



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

اللغة العربية

المدرسة الابتدائية





BAHASA ARAB MI KELAS VI

Penulis : Uswatul Hasanah
Editor : Siti Shalihah

Cetakan Ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama Republik Indonesia

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi KMA Nomor 183 tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-6687-16-1 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-6687-22-2 (jilid 6)

Diterbitkan oleh:
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jendral Pendidikan Islam
Kementerian Agama RI
Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي مواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahil rabbil 'alamin, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan imlementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSKK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

1. KONSONAN

No	Arab	Nama	Latin
1	ا	alif	a
2	ب	ba'	b
3	ت	ta'	t
4	ث	s' a'	s
5	ج	jim	j
6	ح	ḥa'	ḥ
7	خ	kha'	kh
8	د	dal	d
9	ذ	zal	z
10	ر	ra'	r
11	ز	za'	z
12	س	sin	s
13	ش	syin	sy
14	ص	ṣad	ṣ
15	ض	ḍaḍ	ḍ

No	Arab	Nama	Latin
16	ط	ṭa'	ṭ
17	ظ	ẓa'	ẓ
18	ع	'ayn	'
19	غ	gain	g
20	ف	fa'	f
21	ق	qaf	q
22	ك	kaf	k
23	ل	lam	l
24	م	mim	m
25	ن	nun	n
26	و	waw	w
27	ه	ha'	h
28	ء	hamzah	'
29	ي	ya'	y





2. VOKAL ARAB

a. Vokal Tunggal (Monoftong)

_____	a	كَتَبَ	kataba
-----	i	سُئِلَ	suila
-----'	u	يَذْهَبُ	yazabu

b. Vokal Rangkap (Diftong)

اَـ	كَيْفَ	kaifa
اِـ	حَوْلَ	ḥaula

c. Vokal Panjang (Mad)

اَ	ā	قَالَ	qāla
اِ	ī	قِيلَ	qīla
و	ū	يَقُولُ	yaqūlu

3. TA' MARBUTAH

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, atau dammah ditransliterasikan adalah “ t “.

Ta' marbutah yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “ h ”





DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	vi
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : السَّاعَة
٥	المُفْرَدَات
٦	الإِسْتِمَاعُ
٧	القِرَاءَةُ
٩	الكَلَامُ
١٩	الدَّرْسُ الثَّانِي : أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
٢٣	المُفْرَدَات
٢٤	الإِسْتِمَاعُ
٢٥	القِرَاءَةُ
٢٦	الكَلَامُ
٤٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : أُحِبُّ الْأَنْشِيطَةَ
٤٧	المُفْرَدَات
٤٨	الإِسْتِمَاعُ
٤٩	القِرَاءَةُ
٥١	الكَلَامُ
٦٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : الْعُطْلَةُ
٦٧	المُفْرَدَات
٦٨	الإِسْتِمَاعُ
٦٩	القِرَاءَةُ
٧١	الكَلَامُ
٨٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : التَّرْهُةُ
٨٦	المُفْرَدَات
٨٧	الإِسْتِمَاعُ
٨٨	القِرَاءَةُ
٩٠	الكَلَامُ
١٠٤	تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْاِخْتِبَارَاتِ النِّهَايَةِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ
١١٣	المُلَخَّصُ
Daftar Pustaka	125



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.	3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.1. Menunjukkan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.1. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu).	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema jam (waktu) secara lisan
---	--	---	---

1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.2. Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.2. Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الساعة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر	4.2. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: الساعة secara lisan dan tulisan
<p>Ungkapan komunikatif</p> <p>كم الساعة الآن ؟ الساعة الرابعة متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة نحب اللغة العربية جدا يا أخي اكتب الدرس</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية : هيا نقرأ ! - ارفع صوتك ! - والآن دورك - تفضل - جميعا - مرة أخرى - خذ ! - أعطني - هات - بسرعة العبارات الخيرية : جاء وقت الاستراحة - انتهى درسنا</p>			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema الساعة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. الساعة
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

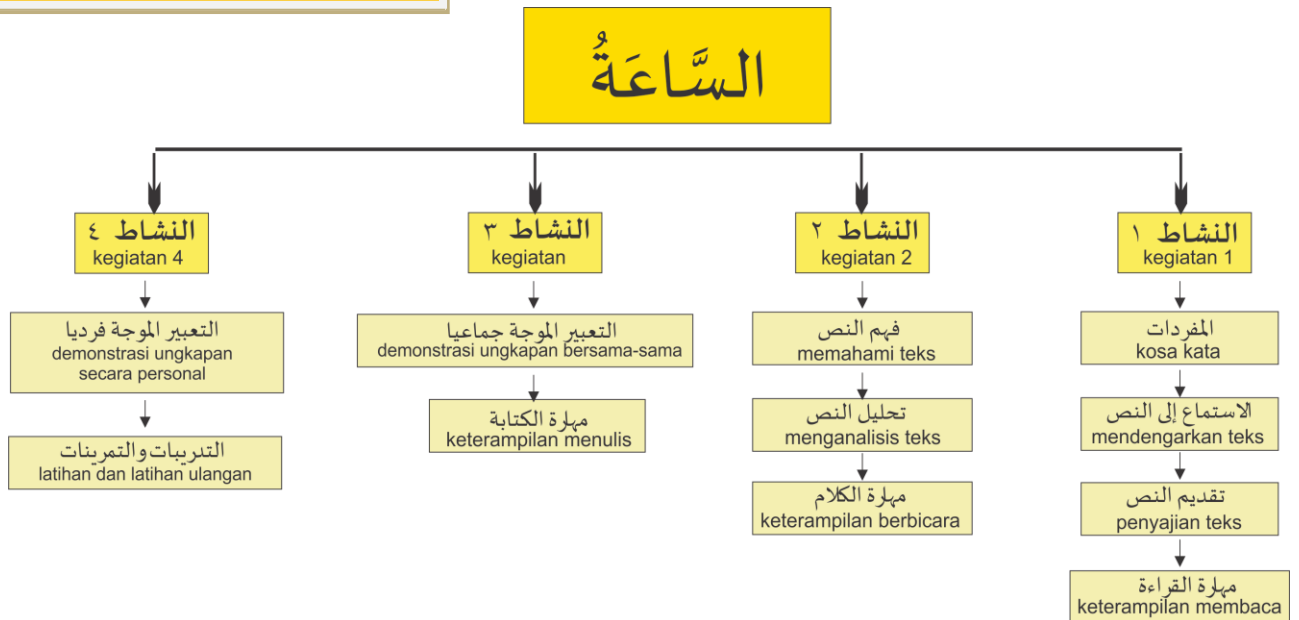
Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema الساعة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab.

DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الساعة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema الساعة secara lisan dan tulisan

PETA KEGIATAN BELAJAR



السَّاعَةُ



Sumber: www.shutterstock.com

لَا حِظَّ الصُّورَةَ! مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



١. المُفْرَدَات



اُنْظُرُوا سَتَمْعُ وَأَعِدُّ!



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ



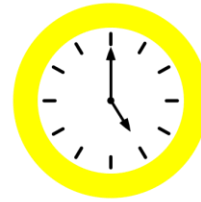
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ



السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ



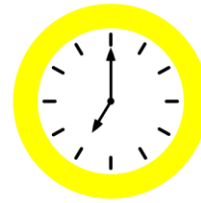
السَّاعَةُ السَّادِسَةُ



السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ



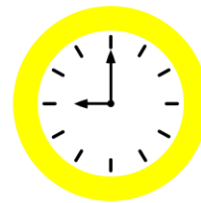
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ



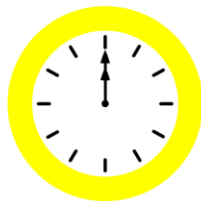
السَّاعَةُ السَّابِعَةُ



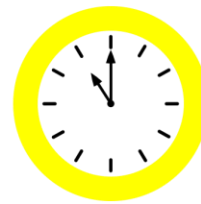
السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ



السَّاعَةُ الثَّاسِعَةُ



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ



السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ



W/M

W/M

W/M

W/M

W/M





٢ . الإِسْتِمَاعُ



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرِّقْمَ !

<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الْخَامِسَةُ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ
<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ التَّاسِعَةُ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ
<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةُ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الرَّابِعَةُ
<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الثَّلَاثَةَ وَالرُّبْعَ
<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الْعَاشِرَةُ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ التَّاسِعَةُ
<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ السَّادِسَةُ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ
<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الْخَامِسَةَ وَالرُّبْعَ	<input type="text"/>	السَّاعَةُ الْآنَ الْعَاشِرَةَ وَالنِّصْفَ



أ- إِسْمِي صَالِحٌ، أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ،
أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا، وَأَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ
السَّابِعَةِ تَمَامًا، وَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ،
وَأَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْمَلِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ.
أَنَا أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ فِي السَّاعَةِ
التَّاسِعَةِ وَالرُّبْعِ. ثُمَّ أَشْتَرِي الْحَلْوَى وَالْمَشْرُوبَاتِ فِي السَّاعَةِ
التَّاسِعَةِ وَ النِّصْفِ.

أُصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالرُّبْعِ، ثُمَّ
أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، وَأُصَلِّي الْعَصْرَ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ
وَالرُّبْعِ مَسَاءً، أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ.

ب- إِسْمِي كَرِيْمَةٌ، أَنَا تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ مِنْ مَدِينَةِ مَالَانَجْ،
بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ
السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ مَشْيًا عَلَى الْأَقْدَمِ.
أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ، وَأَتَعَلَّمُ عِلْمَ
الْحِسَابِ مَعَ زُمَلَائِي فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.
فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ أَتَعَلَّمُ الْجُغْرَافِيَا، ثُمَّ أَتَعَلَّمُ الْفِقْهَ
مِنَ السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالرُّبْعِ.





أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ
وَالنِّصْفِ، ثُمَّ أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ.

ج- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي النَّصِّ السَّابِقِ !

- ١- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَذْهَبُ صَالِحٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَتَعَلَّمُ صَالِحٌ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْمَلِ ؟
- ٣- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَقْرَأُ صَالِحٌ الْقُرْآنَ ؟
- ٤- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَرْجِعُ صَالِحٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- هَلْ يُصَلِّي صَالِحٌ الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ جَمَاعَةً فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ
وَالرُّبْعِ ؟

الرقم	الأجوبة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	



اُنْظُرُوا سَمِعُوا وَأَعِدُوا !



Sumber: Gambar koleksi pribadi

الْجَوَارُ بَيْنَ عُثْمَانَ وَ عَلِيٍّ وَفَاطِمَةَ

عُثْمَانُ : اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عَلِيٌّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ

عُثْمَانُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا عَلِيُّ؟

عَلِيٌّ : اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ ، بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ ، شُكْرًا .

كَمْ السَّاعَةُ الْاَنَ يَا عُثْمَانُ ؟

عُثْمَانُ : الْاَنَ ، السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ .

يَا عَلِيُّ ، هَذِهِ فَاطِمَةُ ، هِيَ تَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَةِ .

عَلِيٌّ : اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا فَاطِمَةُ

فَاطِمَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ ، يَا عَلِيُّ ، فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ؟

عَلِيٌّ : أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا ، وَأَنْتَ؟

فَاطِمَةُ : أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ .

عُثْمَانُ : إِذَنْ ، بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا ؟

فَاطِمَةُ : نَعَمْ ، بَيْتِي قَرِيبٌ . يَا عُثْمَانُ ، هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ أَيْضًا ؟

عُثْمَانُ : لَا ، أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ .

بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمُنْرَسَةِ .

فَاطِمَةُ : فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ ؟

عُثْمَانُ : أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ، وَأَنْتَ يَا عَلِيُّ؟

عَلِيٌّ : أَنَا أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ . وَأَتَوَضَّأُ لِصَلَاةِ التَّهَجُّدِ .

ثُمَّ أَذَاكِرُ الثَّرُوسَ .

فَاطِمَةُ : أَنْتَمَا تَلْمِيزَانِ نَشِيطَانِ .

اُنْظُرْ إِلَى السَّاعَةِ ، الْاَنَ السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ ، هَيَّا نَدْخُلْ فِي الْفَصْلِ !

عُثْمَانُ وَ عَلِيٌّ : حَسَنًا ، إِلَى الْلِقَاءِ .

فَاطِمَةُ : مَعَ السَّلَامَةِ .



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ !


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

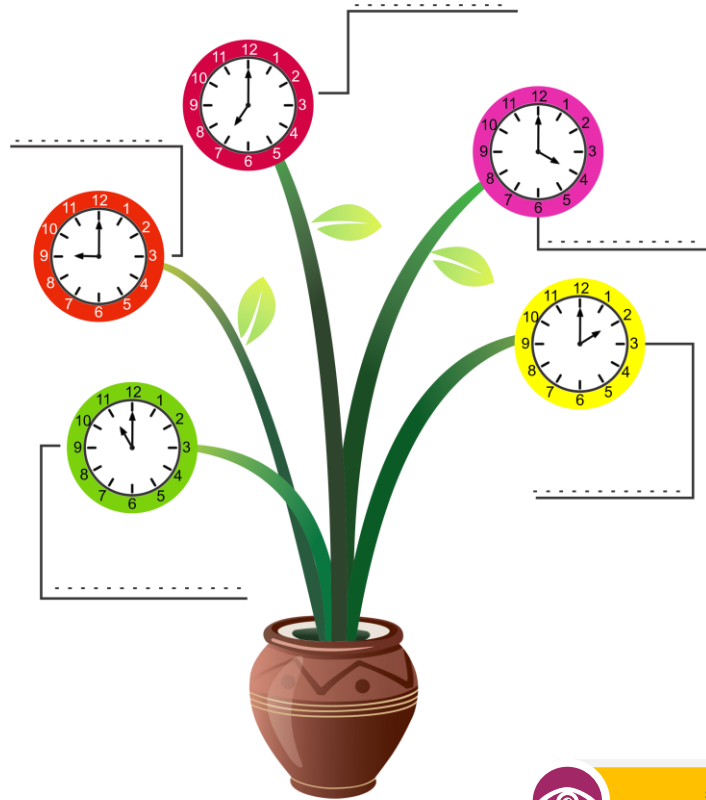
☐

☐

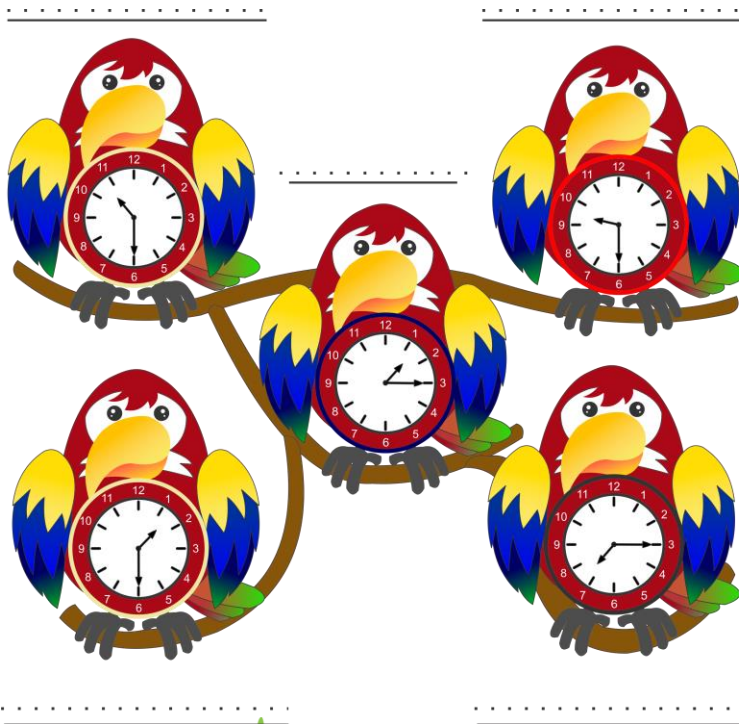
- ١. السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرُّبْعُ
- ٢. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ
- ٣. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ تَمَامًا
- ٤. السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ الْأَرْبَعَا
- ٥. السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ
- ٦. السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةٌ
- ٧. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ تَمَامًا
- ٨. السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَالنِّصْفُ
- ٩. السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ
- ١٠. السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَمَامًا



أَنْظُرُوا كُتُبَ الْكَلِمَةِ



أَنْظُرُوا كُتُبَ الْكَلِمَةِ





٥. التَّرَاكِيْبُ



إِقْرَأْ وَتَأَمَّلْ

أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالرُّبْعِ.



أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

أَقْرَأُ الْكِتَابَ

أَكْتُبُ الدَّرْسَ

أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ

أَنْتَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالنِّصْفِ



تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

تَقْرَأُ الْكِتَابَ

تَكْتُبُ الدَّرْسَ

تَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ

أَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا



تَجْلِسِينَ عَلَى الْكُرْسِيِّ

تَقْرَأِينَ الْكِتَابَ

تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ

تَسْمَعِينَ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ



٦. التَّزْيِيبَاتُ



تَبَادُلُ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ!

أ. إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !



كَمْ /

س: كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ج: السَّاعَةُ الْآنَ الْخَامِسَةُ تَمَامًا



٦. كَمْ /



١. كَمْ /



٧. كَمْ /



٢. كَمْ /



٨. كَمْ /



٣. كَمْ /



٩. كَمْ /



٤. كَمْ /



١٠. كَمْ /



٥. كَمْ /

ب. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

(Susunlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat sempurna !)

١. الْفَصْلِ - أَنَا - السَّادِسِ - تَلْمِيذٌ - فِي
٢. السُّوقِ - أَنَا - مَعَ - أَذْهَبُ - أُمِّي - إِلَى
٣. الْمَدْرَسَةِ - أَنَا - إِلَى - أَذْهَبُ - السَّادِسَةِ - السَّاعَةِ - فِي
٤. مِنْ - أَنَا - الْمَدْرَسَةِ - أَرْجِعُ - الْوَاحِدَةِ - السَّاعَةِ - فِي
٥. الظُّهْرِ - الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ - أَصَلَّى - أَنَا - فِي - السَّاعَةِ





٦. أَنَا - مَعَ - أَلْعَبُ - فِي - صَدِيقِي - مَسَاءً - الْمَلْعَبِ

٧. تَمَامًا - الْآنَ - الْوَاحِدَةُ - السَّاعَةُ

٨. مِنْ - السَّاعَةِ - أَقُومُ - فِي - الثَّالِثَةِ - النَّوْمِ - صَبَاحًا

٩. أَيَّ - مِنْ - تَرْجِعُ - فِي - الْمَسْجِدِ - ؟ - سَاعَةً

١٠. الْقُرْآنَ - بَعْدَ - أَنَا - صَلَاةٍ - أَقْرَأُ - الصُّبْحِ

ج. تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Zahrah pergi ke sekolah jam 06.30 pagi.
2. Ibu pergi ke toko jam 08.15.
3. Ayah pulang dari kantor jam 12.00 tepat.
4. Pada jam berapa kamu pulang sekolah?
5. Ahmad pulang dari sekolah jam 01.45.

د. رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ لِتَكُونَ قِصَّةً مُرْتَبَةً !

١. أَصَلَّى الظُّهْرَ مَعَ أَسْتَاذِي فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

٢. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

٣. وَأَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ مَهَارًا


٤. هَذَا يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

٥. ثُمَّ أَدْخُلُ الْفَصْلَ وَأَقْرَأُ الْكِتَابَ

رَدِّدْ جَمَاعِيًّا حَسَبَ الصُّورَةِ !

أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ	
أَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْفَصْلِ فِي السَّاعَةِ	
أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ فِي السَّاعَةِ	



أَجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي السَّاعَةِ	
أَسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ فِي السَّاعَةِ	

و. اَكْتُبِ الْأَعْمَالَ الْيَوْمِيَّةَ مَعَ زَمِيلِكَ!

.....

.....



التَّدْرِيبَات "أَنْجِزْهَا فَرْدِيًّا"

أ. اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً !

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
المِثَالُ	الرَّابِعَةُ	أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ
١.	أَسْمَعُ	.....
٢.	الْمَدْرَسَةُ	.....
٣.	أَذْهَبُ	.....
٤.	أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ	.....
٥.	تَقْرَأُ	.....
٦.	تَكْتُبُ	.....
٧.	الْمَسْجِدُ	.....
٨.	السَّيَّارَةُ	.....





ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Saya pergi ke sekolah jam 06.15
2. Ahmad pergi ke sekolah jam 06.30.
3. Farida pergi ke sekolah jam 05.45
4. Kami masuk kelas jam 07.00 tepat.
5. Kami pulang dari sekolah jam 12.45.

الرقم	الأجوبة
١.	
٢.	
٣.	
٤.	
٥.	

ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَّةِ !

١. تَذْهَبُ لَطِيفَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا
٢. أَكْتُبُ الدَّرْسَ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ الْارْبَعَا.
٣. يَقْرَأُ فَوْزَانُ الْقُرْآنَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.
٤. أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ .
٥. نَحْنُ نُصَلِّي الظُّهْرَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ الْارْبَعَا.

No.	Jawaban
1	
2	
3	
4	
5	



أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المذكورة في (أ، ب، ج، د) !

١. أصلي الصُّبح في السَّاعة ... صَبَاحًا

أ. الْوَاحِدَة ب. الْخَامِسَة ج. السَّابِعَة د. التَّاسِعَة

٢. يُصَلِّي مُحَمَّدٌ الضُّحَى في السَّاعة السَّابِعَة وَالرُّبْع ...

أ. صَبَاحًا ب. نَهَارًا ج. مَسَاءً د. تَمَامًا

٣. تَقْرَأُ زَيْنَبُ الْقُرْآنَ بَعْدَ الصُّبْحِ في السَّاعة الْخَامِسَة ...

أ. لَيْلًا ب. مَسَاءً ج. نَهَارًا د. صَبَاحًا

٤. كم السَّاعةُ الْآنَ ؟ السَّاعةُ الْآنَ ... نَهَارًا.

أ. السَّابِعَة ب. الْخَامِسَة ج. الثَّالِثَة د. الْوَاحِدَة

٥. ... أُمِّي إِلَى السُّوقِ في السَّاعة السَّابِعَة صَبَاحًا

أ. يَرْجِعُ ب. يَذْهَبُ ج. تَرْجِعُ د. تَذْهَبُ

٦. ... أَبِي مِنَ الْإِدَارَةِ في السَّاعة الْوَاحِدَة نَهَارًا

أ. يَرْجِعُ ب. يَذْهَبُ ج. تَرْجِعُ د. تَذْهَبُ

٧. في أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ حُمَيْرَاءُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ هِيَ تَرْجِعُ مِنْ

الْمَدْرَسَةِ في السَّاعة .. (13.15)

أ. الثَّانِيَة عَشْرَة وَالرُّبْع ب. الْوَاحِدَة وَالرُّبْع

ج. الْوَاحِدَة إِلَّا رُبْعًا د. الثَّانِيَة إِلَّا رُبْعًا

٨. مَتَى تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ في السَّاعة ... (09.30)

أ. الثَّامِنَة وَالنِّصْفِ ب. الْعَاشِرَة إِلَّا رُبْعًا

ج. التَّاسِعَة إِلَّا النِّصْفَ د. الْعَاشِرَة إِلَّا النِّصْفَ





٩. مَنْ يَتَعَلَّمُ الْجُغَرَفِيَا فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ؟ هُوَ ... (07.15)

أ. زَيْنَبُ ب. هِنْدُ ج. زَهْرَةُ د. عَلِي

١٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ ؟ أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ

أ. السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا ب. السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ

ج. الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا د. الثَّامِنَةِ وَالرُّبْعِ

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَنْ يَذْهَبُ مَعَكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٢. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٣. مَتَى تَدْخُلُ إِلَى الْفَصْلِ ؟

٤. هَلْ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ؟

٥. مَنْ فِي الْفَصْلِ ؟

٦. هَلْ تُصَلِّي الضُّحَى فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

٧. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تُصَلِّي الضُّحَى ؟

٨. مَتَى تَكْتُبُ الدَّرْسَ ؟

٩. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَسْتَرِيحُ ؟

١٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟



٢

الدَّرْسُ الثَّانِي

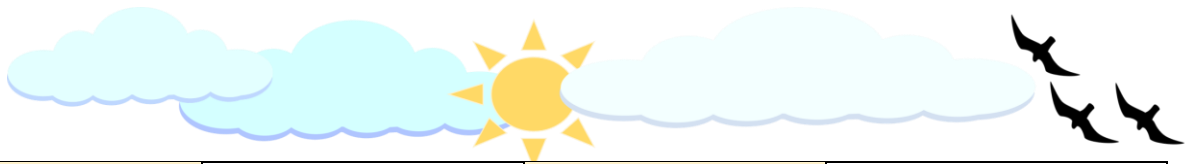


KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.3. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب اللغة العربية yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara lisan.
1.4. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama	2.4. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna)	4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema:



terdahulu	lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب اللغة العربية dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر	أحب اللغة العربية secara lisan dan tulisan.
<p>Ungkapan komunikatif</p> <p>كم الساعة الآن ؟ الساعة الآن الرابعة متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة نحب اللغة العربية جدا يا أخي اكتب الدرس</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارة التعليمية : هيا نقرأ ! - ارفع صوتك ! - والان دورك - تفضل - جميعا - مرة أخرى - خذ ! - اعطني - هات - بسرعة العبارة الخيرية : جاء وقت الاستراحة - انتهى درسنا</p>			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema أحب اللغة العربية
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema أحب اللغة العربية
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. أحب اللغة العربية
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

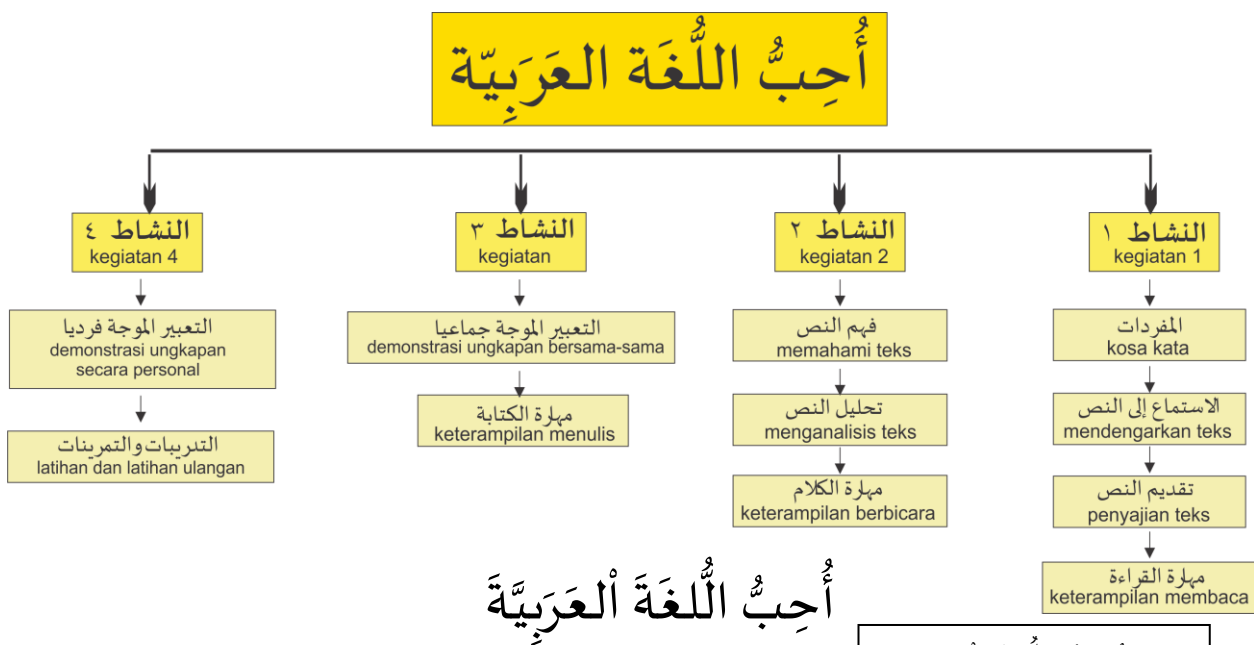
1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema أحب اللغة العربية
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab



DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema أحب اللغة العربية dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع والفعل الأمر sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema أحب اللغة العربية secara lisan dan tulisan.

PETA KEGIATAN BELAJAR



هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟



طَبْعًا، أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

Sumber: www.chemonics.com

لَا حِظَّ الصُّورَةِ ! مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟



١. الْمُفْرَدَاتُ



اُنْظُرُوا وَاسْتَمِعُوا!



اَسْمَعُ



اَتَعَلَّمُ



اَكْتُبُ



اَقُومُ



اَجْلِسُ



اَكْنُسُ



اَقْرَأُ



اَنْظُرُ



اَفْتَحُ



كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ



كِتَابُ الْفِقْهِ



اَذْهَبُ

Sumber: Gambar koleksi pribadi





٢. الإِسْتِمَاعُ



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرَّقْمَ !

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ |
| <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَعْلَمُ الدَّرْسَ |
| <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَقُومُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ |
| <input type="checkbox"/> | أَنَا أَكُنْسُ الْفَصْلَ | <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ |
| <input type="checkbox"/> | أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ | <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَكُنْسُ الْفَصْلَ |
| <input type="checkbox"/> | أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ | <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ |
| <input type="checkbox"/> | أَنْتَ تَقْرَأُ الْكِتَابَ | <input type="checkbox"/> | أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ |



٣. القِرَاءَةُ



أَنْظُرُوا أَقْرَأْ



Sumber: Gambar koleksi pribadi

إِسْمَى أَحْمَدَ فَوْزِي، أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ تَمَامًا بِالذَّرَاجَةِ. مَدْرَسَتِي إِسْمُهَا "الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ" وَهِيَ فِي شَارِعِ بَانْدُونْجِ رَقْمِ سَبْعَةٍ. أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ بِسَعَادَةٍ. أَدْخُلُ الْفَصْلَ مُبَكِّرًا وَأَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ أَمَامَ السَّبُّورَةِ. أَفْتَحُ الْكِتَابَ وَ أَقْرَأُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ. يَدْخُلُ الْأُسْتَاذُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا الْيَوْمَ يَشْرَحُ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ الثَّانِي "أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ" أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ، وَأَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَّاسَةِ. يَكْتُبُ عُثْمَانُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ، وَتَكْتُبُ عَائِشَةُ الْجُمْلَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ أَيْضًا. يَقُولُ الْأُسْتَاذُ: "مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَشْرَحَ هَذَا الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى؟" تَرْفَعُ خَدِيجَةُ يَدَهَا، ثُمَّ تَشْرَحُ كَمَا شَرَحَ الْأُسْتَاذُ. الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَيْسَ هُنَاكَ صُعُوبَةٌ فِي تَعَلُّمِ الْمُفْرَدَاتِ. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِجِدِّ وَمُثَابَرَةٍ. نَحْنُ نَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حُبًّا كَبِيرًا.

ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي النَّصِّ السَّابِقِ !

١. مَتَى يَذْهَبُ أَحْمَدُ فَوْزِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
٢. مَعَ مَنْ يَذْهَبُ أَحْمَدُ فَوْزِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
٣. مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ أَحْمَدَ فَوْزِي ؟
٤. كَيْفَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ فَوْزِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
٥. مَنْ الَّتِي تَشْرَحُ الدَّرْسَ كَمَا شَرَحَ الْأُسْتَاذُ ؟





الرقم	الأجوبة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

٤. الكَلَامُ



الْأُسْتَاذُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
 فَرَحَانُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
 الْأُسْتَاذُ : أَيُّ يَوْمٍ هَذَا؟
 فَرَحَانُ : الْيَوْمُ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ، يَا أَسْتَاذ.
 الْأُسْتَاذُ : هَلْ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ ؟
 فَرَحَانُ : لَا، فِي هَذَا الْوَقْتِ نَتَعَلَّمُ عِلْمَ الْفِقْهِ
 الْأُسْتَاذُ : مَتَى نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
 فَرَحَانُ : فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ الْارْبَعَاءِ يَا أَسْتَاذ
 الْأُسْتَاذُ : حَسَنًا، هَيَّا نَتَعَلَّمُ عِلْمَ الْفِقْهِ
 عَزِيزَةُ : يَا أَسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ عَنِ الْحَجِّ
 الْأُسْتَاذُ : تَفَضَّلِي يَا عَزِيزَةُ، اقْرَأِي بِصَوْتٍ مَرْتَفِعٍ !
 عَزِيزَةُ : شُكْرًا يَا أَسْتَاذُ
 الْأُسْتَاذُ : حَسَنًا، سَأُشْرِحُ هَذَا الدَّرْسَ، اسْتَمِعُوا أَيُّهَا التَّلَامِيذُ !



التَّلَامِيذُ : طَبْعًا يَا أَسْتَاذُ، نَحْنُ نَسْتَمِعُ إِلَى هَذَا الدَّرْسِ بِاهْتِمَامٍ.
عَزِيزَةٌ : يَا أَسْتَاذُ، قَدْ انْتَهَى وَقْتُ دَرْسِ الْفِقْهِ، هَيَّا نَدْرُسِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
فَرَحَانُ : أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حُبًّا شَدِيدًا
عَزِيزَةٌ : أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَدًّا
الْأُسْتَاذُ : أَحْسَنْتُمَا، مَاذَا تُرِيدَانِ مِنْ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
فَرَحَانُ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ جَيِّدًا فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَفَهْمِهِ
عَزِيزَةٌ : أُرِيدُ أَنْ أَخْشَعَ فِي الصَّلَاةِ حِينَ أَفْهَمُ أَذْكَارَ الصَّلَاةِ بِالْعَرَبِيَّةِ
الْأُسْتَاذُ : سُبْحَانَ اللَّهِ، أَحْسَنْتُمَا، مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟
فَرَحَانُ : أَنَا يَا أَسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِلْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ
عَزِيزَةٌ : أَنَا يَا أَسْتَاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ هُنَاكَ
الْأُسْتَاذُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنْتُمَا تَلْمِيذَانِ ذَكِيَّانِ وَمَاهِرَانِ



Sumber: www.launchgood.com





صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَ الصُّورَةِ !



■ ١. أَنَا أَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

■ ٢. أَنَا أَكْتُبُ دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

■ ٣. أَنَا أَسْتَمِعُ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ

■ ٤. أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

■ ٥. أَنَا أَقِفُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ

■ ٦. أَنَا أَكْنُسُ الْفَصْلَ

■ ٧. أَنَا أَفْتَحُ الْكِتَابَ

■ ٨. أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ عَلَى السَّبُّورَةِ

■ ٩. أَنَا أَنْظُرُ إِلَى رَفِّ الْكُتُبِ

■ ١٠. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



٥. التَّارَاكِيْبُ



أَقْرَأْ وَتَأَمَّلِ التَّارَاكِيْبَ التَّالِيَةَ !

كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	أَفْتَحُ	أَنَا
	تَفْتَحُ	أَنْتَ
	تَفْتَحِينَ	أَنْتِ
	يَفْتَحُ	هُوَ
	تَفْتَحُ	هِيَ
	نَفْتَحُ	نَحْنُ

إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ	أَسْتَمِعُ	أَنَا
	تَسْتَمِعُ	أَنْتَ
	تَسْتَمِعِينَ	أَنْتِ
	يَسْتَمِعُ	هُوَ
	تَسْتَمِعُ	هِيَ
	نَسْتَمِعُ	نَحْنُ

الدَّرْسُ فِي الْكُرَاسَةِ	أَكْتُبُ	أَنَا
	تَكْتُبُ	أَنْتَ
	تَكْتُبِينَ	أَنْتِ
	يَكْتُبُ	هُوَ
	تَكْتُبُ	هِيَ
	نَكْتُبُ	نَحْنُ














٦. التَّزْيِينَاتُ



اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ حَسَبَ الصُّوْرِ



أ

		
.....
		
.....
		
.....



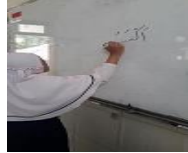


رَدِّدْ جَمَاعِيًّا حَسَبَ الصُّوْرَةِ !

ب

مَاذَا تَعْمَلُ عَائِشَةُ ؟	
مَاذَا يَفْعَلُ فَرْحَانُ ؟	



مَاذَا يَعْمَلُ عُثْمَانُ ؟	
مَاذَا تَعْمَلُ فَوْزِيَّةُ ؟	
مَاذَا تَعْمَلُ زَيْنَبُ ؟	

Sumber : gambar koleksi pribadi



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً !

ج

١. الْعَرَبِيَّةُ - أَنَا - اللُّغَةُ - أُحِبُّ
٢. الْمَكْتَبَةُ - أَنَا - مَعَ - أَذْهَبُ - زُمَلَائِي - إِلَى
٣. الْمَدْرَسَةُ - أَنَا - إِلَى - أَذْهَبُ - السَّادِسَةِ - السَّاعَةِ - فِي
٤. الْعَرَبِيَّةُ - فَرِيدَةُ - اللُّغَةُ - تَتَعَلَّمُ - غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ - فِي
٥. مَعَ - الدُّرُوسَ - زُمَلَائِي - مَسَاءً - أَذَاكِرُ
٦. الْكِتَابَ - يَقْرَأُ - الْمَذَاكِرَةَ - مُحَمَّدٌ - فِي - غُرْفَةِ
٧. الْعَرَبِيَّةُ - يَقْرَأُ - سَالِمٌ - اللُّغَةُ - وَ- الْكُرْسِيِّ - يَجْلِسُ - عَلَى
٨. الْعَرَبِيَّةُ - صَالِحٌ - اللُّغَةُ - يَتَعَلَّمُ - غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ - فِي
٩. أَيَّ - اللُّغَةَ - تَتَعَلَّمُ - فِي - الْعَرَبِيَّةُ - ؟ - سَاعَةِ
١٠. الْعَرَبِيَّةُ - بَعْدَ - أَنَا - صَلَاةٍ - أَقْرَأُ - الصُّبْحَ - اللُّغَةَ - كِتَابَ





تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

د

1. Saya senang bahasa Arab .
2. Ahmad membaca buku bahasa Arab di kelas.
3. Fauziyah belajar bahasa arab di Masjid.
4. Apakah kamu suka bahasa Arab?
5. Shalih belajar bahasa Arab di rumah dan sekolah.



رَتِّبِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ لِتَكُونَ الْقِصَّةُ مُرَتَّبَةً !

و

١. أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ
٢. أَنَا أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ
٣. وَأَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا
٤. هَذَا يَوْمُ الْجُمُعَةِ.
٥. أَدْخُلُ إِلَى الْفَصْلِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ



!اُكْتُبْ كَيْفَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ زَمِيلِكَ

ه





أ. ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ !

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
الْمِثَالُ	أَحِبُّ	أَنَا أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حُبًّا شَدِيدًا
١.	الْكِتَابُ	.....
٢.	الدَّرَاجَةُ	.....
٣.	الْفَصْلُ	.....
٤.	الْقُرْآنُ	.....
٥.	الْمَكْتَبَةُ	.....

ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Saya belajar Bahasa Arab setiap hari
2. Saya mendengar penjelasan pak guru dengan baik
3. Farida menulis Bahasa Arab setiap pagi
4. Kami benar-benar cinta Bahasa Arab
5. Shalih membaca buku Bahasa Arab di kelas

الرَّقْمُ	الْأَجْوِبَةُ
١.	
٢.	
٣.	
٤.	
٥.	





ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

١. تَسْتَمِعُ لَطِيفَةً إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ

٢. أَكْتُبُ الدَّرْسَ وَأَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

٣. يَقْرَأُ فَوْزَانُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

٤. أَنْتِ تَسْتَعِيرِينَ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

٥. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْبَيْتِ.

No.	Jawaban
1	
2	
3	
4	
5	



أ. اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات في الحُرُوف: أ، ب، ج، د!

١. أَنْتَ ... عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً

أ. تَكْتُبُ ب. تَقْرَأُ ج. تَجْلِسُ د. تَذْهَبُ

٢. يَدْخُلُ التِّلْمِيذُ إِلَى الْفَصْلِ فِي السَّاعَةِ ...

أ. الْخَامِسَةِ إِلَّا النِّصْفَ ب. السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا

ج. السَّابِعَةِ تَمَامًا د. الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا

٣. هَلْ يَتَعَلَّمُ زَيْنُ الدِّينِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ؟

نَعَمْ، ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

أ. أَنَا أَتَعَلَّمُ ب. هُوَ يَتَعَلَّمُ ج. هِيَ تَتَعَلَّمُ د. هُوَ تَتَعَلَّمُ

٤. مَحْمُودَةُ: يَا عَزِيزَةُ! ... تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ؟

عَزِيزَةُ: أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا كُلَّ يَوْمٍ

أ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ ب. كَمِ السَّاعَةِ ج. مَتَى السَّاعَةِ د. مَاذَا السَّاعَةُ

٥. الدُّرُوسَ - الْمَذَاكِرَ - السَّاعَةِ - فِي - لَيْلًا - فِي - الثَّامِنَةِ - لَطِيفَةَ -

تُذَاكِرُ - غُرْفَةَ

أ. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ لَطِيفَةُ تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي الثَّامِنَةِ السَّاعَةِ لَيْلًا

ب. تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ لَطِيفَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

ج. تُذَاكِرُ لَطِيفَةُ الدُّرُوسَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا

د. فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا لَطِيفَةُ تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ





٦. تَقْرَأُ ... كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا مَسَاءً

أ. أَحْمَدُ فَائِزٌ ب. فَرِيْسٌ ج. نُورُ الْجَنَّةِ د. بَيْهَقِي

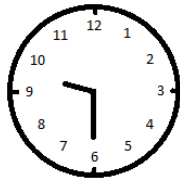
٧. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَتَعَلَّمِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ ...

(11.15)

أ. الْحَادِيَّةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا ج.. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعَ

ب. الْحَادِيَّةَ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعَ د. الْحَادِيَّةَ عَشْرَةَ وَ النِّصْفَ

٨. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَا فَرْحَانُ؟ أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي



الْمَدْرَسَةِ

فِي السَّاعَةِ ...

أ. التَّاسِعَةَ وَ النِّصْفَ ج. الْعَاشِرَةَ وَ النِّصْفَ

ب. الْعَاشِرَةَ وَ الرَّبْعَ د. الثَّامِنَةَ وَ النِّصْفَ

٩. تُذَاكِرُ فَاطِمَةُ الدُّرُوسَ فِي الْمُصَلَّى فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعَ.

Terjemahan yang tepat kalimat diatas adalah ...

- A. Fatimah mengulang pelajaran di mushala pada jam 12.15
- B. Fatimah belajar bersama di mushala pada jam 11.45
- C. Fatimah membaca pelajaran di mushala pada jam 12.15
- D. Fatimah suka membaca di mushala pada jam 12.45

Kalimat pernyataan dibawah ini yang paling tepat adalah....

١٠.

أ. يَتَكَلَّمُ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا

ب. أَتَكَلَّمُ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا

ج. تَتَكَلَّمُ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا

د. تَتَكَلَّمِينَ خَدِيجَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا



١١. مَتَى تَدْرُسُ عَائِشَةُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ هِيَ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ...

أ. صَبَاحًا ب. نَهَارًا ج. بِالْأَمْسِ د. لَيْلًا

١٢. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا، ثُمَّ أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي الصُّبْحَ فِي

الْمَسْجِدِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا وَ أَرْجِعُ مِنَ

الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ الرَّبْعِ نَهَارًا

مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

أ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ الرَّبْعِ صَبَاحًا

ب. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا

ج. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ الرَّبْعِ نَهَارًا

د. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ نَهَارًا

١٣. مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَا لُقْمَانُ ؟ ... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

أ. أَلْعَبُ ب. أَتَعَلَّمُ ج. تَفْتَحُ د. تَدْرُسُ

١٤. Adalah ... " يَقْرَأُ أَبِي الْجَرِيدَةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ صَبَاحًا " Arti kalimat

- A. Ayahku membaca surat di ruang tamu pagi hari
- B. Ayahku menulis surat di ruang makan pagi hari
- C. Ayahku membaca koran di ruang tamu pagi hari
- D. Ayahku membaca koran di depan rumah pagi hari

١٥. الثَّالِثَةُ - كُرَّةُ الْقَدَمِ - وَ - فِي - مَسَاءً - النِّصْفِ . السَّاعَةِ - الْمَيْدَانِ - رِيحَانُ - فِي - يَلْعَبُ

Susunan yang tepat dari kalimat diatas adalah...

أ. يَلْعَبُ كُرَّةُ الْقَدَمِ رِيحَانُ فِي الْمَيْدَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً

ب. يَلْعَبُ رِيحَانُ كُرَّةُ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً

ج. فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً يَلْعَبُ رِيحَانُ كُرَّةُ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ





د. فِي الْمَيْدَانِ يَلْعَبُ رِيحَانُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً

١٦. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ... فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ لَيْلًا

أ. فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ ج. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

ب. فِي غُرْفَةِ الضِّيَافَةِ د. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

١٧. افْتَحْ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثُمَّ اقْرَأْ أَمَامَ الْفَصْلِ يَا ... !

أ. زَيْنَبُ ب. وَلَدَانُ ج. مَرِيَمُ د. فَرِيدَةُ

١٨. ... تَعْمَلُ فِي غُرْفَةِ الضِّيَافَةِ ؟ أَنَا أَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ وَكِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي غُرْفَةِ

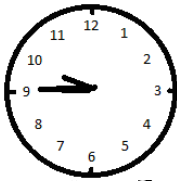
الضِّيَافَةِ

أ. مَاذَا ب. أَيْنَ ج. مَتَى د. هَلْ

١٩. اِمْسَحِ تِلْكَ السَّبُّورَةَ الْمَتَّسِخَةَ، يَا فَوْزِيَّةُ !

Terjemahan kata yang bergaris bawah ini adalah...

أ. bukalah. ب. masuklah ج. Hapuslah د. Bersihkanlah.



٢٠. أَنَا أَذَكِرُ دُرُوسِي فِي الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ

أ. الْعَاشِرَةِ إِلَّا رُبْعًا لَيْلًا ج. الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا

ب. التَّاسِعَةِ وَالرُّبْعِ لَيْلًا د. الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ لَيْلًا

٢١. أَنْتِ ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حُبًّا شَدِيدًا

أ. تَرَجَعَيْنَ ب. تَرَكَيْنَ ج. تَذَهَبِينَ د. تُحِبِّينَ

٢٢. مَاذَا تَعْمَلُ سَلَمَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ ؟ هِيَ ... دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ عَلَى السَّبُّورَةِ أَمَامَ

الْفَصْلِ

أ. تَكْتُبُ ب. أَكْتُبُ ج. يَكْتُبُ د. تَكْتُبِينَ



Susunan kalimat yang tepat adalah ...

٢٣.

- أ. يَا سَعِيدَةُ! الْجَمِيلَةُ الصُّورَةُ ، أَنْظِرِي تِلْكَ الصُّورَةَ
ب. يَا أَنْظِرِي تِلْكَ الصُّورَةَ ، سَعِيدَةُ! الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ
ج. أَنْظِرِي الصُّورَةَ جَمِيلَةً، تِلْكَ الصُّورَةُ يَا سَعِيدَةُ!
د. ، أَنْظِرِي إِلَى تِلْكَ الصُّورَةِ، الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ يَا سَعِيدَةُ!

٢٤. أَنَا ... كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ

- أ. أَجْلِسُ ب. أَقُومُ ج. أَقْرَأُ د. أَخْرُجُ

٢٥. هَلْ تُذَاكِرُ فَاطِمَةَ الدَّرْسَ قَبْلَ الذَّاهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ، هِيَ ... الدَّرْسَ قَبْلَ

الذَّاهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- أ. أَذَاكِرُ ب. تُذَاكِرُ ج. تُذَاكِرِينَ د. نُذَاكِرُ

٢٦. دَفْتَرِكَ - يَا - فِي - دَرْسَ - عَارِفُ - أَكْتُبُ - اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

Susunan yang paling tepat kata-kata berikut adalah

أ. يَا عَارِفُ! فِي دَفْتَرِكَ أَكْتُبُ دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ب. أَكْتُبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي دَرْسَ فِي دَفْتَرِكَ، يَا عَارِفُ!

ج. أَكْتُبُ دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي دَفْتَرِكَ، يَا عَارِفُ!

د. يَا عَارِفُ! دَرْسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِكَ

٢٧. ذَلِكَ قَاسِمٌ، هُوَ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ، هُوَ ... كِتَابًا تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ.

- أ. يَجْلِسُ ب. يَقْرَأُ ج. يَنَامُ د. يَسْمَعُ

٢٨. أَنْتِ تَقْرَيْنِ ... فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ إِلَّا رُبْعًا مَسَاءً





أ. الصُّورَةُ ب. المَكْتَبَةُ ج. الكِتَابُ د. الرَّفُّ

٢٩. أَمِينَةُ: يَا فَرِيحَةُ! هَلْ ... الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

فَرِيحَةُ: نَعَمْ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

أ. أَقْرَأُ ب. تَقْرَأُ ج. تَقْرِئِينَ د. نَقْرَأُ

٣٠. ... الْمُدْرِسُ أَمَامَ الْفَصْلِ وَ التِّلْمِيذَةُ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

أ. يَقِفُ ب. يَدْخُلُ ج. يَفْتَحُ د. يَذْهَبُ

٣١. أَنْتِ تُذَاكِرِينَ الدُّرُوسَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ لَيْلًا فِي غُرْفَةٍ

أ. الْمَذَاكِرَةُ ب. النَّوْمُ ج. الْأَكْلُ د. الْمَدْرَسَةُ

٣٢. مَاذَا تَعْمَلُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ لَيْلًا ؟

أ. أَصَلَّى الظُّهْرَ ب. أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ ج. أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ د. أَدْخُلُ

الْفَصْلَ

٣٣. ... التِّلْمِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَالنِّصْفِ نَهَارًا

أ. تَرْجِعِينَ ب. أَرْجِعُ ج. تَرْجِعُ د. يَرْجِعُ

٣٤. ذَلِكَ السَّيِّدُ مُحَمَّدٌ، هُوَ مُدْرِسٌ نَشِيطٌ، هُوَ ... كِتَابًا فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

لَيْلًا.

أ. يَجْلِسُ ب. يَقْرَأُ ج. يَنَامُ د. يَسْمَعُ

٣٥. تَفْتَحُ الطَّالِبَةُ نَشِيطَةً كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كُلَّ (hari)

أ. شَهْرٍ ب. سَنَةٍ ج. يَوْمٍ د. سَاعَةٍ



ب. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

٣٦. يَدْرُسُ التِّلْمِيذُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ ... (٠٣, ٣٠)

٣٧. هَلْ ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ ؟ نَعَمْ، أَتَكَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ

٣٨. تَتَعَلَّمُ حَلِيمَةُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا.

Terjemahan kata yang bergaris diatas adalah ...

٣٩. ... تَرْجِعِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا

٤٠. ... الْحَسَنُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ عَلَى الْكُرَاسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ .

٤١. ... تُذَاكِرُ الدُّرُوسَ ؟ أَذَاكِرُ الدُّرُوسَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ بَعْدَ الْعِشَاءِ

٤٢. مَاذَا يَعْمَلُ حَافِظٌ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلًا ؟ هُوَ ... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ

الْمَذَاكِرَةِ

٤٣. افْتَحْ وَ ... دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ أَمَامَ الْفَصْلِ يَا جُنَيْدِي !

٤٤. تَسْتَيْقِظُ فَاطِمَةُ مِنَ النَّوْمِ ثُمَّ ... إِلَى غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ لِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ

٤٥. أَنْتِ تَتَكَلَّمِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَمَامَ الْفَصْلِ، تَتَكَلَّمِينَ مَعَهَا ...

ج. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

٤٦. الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ - تَقْرَأِينَ - فِي - نَهَارًا - السَّاعَةِ - كِتَابَ - أَنْتِ

Susunlah kata-kata tersebut sehingga menjadi kalimat sempurna !

Tulislah kalimat tanya untuk melengkapi dialog berikut !

٤٧. شَرِيفٌ :

لَطِيفَةٌ : نَعَمْ، أَتَكَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ صَبَاحٍ





٤٨. تَجْلِسُ زَهْرَةُ عَلَى الْمَقْعَدِ ثُمَّ تَقْرَأُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Terjemahkan kalimat tersebut dalam bahasa Indonesia dengan benar !

Jawablah pertanyaan berikut dengan kalimat yang sesuai !

٤٩. مَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ يَا مُحَمَّدُ ؟

٥٠.

Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa arab !

Farid senang berbicara dengan bahasa Arab



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.5. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب الأنشطة yang melibatkan tindak tutur perintah melaksanakan sesuatu.	4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur perintah melakukan sesuatu
1.6. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan	3.6. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:	4.6. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sederhana terkait tema:



	alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	أحب الأنشطة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر	أحب الأنشطة secara lisan dan tulisan.
<p>Ungkapan komunikatif</p> <p>كم الساعة الآن ؟ الساعة الرابعة متى تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة في الساعة السادسة نحب اللغة العربية جدا يا أخي اكتب الدرس</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية : هيا نقرأ! - ارفع صوتك ! - والان دورك - تفضل - جميعا - مرة أخرى - خذ ! - أعطني - هات - بسرعة العبارات الخيرية : جاء وقت الاستراحة - انتهى درسنا</p>			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema أحب الأنشطة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema أحب الأنشطة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema أحب الأنشطة
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

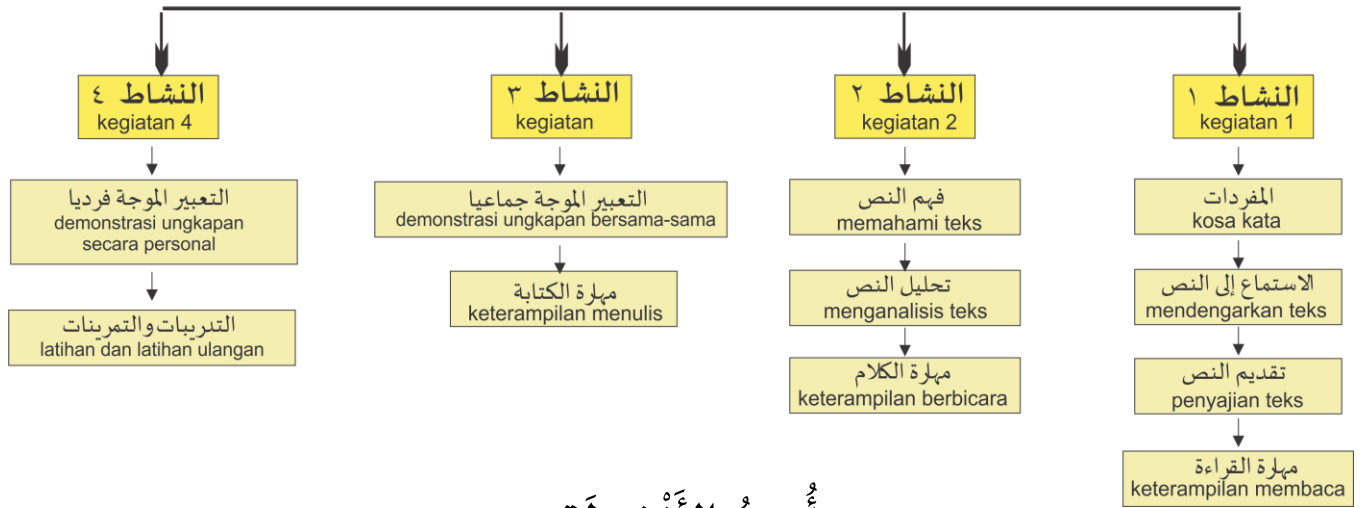
Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema أحب الأنشطة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema أحب الأنشطة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema أحب الأنشطة secara lisan dan tulisan.

أَحِبُّ الْأَنْشِطَةَ



أَحِبُّ الْأَنْشِطَةَ



Sumber: Gambar koleksi pribadi

أَحِبُّ الْأَنْشِطَةَ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

أَحِبُّ الْأَنْشِطَةَ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شَرْطِيًّا

لَا حِظَّ الصُّورَةِ! مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنْهُ فِيهَا؟



١. الْمُفْرَدَاتُ



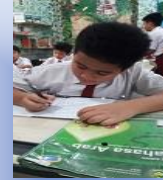
أَنْظُرُوا سَمِعُوا وَأَعِدُوا!



أَسْمَعُ - إِسْمَعُ!



أَكْتُبُ - أَكْتُبِي!



أَكْتُبُ - أَكْتُبِي!



أَشْرَبُ - إِشْرَبِي!



أَشْرَبُ - إِشْرَبِي!



أَسْمَعُ - إِسْمَعِي!



أَنْظُرُ - أَنْظُرِي!



أَخْرُجُ - أَخْرُجِي!



أَدْخُلُ - أَدْخُلِي!



أَرْكَبُ - أَرْكَبِي!



أَلْعَبُ - أَلْعَبِي!



أَجْلِسُ - أَجْلِسِي!





٢. الإِسْتِمَاعُ



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرَّقْمَ !

☐

إِسْتَمِعْ إِلَى الْقُرْآنِ !

☐

اُكْتُبْ الْكَلِمَةَ !

☐

اُكْتُبِ الدَّرْسَ !

☐

تَعَلَّمِ الدَّرْسَ !

☐

اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ !

☐

قُمْ أَمَامَ السَّبُّورَةِ !

☐

اُكْنُسْ الْفَصْلَ !

☐

اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ !

☐

اُنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ !

☐

اُكْنِسِ الْفَصْلَ !

☐

اقْرَأِ الْكِتَابَ !

☐

امْسَحِ السَّبُّورَةَ !

☐

اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ !

☐

اُدْخُلِ الْفَصْلَ !

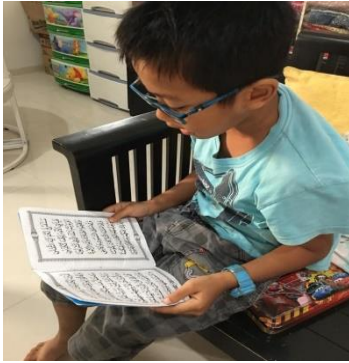


٣. الْقِرَاءَةُ



اُنْظُرُوا اقْرَأُوا

!



Sumber: Gambar koleksi pribadi

عَلَيْ تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ وَدَشِيطٌ، هُوَ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي
السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرُّبْعِ. وَلَا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ التَّهَجُّدَ
وَيَذَاكِرَ الدُّرُوسَ. يَقُولُ أَبُوهُ لَهُ: يَا عَلِيُّ، اذْهَبْ إِلَى
الْمَسْجِدِ، وَاقْرَأِ الْقُرْآنَ؛ فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ
الصُّبْحِ جَمَاعَةً، ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ فِي
السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالتَّصَفِّ.

يُسَاعِدُ عَلِيُّ أُمَّهُ، وَيَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ. يَغْتَسِلُ فِي
السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالتَّصَفِّ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ

وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ. يَدْخُلُ الْفَصْلَ
فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا، ثُمَّ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَيَقْرَأُ الْكِتَابَ
وَيَكْتُبُ الدَّرْسَ وَيَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ. فِي وَقْتِ الْإِسْتِرَاحَةِ يَزُورُ عَلِيُّ الْمَكْتَبَةَ
وَيَسْتَعِيرُ كِتَابًا دِرَاسِيًّا. وَيَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. يَتَنَاوَلُ عَلِيُّ الْغَدَاءَ
مَعَ أُسْرَتِهِ وَيَسْتَرِيحُ سَاعَةً، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ وَيَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ.
يَلْعَبُ عَلِيُّ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَّا رُبْعًا، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ، وَيُشَاهِدُ
التِّلْفَازَ إِلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ. ثُمَّ يُصَلِّيُ الْمَغْرِبَ جَمَاعَةً مَعَ أُسْرَتِهِ، وَيَتَعَشَّى،
وَيَذَاكِرُ الدُّرُوسَ. يَنَامُ عَلِيُّ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا لِلنَّصِّ السَّابِقِ !

- ١- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَسْتَيْقِظُ عَلِيٌّ مِنَ النَّوْمِ ؟
- ٢- لِمَآذَا يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَسْجِدِ ؟
- ٣- هَلْ يَكْنُسُ عَلِيٌّ غُرْفَةَ النَّوْمِ ؟
- ٤- كَيْفَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يُصَلِّي عَلِيٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٦- مَاذَا يَعْمَلُ عَلِيٌّ فِي الْفَصْلِ ؟
- ٧- مَتَى يَزُورُ عَلِيٌّ الْمَكْتَبَةَ ؟
- ٨- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَرْجِعُ عَلِيٌّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٩- هَلْ يَتَعَلَّمُ عَلِيٌّ الْقُرْآنَ بَعْدَ الْعَصْرِ ؟
- ١٠- مَتَى يُشَاهِدُ عَلِيٌّ التِّلْفَازَ ؟

الرقم	الأجوبة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	



٤. الْكَلَامُ

أَنْظُرُوا سَتَمْعَ وَأَعِدْ !



Sumber: Gambar koleksi pribadi

- سَالِمٌ : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا لَطِيفَةُ ...
 لَطِيفَةُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ يَا سَالِمُ
 سَالِمٌ : مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا لَطِيفَةُ ؟
 لَطِيفَةُ : أَكْتُبُ بَرْنَامَجَ الْأَنْشِطَةِ الْكَشْفِيَّةِ
 سَالِمٌ : هَلْ تُحِبِّينَ الْأَنْشِطَةَ الْكَشْفِيَّةَ ؟
 لَطِيفَةُ : طَبْعًا، أُحِبُّ الْأَنْشِطَةَ الْكَشْفِيَّةَ.
 سَالِمٌ : مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟
 لَطِيفَةُ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شَرْطِيًّا، تَفَضَّلْ ادْخُلْ يَا سَالِمُ !
 سَالِمٌ : شُكْرًا، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟
 لَطِيفَةُ : عَفْوًا، تَفَضَّلْ نَظِّفْ هَذَا الْمَكْتَبَ !
 سَالِمٌ : حَسَنًا، وَأَنْتِ يَا فَرِيدَةُ نَظِّفِي هَذِهِ الْغُرْفَةَ !
 فَرِيدَةُ : حَسَنًا يَا سَالِمُ ، سَأَنْظِفُهَا بَعْدَ الدَّرْسِ.
 سَالِمٌ : أَيُّهَا الْإِخْوَةُ، هَيَّا نُسَاعِدْ لَطِيفَةَ
 لَطِيفَةُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا، ثُمَّ أَغْتَسِلُ،
 وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الصُّبْحِ
 وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ
 سَالِمٌ : حَسَنًا، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ
 فَرِيدَةُ : وَأَنَا سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ تَمَامًا إِنْ شَاءَ اللهُ.
 لَطِيفَةُ : أَحْسَنْتُمْ، شُكْرًا عَلَى اِهْتِمَامِكُمْ، إِلَى الْلِقَاءِ
 سَالِمٌ : مَعَ السَّلَامَةِ





صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ !



■ ١. اشْرَبْ بَعْدَ أَنْ تَقُولَ: بِسْمِ اللَّهِ!



■ ٢. شَاهِدِ التِّلْفَازَ فِي السَّاعَةِ ٨ لَيْلًا!



■ ٣. اسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ جَيِّدًا!



■ ٤. امْسَحْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ!



■ ٥. ادْخُلِ الْفَصْلَ بِالسَّلَامِ!



■ ٦. ارْكَبِ الدَّرَاجَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ!



■ ٧. اكْتُبِ الْجُمْلَةَ فِي كُرْسِيِّكَ!



■ ٨. اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ!



■ ٩. اسْتَيْقِظْ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا!



■ ١٠. ادْخُلِ الْفَصْلَ بِالسَّلَامِ!



٥. التَّارَاكِيْبُ

اِقْرَأْ وَاَنْظُرْ التَّارَاكِيْبُ التَّالِيَةَ !

١. يَا صَالِحُ، تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!

اِجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ!

اِقْرَأْ الْكِتَابَ !

اُكْتُبِ الدَّرْسَ !

٢. يَا فَاطِمَةُ، تَعَلَّمِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ !

اِجْلِسِي عَلَى الْكُرْسِيِّ!

اِقْرَئِي الْكِتَابَ !

اُكْتُبِي الدَّرْسَ !

٣. أَهْيَا التَّلَامِيذُ، تَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ !

اِجْلِسُوا عَلَى الْكُرْسِيِّ!

اِقْرَؤُوا الْكِتَابَ !

اُكْتُبُوا الدَّرْسَ !



اِقْرَأْ وَافْهَمْ الْكَلِمَةَ !

Fiil amr (فِعْلُ الْأَمْرِ) adalah kata yang menunjukkan permohonan atau

perintah untuk melakukan sesuatu. Contoh : اِفْتَحِ الْبَابَ

Permohonan/Kata Perintah = فِعْلُ الْأَمْرِ / الطَّلَب			
Arti	Perintah (P)	Arti	Perintah (L)
Hapuslah	اِمْسَحِ	Hapuslah	اِمْسَحْ
Bersihkanlah	نَظِّفِ	Bersihkanlah	نَظِّفْ
Bacalah	اِقْرَأْ	Bacalah	اِقْرَأْ
Sapulah	اُكْنِصِ	Sapulah	اُكْنِصْ



Bukalah	اِفْتَحِي	Bukalah	اِفْتَحْ
Tutuplah	اَغْلِقِي / اَغْلِقِي	Tutuplah	اَغْلِقْ / اَغْلِقْ
Duduklah	اَجْلِسِي	Duduklah	اَجْلِسْ
Berdirilah	قُومِي	Berdirilah	قُمْ
Ambilah	خُذِي	Ambilah	خُذْ

٦. التَّزْيِينَاتُ



اُكْتُبْ الْكَلِمَةَ حَسَبِ الصُّوَرِ

١







مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذِهِ الصُّوْرَةِ ؟	
مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذِهِ الصُّوْرَةِ ؟	
مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذِهِ الصُّوْرَةِ ؟	
مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذِهِ الصُّوْرَةِ ؟	
مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذِهِ الصُّوْرَةِ ؟	

Sumber: Gambar koleksi pribadi



اُنْظُرُوا كُتِبَ الْكَلِمَةُ !

ب

		
.....
		
.....
		
.....

رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً !

ج

١. الْعَرَبِيَّةَ - فَرِيدَةً - اللُّغَةَ - تَتَعَلَّمُ - غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ - فِي

٢. مَعَ - الدُّرُوسَ - صَدِيقِي - مَسَاءً - أَذْكَرُ

٣. الْكِتَابَ - يَقْرَأُ - يَتَعَسَّى - مُحَمَّدٌ - بَعْدَ أَنْ

٤. الْأُسْتَاذَ - يَسْتَمِعُ إِلَى - سَالِمٌ - شَرَحَ - وَ- الْكُرْسِيِّ - يَجْلِسُ - عَلَى

٥. فَاطِمَةُ - الْمَكْتَبَةَ - فِي - تَزُورُ - الرَّاحَةَ - وَقْتُ





تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

د

1. Hai Kamilah, pergilah ke sekolah jam 06.00 tepat!.
2. Hai Ahmad, bacalah al-Qur'an dengan fasih!.
3. Hai Mahmud, duduklah di kursimu!
4. Tulislah kalimat ini di bukumu, hai Aisyah!
5. Hai Zaid, bukalah bukumu, baca halaman 5 !

اُكْتُبْ مَعَ زَمِيلِكَ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي تُحِبُّانَهَا!

و



التَّدْرِيبَاتُ الْفَرْدِيَّةُ

أ. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ !

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
المِثَالُ	قُمْ	قُمْ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ !
١.	اقْرَأْ	.....
٢.	اسْتَمِعْ	.....
٣.	اُكْتُبْ	.....
٤.	اِذْهَبْ	.....
٥.	ادْخُلْ	.....
٦.	خُذْ	.....



ب. تَرْجِمَ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Hai Salim, belajarlah Bahasa Arab setiap hari !
2. Dengarkan penjelasan pak guru dengan baik !
3. Hai Farida, tulislah Bahasa Arab di buku tulismu!
4. Pinjamlah buku Bahasa Arab di perpustakaan !
5. Hai Shalih, bacalah buku Bahasa Arab di kelas !

الْأَجْوِبَةُ	الرَّقْمُ
	١.
	٢.
	٣.
	٤.
	٥.

ج. تَرْجِمَ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

١. اَدْخُلِ الْفَصْلَ وَتَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا !

٢. اِقْرَأِ الْكِتَابَ وَاسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ !

٣. اُكْتُبِ الدَّرْسَ الثَّالِثَ فِي الْكُرَّاسَةِ !

٤. امْسَحِ السَّبُّورَةَ بَعْدَ الدَّرْسِ !

٥. تَكَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ!

No.	Jawaban
1	
2	
3	
4	
5	



أ. اختر الإجابة الصحيحة من الاختيارات المذكورة في الحُرُوفِ أ، ب، ج، د!

١. فَاطِمَةُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَحِ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ

Arti kata yang bergaris bawah adalah

أ. membantu . ب. melihat . ج. makan . د. mandi

٢. أَنَا... الصُّبْحِ جَمَاعَةً مَعَ أُسْرَتِي فِي الْمُصَلَّى

أ. أَصَلَّى . ب. أَتَعَلَّمُ . ج. أَذْهَبُ . د. أَقْرَأُ

٣. هَلْ ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ ؟ نَعَمْ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

أ. يَذْهَبُ . ب. أَذْهَبُ . ج. نَذْهَبُ . د. تَذْهَبِينَ

٤. ... نَدْرُسُ الدُّرُوسَ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

أ. أَنَا . ب. نَحْنُ . ج. أَنْتِ . د. عَائِشَةُ

٥. أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

أ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟ ج. مَتَى تَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟

ب. مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟ د. مَاذَا يَعْمَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ ؟

٦. مِنْ - فِي - الرَّابِعَةِ - هِيَ - النَّوْمُ - السَّاعَةِ - تَقُومُ

أ. هِيَ مِنَ النَّوْمِ تَقُومُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ

ب. هِيَ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ

ج. مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ هِيَ تَقُومُ



د. هِيَ السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ

٧. التِّلْمِيزُ ... كُرَّةُ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ

أ. يَشْرَبُ ب. يَأْكُلُ ج. يَلْعَبُ د. يَقُومُ

٨. ... تَعْمَلِينَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا ؟ أَصَلَّى الصُّبْحِ

أ. أَيْنَ ب. هَلْ ج. مَاذَا د. مَنْ



٩. يَا مَرْوَانُ، أَنْظِرْ إِلَى سَاعَةِ الْحَائِطِ ! السَّاعَةُ الْآنَ ...

أ. الثَّانِيَةُ ب. الثَّالِثَةُ ج. الرَّابِعَةُ د. الْخَامِسَةُ

١٠. أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ ...

أ. صَبَاحًا ب. نَهَارًا ج. مَسَاءً د. لَيْلًا

١١. نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا

Kata yang bergaris bawah artinya ...

أ. 09.30 ب. 09.15 ج. 08.45 د. 08.30

١٢. مَتَى تَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ ؟ أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ ... صَبَاحًا

أ. الْوَاحِدَةِ ج. الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ

ب. السَّادِسَةِ د. الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

١٣. كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ السَّاعَةُ الْآنَ ... نَهَارًا.

أ. الرَّابِعَةُ ب. السَّابِعَةُ ج. الْعَاشِرَةُ د. الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

١٤. أ. وَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ أَسَاعِدُ أُمِّي ج. وَأَصَلَّى الصُّبْحِ

ب. أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ ب. ثُمَّ أَغْتَسِلُ





Kalimat –kalimat di atas bila disusun menjadi paragraph yang benar adalah ...

أ. ١-٣-٤-٢ ب. ١-٤-٢-٣ ج. ١-٤-٣-٢ د. ٣-٤-١-٢

١٥. نُصَلِّي الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ... (12.30)

أ. الثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ وَ الرَّبْعَ
ج. الثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ
ب. الثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا
د. الْوَاحِدَةَ وَالنِّصْفَ

١٦. أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ مَعَ أَخِي فِي السَّاعَةِ ...

أ. السَّابِعَةَ لَيْلًا ب. السَّادِسَةَ صَبَاحًا ج. الرَّابِعَةَ مَسَاءً د. الْوَاحِدَةَ نَهَارًا

١٧. مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ الدُّرُوسَ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ... إِلَى السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

أ. لَيْلًا ب. مَسَاءً ج. نَهَارًا د. صَبَاحًا

١٨. يَا فَرِيدَةَ افْتَحِي الْكِتَابَ ثُمَّ ... أَمَامَ الْفَصْلِ

أ. أَكْتُبُ ب. أَنْظُرِي ج. اقْرَأِي د. اقْرَأْ

١٩. يَا فَارِدُ، أَنْظِرْ إِلَى سَاعَةِ الْحَائِطِ! السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ

Kata yang bergaris bawah artinya ...

أ. lihatlah ب. tulislah ج. bersihkanlah د. hapuslah

٢٠. سُلَيْمَانُ رَجُلٌ عَرَبِيٌّ، هُوَ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ ...

أ. الْعَرَبِيَّةَ ب. الْإِنْجِلِيزِيَّةَ ج. الْإِنْدُونِيسِيَّةَ د. الْيَابَانِيَّةَ

٢١. يَا ... تَفَضَّلْ، ادْخُلْ الْفَصْلَ!

أ. خَدِيجَةُ ب. صَالِحَةُ ج. عَائِشَةُ د. حَسَنُ



٢١. اجْلِسْ - يَا - عَلَى - فَرِحَانُ - الْكُرْسِيِّ - !

- أ. اجْلِسْ عَلَى يَا الْكُرْسِيِّ فَرِحَانُ !
 ب. يَا فَرِحَانُ عَلَى الْكُرْسِيِّ اجْلِسْ !
 ج. اجْلِسْ فَرِحَانُ عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا !
 د. يَا فَرِحَانُ اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ !

٢٣. الْآنَ وَقْتُ الظُّهْرِ , هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ إِلَى ... لِصَلَاةِ الظُّهْرِ

- أ. الْمُلْعَبِ
 ب. الْمَكْتَبَةِ
 ج. الْمَسْجِدِ
 د. الْفَصْلِ

٢٤. يَا رِضْوَانُ , ... الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

- أ. اقْرَأْ
 ب. اقْرَأْ
 ج. اُكْتُبْ
 د. اُكْتُبْ

٢٥. يَا سُلَيْمَانُ , هَذَا بَيْتِي , تَفَضَّلْ , اَدْخُلْ إِلَى بَيْتِي !

Arti kata yang bergaris bawah adalah

- أ. keluarlah
 ب. bersihkan
 ج. masuklah
 د. tutuplah

ب. أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْإِجَابَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

٢٦. هَلْ تَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ أُسْتَاذِكَ ؟ ... أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ أُسْتَاذِي

٢٧. يَا مُحَمَّدُ اُكْتُبْ هَذِهِ الْكَلِمَةَ عَلَى ...

٢٨. يَا صَالِحَةُ , اقْرَأِي ... بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

٢٩. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِاجْتِهَادٍ. Arti kata yang bergaris bawah adalah

٣٠. ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشْيًا عَلَى الْأَقْدَامِ يَا مَرِيْمُ !





ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَّةِ!

٣١. اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعِيَ بِالسَّيَّارَةِ!

٣٢. ادْخُلِ الْفَصْلَ وَاجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ!

٣٣. تَعَلَّمِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ!

٣٤. تَعَلَّمِي عِلْمَ الْحِسَابِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ!

٣٥. اسْتَمِعْ إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ!





٤

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

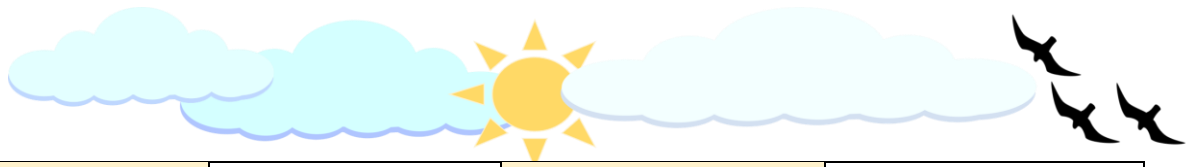


KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.7. Menunjukkan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.7. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema: العطلة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan di hari libur
1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah	2.8. Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam	3.8. Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطلة	4.8. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: العطلة



Swt.	jangkauan pergaulan dan keberadaannya	العطلة Secara lisan dan tulisan	Dengan memperhatikan struktur الفعل الماضي
<p>Ungkapan komunikatif</p> <p>[العطلة على الأبواب! يالها من فرصة طيبة] كيف تقضي العطلة؟ سأسافر إلى بيت جدي. سأسافر إلى شاطئ البحر، هذه فكرة طيبة</p> <p>ذهب أحمد في العطلة الماضية إلى شاطئ البحر.</p> <p>ذهبت فاطمة في العطلة الماضية إلى حديقة الحيوانات</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية: هيا نقرأ! - ارفع صوتك! - والان دورك - تفضل - جميعا - مرة أخرى - خذ! - أعطني - هات - بسرعة</p> <p>العبارات الخيرية: جاء وقت الاستراحة - انتهى درسنا</p>			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema العطلة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema العطلة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema العطلة.
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

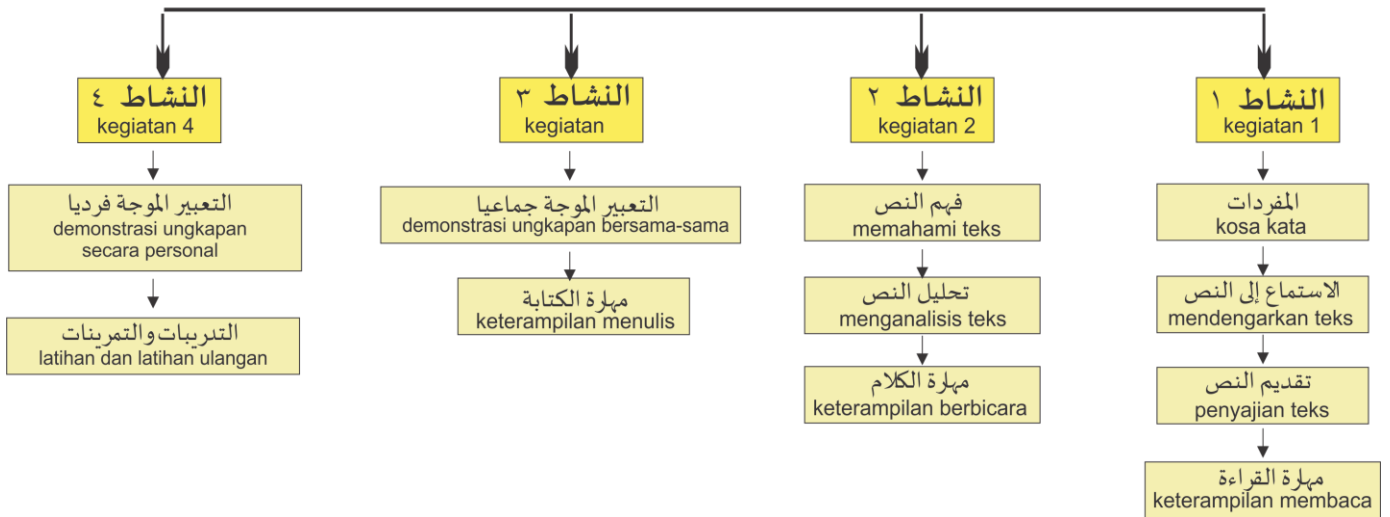
1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema العطلة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema العطلة dengan memperhatikan struktur الفعل الماضي sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema العطلة secara lisan dan tulisan.

PETA KEGIATAN BELAJAR

العُطْلَةُ



العُطْلَةُ

كَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ؟



قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي

Sumber: Gambar koleksi pribadi

لَا حِظَّ الصُّورَةِ! مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



١. الْمُفْرَدَاتُ



أُنْظِرُوا وَاسْتَمِعُوا وَأَعِدُوا!



الطَائِرَةُ



الْقِطَارُ



الدَّرَاجَةُ



السَّفِينَةُ



الحَافِلَةُ



السَّيَّارَةُ



المَزْرَعَةُ



المَدِينَةُ



الْقَرْيَةُ



الشَّلَالُ



الْبَحْرُ



الجَبَلُ

Sumber: Gambar koleksi pribadi





٢. الإِسْتِمَاعُ



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرِّقْمَ !

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ذَهَبْتُ بِالْقِطَارِ | <input type="checkbox"/> | سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ |
| <input type="checkbox"/> | رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ | <input type="checkbox"/> | سَافَرْتُ إِلَى سُورِ أَبَايَا |
| <input type="checkbox"/> | سَبَحْتُ تَحْتَ الشَّلَالِ | <input type="checkbox"/> | ذَهَبْتُ إِلَى جَبَلِ بَرُومُو |
| <input type="checkbox"/> | لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ | <input type="checkbox"/> | جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ |
| <input type="checkbox"/> | مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ | <input type="checkbox"/> | قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ |
| <input type="checkbox"/> | زُرْتُ جَدِّي فِي الْقَرْيَةِ | <input type="checkbox"/> | رَكِبْتُ الْحِصَانَ |
| <input type="checkbox"/> | زُرْتُ عَمِّي فِي الْمَدِينَةِ | <input type="checkbox"/> | تَمَشَّيْتُ فِي الْمَزْرَعَةِ |



٣. الْقِرَاءَةُ



اُنْظُرُوا اقْرَأُوا

اِسْمِي خَدِجَةُ، بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَعْهَدِ.



Sumber: Gambar koleksi pribadi

اِسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالنِّصْفِ
ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُصَلَّى لِصَلَاةِ التَّهَجُّدِ وَالصُّبْحِ جَمَاعَةً.

اِسْتَمْتَعْتُ بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ حَوْلَ الْمَعْهَدِ.

جَلَسْتُ بِجَانِبِ الْبِرْكَةِ

وَرَأَيْتُ الْأَسْمَاكَ الصَّغِيرَةَ الْمُتَنَوِّعَةَ الَّتِي فِي الْبِرْكَةِ.

ثُمَّ تَنَاوَلْتُ الْفَطُورَ مَعَ أُسْتَاذَتِي، وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ.

وَقَرَأْتُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ الْفَصْلَ وَوَقَفَ أَمَامَ السَّبُّورَةِ، وَقَرَأَ الْأُسْتَاذُ سُورَةَ الْمُلْكِ

وَاسْتَمَعْتُ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ بِإِنْصَاتٍ وَخُشُوعٍ. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ حَافِظَةً لِلْقُرْآنِ فِي
الْمُسْتَقْبَلِ.

شَرَحَ الْأُسْتَاذُ تَفْسِيرَ سُورَةِ الْمُلْكِ وَأَعْطَانَا وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا. صَلَّيْتُ الظُّهْرَ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ، وَرَجَعْتُ إِلَى الْمَعْهَدِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، وَتَنَاوَلْتُ

الْغَدَاءَ مَعَ زُمَلَائِي مُبَاشَرَةً.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ زُرْنَا بَيْتَ أُسْتَاذَتَيْنَا فِي الْقَرْيَةِ، وَلَعَبْنَا فِي السَّاحَةِ الْوَاسِعَةِ،

وَاسْتَمْتَعْنَا بِرُؤْيَا الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ، ثُمَّ رَكَبْنَا الْعَرَبَةَ إِلَى الْمَرْزَعَةِ وَتَنَاوَلْنَا الْغَدَاءَ فِي

الْكُوْخِ. هَكَذَا قَضَيْنَا عُطْلَةَ آخِرِ الْأُسْبُوعِ.





ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ !

١. كَيْفَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ يَا خَدِيجَةُ ؟
٢. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ خَدِيجَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَ النِّصْفِ ؟
٣. مَاذَا عَمِلْتَ خَدِيجَةُ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ ؟
٤. مَاذَا رَأَتْ خَدِيجَةُ فِي الْبِرْكَةِ ؟
٥. مَعَ مَنْ تَنَاوَلْتَ خَدِيجَةُ الْفَطُورَ ؟
٦. أَيِّ سُورَةٍ قَرَأَ الْأُسْتَاذُ فِي الْفَصْلِ ؟
٧. مَتَى رَجَعْتَ خَدِيجَةُ إِلَى الْمَعْهَدِ ؟
٨. هَلْ اسْتَيْقَظْتَ خَدِيجَةُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ ؟
٩. مَاذَا عَمِلْتَ خَدِيجَةُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ؟
١٠. هَلْ رَكَبْتَ خَدِيجَةُ السَّيَّارَةَ إِلَى الْمَزْرَعَةِ ؟

الرقم	الأجوبة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	



٤. الْكَلَامُ



أَنْظُرُوا سَمِعُوا وَأَعِدُوا !

زُفَى : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ !
 نِعْمَةٌ : وَعَلَيْكُمْ اَلسَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ
 زُفَى : كَيْفَ حَالُكَ يَا نِعْمَةٌ ؟
 نِعْمَةٌ : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ ، شُكْرًا
 زُفَى : كَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ يَا نِعْمَةٌ ؟
 نِعْمَةٌ : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي . وَ أَنْتِ ؟
 زُفَى : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِي ، عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ . مَا عُنَوَانُ بَيْتِ جَدِّكَ ؟
 نِعْمَةٌ : عُنَوَانُ جَدِّي فِي وُنُوسَارِي جُوكَجَاكَرْتَا .
 زُفَى : إِذَنْ كَيْفَ ذَهَبْتِ إِلَى هُنَاكَ ؟
 نِعْمَةٌ : ذَهَبْتُ إِلَى هُنَاكَ بِالْقِطَارِ ، مِنْ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ فِي مَالَانْجِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ
 وَوَصَلْتُ إِلَى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ فِي جُوكَجَاكَرْتَا فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ .
 ثُمَّ رَكَبْتُ الْحَافِلَةَ وَتَوَجَّهْتُ إِلَى وُنُوسَارِي .
 زُفَى : هَلْ فِي بَيْتِ جَدِّكَ مَنَاطِرُ جَمِيلَةٌ ؟
 نِعْمَةٌ : نَعَمْ ، هُنَاكَ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَأَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ .
 وَهُنَاكَ مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ يَمُرُّ بِهَا نَهْرٌ طَوِيلٌ .
 زُفَى : هَلْ بَيْتُ جَدِّكَ قَرِيبٌ مِنَ الْجَبَلِ وَ الْبَحْرِ ؟
 نِعْمَةٌ : نَعَمْ ، بَيْتُ جَدِّي قَرِيبٌ مِنَ الْجَبَلِ ، وَلَكِنَّهُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَحْرِ .
 زُفَى : كَانَتْ عُطْلَةٌ جَمِيلَةً ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟
 نِعْمَةٌ : بَلَى ، سَأَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ فِي فُرْصَةٍ أُخْرَى ، وَكَيْفَ قَضَيْتِ الْعُطْلَةَ يَا زُفَى ؟
 زُفَى : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِي ، أَعْمَلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ بِسُرْعَةٍ ، وَأَسْتَيْقِظُ مِنَ
 النَّوْمِ مُبَكَّرًا
 وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِالدَّرَاجَةِ ، وَأَتَمَشَّى فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ .





نِعْمَةٌ : مَاذَا فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ ؟
زُلْفَى : فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ بَرَكَةٌ فِيهَا نَافُورَةٌ وَأَسْمَاكٌ مُتَنَوِّعَةٌ .
نِعْمَةٌ : مَا أَجْمَلَ حَدِيقَةَ الْمَدِينَةِ ...
زُلْفَى : شُكْرًا يَا نِعْمَةً، إِلَى اللَّقَاءِ .
نِعْمَةٌ : عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ...



Sumber: www.travelingyuk.com



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ!



١. زُرْتُ جَدِّي فِي جَاكَرَتَا بِالطَّائِرَةِ



٦. ذَهَبَ عَلَيَّ إِلَى سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ



٣. سَافَرْتُ إِلَى سَمَارَانْجِ بِالْحَافِلَةِ



٤. زُرْتُ بَيْتَ عَمِّي بِالدَّرَاجَةِ



٥. تَمَسَّى عُثْمَانُ فِي الْمَرْعَةِ الْوَاسِعَةِ



٦. زُرْتُ الْجَبَلَ الْعَالِي



٧. ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسَّيَّارَةِ



٨. قَضَى فَرَحَانُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَدِينَةِ



٩. سَافَرَ أَخِي إِلَى سُومْطَرَةِ بِالسَّفِينَةِ



١٠. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ

Sumber: Gambar koleksi pribadi





٥. التَّركِيبُ

إِقْرَأْ وَتَأَمَّلِ التَّركِيبَ التَّالِيَةَ !

العُطْلَة فِي بَيْتِ جَدِّي	قَضَيْتُ	أَنَا
	قَضَيْتَ	أَنْتَ
	قَضَيْتِ	أَنْتِ
	قَضَى	هُوَ
	قَضَتْ	هِيَ
	قَضَيْنَا	نَحْنُ

إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ	اسْتَمَعْتُ	أَنَا
	اسْتَمَعْتَ	أَنْتَ
	اسْتَمَعْتِ	أَنْتِ
	اسْتَمَعَ	هُوَ
	اسْتَمَعَتْ	هِيَ
	اسْتَمَعْنَا	نَحْنُ

الْحِصَانُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ	رَكِبْتُ	أَنَا
	رَكِبْتَ	أَنْتَ
	رَكِبْتِ	أَنْتِ
	رَكَبَ	هُوَ
	رَكِبَتْ	هِيَ
	رَكَبْنَا	نَحْنُ












٦. التَّزْيِينَاتُ



اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ حَسَبَ الصُّوْرِ

أ

		
.....
		
.....
		
.....

Sumber: Gambar koleksi pribadi



اَجِبْ جَمَاعِيًّا حَسَبَ الصُّوْرَةِ !

ب

مَاذَا عَمِلَ مُحَمَّدٌ فِي الْاُسْبُوْعِ الْمَاضِي؟





مَاذَا عَمِلَ عَبْدُ الْوَهَّابِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟....	
مَاذَا عَمِلَتْ عَائِشَةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟....	
مَاذَا عَمِلَتْ فَوْزِيَّةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟	
مَاذَا عَمِلَتْ فَاطِمَةُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟....	

Sumber: Gambar koleksi pribadi



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِتَكُونْ

ج

١. بِالسَّيَّارَةِ - ذَهَبْتُ - الْمَدْرَسَةَ - إِلَى - عَمِّي - مَعَ .
٢. صَلَاةٍ - بَعْدَ - قَرَأْتُ - الصُّبْحَ - الْقُرْآنَ .
٣. مَهَارًا - رَجَعْتُ - الْمَدْرَسَةَ - مِنْ .
٤. الْإِدَارَةَ - رَجَعَ - مِنْ - أَبِي - الثَّالِثَةِ - السَّاعَةِ - فِي .
٥. كُلَّ - أَدْرُسُ - يَوْمٍ - الْقُرْآنَ .
٦. لِصَدِيقِي - كَتَبْتُ - فِي - الرِّسَالَةِ - الْأَحَدِ - يَوْمٍ .
٧. الْأُسْتَاذُ - إِلَى - دَخَلَ - مُسْرِعًا - الْمَدْرَسَةَ
٨. الظُّهْرَ - فِي - صَلَّيْنَا - جَمَاعَةً - الْمَدْرَسَةَ .
٩. فِي - عَمِلْتُ - الْمَنْزِلَ - الْبَارِحَةَ - الْوَاجِبَ
١٠. الْمَغْرِبَ - تَعَشَّيْتُ - أُسْرَتِي - بَعْدَ - مَعَ - صَلَاةٍ



تَرْجَمُ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ

د

1. Minggu lalu, saya mengunjungi kakek di desa.
2. Saya telah mengunjungi paman dengan ibu.
3. Kemarin, saya naik kereta ke Yogyakarta.
4. Bulan lalu saya melihat gunung yang tinggi.
5. Saya melihat sungai panjang dan sawah yang luas.

رَتَّبَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ الْقِصَّةَ مُرَتَّبَةً!

و

١. دَخَلْتُ الْفَصْلَ وَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
٢. بِالْأَمْسِ شَرَحَ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ وَأَعْطَى الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ.
٣. عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.
٤. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي مُبَاشَرَةً.
٥. فَتَحْتُ الْكِتَابَ وَقَرَأْتُ الدَّرْسَ الثَّالِثَ.

اُكْتُبْ مَا عَمِلْتَهُ فِي الْعُطْلَةِ مَعَ زَمِيلِكَ!

هـ





التَّدْرِيبَاتُ

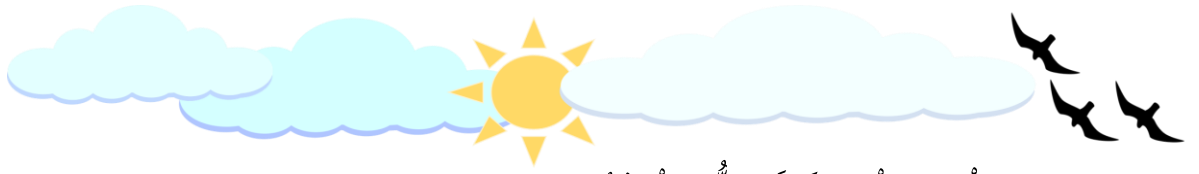
أ. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ !

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
المِثَالُ	قَضَيْتُ	قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي بِجَاكِرْتَا
١.	مَشَيْتُ	.....
٢.	سَافَرْتُ	.....
٣.	رَكِبْنَا	.....
٤.	ذَهَبَ	.....
٥.	رَجَعَ	.....

ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

1. Minggu lalu saya pergi ke rumah paman di Surabaya.
2. Saya telah menghabiskan waktu libur di desa.
3. Fatimah mengunjungi pamannya bulan lalu.
4. Ahmad pergi ke Makkah untuk ibadah umrah.
5. Apakah kamu sudah mengunjungi nenek? Ya, saya sudah mengunjungi nenek.

الرَّقْمُ	الْأَجْوِبَةُ
١.	
٢.	
٣.	
٤.	
٥.	



ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!

١. سَافَرْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي بُوكُورٍ بِالْقَطَارِ.

٢. زُرْتُ أَسْتَاذِي بِجَاكْرَتَا بِالطَّائِرَةِ

٣. بِمَاذَا سَافَرْتُ إِلَى سُومَطْرَةِ ؟

٤. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَعْهَدِ بِمَالَانَج.

٥. رَجَعْتُ مِنْ سُولُو فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي.

No.	Jawaban
1	
2	
3	
4	
5	



تدريبات على الاختبارات النهائية اليومية (Latihan Soal Penilaian Harian)

أ. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْمَذْكُورِ فِي الْإِخْتِيَارَاتِ أ، ب، ج، د !

١. ... رَجَعْتُ مِنْ مَدِينَةِ سُورَابَايَا ؟ رَجَعْتُ مِنْ مَدِينَةِ سُورَابَايَا أَمْسِ

أ. مَاذَا ب. هَلْ ج. كَمْ د. مَتَى

٢. ... فَرَحَانُ رِسَالَةً لِأُسْتَاذِهِ

أ. كَتَبْتُ ب. كَتَبْتَ ج. كَتَبَ د. كَتَبْتُ

٣. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي ...

أ. لَيْلًا ب. صَبَاحًا ج. نَهَارًا د. مَسَاءً

٤. ... عُمَرُ دُرُوسَهُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.

أ. ذَاكِرْتُ ب. ذَاكَرَ ج. ذَاكَرْتُ د. ذَاكَرْتَ





٥. ... مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا.

أ. قُمْتُ ب. نِمْتُ ج. فَتَحْتُ د. دَخَلْتُ

٦. فَاطِمَةُ ... الدَّرْسَ فِي الْكُرَّاسَةِ .

أ. كَتَبْتُ ب. مَسَحْتُ ج. جَلَسْتُ د. قَامْتُ

٧. قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ .

أ. ذَهَبْتُ ب. سَمِعْتُ ج. رَجَعْتُ د. فَتَحْتُ

٨. ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ جَلَسْنَا عَلَى الْمَقْعَدِ ثُمَّ ... اللَّبَنَ .

أ. قَرَأْنَا ب. وَقَفْنَا ج. شَرَبْنَا د. سَمِعْنَا

٩. قَرَأْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ

أ. غَدًا ب. بَعْدَ غَدٍ ج. الْبَارِحَةَ د. الْآنَ

١٠. ... لَيْلَى الْقَامُوسَ وَوَجَدْتُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَبَحَثُ عَنْهَا.

أ. أَخَذْتُ ب. وَضَعْتُ ج. فَتَحْتُ د. جَلَسْتُ

ب. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ !

١. ... حَلِيمَةُ عَلَى الْمَقْعَدِ .

٢. ... عَلَيَّ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ أُمْسٍ .

٣. ... عَمِلْتُ يَا صَالِحُ ؟ صَلَّيْتُ سُنَّةَ الْفَجْرِ .

٤. هَلْ عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ ؟ ... ، مَا عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ

٥. ... الدَّرْسَ طَوْلَ اللَّيْلِ .

٦. ذَهَبْتُ إِلَى جَاكِرْتَا مَعَ ... بِالطَّائِرَةِ

٧. ... أَبِي مِنْ جَاكِرْتَا بِالْقِطَارِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

٨. نَظَرْتُ ... بَعْدَ أَنْ ذَاكُرْتُ الدُّرُوسَ .



٩. ... أَخِي مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ .

١٠. أَنَا ... الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً .

ج. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَاذَا عَمِلْتَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ يَا أَنَسُ ؟

٢. بِمَ ذَهَبْتَ إِلَى يُوكْجَاكَرْتَا ؟

٣. هَلْ سَافَرْتَ إِلَى جَاكَرْتَا بِالْقِطَارِ يَا عُمَرُ ؟

٤. أَيْنَ دَرَسْتَ الدُّرُوسَ ؟

٥. مَتَى تَنَاوَلْتَ الْغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِكَ ؟

٦. هَلْ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ ؟

٧. مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى الْجَبَلِ وَالْبَحْرِ ؟

٨. إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ؟

٩. هَلْ تَكْنِسِينَ غُرْفَتَكَ كُلَّ يَوْمٍ يَا زَهْرَةَ ؟

١٠. هَلْ تَزُورُ بَيْتَ جَدِّكَ كُلَّ شَهْرٍ يَا عَلِي ؟





الدَّرْسُ الْخَامِسُ



KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.	3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.9. Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.9. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الزَّهْمَةُ yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi
1.10. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama	2.10. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana	4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema:



terdahulu	dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	terkait tema: النزهة dengan memperhatikan struktur الفعل الماضي	النزهة secara lisan dan tulisan.
<p>Ungkapan komunikatif</p> <p>[العطلة على الأبواب ! يالها من فرصة طيبة] كيف تقضي العطلة؟ سأسافر إلى بيت جدى. سأسافر إلى شاطئ البحر و هذه فكرة طيبة</p> <p>ذهب أحمد في العطلة الماضية إلى شاطئ البحر.</p> <p>ذهبت فاطمة في العطلة الماضية إلى حديقة الحيوانات</p> <p>Ungkapan instruksional dalam proses pembelajaran</p> <p>العبارات التعليمية : هيا نقرأ ! - ارفع صوتك ! - والآن دورك - تفضل- جميعا - مرة أخرى - خذ ! - اعطني - هات - بسرعة</p> <p>العبارات الخبرية : جاء وقت الاستراحة - انتهى درسنا</p>			

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik :

1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema النزهة
2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema النزهة
3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema. النزهة
4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat :

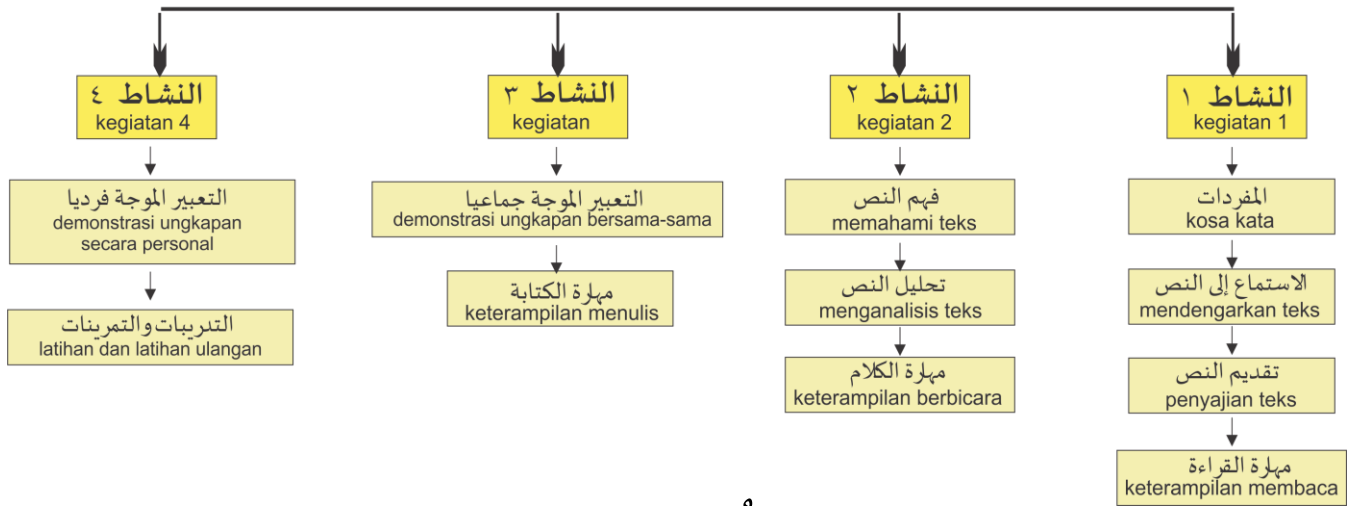
1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema النزهة
2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia.
3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.
4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab

DESKRIPSI KD

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema النزهة dengan memperhatikan struktur الفعل الماضي sekaligus memiliki keterampilan dalam mengungkapkan teks sederhana terkait tema النزهة secara lisan dan tulisan.

PETA KEGIATAN BELAJAR

النُّزْهَةُ



النُّزْهَةُ



تَعَلَّمْتُ عِلْمَ الطَّبِيعَةِ وَزُرْتُ حَدِيقَةَ

مَاذَا عَمِلْتُ فِي النُّزْهَةِ ؟

Sumber: Gambar koleksi pribadi

لَا حِظَّ الصُّورَةِ ! مَاذَا تَنْظُرُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ ؟

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنْهُ فِيهَا ؟



١. الْمُفْرَدَاتُ



أَنْظُرُوا سَمِعُوا وَاعِدُوا!



مَعْبَدُ بُورُونْدُور



مَعْبَدُ قَرْمَبَتَان



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَات



جَبَلُ بَرُومُو



مَسْبَح



حَدِيقَةُ الْمَدِينَةِ



خَارِجُ الْبِلَادِ



الْغَارُ



شَاطِئُ الْبَحْرِ



شَلَالٌ



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ



مَسْجِدُ الْإِسْتِثْقَالِ

Sumber: Gambar koleksi pribadi



٢. الإِسْتِمَاعُ



إِسْتَمِعْ وَضَعْ الرِّقْمَ !

☐

جَلَسْتُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

☐

مَشَيْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

☐

رَكِبْتُ السَّفِينَةَ

☐

سَافَرْتُ إِلَى سُورِ أَبَايَا

☐

سَبَحْتُ فِي الْمَسْبَحِ

☐

ذَهَبْتُ إِلَى جَبَلِ بُرْمُو

☐

لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ

☐

سَبَحْتُ فِي الْبَحْرِ

☐

مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ

☐

يَا لَهَا مِنْ فُرْصَةٍ طَيِّبَةٍ

☐

زُرْتُ جَدِّي فِي جَاكَرْتَا

☐

رَكِبْتُ الْحِصَانَ

☐

رَكِبَ الْقِطَارَ

☐

نَظَرْتُ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ





أ. فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي سَافَرْتُ صَالِحَةَ إِلَى سُومْطَرَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا بِالطَّائِرَةِ. ذَهَبْتُ صَالِحَةَ لِمِيزَارَةِ خَالَتِهَا، كَانَ بَيْتُ خَالَتِهَا قَرِيبًا مِنَ الْبَحْرِ، قَالَتْ صَالِحَةُ: هَذِهِ فُرْصَةٌ جَمِيلَةٌ، سَأَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ثُمَّ ذَهَبْتُ صَالِحَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِالدَّرَاجَةِ. رَأَتْ صَالِحَةُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ جِدًّا طَوَالَ الطَّرِيقِ، وَقَالَتْ: "يَالَهَا مِنْ فُرْصَةٍ رَائِعَةٍ، مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْأَزْهَارِ، هَذِهِ الْأَزْهَارُ رَائِحَتُهَا عَطِرَةٌ". وَصَلْتُ صَالِحَةَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَلَعِبْتُ الْكُرَةَ مَعَ زُمَلَائِهَا. جَلَسْتُ صَالِحَةَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَشَرِبْتُ الْعَصِيرَ وَسَمِعْتُ صَوْتَ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ. رَجَعْتُ صَالِحَةَ مِنَ الْبَحْرِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.



Sumber: Gambar koleksi pribadi

ب. فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ ذَهَبَ يَحْيَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي سُورَابَايَا بِالْحَافِلَةِ، وَصَلَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ، فَدَخَلَ وَرَأَى الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ فِيهَا، هُنَاكَ بَرْكَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا نَافُورَةٌ وَأَسْمَاكٌ مُتَنَوِّعَةٌ، وَفِي الْحَدِيقَةِ حَيَوَانَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ: أَسَدٌ، وَغَزَالٌ، وَنَمْرٌ، وَذَيْبٌ، وَجَمَلٌ، وَزَرَّافَةٌ. وَهُنَاكَ فِيلٌ كَبِيرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. هَذَا الْفِيلُ أَحْضَرُوهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ مِنْ سُومْطَرَةِ الْغُرَبِيَّةِ، كَانَ الْفِيلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ وَيَشْرَبُ الْمَاءَ.



Sumber: Gambar koleksi pribadi

جَلَسَ يَحْيَى عَلَى الْمَقْعَدِ يَنْظُرُ إِلَى التَّمْسَاحِ فِي الْبَرْكَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى صَدِيقَهُ
سُلَيْمَانَ الَّذِي جَاءَ مِنْ بَاندُونِجِ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: كَيْفَ جِئْتَ إِلَى هُنَا يَا
سُلَيْمَانُ؟ فَقَالَ سُلَيْمَانُ: سَافَرْتُ إِلَى سُورَابَايَا بِالطَّائِرَةِ، وَوَصَلْتُ إِلَى مَطَارِ
سُورَابَايَا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ، ثُمَّ رَكِبْتُ سَيَّارَةً أُجْرَةً إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ.

ج- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّينِ السَّابِقَيْنِ (أ) وَ (ب) !

١. إِلَى أَيْنَ سَافَرْتُ صَالِحَةً فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي؟
٢. هَلْ سَافَرْتُ صَالِحَةً فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي مَعَ زُمَلَائِهَا؟
٣. مَاذَا عَمِلْتُ صَالِحَةً فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ؟
٤. مَاذَا رَأَتْ صَالِحَةً طَوَالَ الطَّرِيقِ؟
٥. بِمَاذَا ذَهَبْتُ صَالِحَةً إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟
٦. بِمَاذَا ذَهَبَ يَحْيَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي سُورَابَايَا؟
٧. هَلْ هُنَاكَ بَرْكَةٌ وَاسِعَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
٨. مَتَى ذَهَبَ يَحْيَى إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي سُورَابَايَا؟





٩. هَلْ سَافَرَ سُلَيْمَانُ إِلَى سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ؟

١٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ وَصَلَ سُلَيْمَانُ إِلَى مَطَارِ سُورَابَايَا؟

الرقم	الأجوبة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

٤. الْكَلَامُ



مُحَمَّدٌ : أَلَسَلَامُ عَلَيْكُمْ !

رِيحَانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

مُحَمَّدٌ : إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي يَا رِيحَانُ؟

رِيحَانُ : ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِسُورَابَايَا

مُحَمَّدٌ : كَيْفَ ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ ؟

رِيحَانُ : سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ ثُمَّ رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ



مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتَ يَا لُقْمَانُ كَيْفَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ ؟

لُقْمَانُ : ذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

مُحَمَّدٌ : بِمَا رَحَلْتَ هُنَاكَ ؟

لُقْمَانُ : رَحَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ.

الْبَحْرُ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ جَدِّي

مُحَمَّدٌ : إِلَى أَيْنَ رَحَلْتَ يَا مَحْمُودُ؟

مَحْمُودٌ : ذَهَبْتُ إِلَى جَبَلِ بَرُومُو.

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتَ يَا نِعْمَةَ، إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ؟

نِعْمَةُ : ذَهَبْتُ إِلَى شَلَالٍ "جُوبَان رَنْدُو" بَبَاتُو فِي جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ

مُحَمَّدٌ : بِمَ ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ ؟

نِعْمَةُ : ذَهَبْتُ بِالْقِطَارِ ثُمَّ رَكِبْتُ السَّيَّارَةَ لِأَصِلَ إِلَى هُنَاكَ

مُحَمَّدٌ : إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا عُثْمَانُ؟

عُثْمَانُ : ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُورُوبُودُورَ وَفَرَمَبَانَانَ

مُحَمَّدٌ : مَاذَا عَمِلْتَ هُنَاكَ؟

عُثْمَانُ : تَعَرَّفْتُ عَلَى بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ التَّارِيخِيَّةِ، وَتَأَمَّلْتُ غُرُوبَ الشَّمْسِ

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتَ يَا حَنِيفَةُ، إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ؟

حَنِيفَةُ : سَافَرْتُ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ بِالطَّائِرَةِ

مُحَمَّدٌ : وَ أَنْتَ يَا رِضْوَانُ، كَيْفَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ ؟

رِضْوَانُ : سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ عِبَادَةِ الْعُمْرَةِ.





مُحَمَّدٌ : مَعَ مَنْ سَافَرْتَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

رِضْوَانُ : سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ مَعَ أُسْرَتِي، وَ أَنْتَ يَا مُحَمَّدُ، كَيْفَ قَضَيْتَ الْعُطْلَةَ ؟

مُحَمَّدٌ : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْبَيْتِ، لَقَدْ سَاعَدْتُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ وَالْمَرْعَةَ لِأَنَّ أَبِي كَانَ مَرِيضًا.

رِضْوَانُ : مَا شَاءَ اللَّهُ، شَفَاهُ اللَّهُ شِفَاءً عَاجِلًا.

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا يَا رِضْوَانُ جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا

ذَهَبْتُ إِلَى جَبَلِ بُرْمُو

إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ ؟

سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ

ذَهَبْتُ إِلَى الشَّلَالِ



Sumber: Gambar koleksi pribadi

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ !



١. ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُورُؤُبُودُورَ مَعَ أُسْرَتِي



٢. ذَهَبَ عُمَرُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ مَشً



٣. ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ



٤. سَبَحَ فَرَحَانُ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي الْمَسْبَحِ





■ ٥. سَافَرْتُ عَائِشَةَ إِلَى بَاندُونَجِ بِالْقِطَارِ



■ ٦. سَبَحْتُ تَحْتَ الشَّلَالِ مَعَ أَخِي



■ ٧. رَكَبْتُ الحَصَانَ إِلَى جَبَلِ بُرْمُو



■ ٨. قَضَى فَرِيدُ العُطْلَةِ فِي مَكَّةِ المَكْرَمَةِ



Sumber: Gambar koleksi pribadi

■ ٩. حَمَلَ أَخِي الطَّيْرَ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ

٥. التَّرَاكِيبُ

إِقْرَأْ وَانْظُرْ التَّرَاكِيبَ التَّالِيَةَ !

إِلَى جَاكِرْتَا بِالطَّائِرَةِ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي	سَافَرْتُ	أَنَا
	سَافَرْتَ	أَنْتَ
	سَافَرْتِ	أَنْتِ
	سَافَرَ	هُوَ
	سَافَرْتُ	هِيَ
	سَافَرْنَا	نَحْنُ





إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي	ذَهَبْتُ	أَنَا
	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
	ذَهَبَتْ	أَنْتِ
	ذَهَبَ	هُوَ
	ذَهَبَتْ	هِيَ
	ذَهَبْنَا	نَحْنُ







مِنْ جَاكِرَتَا بِالْقِطَارِ	رَجَعْتُ	أَنَا
	رَجَعْتَ	أَنْتَ
	رَجَعَتْ	أَنْتِ
	رَجَعَ	هُوَ
	رَجَعَتْ	هِيَ
	رَجَعْنَا	نَحْنُ

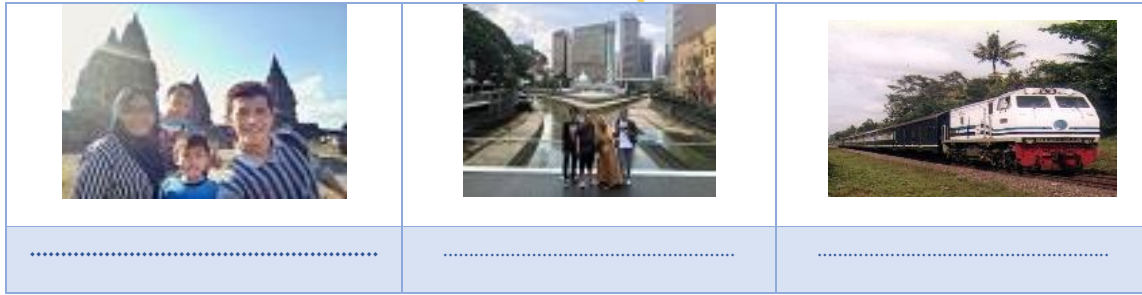
٦. التَّوْرِيَّاتُ



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الصُّوَرِ

أ

		
.....
		
.....



Sumber: Gambar koleksi pribadi



أَحِبْ جَمَاعِيًّا حَسَبَ الصُّورَةِ !

ب

مَاذَا عَمِلَتْ زَهْرَةُ ؟	
مَاذَا عَمِلَ عَبْدُ اللَّهِ ؟	
مَاذَا عَمِلَ حَسَنٌ ؟	
مَاذَا عَمِلَ مُحَمَّدٌ ؟	
مَاذَا عَمِلَتْ فَاطِمَةُ ؟	

Sumber: Gambar koleksi pribadi

ج. رَبِّهِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً !

١. إِلَى - سَافَرْتُ - مَعَ - جَاكِرْتَا - عَائِشَةُ - بِالطَّائِرَةِ

٢. لَيْلَى - إِلَى - عَمَّهَا - ذَهَبْتُ - بَيْتِ - مَشْيًا

٣. بِالسَّيَّارَةِ - ذَهَبَ - عَلَيَّ - سَمَارُنَجِ - إِلَى

٤. سَافَرَ - بِمَاذَا - إِلَى - عُثْمَانُ - جَاكِرْتَا ؟





٥. إِلَى - وَصَلْتُ - جُونَدَا - مَطَار - التَّاسِعَةِ - السَّاعَةِ - زُلْفَى - فِي .

٦. كَتَبْتُ - مَرِيْمٌ - غُرْفَةٍ - فِي - مَاذَا - الْمَذَاكِرَةِ . ؟

٧. مِنْ - بَانْدُونَج - بِالْقَطَارِ - سُلَيْمَانٌ - رَجَعَ .

٨. فِي - الْإِسْتِقْبَالِ - قَرَأْتُ - الرِّسَالَةَ - غُرْفَةٍ - لَيْلَى

٩. تَنَاوَلْتُ - أَيْنَ - يَا - الْغَدَاءَ - عُمَرُ . ؟

١٠. فِي - رَأَى - الْجَمِيلَةَ - الْحَدِيقَةَ - الْمَنَاطِرَ - عَلِيٌّ

د. تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Minggu lalu, saya pergi ke kebun binatang bersama kakek.
2. Fatimah pergi ke pantai bersama keluarganya.
3. Kemarin, saya naik kereta ke Sumatra Barat.
4. Bulan lalu saya berenang di air terjun.
5. Mahmud pergi ke Makkah bersama keluarganya.

ه. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

١. ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ
٢. وَصَلْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ
٣. رَأَيْنَا مَنَاطِرَ جَمِيلَةً جَدًّا
٤. ذَهَبْتُ إِلَى سُورَابَايَا مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُسْتَاذِي بِالسَّيَّارَةِ
٥. رَكِبَ عُمَرُ السَّيَّارَةَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.
٦. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ زَرَفَةٌ طَوِيلَةٌ وَتَمْسَاحٌ كَبِيرٌ
٧. سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى سُورَابَايَا بِالطَّائِرَةِ
٨. ذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ مَعَ أُسْرَتِي



٩. رَأَيْتُ الْبَحْرَ وَسَمِعْتُ صَوْتُ أَمْوَاجِهِ

١٠. رَجَعْنَا مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مَسَاءً

و. أَكْتُبْ مَا فَعَلْتَهُ فِي الزُّهْمَةِ مَعَ زَمِيلِكَ!



التَّدرِيبَاتُ

أ. ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ !

الرَّقْمُ	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
الْمِثَالُ	الشَّلَالُ	سَبَحَ فَوْزَانُ تَحْتَ الشَّلَالِ بِجَانِبِ الْجَبَلِ
١.	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	.....
٢.	شَاطِئُ الْبَحْرِ	.....
٣.	مَعْبَدُ قَرْمَبَانَانَ	.....
٤.	جَبَلُ النُّورِ	.....
٥.	مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ	.....





أ. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Minggu lalu saya pergi ke rumah paman di Surabaya.
2. Saya telah menghabiskan waktu libur di desa.
3. Fatimah mengunjungi pamannya bulan lalu.
4. Ahmad pergi ke Makkah untuk ibadah umrah.
5. Apakah kamu sudah mengunjungi nenek? Ya, saya sudah mengunjungi nenek.

الرقم	الأجوبة
١.	
٢.	
٣.	
٤.	
٥.	

ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّ

١. سَافَرْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي فِي بُوكُورِ بِالْقِطَارِ.

٢. زُرْتُ بَيْتَ أَسْتَاذِي فِي جَاكَرْتَا بِالطَّائِرَةِ

٣. بِمَاذَا سَافَرْتُ إِلَى سُومَطْرَةِ ؟

٤. قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْمَعْهَدِ بِمَالَانْجِ.

٥. رَجَعْتُ مِنْ سُولُو فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي.

No.	Jawaban
1	
2	
3	
4	
5	



أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المذكورة في أ، ب، ج، د!

١. يَا كَامِلَةً، ... رَجَعْتُ مِنْ مَدِينَةٍ جَاكِرْتَنَا ؟ أَمْسِ
 أ. مَاذَا ب. هَلْ ج. كَمْ د. مَتَى
٢. ... فَرِيْدَةُ الرِّسَالَةِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.
 أ. كَتَبْتُ ب. كَتَبْتَ ج. كَتَبَ د. كَتَبْتُ
٣. رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ
 أ. لَيْلًا ب. صَبَاحًا ج. نَهَارًا د. مَسَاءً
٤. أَنَا ... دُرُوسِي قَبْلَ النَّوْمِ.
 أ. ذَاكِرْتُ ب. ذَاكَرَ ج. ذَاكَرْتُ د. ذَكَرْتُ
٥. ... عَلَى السَّرِيرِ فِي السَّاعَةِ الثَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ لَيْلًا.
 أ. قُمْتُ ب. نِمْتُ ج. فَتَحْتُ د. دَخَلْتُ
٦. فَاطِمَةُ ... عَلَى الْكُرْسِيِّ.
 أ. كَتَبْتُ ب. مَسَحْتُ ج. جَلَسْتُ د. قَامْتُ
٧. ذَهَبْنَا إِلَى مَعْبَدٍ بُورُوبُودُورٍ بِجُوكْجَاكَرْتَنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي

Kata yang bergaris bawah artinya

- a. perpustakaan b. laboratorium c. kebun binatang d. candi

٨. أَنَا ... مِنْ مَدِينَةٍ جَاكِرْتَنَا بِالطَّائِرَةِ.
 أ. ذَهَبْتُ ب. سَمِعْتُ ج. رَجَعْتُ د. فَتَحْتُ
٩. نَحْنُ جَلَسْنَا عَلَى الْمَقْعَدِ وَ... اللَّبَنَ وَالْعَصِيرَ .
 أ. قَرَأْنَا ب. أَكَلْنَا ج. شَرَبْنَا د. سَمِعْنَا





١٠. أَنَا سَافَرْتُ إِلَى سُورَابَايَا ... مَعَ أَصْدِقَائِنَا وَأَسَاتِدَتِنَا بِالْحَافِلَةِ

أ. غَدًا ب. بَعْدَ غَدٍ ج. أَمْسٍ د. الْآنَ

١١. ... خَدِيجَةُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

أ. سَبَحَتْ ب. وَضَعَتْ ج. فَتَحَتْ د. جَلَسَتْ

١٢. فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ نَعَامَةٌ كَبِيرَةٌ

Kata yang bergaris bawah artinya

a. elang b. monyet c. burung onta d. rusa

١٣. ... أَحْمَدُ عَلَى الْمَقْعَدِ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.

أ. كَتَبَ ب. مَسَحَ ج. جَلَسَ د. قَامَ

١٤. ... خَلِيلُهُ إِلَى بَيْتِ عَمَّتِهَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

أ. ذَهَبَتْ ب. وَضَعَتْ ج. فَتَحَتْ د. جَلَسَتْ

١٥. ... عَمِلْتُ يَا فَوْزِيَّةُ ؟ شَاهَدْتُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً.

أ. هَلْ ب. أَيْنَ ج. مَتَى د. مَاذَا

١٦. هَلْ سَافَرْتُ إِلَى جَاكِرْتَا فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ؟ ... ، سَافَرْتُ إِلَى جَاكِرْتَا فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ

أ. يَا ب. نَعَمْ ج. لَا د. مَا

١٧. أَنْظُرْ إِلَى هُنَاكَ، بَجَانِبِ الْخِرَانَةِ أَسَدٌ كَبِيرٌ وَجَمِيلٌ.

Kata yang bergaris bawah artinya

a. burung onta b. gajah c. harimau d. ular

١٨. ... عَلَيَّ الدَّرْسَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.

أ. قَامَ ب. مَسَحَ ج. جَلَسَ د. ذَاكَرَ

١٩. سَافَرْتُ مِنْ سُورَابَايَا إِلَى سُومَطَرَةِ مَعَ عَائِلَتِي بِ....



- أ. الدَّرَاجَةُ ب. العَرَبِيَّةُ ج. الحِصَانِ د. الطَّائِرَةُ
٢٠. ... صَدِيقِي مِنْ سَمَارَنَجٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا .
- أ. كَتَبَ ب. ذَهَبَ ج. جَلَسَ د. رَجَعَ
٢١. شَاهَدْتُ ... التَّلْفَارَ بَعْدَ الدُّرُوسِ.
- أ. أَنْتَ ب. عُمَرُ ج. سَلَمَةُ د. أَنْتِ
٢٢. بِجَانِبِ الْبِرْكَةِ شَجَرَةٌ كَبِيرٌ وَ حِصَانٌ كَبِيرٌ أَيْضًا.

Kata yang bergaris bawah artinya

- a. serigala b. singa c. kijang d. kuda

٢٣. ... أَخِي كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ مَسَاءً .
- أ. مَسَحَ ب. لَعِبَ ج. سَبَحَ د. ضَحِكَ
٢٤. أَنْتِ ... الْمَجَلَّةَ أَمَامَ الْبَيْتِ مَسَاءً .
- أ. قَرَأْتَ ب. لَعِبْتَ ج. صَلَّيْتَ د. ذَكَرْتَ
٢٥. ذَهَبْتُ زَهْرَةً إِلَى بَيْتِ جَدِّهَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

Kata yang bergaris bawah artinya

- a. ibunya b. pamannya c. kakeknya d. tantenya

٢٦. عَبْدُ اللَّهِ ... الْكُرَّةَ مَعَ أَخِيهِ ثُمَّ سَبَحَ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- أ. لَعِبَ ب. سَمِعَ ج. أَكَلَ د. فَتَحَ
٢٧. أَخَذْتُ عَائِشَةَ مَلَابِسَ السِّبَاحَةِ ثُمَّ ... فِي الْمَاءِ.
- أ. سَبَحَ ب. سَبَحْتُ ج. سَبَحْتُ د. سَبَحْتُ
٢٨. وَضَعَ عُثْمَانُ الْكُتُبَ عَلَى ...
- أ. الْكُرْسِيِّ ب. الْمَكْتَبِ ج. الْبَابِ د. الرَّفِّ





٢٩. إِلَى أَيْنَ سَافَرْتَ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي ؟ ... إِلَى جَاكَرْتَا فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي.
أ. سَا ب. سَافَرْتُ ج. سَافَرْتُ د. سَافَرْتُ

٣٠. يَا عَائِشَةُ، هَلِ الْمَنَاطِرُ قَبِيحَةٌ ؟ لَا، الْمَنَاطِرُ
أ. صَغِيرَةٌ ب. كَبِيرَةٌ ج. وَاسِعَةٌ د. جَمِيلَةٌ

٣١. يَا فَرِيدَةُ، بِمَ سَافَرْتَ إِلَى سُورَابَايَا ؟ رَحَلْتُ إِلَى سُورَابَايَا
أ. السَّيَّارَةُ ب. السَّاحَةِ ج. أُمْسٍ د. الْخَرِيطَةِ.
٣٢. ... النَّاسُ بِالْحَافِلَةِ .

أ. أَكَلْتُ ب. شَرِبْتُ ج. سَافَرْتُ د. سَمِعْتُ
٣٣. مَاذَا أَكَلْتُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ يَا حَمِيدُ ؟ أَكَلْتُ
أ. نَافُورَةً ب. بُرْتُقَالًا ج. أَشْجَارًا د. أَزْهَارًا
٣٤. سَبَحَ سُلَيْمَانُ فِي ... بِالْأُمْسِ

أ. الْمَشْرَبِ ب. الْحَمَّامِ ج. شَاطِئِ الْبَحْرِ د. الْفِنَاءِ
٣٥. هَلْ ... فَاطِمَةُ بَيْتَ عَمِّهَا ؟ نَعَمْ، زَارَتْ فَاطِمَةُ بَيْتَ عَمِّهَا
أ. زَارَتْ ب. زُرْتُ ج. زَارَ د. زُرْتُ

٣٦. ... ذَهَبَ رِضْوَانُ مَعَ أَبِيهِ ؟ ذَهَبَ رِضْوَانُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى سَمَارَنْجِ.
أ. مِنْ أَيْنَ ب. مَتَى ج. إِلَى أَيْنَ د. مَاذَا
٣٧. بَيْتَ-جَدِّي-زُرْتُ - الْأَحَدِ- فِي يَوْمِ.

Susunan kalimat yang tepat adalah

أ. زُرْتُ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ جَدِّي بَيْتَ
ب. زُرْتُ بَيْتَ جَدِّي فِي يَوْمِ الْأَحَدِ
ج. فِي يَوْمِ الْأَحَدِ بَيْتَ جَدِّي زُرْتُ
د. زُرْتُ جَدِّي بَيْتَ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ



٣٨. ذَهَبْتُ إِلَى مَرْزَعَةٍ جَدِّي وَ ... جَدِّي فِيهَا.

أ. سَاعَدْتُ ب. سَاعَدْتُ ج. سَاعَدْتُ د. سَاعَدْتُ

٣٩. ١. دَخَلْتُ إِلَى مَنْطِقَةِ شَاطِئِ الْبَحْرِ "أَنْجُول".

٢. سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَةٍ جَاكِرْتَا مَعَ أَخِي.

٣. لَعِبْتُ مَعَ أَخِي وَ سَبَحْتُ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

Susunan paragraph yang tepat adalah

أ. ١-٢-٣ ب. ١-٢-٣ ج. ٣-١-٢ د. ١-٣-٢

٤٠. ... حَاكِمُ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ.

أ. رَأَيْنَا ب. رَأَيْتُ ج. رَأَيْتُ د. رَأَى

٤١. ... إِرْتَحَلَ النَّاسُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ طُولَ الزَّمَانِ؟ نَعَمْ.

أ. هَلْ ب. مَنْ ج. أَيْنَ د. مَتَى

٤٢. ... لَعِبْتُ لَيْلَى فِي الْمَيْدَانِ؟ لَعِبْتُ لَيْلَى كُرَةَ الرِّيْشَةِ.

أ. هَلْ ب. مَنْ ج. مَاذَا د. مَتَى

٤٣. زُرْتُ حَدِيقَةَ بُورُودَادِي الْوَاسِعَةِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْمَاضِيَةِ.

Kata yang bergaris bawah artinya

a. hari minggu b. hari raya c. hari yang lalu d. hari libur

٤٤. الْقِطَارُ - إِلَى - حَسَنٌ - ذَهَبَ - مَحَطَّةِ

أ. الْقِطَارُ حَسَنٌ إِلَى مَحَطَّةِ ذَهَبَ ب. مَحَطَّةِ حَسَنٌ إِلَى ذَهَبَ

الْقِطَارِ

ج. ذَهَبَ مَحَطَّةِ إِلَى حَسَنُ الْقِطَارِ د. ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ

٤٥. ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي سُورَابَايَا يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي

Kata yang bergaris bawah artinya

a. musium b. kebun binatang c. taman kota d. kebun umum





٤٦. وَصَلْتُ إِلَى مَحَطَّةِ الْقَطَارِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ صَبَاحًا

- a. stasiun b. Bandara c. pelabuhan d. terminal

٤٧. مَنْ سَافَرَ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ هُوَ ...

- أ. مَكْتَبٌ ب. فَصْلٌ ج. سُلَيْمَانٌ د. شَعْرٌ

٤٨. مَاذَا رَأَيْتَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدِينَةِ ؟ رَأَيْتُ ..

- أ. بَرْكَةً ب. شَجَرَةً ج. أَشْجَارًا د. أَزْهَارًا

٤٩. ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي مَعَ ...

- أ. صَدِيقِي ب. إِخْوَانِي ج. أُسْتَاذِي د. أُسْرَتِي

٥٠. فِي أَيِّ سَاعَةٍ ... إِلَى الْمَطَارِ ؟ وَصَلْتُ إِلَى الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا.

- أ. وَصَلْتُ ب. وَصَلْتُ ج. وَصَلْتُ د. وَصَلْتُ



تدريبات على الاختبارات النهائية للعام الدراسي (Latihan Soal Penilaian Akhir Tahun)

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي (أ ، ب ، ج ، د)!

١. فَرَحَانٌ : مَنْ أَينَ أَنْتَ يَا أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدُ : أَنَا ... مَدِينَةِ سُولُو

- أ. مِنْ ب. فِي ج. عَلَى د. تَحْتَ

٢. أَنْظِرِي يَا رُقَيْيَّةُ! أَمَامَ الْفَصْلِ رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ وَالْبَوَابُ وَالْكَنَاسُ،

وَفِي الْفَصْلِ مُدَرِّسٌ وَ تَلْمِيزٌ وَمِسْطَرَّةٌ وَسَبُّورَةٌ وَمَكْتَبٌ وَمِرْسَمَةٌ.

مِنَ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ....

أ. رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ وَ سَبُّورَةٌ وَ مَكْتَبٌ



ب. تَلْمِيذٌ وَمِسْطَرَةٌ وَمِرْسَمَةٌ

ج. رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ وَالْبَوَابُ وَالْكَنَّاسُ

د. مِسْطَرَةٌ وَمَكْتَبٌ وَمِرْسَمَةٌ

٣. هَذِهِ مَحْفَظَةٌ وَذَلِكَ...

أ. كِتَابٌ ب. كُرَّاسَةٌ ج. مِسْطَرَةٌ د. حَقِيبَةٌ

٤. هِنْدُ : يَا حَامِدُ، هَلْ هَذِهِ أُخْتُكَ ؟

حَامِدٌ : نَعَمْ، هَذِهِ أُخْتِي . اسْمُهَا لَطِيفَةٌ

لَطِيفَةٌ تُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ . هِيَ

أ. مُمَرِّضَةٌ ب. مُدَرِّسَةٌ ج. مُوَظَّفَةٌ د. فَالَّاحَةُ

٥. أَبِي تَاجِرٌ، هُوَ يَعْمَلُ فِي ...

أ. الْبُسْتَانِ ب. الْمَدْرَسَةِ ج. السُّوقِ د. الشَّارِعِ

٦. عُنْوَانِي - يَا عَزِيزُ - وَجَايَا - رَقْمُ ٧ - شَارِعُ - مَا عُنْوَانُكَ -

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. عُنْوَانُكَ مَا يَا عَزِيزُ ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ وَجَايَا رَقْمُ ٧

ب. يَا عَزِيزُ عُنْوَانُكَ مَا ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ وَجَايَا رَقْمُ ٧

ج. مَا عُنْوَانُكَ يَا عَزِيزُ ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ وَجَايَا رَقْمُ ٧





د. عُنَوَانِي مَا يَا عَزِيزُ؟ عُنْوَانُكَ شَارِعٌ وَجَايَا رَقْمُ ٧

٧. تَلْمِيذَةٌ – أَنَا - الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ - فِي - مُدْرَسَةٍ - مُوظَّف - وَ أَبِي - وَ أُمِّي

Susunan kalimat yang benar adalah

أ. وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مُدْرَسَةٌ أَنَا تَلْمِيذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

ب. فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَنَا تَلْمِيذَةٌ وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مُدْرَسَةٌ

ج. أَنَا تَلْمِيذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مُدْرَسَةٌ

د. وَ أَبِي مُوظَّفٌ وَ أُمِّي مُدْرَسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ أَنَا تَلْمِيذَةٌ

٨. هَذِهِ أُمِّي، وَتِلْكَ أُخْتُ أُمِّي، هِيَ

أ. جَدَّتِي ب. خَالَتِي ج. أُخْتِي د. عَمِّي

٩. يَا فَاطِمَةُ، هَلْ هَذِهِ أُمُّكَ؟ نَعَمْ هَذِهِ...

أ. أُمُّهَا ب. أُمُّكَ ج. أُمِّي د. أُمُّهُ

١٠. هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي، وَذَلِكَ ... ، إِسْمُهُ أَحْمَدُ .

أ. عَمَّتِي ب. أُخْتِي ج. أُمِّي د. جَدِّي

١١. فِي بَيْتِ يُوسُفَ غُرْفٌ، مِنْهَا: غُرْفَةُ الْجُلُوسِ، وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ، وَحَمَّامٌ.

فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ خِزَانَةٌ.

هَذِهِ الْخِزَانَةُ كَبِيرَةٌ.

Dari pernyataan di atas, kalimat yang mengandung kata sifat adalah

أ. فِي بَيْتِ يُوسُفَ غُرْفٌ



ب. غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ وَحَمَّامٌ

ج. هَذِهِ الْخِزَانَةُ كَبِيرَةٌ

د. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ خِزَانَةٌ

١٢. مُحَمَّدٌ : مَاذَا فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ ؟

عَلِيٌّ : فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ خِزَانَةٌ ...

أ. طَوِيلٌ ب. مَاهِرَةٌ ج. كَبِيرَةٌ د. صَغِيرٌ

١٣. فَاطِمَةُ : ... غُرْفَةُ الْجُلُوسِ نَظِيفَةٌ ؟

رُقَيْيَّةٌ : نَعَمْ، غُرْفَةُ الْجُلُوسِ نَظِيفَةٌ.

أ. هَلْ ب. مَاذَا ج. مَنْ د. أَيْنَ

١٤. بِجَانِبِ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ، وَفِي الْحَدِيقَةِ زَهْرَةٌ الْيَاسْمِينِ.

Kalimat tersebut artinya adalah

أ. Di dalam taman ada pohon jeruk dan pohon apel .

ب. Di samping rumah ada taman dan di taman ada bunga melati. .

ج. Di samping rumah ada taman dan di taman ada bunga mawar. .

د. Di dalam taman ada bunga- bunga dan pohon- pohon yang bermacam macam .

١٥. رِضْوَانُ : أَنْظُرْ يَا فَتْحَانُ، تِلْكَ حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ، أَيْنَ الْبَرَكَةُ ؟

فَتْحَانُ : الْبَرَكَةُ ... الْحَدِيقَةِ.

أ. أَمَامَ ب. فَوْقَ ج. تَحْتَ د. وَسَطَ





١٦. لَوْنُ لِيَوَاءِ إِنْْدُونِيْسِيَا ... وَ

أ. أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ ب. أَصْفَرُ وَأَبْيَضُ

ج. أَصْفَرُ وَأَحْمَرُ د. أَحْمَرُ وَأَبْيَضُ

١٧. أَمَامَ الْبَيْتِ سَيَّارَةٌ حُمْرَاءُ، وَفِي الْبَيْتِ مَقْعَدٌ لَوْنُهُ

أ. بَيْضَاءُ ب. حُمْرَاءُ ج. سَوْدَاءُ د. أَزْرَقُ

١٨. أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، فِي مَدْرَسَتِي ... كَبِيرَةٌ.

أ. مَكْتَبٌ ب. فَصْلٌ ج. مَكْتَبٌ د. رَفٌّ

١٩. عَلَى الْحَائِطِ، وَالْمَكْتَبُ أَمَامَ الْكُرْسِيِّ.

أ. الْقَلَمُ ب. الْكِتَابُ ج. السَّاعَةُ د. الْمَحْفَظَةُ

٢٠. ... أَمَامَ الْفَصْلِ، وَاللِّوَاءُ عَلَى الْمَكْتَبِ

أ. السَّبُورَةُ ب. الشَّجَرَةُ ج. الْمَقْصَفُ د. أَلْسِيَّارَةُ

٢١. فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ، الْمَكْتَبَةُ ... الْفَصْلِ

أ. فِي ب. إِلَى ج. بِجَانِبِ د. عَلَى

٢٢. مَحْفَظَةٌ، وَذَلِكَ مُثَلَّثٌ

أ. هُوَ ب. هَذِهِ ج. هَذَا د. ذَلِكَ

٢٣. صَفْوَانُ : تَشْتَرِي مِنْ مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ ؟



عَلِيٌّ : أَشْتَرِي كُرَاسَةً وَقَلَمًا مِنْ مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ.

أ. مَتَى ب. أَيْنَ ج. هَلْ د. مَاذَا

٢٤. فِي مَدْرَسَتِنَا مَقْصَفٌ كَبِيرٌ نَظِيفٌ، وَفِي الْمَقْصَفِ أَطْعَمَةٌ وَأَشْرِبَةٌ، مِنْهَا: رُزٌّ

وَحِسَاءٌ وَخُبْزٌ وَشَايٌ وَقَهْوَةٌ وَزَنْجَبِيلٌ وَلَبَنٌ وَغَيْرُهَا.

مِنَ الْأَشْرِبَةِ

أ. لَبَنٌ وَقَهْوَةٌ وَزَنْجَبِيلٌ

ب. حِسَاءٌ وَخُبْزٌ وَشَايٌ

ج. لَبَنٌ وَرُزٌّ وَزَنْجَبِيلٌ

د. خُبْزٌ وَشَايٌ وَقَهْوَةٌ

٢٥. يَذْهَبُ التِّلْمِيزُ إِلَى الْمَقْصَفِ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ وَيَشْتَرِي ...

أ. الْخُبْزَ ب. الْكِتَابَ ج. الْكُرَاسَةَ د. الْمِمْحَاةَ

٢٦. أُسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ثُمَّ أَصَلَّى الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ.

Arti kalimat diatas yang benar adalah ...

أ. Saya bangun dari tidur pada jam 03.00 kemudian sholat subuh di masjid.

ب. Saya bangun dari tidur pada jam 05.00 kemudian saya pergi ke masjid.

ج. Saya bangun dari tidur pada jam 04.00 kemudian saya pergi ke masjid.

د. Saya bangun dari tidur pada jam 04.00 kemudian saya sholat subuh di masjid.





٢٧. أَنْتِ ... مِنَ الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ تَسْتَرِيحِينَ فِي الْبَيْتِ

أ. تَرْجِعِينَ ب. أَرْجِعُ ج. نَرْجِعُ د. يَرْجِعُ

٢٨. ١. أَذْخُلُ إِلَى الْفَصْلِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا

٢. أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا

٣. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي

٤. أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ أَسْتَاذِي وَ أَصْدِقَائِي

Susunan paragraph yang benar adalah

أ. ١ - ٢ - ٤ - ٣ ب. ٢ - ٣ - ٤ - ١

ج. ٣ - ١ - ٤ - ٢ د. ٤ - ٣ - ١ - ٢

٢٩. تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ثُمَّ تُصَلِّي الصُّبْحَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ

الرُّبْعَ ...

أ. صَبَاحًا ب. نَهَارًا ج. مَسَاءً د. لَيْلًا

٣٠. رِضْوَانُ : فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا لُقْمَانُ ؟



لُقْمَانُ : أَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ...

أ. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

ب. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا

ج. الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ الرُّبْعَ



د. الثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ وَ النِّصْفِ

٣١. أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِي ثُمَّ أَصَلِّي الْعِشَاءَ فِي السَّاعَةِ ... لَيْلًا

أ. السَّادِسَةَ ب. السَّابِعَةَ ج. الْوَاحِدَةَ د. الثَّانِيَةَ

٣٢. نَحْنُ ... مَعَ أَسْرَتِي فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

أ. نُصَلِّي ب. نَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ج. نَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ د. نَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ

٣٣. يَا مَحْمُودُ، ... شَرَحَ الْمُدَرِّسُ!

أ. امْسَحْ ب. اقْرَأْ ج. اُكْتُبْ د. اِسْمَعْ

٣٤. أَنَا كَتَبْتُ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتُهُ

Jika dhomir أنا diubah dhomir هو maka kalimat di atas menjadi

أ. هُوَ كَتَبَ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأَهُ

ب. هُوَ كَتَبْتُ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتُهُ

ج. هُوَ كَتَبَ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتُهُ

د. هُوَ كَتَبْتُ الدَّرْسَ ثُمَّ قَرَأْتِهِ

٣٥. وَ- جَلَسْتُ - زَيْنَبُ - عَلَى - الْفَصْلِ - الْكُرْسِيِّ- دَخَلْتُ

أ. دَخَلْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ وَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

ب. وَجَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ دَخَلْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ.

ج. عَلَى الْكُرْسِيِّ وَجَلَسْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ دَخَلْتُ.





د. جَلَسْتُ زَيْنَبُ الْفَصْلَ دَخَلْتُ وَعَلَى الْكُرْسِيِّ.

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

٣٦. أَذْهَبُ إِلَى الْمَقْصَفِ وَأَشْتَرِي الْخُبْزَ وَالشَّايَ .

Terjemahkan kalimat di atas ke dalam Bahasa Indonesia!

٣٧. حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ - إِلَى - ذَهَبْنَا - يَوْمَ - فِي - الْعُطْلَةِ .

Susunlah kata-kata di atas menjadi kalimat yang benar !



٣٨. هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى سُورَابَايَا بِالسَّيَّارَةِ ؟

٣٩. مَاذَا يَفْعَلُ مُحَمَّدٌ فِي الْفَصْلِ ؟

. Terjemahkan kalimat di bawah ini ke dalam Bahasa Arab!

٤٠

Saya seorang murid, saya cinta Bahasa Arab .

٤١. أَذْكَرُ ٤ أَدَاوَاتٍ مِنَ الْأَدَاوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ!

٤٢. مَاذَا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

٤٣. هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ ؟

٤٤. "أَكَلْتُ الرُّزَّ الْمُقْلِيَّ فِي الْمَقْصَفِ وَقَدْ الْإِسْتِرَاحَةِ" ! Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia !

Susunlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat sempurna! . ٤٥

إِلَى - ذَهَبْتُ - أَيَّامِ الْعُطْلَةِ - حَسَنَةً ؟ - أَيْنَ - فِي - يَا



مُلَخَّصُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Ta'aruf = Perkenalan, contoh kalimat sapaan;

Selamat siang	نَهَارُكُمْ سَعِيدٌ	Selamat datang	أَهْلًا وَسَهْلًا
Selamat siang (jawaban)	سَعِيدٌ مُبَارَكٌ	Selamat datang (jawaban)	أَهْلًا بِكَ
Bagaimana kabarmu?	كَيْفَ حَالُكَ	Selamat pagi	صَبَاحُ الْخَيْرِ
Alhamd, baik-baik	الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ	Selamat pagi (jawaban)	صَبَاحُ النُّورِ
Selamat malam	لَيْلَةٌ سَعِيدَةٌ	Selamat sore	مَسَاءُ الْخَيْرِ
Selamat malam (jawaban)	سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ	Selamat sore (Jawaban)	مَسَاءُ النُّورِ
Sampai jumpa	إِلَى الْإِلْقَاءِ	Terima kasih	شُكْرًا
Sampai jumpa	مَعَ السَّلَامَةِ	Sama-sama	عَفْوًا

Al-Unwan = alamat

Namaku	إِسْمِي	Siapa namamu?	مَا اسْمُكَ؟
Alamatku	عُنْوَانِي	Dimana alamatmu?	مَا عُنْوَانُكَ؟
Telp./ HP	هَاتِف / مَحْمُول	Nomor	رَقْمٌ
Enam	سِتَّةٌ	Satu	وَاحِدٌ
Tujuh	سَبْعَةٌ	Dua	إِثْنَانِ
Delapan	ثَمَانِيَةٌ	Tiga	ثَلَاثَةٌ
Sembilan	تِسْعَةٌ	Empat	أَرْبَعَةٌ
Sepuluh	عَشْرَةٌ	Lima	خَمْسَةٌ

Kata ganti kepunyaan :

أَنَا : ي	أَنْتَ : ك	أَنْتَ : ك	هُوَ : ه	هِيَ : هَا
إِسْمِي	إِسْمُكَ	إِسْمُكَ	إِسْمُهُ	إِسْمُهَا
Namaku	Namamu (L)	Namamu (P)	Nama (L)	Namanya (P)
كِتَابِي	كِتَابُكَ	كِتَابُكَ	كِتَابُهُ	كِتَابُهَا
Bukuku	Bukumu (L)	Bukumu (P)	Bukunya (L)	Bukunya (P)

Al-Adawatul Madrasiah = Alat-alat sekolah :

Buku Bahasa Arab =	كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	Tepak =	مِثْلَمَةٌ
Pensil =	مِرْسَمٌ	Busur =	مِنْقَلَةٌ
Buku Bahasa Inggris =	كِتَابُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ	Penggaris =	مِسْطَرَةٌ
Buku Sejarah =	كِتَابُ التَّارِيخِ	Kertas =	وَرَقٌ
Buku Fiqih =	كِتَابُ الْفِقْهِ	Meja =	مَكْتَبٌ
Buku Matematika =	كِتَابُ الْحِسَابِ	Bangku =	مَقْعَدٌ
Buku ulangan =	كُرَاسَةُ التَّمْرِينَاتِ	Papan tulis =	سَبُّورَةٌ
Pena =	قَلَمٌ	Penghapus =	مِمْسَحَةٌ

1. Kata tunjuk ذَلِكَ artinya “itu” untuk jenis laki-laki dan تِلْكَ artinya “itu” untuk jenis perempuan. Digunakan untuk menunjukan benda, manusia atau hewan berjarak jauh. Contoh : تِلْكَ كُرَاسَةٌ , تِلْكَ ذَلِكَ كِتَابٌ, ذَلِكَ عَلِيٌّ عَائِشَةُ
2. Kata tunjuk هَذَا artinya ini untuk jenis laki-laki, dan هَذِهِ artinya ini untuk jenis Perempuan. Digunakan untuk menunjukkan benda, manusia atau hewan berjarak dekat. Contoh : هَذِهِ كُرَاسَةٌ, هَذِهِ هَذَا كِتَابٌ, هَذَا عُثْمَانُ زَهْرَةٌ

Amaalii = Cita-citaku

Al-Mihnah = Profesi/pekerjaan :

Sopir	سَائِقٌ	Murid/Pelajar	تَلْمِيزٌ / طَالِبٌ
Insinyur	مُهَنْدِسٌ	Guru	مُدَرِّسٌ / أَسَاتِذٌ
Petani	فَلَّاحٌ	Direktur	مُدِيرٌ
Dokter	طَبِيبٌ	Kepala Madrasah	رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ
Perawat	مُمَرِّضَةٌ	Pegawai	مَوْظَفٌ
Seniman	فَنِّيٌّ	Tukang kebun	بُسْتَانِيٌّ
Pilot	طَيَّارٌ	Penjual	بَائِعٌ
Penyiar	مُذِيعٌ	Pedagang	تَاجِرٌ
Nelayan	صَيَّادٌ	Penyanyi	مُغَنِّيَةٌ
Penjahit	خَيَّاطٌ	Pelayan	خَادِمٌ
Tentara	جُنْدِيٌّ	Polisi	شُرْطِيٌّ

Kata Tanya (Istifham)

KATA TANYA	CONTOH
Apa	Apa ini ? Ini pena
مَا	مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ
Siapa	Siapa itu ? itu guruku
مَنْ	مَنْ ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ أُسْتَاذِي
Dimana	Dimana pensilmu ? pensilku di tas
أَيْنَ	أَيْنَ قَلَمُكَ ؟ قَلَمِي فِي الْمَحْفَظَةِ
Ke mana	Ke mana kamu pergi ? saya pergi ke perpustakaan
إِلَى أَيْنَ	إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
Bagaimana	Bagaimana kamu pergi ke sekolah ? Saya pergi ke sekolah dengan mobil
كَيْفَ	كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ
Mengapa	Mengapa/untuk apa kamu pergi ke Jakarta ? untuk mengunjungi paman saya
لِمَاذَا	لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا لِمُزَارَعَةِ عَمِّي
Dengan siapa	Dengan siapa kamu pergi ke Jakarta ? saya pergi ke Jakarta dengan kakakku
مَعَ مَنْ	مَعَ مَنْ تَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا مَعَ أَخِي
Dengan apa	Dengan apa kamu pergi ke Jakarta ? saya pergi ke Jakarta dengan kereta
بِمَ	بِمَ تَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا ؟ أَذْهَبُ إِلَى جَاكَرْتَا بِالْقِطَارِ
Kapan	Kapan kamu mengerjakan pr ? saya mengerjakan pr tadi malam
مَتَى	مَتَى عَمِلْتَ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ ؟ عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمُنْزِلِيَّ فِي الْبَارِحَةِ
Jam berapa	Jam berapa kamu pergi ke sekolah ? Saya ke sekolah jam 06.00
كَمْ السَّاعَةِ	كَمْ السَّاعَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

Kata Tanya **ما/مَا** mempunyai 4 arti :

1. **مَا** berarti apa , contoh : Apa itu ? Itu penghapus
(مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ مُمْسَحَةٌ)
2. **مَا** berarti siapa, contoh : Siapa namamu ? namaku Umar
(مَا اسْمُكَ ؟ اسْمِي عُمَرُ)



3. مَا berarti dimana, contoh : Dimana alamatmu ? alamatku di jalan Bandung

(مَا عُنْوَانُكَ ؟ عُنْوَانِي فِي شَارِعِ بَانْدُونِج)

4. مَا berarti berapa, contoh : Berapa nomor rumahmu ? nomor rumahku 7

(مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟ رَقْمُ بَيْتِي سَبْعَةٌ)

Afradul-Usrah = Anggota keluarga :

Keluargaku	عَائِلَتِي	Keluargaku	أُسْرَتِي
Pamanku	خَالِي	Ayahku	أَبِي
Bibiku	خَالَتِي	Saudara (L) ku	أَخِي
Ibuku	أُمِّي	Kakekku	جَدِّي
Saudara (Pr) ku	أُخْتِي	Pamanku	عَمِّي
Nenekku	جَدَّتِي	Kakakku	أَخِي الْكَبِيرِ
Bibiku	عَمَّتِي	Sepupu (L)	إِبْنُ عَمِّي
Adik (Pr) ku	أُخْتِي الصَّغِيرَةِ	Anak (L)	إِبْنٌ
Sepupu (Pr)	بِنْتُ عَمِّي	Orang (Pr)	إِمْرَأَةٌ
Anak (Pr)	بِنْتُ	Nama saudaraku	إِسْمُ أَخِي
Orang (Lk)	رَجُلٌ	Nama kakekku	إِسْمُ جَدِّي

Fii Al- Baiti = Di Rumah :

Ruang tamu	غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ =	Rumah	الْبَيْتُ =
Ruang tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ =	Kamar/ ruang	الْغُرْفَةُ =
Ruang makan	غُرْفَةُ الطَّعَامِ =	Halaman	السَّاحَةُ =
Ruang belajar	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ =	Dapur	الْمَطْبُخُ =
Bagus	جَمِيلٌ =	Kamar mandi	الْحَمَّامُ =
Bersih	نَظِيفٌ =	Jelek	قَبِيحٌ =
Luas	وَاسِعٌ =	Kotor	مُتَسَخِّخٌ =
Panjang	طَوِيلٌ =	Sempit	ضَيِّقٌ =
Pendek	قَصِيرٌ =	Tinggi	مُرْتَفَعٌ =
Giat	نَشِيطٌ =	Rendah	مُنْخَفِظٌ =



Malas	= كَسْلَانٌ	Banyak	= كَثِيرٌ
Jauh	= بَعِيدٌ	Sedikit	= قَلِيلٌ
Dekat	= قَرِيبٌ	Besar	= كَبِيرٌ
Teratur / rapi	= مُنَظَّمٌ	Kecil	= صَغِيرٌ
Lama	= قَدِيمٌ	Baru	= جَدِيدٌ
Minuman	= مَشْرُوبَاتٌ	Meja hidangan	= مَائِدَةٌ
Wajan	= مِقْلَاةٌ	Kompor	= مَوْقِدٌ
Pasta	= مَعْجُونٌ	Sabun	= الصَّابُونُ
Silakan	= تَفَضَّلْ	Sikat	= فُرْشَةٌ
Sebagiannya	= بَعْضُهَا	Terang	= مُنِيرٌ
Setiap hari	= كُلَّ يَوْمٍ	Belajar	= اَتَعَلَّمَ
Guling	= وَسَادَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ	Bantal	= وَسَادَةٌ
Cermin	= مِرْآةٌ	Pakaian	= مَلَابِسٌ
Cangkir	= فِنْجَانٌ	Pisau	= سِكِّينٌ

A'dhaul -Jizmi : Anggota tubuh

Pipi	خَدٌّ	Wajah	وَجْهٌ
Tangan	يَدٌ	Rambut	شَعْرٌ
Siku-siku	مِرْفَقٌ	Mata	عَيْنٌ
Kaki	رِجْلٌ	Telinga	أُذُنٌ
Dada	صَدْرٌ	Mulut	فَمٌّ
Perut	بَطْنٌ	Hidung	أَنْفٌ

Al-Hadiqah = Taman/ Kebun :

Ikan	= السَّمَكُ	Kebun/ taman	= الْحَدِيقَةُ
Air mancur	= النَّافُورَةُ	Bunga	= الزَّهْرَةُ



Pagar	= سُوْرٌ	Pohon	= الشَّجَرَةُ
Bunga Mawar	= زَهْرَةُ الْوَرْدِ	Rumput	= الْعُشْبُ
Bunga sedap malam	= زَهْرَةُ الرَّنْبِقِ	Kolam	= الْبِرْكَةُ
Pohon semangka	= شَجَرَةُ الْبِطِّيْحِ	Bunga melati	= زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ
Pohon lemon	= شَجَرَةُ اللَّيْمُونِ	Bunga matahari	= زَهْرَةُ عَبَادِ الشَّمْسِ
Putih	= أَبْيَضُ	Pohon hias	= شَجَرَةُ الزَّيْنَةِ
Merah	= أَحْمَرُ	Pohon jeruk	= شَجَرَةُ الْبُرْتَقَالِ
Kuning	= أَصْفَرُ	Pohon kelapa	= شَجَرَةُ النَّارِجِيلِ
Biru	= أَزْرَقُ	Pohon mangga	= شَجَرَةُ الْمُنْجَا
Hijau	= أَخْضَرُ	Pohon jambu	= شَجَرَةُ الْجَوَّافَةِ
Hitam	= أَسْوَدُ	Pohon pisang	= شَجَرَةُ الْمَوْزِ
Coklat	= بُيِّي	Pohon apel	= شَجَرَةُ التُّفَاحِ
Merah muda	= أَحْمَرُ فَاتِحُ	Ungu	= بَنْفَسَجِي
Merah tua	= أَحْمَرُ غَامِقُ	Bunga teratai	= زَهْرَةُ النَّيْلُوفَرِ

Dzaraf Makan :

أَمَامَ = di depan, وَرَاءَ = di belakang, تَحْتَ = di bawah, حَوْلَ = di sekitar,
 فَوْقَ = di atas, عَلَى = di atas posisi menempel, جَانِبَ / جَوَارَ = di samping,
 وَسَطَ = di tengah-tengah.



Fii Al-Madrasah = Di sekolah :

Kelas 1	الْفَصْلُ الْأَوَّلُ =	Kelas	فَصْلٌ =
Kelas 2	الْفَصْلُ الثَّانِي =	Laboratorium	مَعْمَلٌ =
Kelas 3	الْفَصْلُ الثَّالِثُ =	Tempat bermain	مَلْعَبٌ =
Kelas 4	الْفَصْلُ الرَّابِعُ =	UKS	مُسْتَوْصَفٌ =
Kelas 5	الْفَصْلُ الْخَامِسُ =	Warung sekolah	مَقْصَفٌ =
Kelas 6	الْفَصْلُ السَّادِسُ =	Kantin	مَطْعَمٌ =
Terkenal	مَشْهُورٌ =	Sanggar musik	صَالَةُ الْمَوْسِيقَا =

1. Kata benda (isim) yang berada di awal kalimat disebut mubtada'. Sedangkan kata yang menyertainya (sehingga menjadi kalimat sempurna) disebut khabar.
2. Apabila kata benda yang di awal kalimat berbentuk laki (mudzakar), maka kalimat yang menyertainya harus laki (mudzakar) contoh : الْفَصْلُ نَظِيفٌ
3. Apabila kata benda yang diawal kalimat berbentuk perempuan (mu'annats), maka kalimat yang menyertainya harus perempuan (mu'annats) yaitu dengan ditambahkan huruf ta' marbutthah (ة) contoh : الْغُرْفَةُ جَمِيلَةٌ

Fii Al-Makmal wa Maktabah = Di Laboratorium dan perpustakaan :

Buku Matematika	كِتَابُ الْحِسَابِ =	Perpustakaan	الْمَكْتَبَةُ =
Buku IPS	كِتَابُ الْجُغَرَفِيَا =	Rak	رَفٌّ =
Buku Sains	كِتَابُ الطَّبِيعَةِ =	Buku-buku agama	الْكُتُبُ الدِّيْنِيَّةُ =
Buku Bahasa	كِتَابُ اللُّغَةِ =	Buku Fiqih	كِتَابُ الْفِقْهِ =
Koran	الْجَرِيدَةُ =	Buku Sejarah	كِتَابُ التَّارِيخِ =
Majalah	الْمَجَلَّةُ =	Buku Akhlak	كِتَابُ الْأَخْلَاقِ =
Buku-buku pelajaran	كُتُبُ الدِّرَاسَةِ =	Buku Qur'an Hadits	كِتَابُ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ =

Kata Tanya “هَلْ” artinya apakah, membutuhkan jawaban ya/tidak (نَعَمْ / لَا)

Contoh : Apakah bukumu baru ? Tidak, bukuku lama

(هَلْ كِتَابُكَ جَدِيدٌ ؟ لَا ، كِتَابِي قَدِيمٌ)

Apakah kamu punya tas baru ? Tidak, saya tidak punya tas baru

(هَلْ عِنْدَكَ مِحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ ؟ لَا ، مَا عِنْدِي مِحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ)

Apakah kamu punya tas baru ? Tidak, saya punya tas lama

(هَلْ عِنْدَكَ مِحْفَظَةٌ جَدِيدَةٌ ؟ لَا ، عِنْدِي مِحْفَظَةٌ قَدِيمَةٌ)



Fii Al-Maqshaf = Di warung :

Pisang goreng	= المَوْزُ الْمُقْلِيُّ	Warung	= الْمُقْصَفُ
Roti goreng	= الْخُبْزُ الْمُقْلِيُّ	Kantin	= الْمُطْعَمُ
Air es	= الْمَاءُ الْمُثَلَّجُ	Buku tulis	= كُرَّاسَةٌ
Buah-buahan	= الْفَوَاكِهُ	Manisan	= الْحَلْوَى
Jeruk	= الْبُرْتُقَالُ	Teh	= الشَّاي
Semangka	= الْبِطِيخُ	Susu	= اللَّبَنُ
Apel	= التُّفَاحَةُ	Kopi	= الْقَهْوَةُ
Menginginkan	= تُرِيدُ - أُرِيدُ	Nasi goreng	= الْأَرْزُ الْمُقْلِيُّ
Minum	= أَشْرَبُ - تَشْرَبُ	Membeli	= أَشْتَرِي - يَشْتَرِي

As-Saah = jam :

Delapan	= الثَّامِنَةُ	Jam	= السَّاعَةُ
Sembilan	= التَّاسِعَةُ	Satu	= الْوَاحِدَةُ
Sepuluh	= الْعَاشِرَةُ	Dua	= الثَّانِيَةُ
Sebelas	= الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ	Tiga	= الثَّالِثَةُ
Dua belas	= الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ	Empat	= الرَّابِعَةُ
Seperempat	= الرَّبْعُ	Lima	= الْخَامِسَةُ
Setengah	= النِّصْفُ	Enam	= السَّادِسَةُ
Dan/lebih	= وَ	Tujuh	= السَّابِعَةُ
Menit	= دَقِيقَةٌ - دَقَائِقُ	Kecuali/kurang	إِلَّا
			=

Kata Tanya yang berhubungan dengan jam :

Jam berapa = كَمْ السَّاعَةُ , Pada jam berapa = فِي أَيِّ سَاعَةٍ ,

Berapa jam = كَمْ سَاعَةً , Kapan = مَتَى

Fiil Mudhari' = Kata kerja sedang berlangsung/akan dilakukan

Artinya	أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	نَحْنُ
Belajar	أَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمِينَ	يَتَعَلَّمُ	تَتَعَلَّمُ	نَتَعَلَّمُ
Membaca	أَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأِينَ	يَقْرَأُ	تَقْرَأُ	نَقْرَأُ
Menulis	أَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبِينَ	يَكْتُبُ	تَكْتُبُ	نَكْتُبُ



Menghapus	نَمَسَحُ	تَمَسَحُ	يَمَسَحُ	تَمَسَحِينَ	تَمَسَحُ	أَمَسَحُ
Mendengar	نَسْمَعُ	تَسْمَعُ	يَسْمَعُ	تَسْمَعِينَ	تَسْمَعُ	أَسْمَعُ
Pergi	نَذْهَبُ	تَذْهَبُ	يَذْهَبُ	تَذْهَبِينَ	تَذْهَبُ	أَذْهَبُ
Pulang	نَرْجِعُ	تَرْجِعُ	يَرْجِعُ	تَرْجِعِينَ	تَرْجِعُ	أَرْجِعُ
Masuk	نَدْخُلُ	تَدْخُلُ	يَدْخُلُ	تَدْخُلِينَ	تَدْخُلُ	أَدْخُلُ
Keluar	نَخْرُجُ	تَخْرُجُ	يَخْرُجُ	تَخْرُجِينَ	تَخْرُجُ	أَخْرُجُ
Makan	نَأْكُلُ	تَأْكُلُ	يَأْكُلُ	تَأْكُلِينَ	تَأْكُلُ	أَأْكُلُ
Membuka	نَفْتَحُ	تَفْتَحُ	يَفْتَحُ	تَفْتَحِينَ	تَفْتَحُ	أَفْتَحُ
Menutup	نُعْلِقُ	تُعْلِقُ	يُعْلِقُ	تُعْلِقِينَ	تُعْلِقُ	أُعْلِقُ
Meminjam	نَسْتَعِيرُ	تَسْتَعِيرُ	يَسْتَعِيرُ	تَسْتَعِيرِينَ	تَسْتَعِيرُ	أَسْتَعِيرُ

Fiil Madhi = Kata kerja bentuk lampau/telah dilakukan:

(Kata kerja bentuk lampau) فِعْلُ مَاضِي						
Arti	أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	نَحْنُ
Membaca	قَرَأْتُ	قَرَأْتَ	قَرَأْتِ	قَرَأَ	قَرَأَتْ	قَرَأْنَا
Membuka	فَتَحْتُ	فَتَحْتَ	فَتَحْتِ	فَتَحَ	فَتَحَتْ	فَتَحْنَا
Menghapus	مَسَحْتُ	مَسَحْتَ	مَسَحْتِ	مَسَحَ	مَسَحَتْ	مَسَحْنَا
Menulis	كَتَبْتُ	كَتَبْتَ	كَتَبْتِ	كَتَبَ	كَتَبَتْ	كَتَبْنَا
Belajar	دَرَسْتُ	دَرَسْتَ	دَرَسْتِ	دَرَسَ	دَرَسَتْ	دَرَسْنَا
Belajar	تَعَلَّمْتُ	تَعَلَّمْتَ	تَعَلَّمْتِ	تَعَلَّمَ	تَعَلَّمَتْ	تَعَلَّمْنَا
Pergi	ذَهَبْتُ	ذَهَبْتَ	ذَهَبْتِ	ذَهَبَ	ذَهَبَتْ	ذَهَبْنَا
Pulang	رَجَعْتُ	رَجَعْتَ	رَجَعْتِ	رَجَعَ	رَجَعَتْ	رَجَعْنَا
Masuk	دَخَلْتُ	دَخَلْتَ	دَخَلْتِ	دَخَلَ	دَخَلَتْ	دَخَلْنَا
Keluar	خَرَجْتُ	خَرَجْتَ	خَرَجْتِ	خَرَجَ	خَرَجَتْ	خَرَجْنَا
Duduk	جَلَسْتُ	جَلَسْتَ	جَلَسْتِ	جَلَسَ	جَلَسَتْ	جَلَسْنَا



Keterangan waktu :

Besok lusa =	بَعْدَ الْغَدِ	Besok =	غَدًا
Pagi hari =	صَبَاحٌ	Hari ini =	هَذَا الْيَوْمُ
Besok pagi =	صَبَاحُ الْغَدِ	Kemarin =	أَمْسٍ
Pagi-pagi =	مُبَكَّرًا	Malam hari =	لَيْلًا
Siang hari =	نَهَارًا	Tengah malam =	نِصْفُ اللَّيْلِ
Sore hari =	مَسَاءً	Setiap hari =	كُلَّ يَوْمٍ
Sesudah Dhuhur =	بَعْدَ الظُّهْرِ	Sekarang =	الْآنَ
Minggu lalu =	الْأُسْبُوعُ الْمَاضِي	Setiap minggu =	كُلَّ أُسْبُوعٍ
Bulan yang lalu =	الشَّهْرُ الْمَاضِي	Setiap tahun =	كُلَّ سَنَةٍ
Tadi malam =	الْبَارِحَةَ	Tahun yang lalu =	السَّنَةُ الْمَاضِيَّةَ

Al-Uthlah = Liburan

An-Nuzhah = Piknik

Kereta api	قِطَارٌ	Perjalanan/ darmawisata	الرَّحْلَةُ
Stasiun	مَحَطَّةُ الْقِطَارِ	Sepeda	الدَّرَاجَةُ
Sampai	وَصَلَ	Pesawat	طَائِرَةٌ
Hotel	الْفُنْدُقُ	Bandara	المُطَارُ
Bepergian	سَافَرَ	Bus	الحَافِلَةُ
Pemandangan	مَنَاطِرٌ	Mobil	السَّيَّارَةُ
Kapal laut	السَّفِينَةُ	Terminal	مَحَطَّةُ الْحَافِلَاتِ
Candi	المَعْبَدُ	Air terjun	الشَّلَالُ
Sawah	الْمَرْعَةُ	Pantai	شَاطِئُ الْبَحْرِ
Kebun binatang	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	Gunung	الْجَبَلُ
Kota	الْمَدِينَةُ	Desa	الْقَرْيَةُ
Burung onta	نَعَامَةٌ	Pelabuhan	مِينَاءٌ
Harimau	نَمْرٌ	Hewan	حَيَوَانٌ
Serigala	ذَنْبٌ	Kupu-kupu	فَرَّاشٌ
Gajah	فِيلٌ	Ular	تُغْبَانٌ





Singa	أَسَدٌ	Beruang	دُبٌّ
Buaya	تِمْسَاحٌ	Museum	الْمُتَحَفُ
Kuda	حِصَانٌ	Kebun binatang	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ
Transportasi darat	وَسِيلَةٌ بَرِّيَّةٌ	Alat transportasi	وَسَائِلُ النَّقْلِ
Transportasi laut	وَسِيلَةٌ بَحْرِيَّةٌ	Transportasi udara	وَسِيلَةٌ جَوِّيَّةٌ
Alangkah indah	مَا أَجْمَلُ	Kesempatan bagus di depan mata	يَا لَهَا مِنْ فُرْصَةٍ طَيِّبَةٍ





DAFTAR PUSTAKA

Al-Jarim Ali, Mustafa Amin, tt *An-Nahwul-Wadih fi-Qawaidi al-Lughah al-Arabiyyah lil Madaris Alibtidaiyyah*. Mesir : Al-Matba'ah al-Ma'arif.

Buku Siswa Bahasa Arab MI Kelas VI , Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, Kementerian Agama, 2015

Hidayat,D. *Pelajaran Bahasa Arab Ibtidaiyyah*.Semarang: PT.Karya Toha Putra

Hasimi, *Gemar Berbahasa Arab* : CV.Mahir Utama, 2012.

Imam Saiful Bahri . *Al-arabiyah Lil-Athfal* : Pustaka SDMT.2011

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 183 Tahun 2019
Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah

Kementerian Agama. (2019). *Petunjuk Teknis Penyusunan Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

Munawwir,AW dan M. Fairuz. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya : Pustaka Progresif.1997.

Ya'qub Chamidi,S.S dan Muhajir S.Ag . *Al-Ashri Belajar Bahasa Arab modern* : Majelis Dikdasmen PWM Jatim.

محمود إسماعيل صيني، وناصر مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين،
العربية للناشئين لغير الناطقين بالعربية ، وزارة المعارف في المملكة العربية
السعودية سنة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م للطبعة الأولى.

آل الشيخ. محمد بن عبد الرحمن و عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، العربية بين
يدي أولادنا، العربية للجميع مؤسسة الوقف الإسلامي، الرياض المملكة العربية
السعودية.





Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini