar Pasien Berobat ke Dokter

Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



Figure 5 : Gambar Ibu dan anak menderita sakit

الْأُمُّ : مَاذَا بَكَ يَا وَلَدِي؟
 الْوَلَدُ : أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ يَا أُمِّي
 الْأُمُّ : أَصَابَتْكَ حُمَّى؟
 الْوَلَدُ : نَعَمْ يَا أُمِّي.
 الْأُمُّ : وَمَا أَصَابَكَ يَا بِنْتِي؟
 الْبِنْتُ : أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي بَطْنِي
 الْأُمُّ : أَصَابَكَ أَلَمُ الْبَطْنِ
 الْأُمُّ : هَيَّا بِنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى
 الْوَلَدُ : نَعَمْ يَا أُمِّي .
 الْبِنْتُ : هَيَّا بِنَا يَا أُمِّي.

هَيَّا نُكْرِّرْ !



Bacalah secara berulang-ulang !



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

أَلَمُ الْأَسْنَانِ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

سُعَالٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

حُمَّى



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

صُدَاعٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

جُرْحٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

زُكَامٌ



<https://www.niputan6.com>

مُسْتَشْفَى



<https://id.pinterest>

دَوَاءٌ



<https://bp-guide.id>

دُمْلٌ



Dokumen Umi Kholila

مَغْصٌ



Dokumen Umi Kholila

أَلَمُ الْبَطْنِ



<https://www.elysetiawan.co>

طَبِيبٌ

هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ !



Dokumen Umi Kholila



<http://www.bodrexin.com>

مَا أَصَابَكَ يَا صَفِيَّةُ ؟
أَصَابَنِي

مَا أَصَابَكَ، يَا خَلِيلُ ؟
أَصَابَنِي



<https://bp-guide.id>



Dokumen Umi Kholila

مَا أَصَابَكَ يَا صَفِيَّةُ ؟
.....

مَا أَصَابَكَ، يَا خَلِيلُ ؟
.....



<https://gokilabslucubis.blogspot.com>



Dokumen Umi Kholila

مَا أَصَابَكَ يَا خَلِيلَةُ ؟
.....

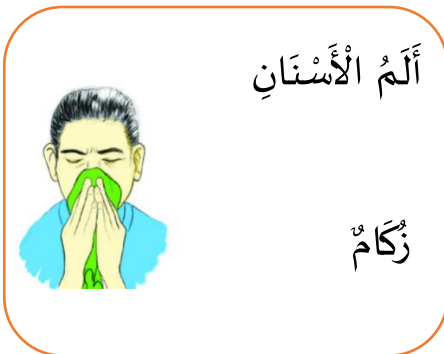
مَا أَصَابَكَ، يَا كَرِيمُ ؟
.....

صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِالصُّورَةِ !

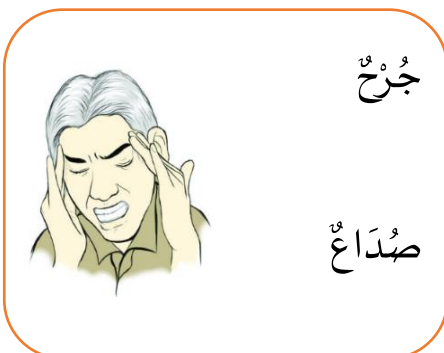


Hubungkan kata dengan gambar !

٢



٤



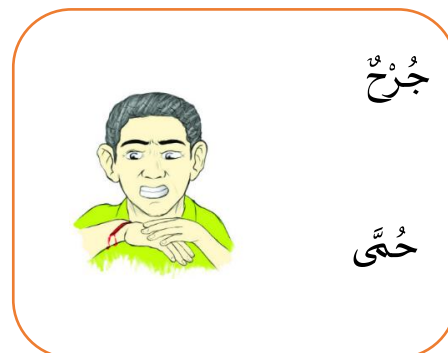
٦



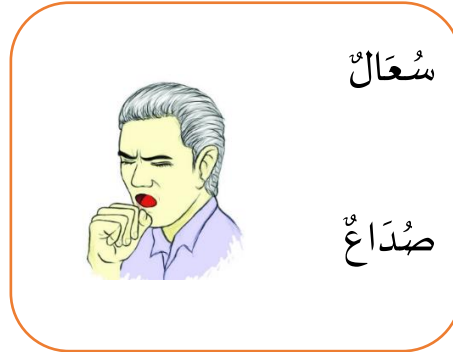
١



٣



٥



هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



Perhatikan pola kalimat di bawah ini lalu ucapkan

مَا أَصَابَكَ ؟ ... / مَا أَصَابَكَ ؟ ...



<https://docplayer.info>

مَا أَصَابَكَ يَا أَحْمَدُ ؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ

مَا أَصَابَكَ يَا كَرِيمُ ؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ



<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id>

مَا أَصَابَكَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَصَابَنِي سُعَالٌ

مَا أَصَابَكَ يَا زَيْنَبُ ؟ أَصَابَنِي سُعَالٌ

هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ



المِثَالُ : إِبْرَاهِيمُ - سُعَالٌ = مَا أَصَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ أَصَابَنِي سُعَالٌ

• يُونُسُ - زُكَاةٌ =

• يُونُسُفُ - أَلَمُ الْأَسْنَانِ =

• صَالِحَةُ - سُعَالٌ =

• مَيْمُونَةُ - حُمَّى =

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan

بِمَ تَشْعُرُ؟ أَشْعُرُ بِ...



<http://akalinteraktif.com/>

بِمَ تَشْعُرُ يَا حَسَنُ ؟

أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ

تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ



Lakukan Tanya jawab dengan temanmu secara bergantian!

الْمِثَالُ : إِدْرِيسُ / سُعَالٌ = بِمَ تَشْعُرُ يَا إِدْرِيسُ ؟ أَشْعُرُ بِسُعَالٍ

- كَرِيمٌ / زُكَّامٌ =
- سَالِمٌ / أَلَمُ الْأَسْنَانِ =
- صَالِحٌ / سُعَالٌ =
- فَوْزَانٌ / حُمَّى =



Figure 6 : Gambar siswa menderita sakit

كَرِيمٌ	: أَلَسَّالَامُ عَلَيْكُمْ
صَالِحٌ	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
كَرِيمٌ	: كَيْفَ حَالُكَ؟
صَالِحٌ	: أَلْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا بِخَيْرٍ، وَأَنْتَ؟
كَرِيمٌ	: أَنَا مَرِيضٌ
صَالِحٌ	: مَا أَصَابَكَ؟
كَرِيمٌ	: أَصَابَنِي أَلَمٌ فِي بَطْنِي،
	أَشْعُرُ بِمَغْصٍ شَدِيدٍ
صَالِحٌ	: مَتَى أَصَابَكَ الْأَلَمُ فِي بَطْنِكَ؟
كَرِيمٌ	: أَصَابَنِي مِنْ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ
صَالِحٌ	: شَفَاكَ اللَّهُ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !!



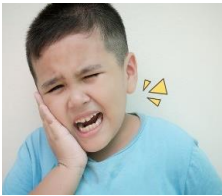
Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. كَيْفَ حَالُ كَرِيمٍ ؟
٢. كَيْفَ حَالُ صَالِحٍ ؟
٣. بِمَ يَشْعُرُ كَرِيمٌ ؟
٤. مَتَى أَصَابَ كَرِيمًا أَلَمُ الْبَطْنِ ؟
٥. هَلْ صَالِحٌ مَرِيضٌ ؟

عَبِّرْ جَمَاعِيًّا حَسَبَ الصُّورَةِ !!



Ungkapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!



<https://parenting.orami>

(٤) أَصَابَنِي



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

(١) مَا أَصَابَكَ ؟ . . .



Dokumen Umi Kholila

(٥) أَشْعُرُ



<https://madura.tribunnews.com>

(٢) مَا أَصَابَكَ ؟ . . .



Dokumen Umi Kholila

(٤) بِمَ تَشْعُرُ ؟ أَشْعُرُ . . .



Dokumen Umi Kholila

(٣) أَشْعُرُ

هَيَّا نَسْتَمِعْ!



Ayo Memberi Tanda (✓) pada kata yang diucapkan

☐

أَصَابَكَ زُكَّامٌ

☐

أَصَابَنِي سُعَالٌ

☐

أَصَابَنِي صُدَاعٌ

☐

مَا أَصَابَكَ ؟

☐

أَلَمِ الْأَسْنَانِ

☐

مَا أَصَابَكَ ؟

☐

أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ

☐

أَشْعُرُ بِمَغْصٍ

☐

مَا أَصَابَكَ يَا فَاطِمَةُ

☐

مَا أَصَابَكَ يَا أَحْمَدُ

اُكْتُبِ الْمَرَضَ الَّذِي أَصَابَكَ / أَصَابَكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ!



Ayo Menulis nama penyakit yang pernah kamu alami !

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٢)

..... (٣)



<https://mbs.sch.id>

هَيَّا نَكْتُبْ !



Tulislah mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh !

سُعَالٌ

جُرْحٌ

صَدَاعٌ

زُكَّامٌ

أَصَابَنِي

مَا أَصَابَكَ

بِمَغْصٍ

أَشْعُرُ

بِمَ تَشْعُرُ

التَّدرِيبَاتُ

أ. ضَعْ عَلَامَةَ "√" أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ !



١. مَا أَصَابَكَ يَا كَرِيمُ؟ أَصَابَنِي

د. سُعَالٌ

ج. زُكَّامٌ

ب. صُدَاعٌ

أ. حُمَّى



٢. أَصَابَنِي

د. جُرْحٌ

ج. سُعَالٌ

ب. أَلَمُ الْبَطْنِ

أ. أَلَمُ الْأَسْنَانِ

٣. مَا أَصَابَكَ يَا؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ

د. زَيْنَبُ

ج. فَاطِمَةُ

ب. صَالِحَةُ

أ. حَسَنُ

٤. مَا أَصَابَكَ يَا؟ أَصَابَنِي دُمْلٌ

د. زَيْنَبُ

ج. إِبْرَاهِيمُ

ب. صَالِحُ

أ. حَسَنُ



٥. مَا أَصَابَكَ يَا حَسَنُ؟ أَصَابَنِي . .

د. جُرْحٌ

ج. سُعَالٌ

ب. أَلَمُ الْبَطْنِ

أ. حُمَّى

ب. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ أَوْ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالصُّورَةِ!



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag

١. (حُمَّى - سَعَالٌ - أَلَمُ الْأَسْنَانِ)



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

٢. (زُكَّامٌ - جُرْحٌ - صُدَاعٌ)



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

٣. (أَصَابَنِي أَلَمٌ فِي الْبَطْنِ - أَصَابَنِي دُمْلٌ - أَصَابَنِي صُدَاعٌ)



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI

٤. (أَشْعُرُ بِمَغْصٍ - أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ - أَشْعُرُ بِزُكَّامٍ)



Dokumen Umi Kholila

٥. (أَصَابَنِي دُمْلٌ - أَلَمٌ فِي الْبَطْنِ - أَصَابَنِي جُرْحٌ)

التَّمْرِينَاتُ الْعَامَّةُ لِلْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

أ. ضع علامات "√" أمامَ الإجابةِ الصَّحيحةِ !



<https://madrasah.kemenag.go.id/>



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

١. هَذَا دَرَسٌ ...
 أ. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِي
 ب. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ
 ج. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ
 د. الْفِقْهُ

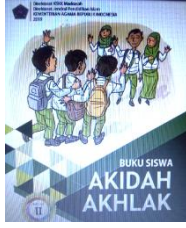
٢. مَا هَذَا ؟ هَذَا دَرَسٌ ...
 أ. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِي
 ب. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ
 ج. اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
 د. الْفِقْهُ

٣. كَرِيمٌ : هَذَا جَدُولٌ دِرَاسِي !
 مَا الدَّرَسُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ ؟

يُوسُفُ : دَرَسٌ
 أ. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ
 ب. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ
 ج. الرِّيَاضِيَّاتِ
 د. الْفِقْهُ

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
العقيدة والأخلاق	التاريخ الإسلامي	الرياضيات
السبت	الجمعة	الخميس
الفقه	اللغة العربية	القرآن والحديث

٤. دَرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي يَوْمِ
 أ. الأَرْبَعَاءِ
 ب. الْخَمِيسِ
 ج. الْجُمُعَةِ
 د. السَّبْتِ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>



<https://www.halodoc.com/>



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag

٥. هَذَا كِتَابِي، كِتَابُ

أ. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِي

ب. الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ

ج. الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ

د. الْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ

٦. هَذِهِ . . . وَهَذِهِ جَرَادَةٌ

أ. بَعُوضَةٌ

ب. سَمَكَةٌ

ج. نَمْلَةٌ

د. فَارَةٌ

٧. عِنْدِي . . . جَمِيلٌ

أ. قِطٌّ

ب. نَمْلَةٌ

ج. إَوْرَةٌ

د. فَرَّاشَةٌ

٨. هَلْ هَذِهِ دَجَاجَةٌ ؟

أ. لَا، هَذِهِ نَمْلَةٌ

ب. لَا، هَذِهِ بَعُوضَةٌ

ج. نَعَمْ، هَذِهِ دَجَاجَةٌ

د. لَا، هَذِهِ فَرَّاشَةٌ

٩. أَنْظُرْ! هَذَا.....

أ. سَمَكَةٌ

ب. أَرْنَبٌ

ج. مَاعِزٌ

د. إَوْرَةٌ

١٠. أَشْعُرُ

أ. بِحُمَّى

ب. بِمَغْصٍ

ج. بِصُدَاعٍ

د. بِأَلَمِ الْأَسْنَانِ

١٢. مَا أَصَابَكَ يَا حَسَنُ ؟ أَصَابَنِي

أ. حُمَّى

ب. رُكَّامٌ

ج. أَلَمُ الْبَطْنِ

د. سُعَالٌ

١٣. أَصَابَنِي ، أَشْعُرُ بِمَغْصٍ شَدِيدٍ
 أ. أَلَمُ الْأَسْنَانِ ج. أَلَمٌ فِي بَطْنِي
 ب. سُعَالٌ د. جُرْحٌ

١٤. مَا أَصَابَكَ يَا ؟ أَصَابَنِي جُرْحٌ
 أ. حَسَنٌ ج. صَالِحَةٌ
 ب. فَاطِمَةُ د. زَيْنَبُ

١٥. مَا أَصَابَكَ يَا ؟ أَصَابَنِي دُمْلٌ
 أ. حَسَنٌ ج. صَالِحٌ
 ب. إِبْرَاهِيمُ د. زَيْنَبُ

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !



<https://madrasah.kemendikbud.go.id/>

١. هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

٢. أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ ، أَصَابَتْنِي



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

٣. يَا أُمِّي، عِنْدِي



<https://www.slideshare.net/>

٤. مَا الدَّرْسُ الآنَ ؟



<https://fumida.co.id/ma>

٥. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

ج. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ!

١. (دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ – دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ)



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

٢. (هَذَا كِتَابُ الْفِقْهِ – هَذَا كِتَابُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ)



<https://madrasah.kemenag.go.id/>

٣. (عِنْدِي كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ – عِنْدِي كِتَابُ الْفِقْهِ)



٤. (أَصَابَنِي أَلَمُ الْبَطْنِ - أَصَابَنِي دُمْلٌ – أَصَابَنِي صُدَاعٌ)



٥. (أَشْعُرُ بِمَغْصٍ – أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ – أَشْعُرُ بِزُكَامٍ)

د. اُنسَخْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمُرَبَّعِ!

١. رِيَاضِيَّاتٌ

٢. صُدَاعٌ

٣. نَمَلَةٌ

٤. بَعُوضَةٌ

٥. سُعالٌ

هـ. اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

عِنْدِي سَكَّةٌ هَذَا كِتَابُ الْفَقْهِ

أَشْعُرُ بِالْأَسْنَانِ أَصَابَنِي جُرْحٌ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ



KOMPETENSI DASAR


1.7 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt	2.7 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari ungkapan teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة dengan melibatkan tindak tutur memberi informasi tentang olah raga yang disukai	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi tentang olah raga.
1.8 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.8 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الرياضة	4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna sangat sederhana dari teks terkait tema: الرياضة dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana.

Ungkapan Komunikatif	مَاذَا تُحِبُّ؟ أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ، كُرَةَ الرِّيْشَةِ، كُرَةَ السَّلَةِ. هُوَ يَلْعَبُ، هِيَ تَلْعَبُ
----------------------	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: **الرِّيَاضَةُ** sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema **الرِّيَاضَةُ**

Peta Kegiatan belajar

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تَقْدِيمُ النَّصِّ ❖ الْمُفْرَدَاتُ وَالتَّدْرِيبَاتُ ❖ فَهْمُ التَّرَاكُيبِ 	Penyajian teks Pengenalam mufradat Pemahaman terhadap susunan kalimat
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فَهْمُ النَّصِّ ❖ تَدْرِيبُ النَّصِّ 	Memahami teks Latihan terbimbing
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا 	Produksi teks (secara kelompok)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا 	Produksi teks (secara mandiri)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الرِّيَاضَةُ

هَيَّا نُلَاحِظْ!



Karya Erni Erna Ningrum,

Figure 7 : Gambar Aktivitas Siswa berolahraga



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman



<http://bolaindo.com>



<https://bobo.grid.id>

الرِّيَاضَةُ

أَحْمَدُ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ
أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي يَوْمِ السَّبْتِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ
أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ
شَرِيفَةُ تَلْعَبُ كُرَةَ الرِّيْشَةِ فِي الْمَيْدَانِ
وَفَرِيدَةُ تَلْعَبُ كُرَةَ الطَّائِرَةِ
إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ
وَسَالِمٌ يُحِبُّ السِّبَاحَةَ



<https://www.pngwing.com/id>



<https://id.pikbest.com>

هَيَّا نُكْرِّرْ !



<https://vollyballfull.blogspot.com>



<https://id.pikbest.co>



<http://bolaindo.com>

كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

كُرَّةُ السَّلَّةِ

كُرَّةُ الْقَدَمِ



<https://tirto.id/>



<https://www.pngegg.com>



<https://bobo.grid.id>

السِّبَّاحَةُ

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

كُرَّةُ الرِّيشَةِ



<https://www.soccerpedia.i>



<https://m.lovepik.com>



<https://id.pikbest>

مَلْعَبٌ

مَيْدَانٌ

يَلْعَبُ

هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ!



Ayo membaca Gambar !



<https://bobo.grid.id>



<https://tirto.id/>

صَالِحَةُ تُحِبُّ كُرَةَ الرِّيشَةِ

أَحْمَدُ يُحِبُّ السِّبَاحَةَ



<https://www.pngwing.com/id>



<https://id.pikbest.com>

فَاطِمَةُ تَلْعَبُ كُرَةَ الطَّائِرَةِ

حَسَنٌ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ



<https://hellosehat.com>

مَاذَا تُحِبُّ ؟ أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!



<https://hellosehat.com>

☐
☐

كُرَّةُ الْقَدَمِ

☐

كُرَّةُ السَّلَّةِ



<https://bobo.grid.id>

☐
☐

كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

☐

كُرَّةُ الطَّائِرَةِ



<https://tirto.id/>

☐
☐

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

☐

السِّبَاحَةُ



<https://www.pngegg.com>

☐
☐

كُرَّةُ الْقَدَمِ

☐

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ



<https://www.pinterest.com>

☐
☐

كُرَّةُ الْقَدَمِ

☐

كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

لَا حِظُّ هَذِهِ التَّرَاكِيبِ!



Perhatikan Susunan Berikut Ini!

يُحِبُّ . . .



<https://tirto.id/>

أَحْمَدُ يُحِبُّ السِّبَا حَةَ



<https://hellosehat.com>

سَالِمٌ يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ

أَجْرِ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



المِثَالُ : إِبْرَاهِيمُ / كُرَةَ الطَّائِرَةِ = إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ كُرَةَ الطَّائِرَةِ

- يُؤْنَسُ / السِّبَا حَةَ =
- يُؤْسَفُ / كُرَةَ الْقَدَمِ =
- صَالِحٌ / كُرَةَ الرِّيشَةِ =
- إِدْرِيسُ / كُرَةَ الطَّاوَلَةِ =

لَا حِظُّ هَذِهِ التَّرَاكِيبِ!



Perhatikan Susunan Berikut Ini !

تُحِبُّ . . .



<https://bobo.grid.id>

خَدِيجَةُ تُحِبُّ كُرَةَ الرِّيشَةِ



<https://www.pngegg.com>

فَرِيدَةُ تُحِبُّ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ

أَجْرِ الْحَوَارَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



الْمِثَالُ : زَيْنَبُ / السِّبَاحَةُ = زَيْنَبُ تُحِبُّ السِّبَاحَةَ

- فَاطِمَةُ / كُرَةَ الرِّيشَةِ =
- مَرِيَمُ / كُرَةَ السَّلَةِ =
- صَفِيَّةُ / كُرَةَ الطَّاوَلَةِ =
- عَائِشَةُ / كُرَةَ الطَّاوِلَةِ =



كَرِيمٌ : يَا صَالِحُ، مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الرِّيَّاضَةِ؟
 صَالِحٌ : أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ، وَأَنْتَ ؟
 كَرِيمٌ : أَنَا أُحِبُّ كُرَةَ السَّلَةِ.
 صَالِحٌ : هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ سَالِمٌ .
 كَرِيمٌ : مَاذَا يُحِبُّ سَالِمٌ ؟
 صَالِحٌ : سَالِمٌ يُحِبُّ كُرَةَ الرِّيشَةِ.
 كَرِيمٌ : وَذَلِكَ صَدِيقِي اسْمُهُ يُوسُفُ.
 صَالِحٌ : مَاذَا يَلْعَبُ يُوسُفُ ؟
 كَرِيمٌ : يُوسُفُ يَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ !



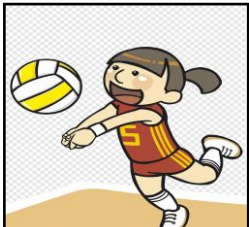
Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

1. مَاذَا يُحِبُّ صَالِحٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ ؟
2. هَلْ كَرِيمٌ يُحِبُّ كُرَةَ السَّلَةِ ؟
3. مَنْ يُحِبُّ كُرَةَ الرِّيْشَةِ ؟
4. مَنْ صَدِيقُ كَرِيمٍ ؟
٤. مَاذَا يَلْعَبُ يُوسُفُ ؟

رَدِّدْ جَمَاعِيًّا حَسَبَ الصُّورَةِ !



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!



<https://www.pngwing.com/id>

(٣) فَاطِمَةُ تُحِبُّ ...



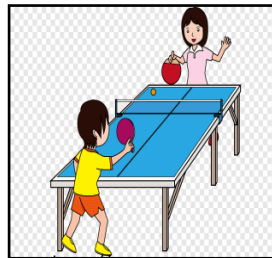
<https://hellosehat.com>

(١) حَسَنٌ يُحِبُّ



<https://id.pikbest.com>

(٤) أَحْمَدُ يَلْعَبُ



<https://www.pngegg.co>

(٢) مَاذَا تُحِبُّ ؟



<https://tirto.id/>

(٥) صَادِقٌ يُحِبُّ

هَيَّا نَسْتَمِعْ !



Ayo Memberi Tanda ✓ pada kata yang diucapkan

☐

كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

☐

كُرَّةُ الْقَدَمِ

☐

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

☐

كُرَّةُ السَّلَةِ

☐

مَاذَا يُحِبُّ ؟

☐

مَاذَا تُحِبُّ ؟

☐

أَحْمَدُ فِي الْمَيْدَانِ

☐

أَنَا فِي الْمَلْعَبِ

☐

يُحِبُّ كُرَّةَ الرِّيشَةِ

☐

كُرَّةُ الرِّيشَةِ

اُكْتُبْ نَوْعَ الرِّيَاضَةِ الَّتِي يُحِبُّهَا أَصْدِقَاؤُكَ!



Tuliskan jenis olah raga yang digemari oleh teman temanmu!

الاسْمُ :

....

الاسْمُ :

....

الاسْمُ :

....

الاسْمُ :

....



هَيَّا نَكْتُبْ !



Tulislah mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh !

كُرَّةُ الرِّيشَةِ كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ السَّلَّةِ

السَّبَاحَةُ كُرَّةُ الطَّاوِيرَةِ يَلْعَبُ

يُحِبُّ السَّبَاحَةَ تُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ

التَدْرِيبَاتُ

أ. ضَعْ عَلاَمَةً "√" أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!

١. حَسَنٌ يُحِبُّ

أ. كُرَّةَ الْقَدَمِ

ب. كُرَّةَ السَّلَّةِ



<https://hellosehat.com>

ج. السِّبَّاحَةُ

ب. كُرَّةَ الرِّيْشَةِ

٢. فَرِيْدَةٌ تُحِبُّ

أ. كُرَّةَ الطَّاوِرَةِ

ب. كُرَّةَ السَّلَّةِ



<https://bobo.grid.id>

ج. كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

ب. كُرَّةَ الرِّيْشَةِ

٣. مَاذَا تُحِبُّ ؟

أ. كُرَّةَ الْقَدَمِ

ب. كُرَّةَ السَّلَّةِ



<https://wolipop.detik.com>

ج. السِّبَّاحَةُ

ب. كُرَّةَ الرِّيْشَةِ

٤. كَرِيْمٌ يُحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوِرَةِ

أ.



<https://tirto.id/>

ج.



<https://hellosehat.com>

ب.



<https://vollyballfull.blogspot.co>

د.



<https://bobo.grid.id>

٥. رُقِيَّةُ تَلْعَبُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

أ.



ب.



ج.



د.



ب. صَلِّ يَنْنِ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ !

١. كُرَّةُ السَّلَّةِ



<https://tirto.id/>

٢. أَحْمَدُ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ



<https://id.nike.com>

٣. زَيْنَبُ تُحِبُّ السِّبَاحَةَ



<https://hallochat.com>

٤. كُرَّةُ الرِّيْشَةِ



<https://www.pinterest.com>

٥. كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ



<https://www.pinterest.com>



الدَّرْسُ الْخَامِسُ



KOMPETENSI DASAR

1.9 Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.9 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي yang melibatkan tindak tutur mengenalkan nama teman	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan nama teman.
1.10 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي	4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana
Ungkapan Komunikatif		هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ أَحْمَدُ ، أَهْلًا يَا أَحْمَدُ	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَصْدِقَائِي sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema أَصْدِقَائِي.

Peta Kegiatan belajar

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تَقْدِيمُ النَّصِّ ❖ الْمُفْرَدَاتُ وَالتَّدْرِيبَاتُ ❖ فَهْمُ التَّرَاكِبِ 	Penyajian teks Pengenalam mufradat Pemahaman terhadap susunan kalimat
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فَهْمُ النَّصِّ ❖ تَدْرِيبُ النَّصِّ 	Memahami teks Latihan terbimbing
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا 	Produksi teks (secara kelompok)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا 	Produksi teks (secara mandiri)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَصْدِقَائِي

هَيَّا نُلَاحِظْ!



Figure 8 : Gambar Siswa berkenalan

هَيَّا نَقْرَأْ !



Ayo membaca bacaan berikut bersama guru dan teman-teman !



<https://nusagates.com/>



<https://nusagates.com/>



<https://nusagates.com/>

أَصْدِقَائِي

اسْمِي سَلِيمٌ

أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ

هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ كَرِيمٌ

هُوَ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ

ذَلِكَ صَالِحٌ، هُوَ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ

هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ

اسْمُهَا حَلِيمَةٌ

هِيَ صَدِيقَتِي فِي الْفَصْلِ الثَّالِثِ

كَرِيمٌ وَ صَالِحٌ وَ حَلِيمَةٌ أَصْدِقَائِي

هَيَّا نَكْرَرْ !



<https://kartunlucupopuler.blogspot>



<https://nusagates.com/>



<https://nusagates.com/>

صَدِيقَةٌ

صَدِيقٌ

تَلْمِيزٌ



<https://nusagates.com/>



<https://kartunlucupopuler.blogspot.com>



<https://kartunlucupopuler.blogspot>

تَلْمِيزَةٌ

ذَكِيَّةٌ

ذَكِيٌّ



<https://nusagates.com/>



<https://kartunlucupopuler.blogspot.com>

نَشِيطَةٌ

نَشِيطٌ

هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ !



<https://kartunlucupopuler.blog>



<https://kartunlucupopuler.blogs>

هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ حَسَنٌ

هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ أَحْمَدُ



<https://kartunlucupopuler.blog>



<https://kartunlucupopuler.blogspot>

هَذِهِ صَدِيقَتِي، اسْمُهَا خَدِيجَةُ

هَذِهِ صَدِيقَتِي، اسْمُهَا حَلِيمَةُ



<https://nusagates.com/>



<https://nusagates.com/>

هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ

هَذَا تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ

صل الكلمة بالصورة المناسبة !



Hubungkan kata dengan gambar!



<https://kartunlucupop>

☐
☐

صَدِيقٌ

☐

صَدِيقَةٌ



<https://kartunlucupopuler.blogspot.com>

☐
☐

ذَكِيٌّ

☐

ذَكِيَّةٌ



<https://nusagates.com/>

☐
☐

نَشِيطٌ

☐

نَشِيطَةٌ



<https://kartunlucupopuler.blogspot>

☐
☐

هَذَا صَدِيقِي

☐

هَذِهِ صَدِيقَتِي



<https://kartunlucupopuler.blogspot>

☐
☐

هَذَا صَالِحٌ

☐

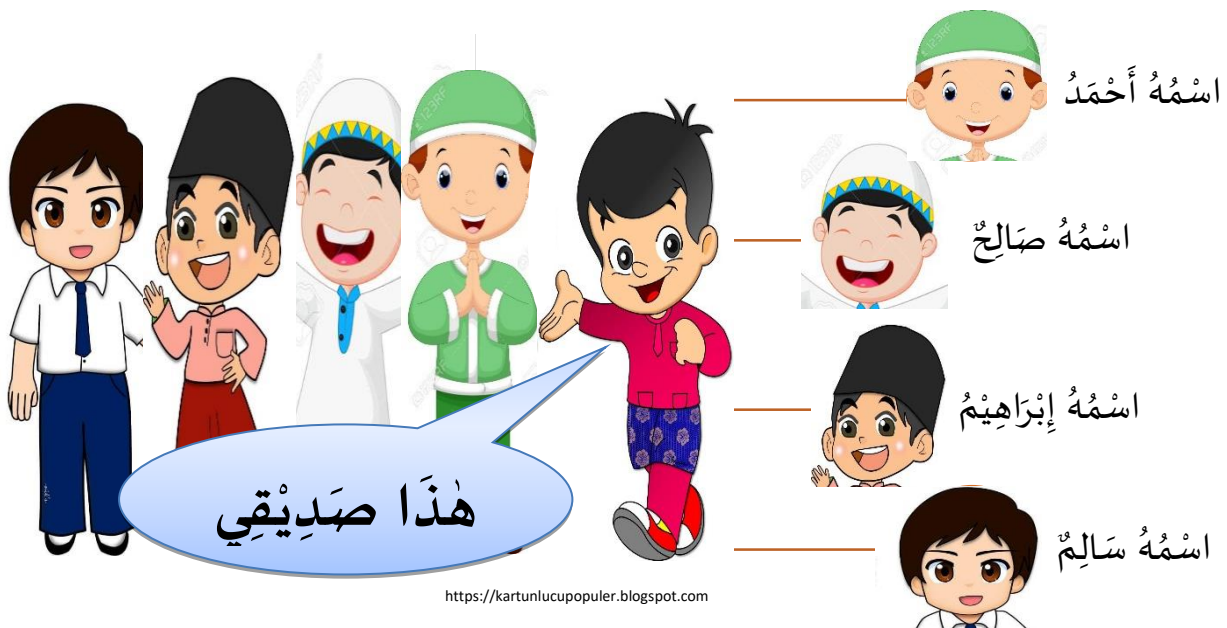
هَذِهِ خَدِيجَةٌ

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan !

اسْمُهُ.....

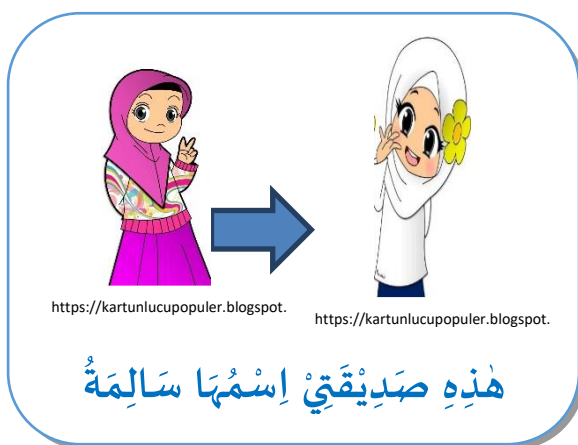
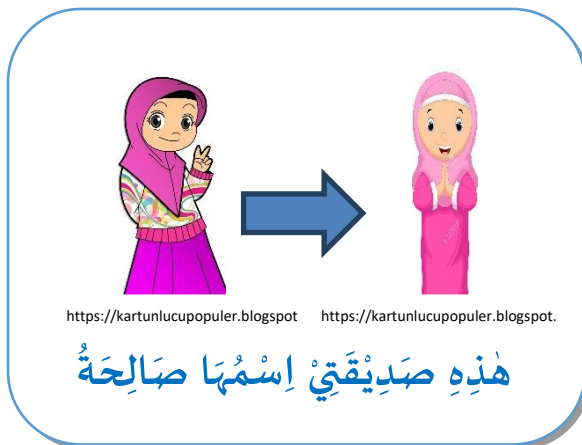
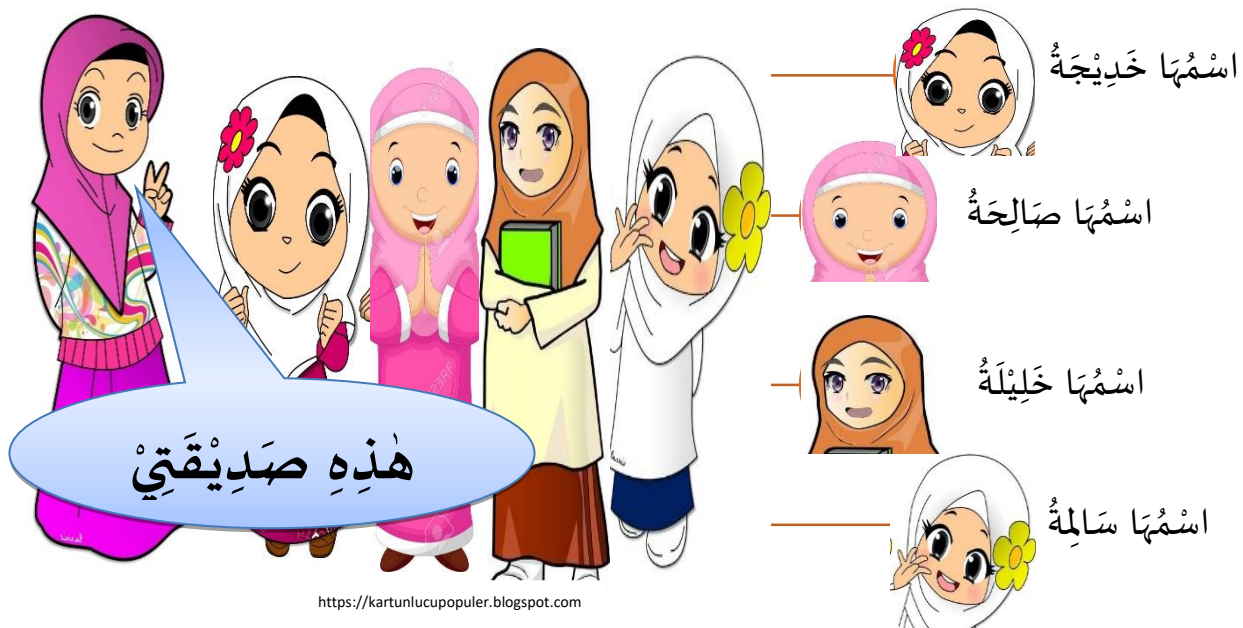


هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



Perhatikan pola kalimat dibawah ini lalu ucapkan !

اسْمُهَا.....



هَاتِ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ !



Buatlah kalimat sederhana seperti contoh !

الْمِثَالُ: صَدِيقِي / إِدْرِيسُ

= هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ إِدْرِيسُ، أَهْلًا يَا إِدْرِيسُ

- صَدِيقِي / سَالِمٌ
- صَدِيقِي / حَسَنٌ
- صَدِيقِي / يُوسُفُ
- صَدِيقِي / إِسْمَاعِيلُ
- صَدِيقِي / مُوسَى

الْمِثَالُ: صَدِيقَتِي / سَالِمَةٌ

= هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا سَالِمَةٌ، أَهْلًا يَا سَالِمَةٌ

- صَدِيقَتِي / كَرِيمَةٌ
- صَدِيقَتِي / حَسَنَةٌ
- صَدِيقَتِي / لَيْلَى
- صَدِيقَتِي / مَرِيَمُ
- صَدِيقَتِي / خَيْرُ النِّسَاءِ

تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!



الْمِثَالُ: صَدِيقَتِي / عَائِشَةُ / تَلْمِيذَةٌ

+ : مَنْ هَذِهِ؟

- : هَذِهِ صَدِيقَتِي، اسْمُهَا عَائِشَةُ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ

مَنْ هَذِهِ؟

صَدِيقَتِي / خَدِيجَةُ / تَلْمِيذَةٌ

مَنْ هَذَا؟

صَدِيقِي / سَالِمٌ / تَلْمِيذٌ

مَنْ هَذِهِ؟

صَدِيقَتِي / خَلِيلَةُ / تَلْمِيذَةٌ

مَنْ هَذَا؟

صَدِيقِي / إِبْرَاهِيمُ / تَلْمِيذٌ

مَنْ هَذِهِ؟

صَدِيقَتِي / حَسَنَةُ / تَلْمِيذَةٌ دَرَسُ

Ayo membaca bacaan berikut di depan kelas !



Figure 9 : Gambar Aktivitas berkenalan

حَلِيمَةُ : اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا خَالِدُ !
 خَالِدٌ : وَعَلَيْكُمْ اَلْسَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ
 حَلِيمَةُ : مَنْ هَذَا ؟
 خَالِدٌ : هَذَا صَدِيقِي، اِسْمُهُ سَالِمٌ
 هُوَ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ
 حَلِيمَةُ : اَهْلًا يَا سَالِمُ
 خَالِدٌ : وَمَنْ هَذِهِ يَا حَلِيمَةُ ؟
 حَلِيمَةُ : هَذِهِ صَدِيقَتِي، اِسْمُهَا صَفِيَّةُ
 هِيَ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ
 خَالِدٌ : اَهْلًا وَسَهْلًا يَا صَفِيَّةُ
 صَفِيَّةُ : اَهْلًا بِكَ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ كَمَا قَرَأْتَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ!



١. مَا اسْمُ صَدِيقِ خَالِدٍ ؟
٢. مَا اسْمُ صَدِيقَةِ حَلِيمَةَ ؟
٣. هَلْ سَالِمٌ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ ؟
٤. هَلْ صَفِيَّةٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ ؟
٥. مَنْ سَالِمٌ ؟

قُلْ حَسَبَ الصُّورَةِ جَمَاعِيًّا !



Ucapkan kalimat berikut sesuai gambar secara bersama-sama!

(١) مَنْ هَذَا ؟



(٢) مَنْ هَذِهِ ؟



(٣) هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ هُوَ



Ayo Memberi Tanda ✓ pada kata yang diucapkan !

<input type="checkbox"/>	هَذِهِ صَدِيقَتِي	<input type="checkbox"/>	هَذَا صَدِيقِي
<input type="checkbox"/>	هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ	<input type="checkbox"/>	هَذَا أَحْمَدُ
<input type="checkbox"/>	مَنْ هَذَا ؟	<input type="checkbox"/>	مَنْ هَذِهِ ؟
<input type="checkbox"/>	اسْمُهَا خَلِيلَةٌ	<input type="checkbox"/>	اسْمُهُ أَحْمَدُ
<input type="checkbox"/>	صَدِيقٌ	<input type="checkbox"/>	صَدِيقَةٌ
<input type="checkbox"/>	تَلْمِيزَةٌ ذَكِيَّةٌ	<input type="checkbox"/>	تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ

اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَصْدِقَاءِ فِي فَصْلِكُمْ جَمَاعِيًّا !



Ayo Menulis nama teman teman di kelasmu secara berkelompok

المِثَالُ: هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ أَحْمَدُ هُوَ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ

.... (١)

.... (٢)

.... (٣)

.... (٤)

هَيَّا نَكْتُبْ !



Tulislah mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh !

ذِكِّي

صَدِيقَةٌ

صَدِيقٌ

تَلْمِيزَةٌ

تَلْمِيزٌ

هُوَ

هَذِهِ صَدِيقَتِي

هَذَا صَدِيقِي

التَدْرِيبَاتُ

ضَعْ عِلَامَاتِ " / " أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!

١. "هَذَا ... اسْمُهُ كَرِيمٌ

ج. صَدِيقِي

د. نَشِيطٌ

أ. صَدِيقَتِي

ب. ذَكِيٌّ

٢. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ

ج. خَلِيلٌ

د. حَلِيمَةٌ

أ. صَفِيَّةٌ

ب. رَاضِيَةٌ

٣. هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا

ج. كَرِيمٌ

د. صَالِحٌ

أ. خَلِيلَةٌ

ب. أَحْمَدُ



<https://nusagates.co>

٤. يَا كَرِيمُ، مَنْ هَذَا ؟

ج. هَذَا صَدِيقِي

د. هَذِهِ خَلِيلَةٌ

أ. هَذَا كَرِيمٌ

ب. هَذِهِ فَاطِمَةٌ

٥. شَرِيفَةٌ تَلْمِيزَةٌ

ج. صَدِيقٌ

د. نَشِيطَةٌ

أ. أَحْمَدُ

ب. ذَكِيٌّ

صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي (أ) وَ (ب)!

Hubungkanlah lafal /kata yang di bagian (أ) dengan kata yang di bagian (ب)!

(ب)

(أ)

نَعَمْ، هَذَا صَدِيقِي

١. مَنْ هَذَا ؟ ...

إِبْرَاهِيمُ

٢. مَنْ هَذِهِ ؟ ..

هَذَا صَدِيقِي

٣. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ...

هَذِهِ صَدِيقَتِي

٤. هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا...

عَائِشَةُ

٥. هَلْ هَذَا صَدِيقُكَ ؟ ...



الدَّرْسُ السَّادِسُ



KOMPETENSI DASAR

1.11 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div style="text-align: right;">الْحَدِيثُ</div> yang melibatkan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.	4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi nama tanaman.
1.12 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji hazanah keislaman.	2.12 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div style="text-align: right;">الْحَدِيثُ</div>	4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: <div style="text-align: right;">الْحَدِيثُ</div> dengan memperhatikan kaidah penulisan kalimat sederhana secara lisan dan tulisan.

Ungkapan Komunikatif	<p>مَاذَا فِي الْحَدِيثِ ؟ أَشَجَارٌ، أَزْهَارٌ، وَرْدَةٌ ،</p> <p>يَاسْمِينٌ، بَابَايَا، عِنَبٌ، مَا هَذَا ؟ ، مَا هَذِهِ ؟</p> <p style="text-align: right;">جَمِيلَةٌ</p>
----------------------	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الْحَدِيقَةُ sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema الْحَدِيقَةُ

Peta Kegiatan belajar

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تَقْدِيمُ النَّصِّ ❖ الْمُفْرَدَاتُ وَالتَّدْرِيبَاتُ ❖ فَهْمُ التَّرَاكُيبِ 	Penyajian teks Pengenalam mufradat Pemahaman terhadap susunan kalimat
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فَهْمُ النَّصِّ ❖ تَدْرِيبُ النَّصِّ 	Memahami teks Latihan terbimbing
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا 	Produksi teks (secara kelompok)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا 	Produksi teks (secara mandiri)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْحَدِيقَةُ

هَيَّا نُلَاحِظْ!



Figure 10 : Gambar kebun rumah



Figure 11 : Gambar kebun rumah

صَفِيَّةُ: مَسَاءَ الْخَيْرِ يَا فَرِيدَةُ !

فَرِيدَةُ: مَسَاءَ النُّورِ يَا صَفِيَّةُ !

صَفِيَّةُ: أَنْظُرِي، تِلْكَ حَدِيقَتِي !

فَرِيدَةُ: تِلْكَ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ !

صَفِيَّةُ: مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ ؟

فَرِيدَةُ: فِيهَا أَزْهَارٌ وَأَشْجَارٌ

صَفِيَّةُ: مَا هَذَا ؟

فَرِيدَةُ: هَذَا يَأْسَمِينُ

صَفِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ ؟

فَرِيدَةُ: هَذِهِ تَفَّاحَةٌ

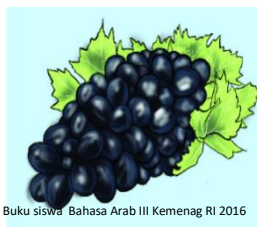
هَيَّا نُكْرِّرْ!



مَوْزٌ

وَرْدَةٌ

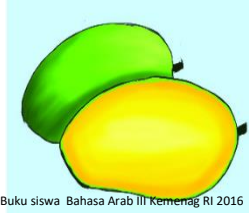
حَدِيقَةٌ



دَوَّارُ الشَّمْسِ

عِنَبٌ

تُفَّاحَةٌ



نَارَجِيلٌ

مَنْجَا

بَابَايَا



زَنْبَقٌ

يَاسْمِينٌ

بُرْتُقَالٌ

هَيَّا نَتَكَلَّمْ عَنِ الصُّورَةِ !



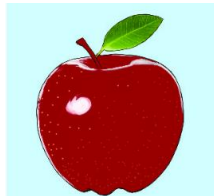
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

هَذَا مَوْزٌ

هَذِهِ وَرْدَةٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ تَفَّاحَةٌ

مَا هَذَا ؟ هَذَا يَاسْمِينٌ



<https://www.pexels.com>



<https://www.muhtwa.com/>

فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ

فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

☐
☐

يَاسْمِينُ

☐

وَرْدَةٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

☐
☐

نَارَجِيلٌ

☐

بُرْتُقَالٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

☐
☐

بَابَايَا

☐

نَارَجِيلٌ



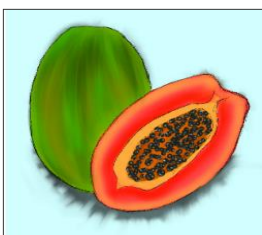
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

☐
☐

دَوَّارُ الشَّمْسِ

☐

زَنْبَقٌ



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

☐
☐

بَابَايَا

☐

عَنْبٌ

هَيَّا نُلَاحِظْ وَنَقْرَأْ !



Perhatikan pola kalimat di bawah ini lalu ucapkan

مَا هَذَا ...؟ وَ مَا هَذِهِ ...؟

مَا هَذِهِ ...؟



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

هَذِهِ تَفَاحَةٌ

مَا هَذَا ؟ ...



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

هَذَا بَابَايَا

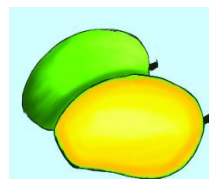
مَا هَذِهِ ...؟



<https://www.pngdownload.id>

هَذِهِ شَجَرَةٌ

مَا هَذَا ؟ ...



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

هَذَا مَنَاجَا

تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ !



Lakukan Tanya jawab dengan temanmu secara bergantian!



الْمِثَالُ: بُرْتُقَالٌ

= هَذَا بُرْتُقَالٌ

+ : مَا هَذَا ؟



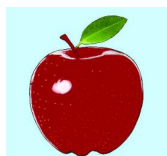
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

: مَا هَذِهِ ؟



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

: مَا هَذَا ؟



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

: مَا هَذِهِ ؟



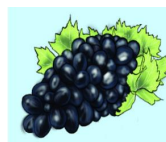
Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

: مَا هَذَا ؟



<https://beauty-glamorous.blogspot.com>

: مَا هَذِهِ ؟



Buku siswa Bahasa Arab III Kemenag RI 2016

: مَا هَذَا ؟

هَيَّا نَقْرَأْ !



<https://beauty-glamorous.blogspot.com>



<https://www.gardener.id>



<https://pixabay.com>

حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ

فِي الْمَدْرَسَةِ حَدِيقَةٌ

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ وَأَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ

يَاسْمِينٌ وَوَرْدَةٌ وَزَنْبَقٌ

هَذِهِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ

الشَّجَرَةُ كَبِيرَةٌ

وَهَذَا عِنَبٌ وَمَوْزٌ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ



Bacalah teks di atas lalu jawablah pertanyaan berikut !

١. مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ ؟
٢. هَلْ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ ؟
٣. هَلْ فِي الْحَدِيقَةِ زَنْبَقٌ ؟
٤. هَلْ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ كَبِيرَةٌ ؟
٥. اذْكُرْ أَنْوَاعَ الْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ !

هَيَّا نَسْتَمِعْ !



Ayo Memberi Tanda ✓ pada kata yang diucapkan

☐

هَذَا عِنَبٌ

☐

هَذَا مَوْزٌ

☐

هَذِهِ شَجَرَةٌ

☐

هَذِهِ تَفَّاحَةٌ

☐

مَا هَذَا ؟

☐

مَا هَذِهِ ؟

☐

هَذِهِ حَدِيقَةٌ

☐

مَاذَا فِي الْحَدِيقَةِ ؟

☐

أَزْهَارٌ

☐

أَشْجَارٌ

اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَزْهَارِ وَالْفَوَاكِهِ حَوْلَ بَيْتِكَ جَمَاعِيًّا !



Ayo Menulis nama bunga dan buah yang ada di sekitar rumah mu secara berkelompok

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

..... (٥)

هَيَّا نَكْتُبْ !

٤



Tuliskan mufradat dan ungkapan berikut dengan benar sesuai contoh !

عَنْبٌ

تُقَّاحَةٌ

حَدِيقَةٌ

شَجَرَةٌ

مَاهِزٍ

مَاهِذَا

مَاهِزٍ؟ هَذِهِ وَرْدَةٌ

مَاهِذَا؟ هَذَا مَوْزٌ

التَّدرِيبَاتُ

أ. ضَعْ عَلَامَةً "√" أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!



١. هَذَا

أ. مَوْزٌ

ب. تُفَّاحَةٌ

ج. بُرْتُقَالٌ

د. نَارَجِيلٌ



٢. هَذَا نَارَجِيلٌ وَ هَذِهِ

أ. عِنَبٌ

ب. تُفَّاحَةٌ

ج. مَوْزٌ

د. مَنُجَا



٣. فِي الْحَدِيقَةِ

أ. دَوَّارُ الشَّمْسِ

ب. يَاسْمِينٌ

ج. وَرْدَةٌ

د. زَنْبَقٌ



٤. هَلْ هَذَا عِنَبٌ ؟ نَعَمْ

أ. هَذَا مَوْزٌ

ب. هَذَا عِنَبٌ

ج. هَذَا نَارَجِيلٌ

د. هَذَا مَنُجَا



٥. مَا هَذِهِ ؟

أ. هَذِهِ تُفَّاحَةٌ

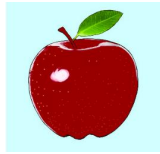
ب. هَذِهِ وَرْدَةٌ

ج. هَذِهِ حَدِيقَةٌ

د. هَذِهِ شَجَرَةٌ

ب. صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

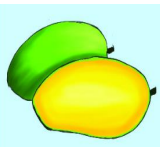
Hubungkanlah kata kata berikut dengan gambar yang sesuai !



هَذَا مَنَجَا



هَذَا دَوَّارُ الشَّمْسِ



مَا هَذَا ؟ هَذَا نَارَجِيلٌ



مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ تَفَّاحَةٌ



هَلْ هَذَا بَبَايَا؟

التمرينات العامة لفصل الدراسي الثاني



<https://hellosehat.com>



<https://www.pinterest.com>

ضع علامات "✓" أمام الإجابة الصحيحة!

١. سألهم يحب ...

أ. كرة السلة

ب. كرة الطائرة

ج. كرة الريشة

د. كرة القدم

٢. يا حسن، ماذا تحب ؟ ...

أ. كرة السلة

ب. كرة الطائرة

ج. كرة الريشة

د. كرة القدم

٣. كريم : ماذا تحب يا يوسف ؟

يوسف : أحب كرة الطاولة

معنى كرة الطاولة هي ...

ج. tenis meja

د. renang

أ. Sepak bola

ب. Bola volley

٤. Karim bermain basket

Basket في اللغة العربية هي ...

أ. كرة السلة

ب. كرة الطائرة

ج. كرة الريشة

د. كرة القدم



٥. تِلْكَ فَرِيْدَةٌ، هِيَ فِي

- ج. الْحَدِيْقَةُ
د. الْمَدْرَسَةُ

- أ. الْفَصْلِ
ب. الْمَيْدَانِ

٦. هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ، مَعْنَى صَدِيقِي هِيَ

- ج. ayahku
د. adikku

- أ. guruku
ب. temanku

٧. هَذِهِ صَدِيقَتِي، اسْمُهَا

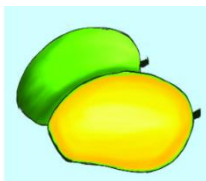
- ج. حَسَنٌ
د. أَحْمَدُ

- أ. عَائِشَةُ
ب. كَرِيْمٌ

٨. هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ

- ج. حَسَنَةُ
د. أَحْمَدُ

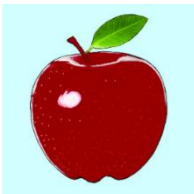
- أ. عَائِشَةُ
ب. كَرِيْمَةُ



٩. مَا هَذَا ؟ هَذَا

- ج. مَوْزٌ
د. بَابَايَا

- أ. مَنَاجَا
ب. عِنَبٌ



١٠. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

- ج. يَاسْمِينٌ
د. دَوَّارُ الشَّمْسِ

- أ. وَرْدَةٌ
ب. تَفَّاحَةٌ

١١. فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ ، مَعْنَى أَزْهَارُ هِيَ

- أ. Pepohonan
ب. Bunga-bunga
ج. Buah-buahan
د. Tanaman

١٢. فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ ، مَعْنَى أَشْجَارُ هِيَ

- أ. Pepohonan
ب. Bunga bunga
ج. Buah-buahan
د. Tanaman

١٣. Manakah yang termasuk nama bunga .

١	٢	٣	٤
عَنْبٌ	مَوْزٌ	نَارَجِيلٌ	يَاسْمِينٌ

- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

١٤. Manakah yang termasuk nama buah .

١	٢	٣	٤
تُفَّاحَةٌ	دَوَّارُ الشَّمْسِ	وَرْدَةٌ	يَاسْمِينٌ

- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

١٥. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

- أ. مَوْزٌ
ب. تُفَّاحَةٌ
ج. نَارَجِيلٌ
د. مَنَجَا

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !



<https://id.pikbest.com>

١. مَاذَا تُحِبُّ يَا أَحْمَدُ ؟ أُحِبُّ



<https://www.pngegg.com>

٢. فَاطِمَةُ تُحِبُّ



<https://kartunlucupopuler.blogspot>

٣. مَنْ هَذَا ؟



٤. مَا هَذَا ؟ هَذَا



٥. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ!

Lingkarilah kata yang sesuai dengan gambar !



<https://bobo.grid.id>

١. (كُرَةُ السَّلَّةِ - كُرَةُ الرِّيشَةِ)



<https://wolipop.detik.com>

٢. (السِّبَاحَةُ - كُرَةُ الطَّاوَلَةِ)



٣. (مَيْدَانٌ - كُرَةُ)



<https://vollyballfull.blogspot.com>

٤. (كُرَةُ الطَّاوَلَةِ - كُرَةُ الْيَدِ)



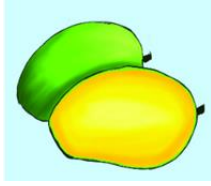
<https://kartunlucupopuler.blogspot>

٥. (هَذَا صَدِيقِي - هَذِهِ صَدِيقَتِي)



<https://nusagates.com/>

٦. (هَذَا صَدِيقِي اسْمُهُ حَامِدٌ - هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا فَاطِمَةُ)



٧. (هَذِهِ مَنَجَا - هَذَا نَارَجِيلٌ)



٨. (هَذِهِ وَرْدَةٌ - هَذَا زَنْبَقٌ)



٩. (عِنْدِي مَوْزٌ - عِنْدِي تَفَّاحَةٌ)



١٠. (أَزْهَارٌ - حَدِيقَةٌ)

<https://beauty->

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

Tulislah kosa kata di bawah ini seperti contoh !

١. كُرَّةُ الْقَدَمِ

٢. صَدِيقٌ

٣. سِبَاحَةٌ

٤. نَارَجِيلٌ

٥. مَوْزٌ



- Al-Fauzan Abdurrahman bin Ibrahim, Mukhtar at-Thahir Husain, M. Absul Khaliq Muhammad Fadl, *al Arabiyah Baina Yadaik*, (al arabiyyah liljaami')
- Ali Atabik, A. Zuhdi Muhdlor, 1996. *Kamus Kontemporer Arab Indonesia* Cetakan 9, Yogyakarta: Multi Karya Grafika
- Al Gholayini, Musthofa. 1944. *Jami'u Al durus al ' Arabiyahi*. Lebanon: Darul Kutub Al alamiyah.
- D. Hidayat, 2012. *Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1, 2, 3 MI*. Semarang: Toha Putra.
- Irfa Rizke Annisa, *Bahasa Arab Untuk MI kelas 3*. Jawa Barat: CV Arya Duta.
- Jarim Ali, Musthafa Amin, *Tt. Al-Nahwu al-Wadhih al-Juz' al-Awwal*. Lebanon: Darul Maarif.
- Munawwir Achmad Warson, Muhammad Fairuz. 2007. *Al Munawwir Kamus Indonesia-Arab*. Surabaya: Pustaka Progresif
- Ni'mah Fuad, *Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*, Damaskus: Darul Hikmah
- Nurhulaifah, Tuhfatul Ummah, Saiful BAhri (Ed.).2016. *Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah*, Kementerian Agama, Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal pendidikan Islam.



أ

ibu	=	أُمُّ
-----	---	-------

ج

Jadwal pelajaran	=	جَدُولٌ دِرَاسِي
------------------	---	------------------

Kakek	=	جَدُّ
-------	---	-------

Terluka	=	جُرْحٌ
---------	---	--------

ح

Demam	=	حُمَّى
-------	---	--------

Hewan ternak	=	حَيَوَانَاتٌ
--------------	---	--------------

د

Pelajaran Al quran dan Hadits .	=	دَرْسُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ
---------------------------------	---	--------------------------------

Pelajaran akidah akhlaq	=	دَرْسُ الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ
-------------------------	---	------------------------------------

Pelajaran fikih	=	دَرْسُ الْفِقْهِ
Pelajaran bahasa arab	=	دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
Pelajaran Sejarah Islam	=	دَرْسُ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ
Cacar kulit.	=	دُمْلٌ
Obat ,	=	دَوَاءٌ
ز		
Pilek/ flu.	=	زُكَّامٌ
س		
Batuk,	=	سُعَالٌ
ص		
Sakit kepala,	=	صُدَاعٌ
ط		
Dokter,	=	طَبِيبٌ

ك

Sepak Bola,.

=

كُرَّةُ الْقَدَمِ

م

Rumah sakit,

=

مُسْتَشْفَى

و

Sakit gigi,

=

أَلَمُ الْأَسْنَانِ



F

faktual · 2
fungsi sosial · 3

L

logis · 2

J

إِسْمُهُ · 91, 96, 97, 106, 113, 143, 147

J

إِسْمُهَا · 96, 97, 113, 143, 147
الْخَدِيقَةُ · 116, 127, 128, 133, 144

J

أُنْظُرْ · 22, 135, 136, 144

T

تُحِبُّ · 72, 77, 83, 88, 89, 142, 145

J

كَرِسْ · 4, 8, 12, 16, 22, 23, 135, 138, 139

V

صَدِيقِي · 97, 113, 143, 146
صَدِيقِي · 91, 97, 113, 143, 146

E

عِنْدِي · 32, 43, 49, 50, 136, 138, 147

M

مَا الدَّرْسُ الْآنَ · 4, 9, 10, 11, 16, 138
مَاذَا · 42, 49, 63, 72, 77, 82, 83, 88, 116, 127, 128, 136,
142, 145
مَنْ · 82, 106, 113, 145

N

نَعَمْ · 25, 31, 32, 49, 133, 136
نَقَرًا · 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 21, 29, 30, 34, 35, 37, 39, 40,
41, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 75, 76, 79, 81, 95, 96, 100,
105, 120, 121, 124, 127, 135, 138
نَكْتُبُ · 14, 19, 47, 66, 85, 110, 130
نَلَاخِظُ · 6, 28, 54, 74, 76, 94, 119
نَلَاخِظُ · 7, 8, 9, 12, 14, 29, 34, 35, 37, 39, 40, 55, 59, 60,
61, 75, 79, 95, 100, 120, 124

H

هَذَا · 12, 16, 22, 23, 25, 31, 42, 49, 50, 91, 97, 106, 113,
116, 122, 123, 128, 133, 135, 136, 138, 139, 143,
144, 145, 146, 147
هَذِهِ · 25, 31, 42, 49, 97, 106, 113, 116, 122, 123, 128,
133, 136, 143, 146, 147
هَلْ · 16, 25, 31, 32, 42, 43, 49, 63, 82, 106, 127, 128,
133, 136

I

يُحِبُّ · 76, 77, 82, 83, 88, 142



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالمملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini